

**Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3**



Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 8 – Kobylisy

**ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**  
**na školní rok 2026/2027**

Ředitelka školy: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
Školní metodik prevence: Mgr. Veronika Výletová  
Datum: 19. června 2026

## Školní preventivní program (ŠPP)

ŠPP vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole.

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

|                           |                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa školy      | Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3<br>Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 8 |
| Jméno a příjmení ředitele | RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.                                              |
| Telefon na ředitele       | 286 884 242                                                                |
| E-mail na ředitele        | <a href="mailto:reditelka@zernosecka.cz">reditelka@zernosecka.cz</a>       |

|                         |                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní metodik prevence | Mgr. Veronika Výletová                                                               |
| E-mail                  | <a href="mailto:vyletova.veronika@zernosecka.cz">vyletova.veronika@zernosecka.cz</a> |
| Telefon                 | 286 010 849                                                                          |

|                  |                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výchovný poradce | Mgr. Jitka Follprechtová                                                                 |
| E-mail           | <a href="mailto:follprechtova.jitka@zernosecka.cz">follprechtova.jitka@zernosecka.cz</a> |
| Telefon          | 286 010 821, 733 657 272                                                                 |

|                                          | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------------|------------|------------|
| ZŠ – I. stupeň                           | 13         | 423        |
| ZŠ – II. stupeň                          | 14         | 260        |
| Celkem pedagogických pracovníků na škole | 51         |            |

### 2. SOUČASNÝ STAV VE ŠKOLE

|                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní vzdělávací program                | Vzdělávání na naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.                                                                                                                      |
| Nejčastěji řešené problémy na naší škole | Posměch a zesměšňování spolužáků<br>Agresivní chování ke spolužákům<br>Vandalismus<br>Časté zapomínání, pozdní příchody<br>Zneužití mobilních telefonů a chytrých hodinek<br>Kouření, vapování<br>Kyberšikana |
| Školní psycholog                         | Škola v současnosti nemá tuto pozici obsazenou.                                                                                                                                                               |

### 3. CÍLE PROGRAMU

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dlouhodobé cíle  | Práce s třídními kolektivy, podpora pozitivního sociálního klimatu ve škole<br>Výchova k zdravému životnímu stylu<br>Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty<br>Rozvoj právního vědomí<br>Zapojení všech učitelů do realizace prevence rizikového chování |
| Střednědobé cíle | Prohlubování spolupráce s rodiči v oblasti rizikového chování<br>Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence<br>Podpora vlastních aktivit žáků<br>Učit žáky rozpoznat rizikové chování a umět adekvátně reagovat                                                                                                                                         |
| Krátkodobé cíle  | Včasné řešení problémového chování žáků<br>Zařazení programů primární prevence podle potřeby školy<br><u>Priority:</u><br>zlepšování třídního klimatu a vztahů žáků v třídním kolektivu vzdělávání učitelů v oblasti prevence vedení třídnických hodin, prevence zneužívání mobilních telefonů a prevence kyberšikany                               |

### 4. KOMU JE PREVENTIVNÍ PROGRAM URČEN

Školní preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

### 5. PREVENTIVNÍ PROGRAM VE VÝUCE

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školní družina         | Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu, osvojování správných hygienických a stravovacích návyků, zdravý pohyb a vycházky do přírody. Důležitou součástí preventivního působení je zapojení dětí do kolektivu, vedení žáků ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci a schopnosti řešit konflikty přiměřeným způsobem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| I. stupeň a II. stupeň | <p>Realizace preventivního programu prochází všemi předměty a je součástí pravidelných třídnických hodin, ve kterých probíhá systematická práce s třídními kolektivy. Třídnické hodiny se zaměřují zejména na vztahy ve třídě, spolupráci, komunikaci, toleranci, prevenci šikany, řešení konfliktů, práci s pravidly, podporu slabších spolužáků a rozvoj sociálních dovedností žáků.</p> <p>Ve školním roce 2026/2027 bude preventivní působení školy nově podpořeno také zařazením předmětu OSV – osobnostní a sociální výchova, a to na I. i II. stupni. Tento předmět naváže na dosavadní systematickou práci s třídními kolektivy a nabídne další prostor pro rozvoj sociálních dovedností, podporu pozitivních vztahů, bezpečného klimatu třídy, spolupráce, respektující komunikace, sebezpoznání, práce s emocemi a řešení konfliktů.</p> |

