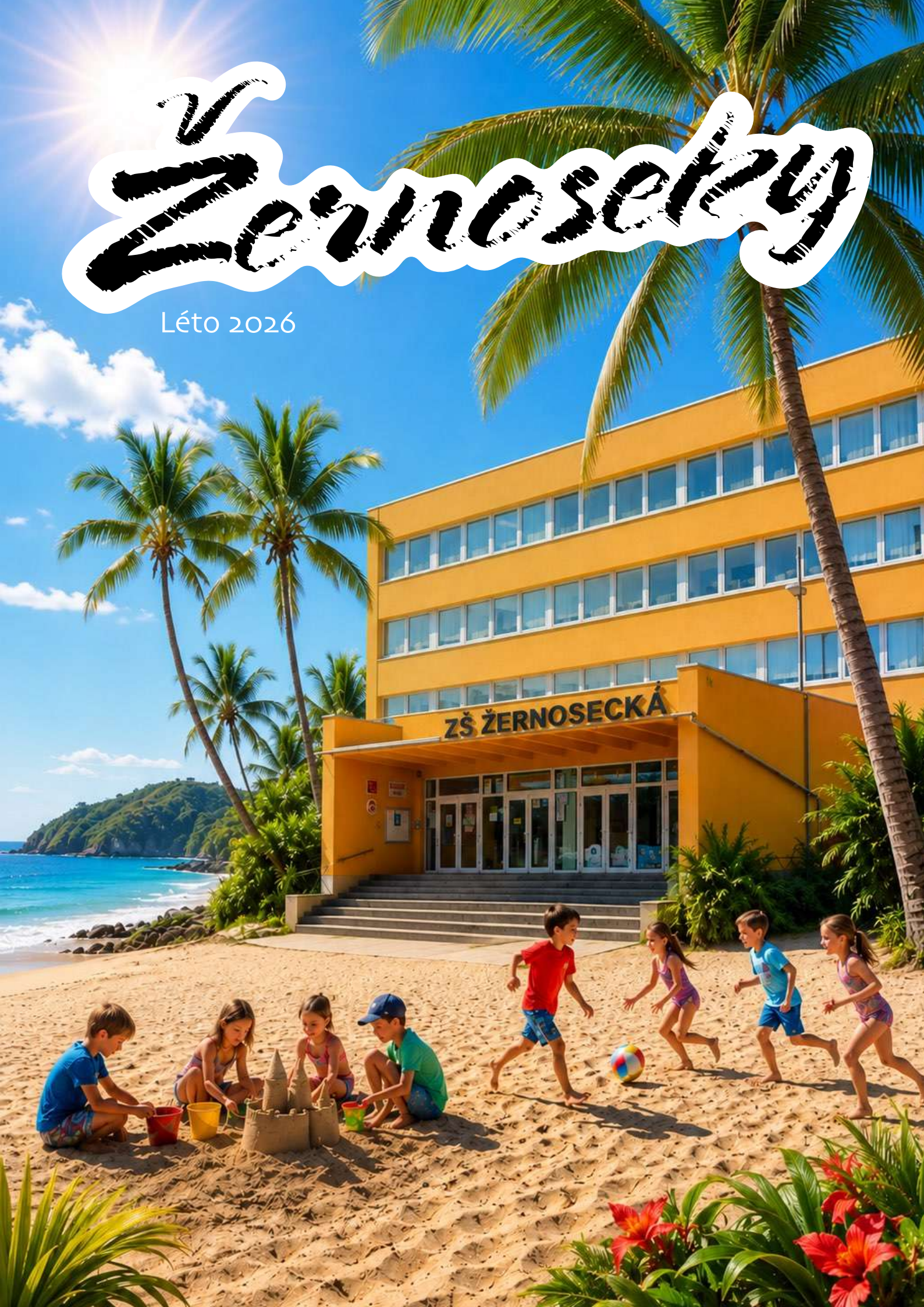


Žernoseky

Léto 2026



„Škola není příprava na život. Škola je život sám.“

— John Dewey

Vážení rodiče, milí žáci, kolegové a přátelé školy,

od posledního únorového čísla našeho časopisu uběhlo několik měsíců naplněných prací, zážitky, novými zkušenostmi i společnými setkáními. Konec školního roku je vždy obdobím, kdy si člověk uvědomí, kolik krásných okamžiků škola přináší, nejen ve třídách při výuce, ale také při akcích, soutěžích, výletech, projektech či sportovních aktivitách, které vytvářejí nezapomenutelné vzpomínky.

