

Školství

ŠKOLA ROHAN 2030

Tvář budovy známe, teď se tvoří její duše



▲ Setkání zaznamenala značný ohlas, říká Hana Novotná

Projekt nové základní školy na Rohanském ostrově se posouvá do další klíčové fáze. Předsedkyně komise pro výstavbu ZŠ Rohan Hana Novotná (TOP 09 + STAN) v tomto roce iniciovala cyklus debat „Škola Rohan 2030: Společně o škole budoucnosti“.

Cílem setkání je vytvořit ucelený koncepční rámec a definovat směřování školy v klíčových oblastech - od inovativní pedagogiky přes bezpečné technologie až po wellbeing dětí.

„ZŠ Rohan stavíme pro dalších sto let a ona na to musí být stoprocentně připravena. Naši vizi je vzít si ze současného vědění to nejlepší a předat to dalším generacím. Během všech debat se jasně potvrdilo jedno zásadní pravidlo: tím nejdůležitějším ze všeho je otevřená komunikace. A to na všech úrovních - mezi pedagogy a žáky, mezi rodiči a školou i mezi námi jako zřízo-

vatelem, školou a vámi rodiči. Bez partnerského přístupu a vzájemného naslouchání by sebelepší budova nikdy dobře nefungovala,“ shrnuje myšlenku celého projektu Hana Novotná.

Ve Velkém mlýně proběhla čtyři tematická setkání. Zástupci radnice na nich společně s experty a veřejností detailně definovali, na čem má nová škola stát:

Metody výuky pro každé dítě v praxi: První setkání otevřelo diskusi o tom, jak ve školství zdravě kombinovat svobodu se strukturou a nároky. Cílem bylo zjistit, které konkrétní prvky z úspěšných alternativních konceptů lze efektivně přenést do veřejné školy 21. století.

Děti a technologie: Druhá debata ukázala, že moderní nástroje mohou být obrovským pomocníkem, pokud jsou pro ně nastavena srozumitelná pravidla. Snahou je děti naučit technologie aktivně využívat k tvorbě a přemýšlení, nikoliv jen k pasivní konzumaci.

Prostory, které podporují kreativitu i bezpečí: Třetí večer se věnoval tomu, jak samotný design budovy ovlivňuje výuku a atmosféru. Probírala se role prostorné knihovny jako srdce školy, flexibilní učebny i úzké propojení s budoucím parkem Maniny a komunitní zahradou.

Jídlo, které děti bavi: Závěr cyklu patřil stravování coby klíčové součásti školy. Probíralo se zavedení samoobslužných pultů a salátových barů, prezentace jídel i vaření z netradičních surovin. Řeč přišla i na to, jak do přípravy pokrmů aktivně zapojit samotné děti.

Dobrou praxí se stala dílnička pro děti během všech setkání. Rodiče nesmí být z veřejných diskusí vyloučeni jen proto, že zrovna nemají možnost hlídání.

Do budoucna je v plánu v debatách pokračovat, aby veřejnost, odborníci i zástupci radnice byli pevnou součástí každého dalšího kroku, který vede k dokončení společné vize moderní školy. (TK)

CHARITA

Iniciativa Zachraň oběd pomáhá Klokánku

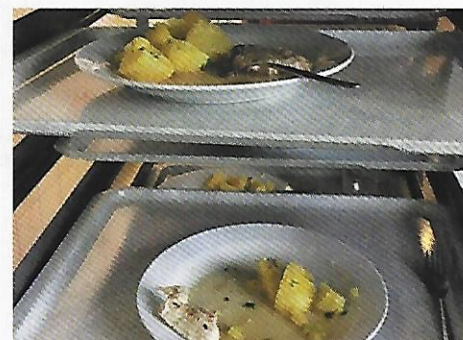
Teplý oběd by měl být samozřejmostí. A rozhodně nesmí končit v koši. Praha 8 se v loňském školním roce jako třetí městská část zapojila do projektu Zachraň oběd, který umožňuje darovat nevydané porce ze školních jídelen lidem, kteří je potřebují.

Jako první se zapojila ZŠ a MŠ Doláková, jejíž nevydané obědy putují do organizace Fokus Praha.

Koncem uplynulého školního roku se k projektu připojila také ZŠ Žernosecká. To, co začalo jako zkušební provoz, dnes funguje hladce a bez zbytečné administrativy. Její

nevydané obědy pravidelně putují do Klokánku, kde najdou své místo u dětí, které je potřebují. „Z původního pilotního provozu se tak postupně stalo fungující a jednoduché řešení, díky kterému se jídlo zbytečně nevyhazuje, ale dostává se tam, kde je potřeba - v tomto případě k dětem v Klokánku,“ informoval místostarosta Matěj Fichtner (ANO).

Věří, že se k projektu v letošním školním roce přidají i další školy z Prahy 8, a pomohou tak společně zachránit ještě více obědů. (TK)



▲ Jídlo by nemělo končit jako odpad