## 6. PREVENTIVNÍ PROGRAMY

### Spolupráce s Městskou policií hl. m. Prahy

Ve školním roce 2025/2026 škola navázala spolupráci s Oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy pod vedením paní Bc. Radky Bredlerové. Spolupráce se velmi osvědčila, proto v ní plánujeme pokračovat i ve školním roce 2026/2027.

Programy Městské policie hl. m. Prahy jsou přehledně strukturované, tematicky na sebe navazují a jsou přizpůsobené věku žáků. Zaměřují se zejména na bezpečné chování v běžném životě, bezpečný pohyb venku, prevenci rizikových situací, bezpečné chování v online prostředí, kyberšikanu, právní povědomí, autorská práva na internetu, partnerské násilí a bezpečné dospívání.

Oceňujeme především srozumitelnost jednotlivých programů, jejich praktické zaměření, návaznost napříč ročníky a dobrou komunikaci při plánování spolupráce. Vzhledem k pozitivní zkušenosti z letošního školního roku plánujeme tyto programy i nadále zařazovat jako součást preventivního působení školy.

| <b>Třída:</b>    | <b>Téma:</b>                              | <b>Termín:</b>                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A, 1. B, 1. C | Malý Pětá sám doma                        | <b>1. A – 17. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>1. B – 17. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>1. C – 13. 3. 2027 (3. VH)</b> |
| 2. A, 2. B       | Bezpečné chování – sám venku              | <b>2. A – 22. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>2. B – 22. 3. 2027 (3. VH)</b>                                      |
| 3. A, 3. B, 3. C | Bezpečné chování – nebezpečné situace     | <b>3. A – 17. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>3. B – 18. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>3. C – 18. 3. 2027 (3. VH)</b> |
| 4. A, 4. B       | Bezpečné chování – procvičení znalostí    | <b>4. A – 19. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>4. B – 19. 3. 2027 (3. VH)</b>                                      |
| 5. A, 5. B, 5. C | Bezpečné chování v elektronickém světě I. | <b>5. A – 22. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>5. B – 22. 3. 2027 (3. VH)</b><br><b>5. C - 1. 4. 2027 (3. VH)</b>  |

|                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. A, 6. B, 6. C, 6.D | Bezpečné chování<br>v elektornickém světě II.                                                                              | 6. A – 23. 3. 2027 (3. VH)<br><br>6. B – 23. 3. 2027 (3. VH)<br><br>6. C – 24. 3. 2027 (3. VH)<br><br>6. D – 24. 3. 2027 (3. VH) |
| 7. A, 7. B, 7. C      | Kyberšikana                                                                                                                | 7. A – 24. 3. 2027 (3. VH)<br><br>7. B – 24. 3. 2027 (3. VH)<br><br>7. C – 1. 4. 2027 (3. VH)                                    |
| 8. A, 8. B, 8. C      | Autorská práva a internet –<br>chlapci<br><br>Partnerské násilí – dívky                                                    | 8. A – 30. 3. 2027 (3. – 4. VH)<br><br>8. B – 30. 3. 2027 (3. – 4. VH)<br><br>8. C – 31. 3. 2027 (3. – 4. VH)                    |
| 9. A, 9. B, 9. C      | Bezpečné dospívání – jak se<br>nestát obětí znásilnění – dívky<br>(9. tř.)<br><br>Bezpečné dospívání – chlapci (9.<br>tř.) | 9. A – 15. 3. 2027 (3. – 4. VH)<br><br>9. B – 16. 3. 2027 (3. – 4. VH)<br><br>9. C – 31. 3. 2027 (3. – 4. VH)                    |

### **Spolupráce s organizací Jules a Jim**

Ve školním roce 2025/2026 škola spolupracovala v rámci preventivního programu také s organizací Jules a Jim. Tato spolupráce se osvědčila, programy byly ze strany pedagogů hodnoceny pozitivně, proto na ni plánujeme navázat i ve školním roce 2026/2027.