Od února až do samotného závěru školního roku probíhá na naší škole opravdu pestrá škála aktivit. Žáci se účastnili sportovních soutěží, například Poháru rozhlasu či beachvolejbalového turnaje, navštívili divadelní představení, muzea, Senát České republiky nebo projekce vzdělávacích programů. Velký zájem tradičně vzbudily školy v přírodě, plavecké kurzy, zahraniční zájezdy do Španělska a Anglie i výměnný pobyt německých žáků v Praze. Nechyběly ani akce zaměřené na ekologii, dopravní výchovu, kariérové poradenství či podporu matematických a přírodovědných dovedností.

Velmi si vážím také práce našeho Žákovského parlamentu, který se aktivně podílí na životě školy, přichází s novými nápady a opět připravil toto číslo časopisu Žernoseky. Děkuji všem jeho členům za energii, čas i chuť dělat školní prostředí ještě příjemnějším a inspirativnějším.

Závěr školního roku je také obdobím bilancování a současně plánování dalších kroků. Díky finanční podpoře Městské části Praha 8, za kterou velmi děkujeme, se nám podařilo realizovat několik významných investic do modernizace školy a zkvalitnění výuky. Byly pořízeny dva nové interaktivní panely Ámos Vision v hodnotě 360 tisíc korun, proběhlo výběrové řízení na nové interaktivní tabule do tříd za přibližně 400 tisíc korun a zaveden byl také nový systém přihlašování obědů v hodnotě 80 tisíc korun.

Ve spolupráci se Servisním střediskem zároveň řešíme obnovu tiskáren a kopírek v hodnotě přibližně 240 tisíc korun. Pokračujeme také v instalaci interiérových zatemňovacích rolet do tříd, které chrání žáky před slunečními paprsky a zároveň výrazně pomáhají při práci s IT technikou během výuky. První etapa proběhla již v minulém roce díky

financování Nadačním fondem Žernosecká Sovička, za což velmi děkujeme.

Velkou radost mám také z příprav nové počítačové učebny na budově A, jejíž realizace se pohybuje kolem 700 tisíc korun. Moderní technologie jsou dnes přirozenou součástí vzdělávání a věřím, že nové vybavení přinese našim žákům ještě lepší podmínky pro rozvoj digitálních dovedností.

V uplynulých týdnech proběhly také doplňující volby do Školské rady za zákonné zástupce, ve kterých byla zvolena paní Ing. Klára Solníčková. Děkuji všem rodičům, kteří se hlasování zúčastnili. Zvolenému kandidátovi přeji mnoho úspěchů, dobrých nápadů a těším se na vzájemnou spolupráci, podněty i společné hledání cest, jak naši školu dále rozvíjet.

Milou součástí závěru školního roku byly také přijímací zkoušky našich žáků 9. tříd. Všem „devátákům“ srdečně blahopřejeme k jejich výsledkům a k úspěšnému přijetí na střední školy. Věříme, že si vybrali správnou cestu, která jim přinese nejen nové vědomosti a zkušenosti, ale také radost, přátele a příležitosti rozvíjet své sny a talent. Přejeme jim mnoho odvahy, štěstí a úspěchů v další životní etapě. Ať nikdy neztratí chuť objevovat nové věci, věřit sami sobě a jít za tím, co je bude v životě naplňovat. Na naši školu budou vždy patřit a budeme rádi, když se k nám budou s úsměvem vracet.

Milí žáci, před vámi jsou zasloužené prázdniny — čas dobrodružství, odpočinku, nových zážitků i obyčejných letních radostí. Přeji vám, abyste během léta načerpali energii, prožili mnoho krásných chvil se svými blízkými a v září se do školy vraceli s úsměvem, novými sny a chutí objevovat další věci.

Rodičům děkuji za spolupráci, podporu a důvěru, pedagogům i zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, trpělivost a nasazení.

Ať je letošní léto plné slunce, pohody, smíchu a okamžiků, na které budete ještě dlouho rádi vzpomínat. Protože právě vzpomínky jsou tím nejkrásnějším školním vysvědčením života.

Krásné prázdniny všem!

B. Čerňanská

Fotbalová bitva na Žernosecké: učitelé vs. žáci

Po dlouhých letech se na ZŠ Žernosecká zrodil legendární učitelský fotbalový tým! Turnaj tak letos nenabídl jen souboje mezi třídami, ale také speciální duel – učitelé si to rozdali na férovku se žáky od šesté až po devátou třídu. Učitelský výběr vedl jako správný kapitán Tomáš Stuchlík, který do týmu přinesl slávistické srdce společně s Petrem Forejtem. Aby byla sestava opravdu vyvážená, nechyběla ani spartánská síla v podobě Pavlína Liškové a neochvějná brankářská jistota Ivan Závora, který mezi třemi tyčemi působil, jako by tam měl druhý domov. Tým doplnili Michal Tóth, Jana Cogan a Miloš Holáň, kteří ukázali,

že učitelé zvládnou nejen písemky a dozory na chodbách, ale občas i pořádný sprint za míčem.

