

Školství

ZŠ ŽERNOSECKÁ

Projekt propojuje sport, školu a vědu

Pohyb a sport jsou důležitou součástí života naší školy.

ZŠ Žernosecká je školou nejen s rozšířenou výukou cizích jazyků, ale i se sportovním zaměřením. Dlouhodobě podporuje nejen rozvoj pohybových schopností dětí, ale především jejich radost z pohybu a pozitivní vztah ke sportu.

V uplynulém školním roce se žáci 3. ročníků zapojili do dlouhodobého výzkumného projektu UNCE, který probíhá na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy pod vedením profesora Martina Musálka. Výzkum sleduje pohybový vývoj dětí, jejich pohybové schopnosti, motivaci a vztah k pohybovým aktivitám. ZŠ Žernosecká je podle našich informací jedinou školou v Praze, která je do tohoto výzkumu zapojena.

Pravidelná měření umožňují sledovat změny a vývoj dětí v průběhu několika let. Pro naši školu je účast v projektu velmi cennou zkušeností. Výsledky nám pomáhají lépe sledovat pohybový rozvoj našich žáků a zároveň přinášejí nové podněty pro výuku tělesné výchovy a sportovní aktivity ve škole.

Spolupráce s FTVS UK se postupně rozšířila i do dalších oblastí a ZŠ Žernosecká získala statut fakultní školy FTVS UK. Velmi si tohoto partnerství vážíme, protože nám



◀ V Žernosecké se zapojili i do projektu Trenéři ve škole

umožňuje propojovat každodenní školní praxi s odbornými poznatky a zkušenostmi univerzitního prostředí.

Významnou součástí sportovního života naší školy je také projekt Trenéři ve škole, který probíhá pod vedením Antonína Baráka. Rádi bychom touto cestou poděkovali radnici Prahy 8 a předsedovi komise pro sport Janu Štorkovi za podporu a možnost zapojení naší školy do tohoto projektu.

Trenéři jsou pro naši školu nedílnou součástí výuky tělesné výchovy a velkou oporou pedagogů. Svými zkušenostmi,

odborností a přístupem pomáhají dětem rozvíjet základní pohybové dovednosti, seznamují je s různými sportovními aktivitami, a především podporují jejich chuť k pohybu.

Žáci projekt velmi dobře přijali a testování pro ně bylo zajímavou a motivující zkušeností. Z prvních porovnání výsledků je patrné výrazné zlepšení nejen v oblasti pohybových schopností a dovedností, ale také v přístupu dětí k pohybu.

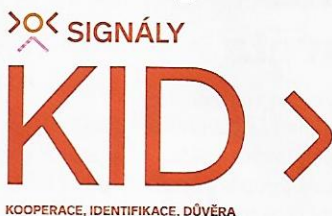
Kamila Tvrdá, učitelka ZŠ Žernosecká

DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

Lokalizované karty KID míří do škol

Radnice Prahy 8 nedávno představila nový systém včasné pomoci dětem, takzvané karty KID. Reaguje tak na rostoucí krizi duševního zdraví mladé generace. Školy tak stále častěji řeší problémy, které dávno přesahují samotné vzdělávání – úzkosti, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, složité rodinné situace nebo krizové stavy dětí. Odborné služby existují, orientace v systému je ale často složitá jak pro rodiče, tak pro samotné školy.

Radnice Prahy 8 proto ve spolupráci s organizací SOFA realizovala projekt Signály KID, jehož cílem je vytvořit funkční lokální síť psychosociální podpory a zjednodušit cestu dítěte k pomoci. Nedílnou součástí projek-



tu jsou lokalizované karty KID, které jednoduchou a praktickou formou pomáhají dětem, rodičům i školám zorientovat se v tom, jak rozpoznat problém a kam se obrátit o pomoc.

„Karty KID poskytují vodítka k identifikaci ohrožení života, bezpečí a zdraví dítěte. Popisují postup, jak v případě ohrožení dítěte zajistit jeho ochranu v souladu s jeho nejlepším zájmem a platnými právními předpisy,“ sdělila zastupitelka Anna Kroutil (ANO).

Nyní radnice dokončuje Přehled služeb pro Prahu 8, v němž naleznete kontakty na instituce, neziskové organizace, odborníky v oblasti duševního zdraví a další, na které se můžete obrátit nebo nasměrovat dítě či rodinu při snaze o zlepšení její situace. Přehled se doporučuje používat v kombinaci s kartou KID. Ty je možné získat na webu radnice Prahy 8 a společně s přehledem služeb budou od poloviny letošního října distribuovány do škol, neziskových organizací a dalších institucí. (KČ)

Zde najdete karty KID



Pro děti, rodiče i odborníky

Karta KID je dostupná ve třech verzích – pro děti, rodiče a odborníky. Pro příklad: Karta pro rodiče řeší případ, kdy Pepíček začal nosit domů horší známky a domácí příprava je pro něj i jeho maminku stále náročnější. Maminka hledá doučování, ale neví, kde začít. Vezme si k ruce kartu KID. V ní najde oddíl věnovaný situacím, kdy se dítěti nedaří ve škole, a přehled možností, jak takovou situaci řešit. Zjistí například, že se může obrátit na Rodičovskou linku či Linku pro rodinu a školu. Nebo se rovnou může obrátit na některou z organizací, které poskytují doučování. Najde zde i kontakty na sociálně aktivizační služby, které jí pomohou s nácvikem přípravy do školy doma. Společně tak Pepíčkovi vytvoří podpůrné zázemí.