Programy organizace Jules a Jim vhodně doplňují preventivní působení školy. Jsou vedeny interaktivní formou, pracují s aktuálními tématy jednotlivých věkových skupin a podporují rozvoj sociálních dovedností, spolupráce, bezpečného klimatu ve třídě i duševní pohody žáků.

Ve školním roce 2026/2027 plánujeme zařadit program Učíme se spolupracovat pro 1. a 6. ročníky. Program bude zařazen zejména z důvodu utváření nových třídních kolektivů. V 1. ročníku půjde o podporu dětí při vstupu do školního prostředí, poznávání spolužáků, budování základních vztahů, pravidel a pocitu bezpečí ve třídě. V 6. ročníku bude program zaměřen na podporu nově vznikajících kolektivů po přechodu na druhý stupeň, nastavení zdravých hranic, posílení spolupráce a vzájemné pomoci mezi žáky.

Program Učíme se spolupracovat se zaměřuje na pomoc druhému, týmovou spolupráci, týmové role, vlastní zodpovědnost, řešení nejednoznačných či problémových situací a podporu aktivního zapojení

žáků do života třídy. Cílem programu je posílit žáky ve vzájemné pomoci, podpoře a spolupráci na společných zájmech. Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali o pomoc požádat, ale také ji druhému nabídnout. Program zároveň pracuje s tím, že pro některé děti může být obtížné si o pomoc říct, a podporuje bezpečné prostředí, ve kterém je možné učit se ze zkušeností i z chyb.

V 9. ročníku plánujeme opět zařadit program Wellbeing – stres a práce s časem. Tento program se v předchozím školním roce velmi osvědčil a byl pozitivně hodnocen také kolegy. Zařazení programu v 9. ročníku považujeme za důležité především vzhledem k náročnému období před přijímacími zkouškami, kdy žáci často zažívají zvýšený tlak, stres a nejistotu spojenou s přechodem na střední školu.

Program Wellbeing – stres a práce s časem se zaměřuje na duševní pohodu, study-life balance, akutní a chronický stres, relaxaci, copingové strategie a organizaci času jako nástroj posílení odolnosti vůči stresu. Žáci získají základní informace o stresu a jeho dopadech a zároveň si vyzkouší konkrétní strategie, které jim mohou pomoci lépe zvládat školní nároky, plánovat čas, prioritizovat úkoly a nezapomínat na odpočinek a osobní život.

Spolupráce s organizací Jules a Jim tak bude i nadále tvořit důležitou součást preventivního programu školy. Programy budou cíleně zařazeny do ročníků, ve kterých odpovídají aktuálním vývojovým potřebám žáků a podporují bezpečné klima třídních kolektivů, zdravé vztahy, spolupráci a psychickou odolnost.

| <b>Třída</b>           | <b>Téma</b>                       | <b>Termín</b>   |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1.A, 1. B, 1. C        | Učíme se spolupracovat I.         | <b>prosinec</b> |
| 6. A, 6. B, 6. C, 6. D | Učíme se spolupracovat II.        | <b>listopad</b> |
| 9. A, 9. B, 9. C       | Wellbeing – stres a práce s časem | <b>říjen</b>    |

Konkrétní termíny jednotlivých preventivních aktivit budou doplňovány a průběžně aktualizovány během školního roku podle organizačních možností školy a dostupnosti spolupracujících organizací.