Žáci ale nedali svou kůži lacino a učitelům připomněli, že věk není jen číslo – někdy je to i důležitá výhoda při návratu do obrany. Celý turnaj se nesl v duchu fair play, smíchu a pohodové atmosféry.

A kdo ví... možná se z jednorázové premiéry stane nová žernosecká tradice. Příští rok už si totiž učitelé možná budou muset kromě písemek připravit i pravidelné fotbalové tréninky!



JEDU V MEDU



Žáci 4. B se vydali na zajímavý edukační program do Národního zemědělského muzea, kde se na jeden den ponořili do fascinujícího světa včel. Čekalo je mnoho zajímavých aktivit, nových poznatků i sladkých ochutnávek.

Hned na začátku se setkali se skutečnými včelaři. Pan Milan Šimonovský z Včelařského spolku pro Prahu 6 a 7 dětem poutavě vyprávěl o životě včel, jejich významu pro přírodu i o práci včelaře. Žáci si mohli prohlédnout různé včelařské pomůcky a dozvěděli se, jak vznikají včelí produkty, které běžně používáme.

Součástí programu byla také praktická část. Děti si vyrobily vlastní pítko pro hmyz, které pomáhá opylovačům přežít horké letní

dny. Společně také vytvořily hmyzí domeček, který nyní poslouží jako útočiště pro užitečný hmyz přímo ve třídě.

Dalším hostem byl pan Petr Kocián z Včelařství Kociánovi v Hlavečnicku, který se věnuje včelaření a výrobě svíček z pravého včelího vosku. Přivezl s sebou ukázky své práce a připravil pro děti sladké překvapení v podobě ochutnávku tří druhů medu. Každý med měl jinou chuť i vůni a děti si je mohly vychutnat namazané na čerstvém chlebu.

Celý den byl plný zajímavých zážitků, nových informací a praktických činností. Žáci si program velmi užili a odnesli si nejen vlastnoručně vyrobené výrobky, ale především mnoho nových poznatků o životě včel a jejich nenahraditelné roli v přírodě.



Pálení čarodějnic

Ve středu 29. 4. proběhlo tradiční Pálení čarodějnic, které nabídlo na školním hřišti den plný her, zábavy a společného setkání u ohně. Program byl připraven pro děti a zahrnoval tematické aktivity spojené s čarodějnicemi, soutěže i drobné úkoly v přírodě.

Vyvrcholením celého dne bylo symbolické zapálení ohně, které připomnělo staré lidové tradice spojené s vítáním jara. Atmosféru doplnila hudba, společné opékání a příjemné posezení.

Akce přinesla nejen zábavu, ale i prostor pro společné zážitky a posílení školního ducha.

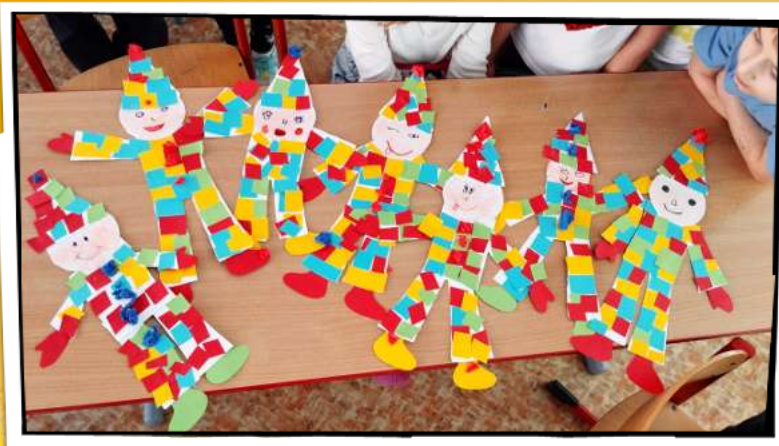


Noc s Andersenem

V pátek 27. 3. se naše škola proměnila v místo plné pohádek, dobrodružství a nočního čtení. Uskutečnila se totiž oblíbená akce Noc s Andersenem, která každoročně podporuje dětské čtenářství a připomíná význam knih a příběhů. Žáci se po příchodu rozdělili do skupin a čekal je pestrý program inspirovaný pohádkami Hanse Christiana Andersena i dalšími známými autory. Během večera plnili různé úkoly, luštěli hádanky, tvořili a soutěžili v tematických hrách. Nechyběly filmy ani společná četba, která navodila příjemnou atmosféru před spaním ve školních třídách.