Podle aktuálních potřeb jsou ve třídách realizovány třídnické hodiny vedené metodikem prevence; jejich přehled je uveden v přehledu realizovaných třídnických hodin.

Ostatní preventivní programy a aktivity jsou zařazovány podle aktuální nabídky a potřeby školy.

## 7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spolupráce pedagogických pracovníků a rodičů | Zájmové kroužky<br>Školy v přírodě, plavecký výcvik (3. a 4. ročníky)<br>Lyžařský výcvik (7. ročník)<br>Zahraniční poznávací a vzdělávací pobyty<br>Karneval (1. – 5. ročník)<br>Žernosecká pouť<br>Noc s Andersenem<br>Projektové dny – sportovní den<br>Tematicky zaměřené dny |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NA NAŠÍ ŠKOLE

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole integrováni v běžných třídách na prvním i na druhém stupni ZŠ. V rámci primárního vzdělávání jsou speciální vzdělávací potřeby žáků respektovány s pomocí podpůrných opatření 1. – 3. stupně, jejichž součástí je výuka žáka dle Plánu pedagogické podpory nebo Individuálního vzdělávacího plánu doporučeného školským poradenským zařízením. Kromě práce během vyučovacích hodin se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami několikrát týdně věnují speciální pedagogové (1–2 hodiny týdně) v hodinách reedukační a nápravné péče.

## 9. STRATEGIE PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na základě vyhlášky č. 72/2002 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 19/2016 Sb., v platném znění, se ukládá podle ustanovení § 7 odst. 3 povinnost školy zpracovat a uskutečňovat program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků uvedených v odst. 1, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Prevence školní neúspěšnosti je jednou z oblastí, která je ve škole běžnou součástí poskytovaných poradenských služeb. Aby škola mohla školní neúspěšnosti žáků předcházet, musí mít dobře zmapováno, co školní neúspěšnost žáků ovlivňuje a kteří žáci jsou nejvíce ohroženi. Prevence školní neúspěšnosti je účinná pouze tehdy, když se na ni podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy a přijatá preventivní opatření jsou systémová a všichni je dodržují. Koordinátory prevence jsou členové školního poradenského pracoviště (preventivní tým školy). Příčiny školní neúspěšnosti Školní neúspěšnost je problémem, jehož řešení vyžaduje náročnou práci se žákem i s jeho zákonnými zástupci. Školním neúspěchem mohou být ve škole ohroženi:

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci se zdravotní postižením
- žáci prvního, ale i druhého stupně ZŠ
- žáci, kteří přestoupili na 2. stupeň v 6. ročníku ZŠ
- žáci, kteří přestoupili z jiné ZŠ
- žáci z odlišných sociokulturních prostředí a jiných životních podmínek, žáci cizince a žáci s odlišným mateřským jazykem

Neúspěch ve škole se může projevit neprospěchem, rizikovým chováním – porušováním školního řádu, záškoláctvím, problematickým postavením v třídním kolektivu. Školní neúspěšnost žáků řeší členové školního poradenského týmu – výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní metodik prevence v úzké spolupráci s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy a zákonnými zástupci.

Zjišťování příčin školní neúspěšnosti ve škole zpravidla probíhá:

- a) pozorováním jako diagnostickou metodou
- b) diagnostickým rozhovorem se žákem a zákonným zástupcem
- c) pedagogicko-psychologickým anebo speciálně pedagogickým vyšetřením žáka se souhlasem jeho rodičů

### Řešení školní neúspěšnosti

- na žakovu neúspěšnost upozorní vyučující jednotlivých předmětů žáka a kontaktují zákonného zástupce prostřednictvím elektronické žakovské knížky
- třídní učitel nabídne zákonnému zástupci žáka osobní jednání, případně jednání s poradenskými pracovníky školy (výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog)
- po konzultaci s rodiči poradenští pracovníci informují zákonné zástupce žáka o možnosti:
  - a) pedagogicko-psychologického vyšetření žáka ve škole se souhlasem jeho rodičů, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence současně jednají se zákonnými zástupci, kteří projeví zájem seznámit se s učiněnými opatřeními při odstranění školní neúspěšnosti žáka, jejichž součástí je systematické pedagogické intervence, která je ve škole realizována formou nápravné péče a doučování po dohodě s jednotlivými učiteli,
  - b) zprostředkování další pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické péče, která je zajišťována dalšími poradenskými a zdravotnickými organizacemi v Praze,

- c) studijně kariérového poradenství, které je poskytováno žákům ohroženým školní neúspěšností při jejich přechodu na střední školu.

Podpůrné aktivity a školní výsledky žáků ohrožených školní neúspěšností jsou průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách.

## 10. SEZNÁMENÍ RODIČŮ SE ŠKOLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM

Elektronická žákovská knížka  
Nástěnka  
Internetové stránky školy  
Třídní schůzky  
Dny otevřených dveří

## 11. SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI

|                                                                              |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| PPP pro Prahu 7 a 8<br>Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8                      | Mgr. Eliška Chumová<br>ředitelka poradny                  |
| Metodik prevence pro Prahu 7 a 8                                             | Mgr. Markéta Tutterová                                    |
| Městská policie hl. m. Prahy, odd. prevence<br>Korunní 98<br>101 00 Praha 10 | Bc. Radka Bredlerová                                      |
| Magistrát HMP Charvátova 145110 00 Praha 1                                   | Mgr. Jana Havlíková<br>Koordinátorka školské prevence HMP |
| Jules a Jim, z. ú.<br>Krkonošská 1534/6<br>120 00 Praha 2                    | Kateřina Čechová                                          |

## 12. ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy (příloha ŠPP č. 3 a 4) Řešení šikany, kyberšikany a agresivního chování žáků – postup podle krizového plánu školy (příloha č. 2)

Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR
6. další postupy – podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28

## 13. HODNOCENÍ PROGRAMU

Vyhodnocování preventivního programu bude probíhat průběžně během školního roku a souhrnně na jeho konci. Školní metodik prevence bude průběžně sledovat aktuální situaci ve třídách zejména prostřednictvím konzultací s třídními učiteli, rozhovorů s pedagogy, podnětů od žáků a informací

získaných v rámci školního poradenského pracoviště. Důležitým zdrojem informací budou také záznamy z třídnických hodin, ve kterých třídní učitelé reflektují práci s kolektivem, aktuální témata ve třídě, vztahy mezi žáky a případné oblasti, kterým je potřeba věnovat zvýšenou pozornost.

Na konci školního roku bude provedeno dotazníkové šetření mezi pedagogy, jehož cílem bude zmapovat přínos realizovaných preventivních aktivit, aktuální potřeby jednotlivých tříd a doporučení pro další školní rok. Získané informace budou využity při plánování preventivního programu na následující období.

## **14. ZÁVĚR**

Školní preventivní program je přirozenou součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Do jeho realizace se zapojují žáci, pedagogičtí pracovníci, školní poradenské pracoviště, zákonní zástupci a podle potřeby také externí odborníci.

Realizace preventivního programu bude v průběhu školního roku sledována a vyhodnocována školním metodikem prevence ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími členy školního poradenského pracoviště. Na základě průběžného vyhodnocování, aktuálních potřeb tříd a podnětů pedagogů mohou být jednotlivé části programu upravovány.

S hlavními závěry a doporučeními budou seznámeni pedagogičtí pracovníci, aby bylo možné na preventivní působení školy navazovat jednotně a systematicky.

### **POZNÁMKA:**

Další preventivní aktivity a programy v oblasti prevence nežádoucího chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole.

V Praze dne: 19. 6. 2026

.....  
Mgr. Veronika Výletová  
školní metodik prevence

.....  
RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
ředitelka školy