VŠE K UTILEK!





Celodružinová výtvarná soutěž na téma "KAMARÁDSTVÍ"



"Nejde o to, kdo je s tebou, když se ti daří, ale kdo stojí po tvém boku, když je ti nejhůř."

"Přátelé nejsou ti, kteří tě jen podporují, ale i ti, kteří ti řeknou pravdu, i když bolí."

"Pravý přítel je ten, kdo tě podrží, když padáš."



Máš nápad? Poděl se!

Nápadlo tě něco, co by mohlo naši školu zlepšit, zkrášlit nebo prostě oživit?

Chceš se zapojit do dění, zorganizovat akci, nebo máš nápad pro školní parlament?

Nechat si to pro sebe? Kdepak! Ozvi se nám! Každý nápad se počítá a právě ten tvůj může něco změnit.

Stačí napsat členům školního parlamentu nebo přijít osobně!

DEN BEZ AKTOVEK

Ve středu 22. dubna 2026 se na naší škole uskutečnil další Den bez aktovek, který schválil Žákovský parlament.

Po loňských odvážných pokusech, kdy se učebnice vezly v kočárcích, nákupních vozících, kufrech na kolečkách, plastových vaničkách, sekačce na trávu a dokonce i v mikrovlnné troubě (naštěstí odpojené), jsme se mohli těšit na další přehlídku kreativity našich žáků.

A že bylo na co koukat! Už od rána bylo jasné, že klasické batohy a aktovky dostaly volno. Někteří žáci vsadili na praktičnost, jiní na originalitu a několik odvážlivců zřejmě na obojí. Učebnice cestovaly v kočárcích, bedýnkách nebo nejrůznějších krabicích. Občas bylo těžké poznat, zda se někdo chystá do školy, na nákup, nebo na expedici do neznámých krajin.

Během dne jsme mohli sledovat spoustu nápaditých řešení. Některé dopravní prostředky budily obdiv, jiné smích a několik z nich vyvolalo otázku: „Jak tohle vůbec někoho napadlo?“

Naštěstí nedorazil žádný bagr, kamion ani ponorka, takže se školní chodby vyhnuly dopravnímu kolapsu. Přesto bylo občas potřeba zvýšit opatrnost, zejména při míjení větších nákladů.

Den bez aktovek se opět vydařil a ukázal, že naši žáci mají nejen smysl pro humor, ale také velkou dávku kreativity. Děkuje všem, kteří se zapojili, a těšíme se, s čím nás překvapí příště.



PLAVECKÝ VÝCVIK 4. TŘÍD

Ve dnech 25.–29. května 2026 absolvovali žáci 4. tříd plavecký výcvik. Během celého týdne si zdokonalovali plavecké dovednosti, učili se správnou techniku jednotlivých plaveckých stylů a získávali větší jistotu ve vodě.





DO LESA S LESNÍKEM

Ve dnech 14. a 15. května 2026 se žáci 1. stupně zúčastnili oblíbené ekologicko-výchovné akce Do lesa s lesníkem, kterou v rámci Týdne lesů pořádají Lesy hl. m. Prahy. Letos se do programu zapojilo celkem 161 žáků, kteří si užili dva dny plné poznávání přírody, zajímavých úkolů a nových zážitků. Na děti čekalo několik tematických stanovišť, kde si mohly vyzkoušet práci lesníků i objevovat tajemství lesa. Na stanovišti Měření lesa zjišťovaly, jak se měří výška a stáří stromů, a dozvěděly se, proč jsou tyto údaje pro lesníky důležité. Velký zájem vzbudily také Včely, kde se žáci seznámili s jejich významem pro přírodu a zjistili, že bez těchto pilných pomocníků by to v přírodě ani na našich talířích nebylo jednoduché. Na stanovišti Dřevorubec si děti vyzkoušely

některé dovednosti spojené se zpracováním dřeva a poznaly, že práce v lese rozhodně není žádná procházka růžovým sadem. O tom, jak se les obnovuje a chrání, se dozvěděly při aktivitách zaměřených na Pěstování a ochranu lesa. Své kreativní schopnosti pak mohly rozvíjet na Výtvarce, kde tvořily z přírodních materiálů.

Neméně zajímavé bylo stanoviště Myslivost, kde se děti seznámily s lesní zvěří, jejími stopami a prací myslivců. Mnozí byli překvapeni, kolik zvířat v našich lesích žije a jak důležitá je péče o ně.

Celá akce se nesla v příjemné atmosféře a ukázala, že učení nemusí probíhat jen ve školních lavicích. Žáci si odnesli nejen nové znalosti, ale také spoustu zážitků a větší respekt k přírodě kolem nás.

Děkujeme organizátorům z Lesů hl. m. Prahy za krásně připravený program a těšíme se na další setkání v lese!





Zájezd do v Spanělska

V květnu proběhl rozsáhlý terénní výzkum devátých ročníků v oblasti Costa Brava, konkrétně ve známém letovisku Lloret de Mar. Cílem expedice bylo ověřit, zda žáci dokážou fungovat mimo školní prostředí, zda přežijí týden bez domácích úkolů a zda je možné spojit vzdělávání, odpočinek a zábavu do jedné akce. Výzkum začal návštěvou Barcelony, kde účastníci obdivovali slavnou Sagradu Famílii. Někteří žáci pořídili stovky fotografií, jiní se snažili zjistit, zda je vůbec možné dostat celý chrám do jednoho záběru mobilního telefonu. Výsledky jsou dosud předmětem odborné debaty.

Další část expedice vedla do historické Girony, jejíž malebné uličky a atmosféra zanechaly silný dojem. Přesto se nepodařilo potvrdit, že by si někdo dobrovolně přečetl všechny informační tabule u památek.

Významnou součástí pobytu byl také relax u moře, během kterého byly zaznamenány desítky hodin koupání, opalování a debat o tom, jak je možné, že školní rok ještě neskončil.

Tento mimořádný ekonomický počín byl následně zařazen mezi nejvýznamnější události

celého zájezdu a bude pravděpodobně ještě dlouho vyučován jako ukázka úspěšného vyjednávání.

Během týdne byly rovněž zaznamenány vedlejší sociální jevy. U některých účastníků došlo k výraznému prohloubení přátelských vztahů, v několika případech dokonce k rozvoji vztahů romantických. Po týdnu plném zážitků se všichni účastníci vrátili domů bohatší o nové zkušenosti, fotografie, suvenýry, několik kilogramů písku v zavazadlech a nespočet vzpomínek.

Závěr studie: Costa Brava obstála na výbornou, Barcelona ohromila, moře nezklamalo (až na pár žahnutí medúzou), sombrero bylo usmlouváno a některé lásky možná přežijí déle než opálení.

Na závěr je třeba poděkovat člověku, bez kterého by se tento „vědecký výzkum“ vůbec nemohl uskutečnit. Velké poděkování patří organizátorovi celé expedice, panu učiteli Tomáši Náhlému a jeho kolegům v doprovodu, kteří zajistili, že vše proběhlo hladce, bezpečně a s dobrou náladou.



Úspěch v soutěži Finanční gramotnost

Na začátku školního roku jsme se zapojili do 15. ročníku soutěže Finanční gramotnost. Školní kolo trvalo 45 minut a obsahovalo 15 otázek, za každou správnou odpověď bylo možné získat jeden bod. Nejlepšího výsledku dosáhly Zuzana Veselá a Marta Davidová, které získaly plný počet 15 bodů, a Viktor Hylena se 14 body. My tři, žáci 5. B, jsme tak vytvořili soutěžní tým a postoupili do okresního kola.

Okresní kolo se konalo po pololetních prázdninách. Vedli jsme si výborně – získali jsme všech 15 bodů a navíc jsme úkoly vyřešili za pouhých 15 minut. Díky tomuto výsledku jsme postoupili do krajského kola, které proběhlo po Velikonocích.

V krajském kole nás čekal mnohem náročnější úkol. Měli jsme vytvořit a představit projekt zaměřený na organizaci brunchu. Museli jsme přitom zohlednit nejen samotnou přípravu akce, ale především principy finanční gramotnosti. Nejprve jsme mezi spolužáky provedli dotazníkové šetření, abychom zjistili, jaké občerstvení by si přáli. Na základě výsledků jsme sestavili jídelníček, naplánovali rozpočet, vybrali příspěvky, nakoupili potřebné suroviny a připravili vše potřebné. Poté jsme uspořádali třídní brunch, který jsme si společně se spolužáky i paní učitelkou Šárkou Pajpachovou velmi užili.

Následně jsme celý projekt podrobně zpracovali a odeslali k hodnocení. Po měsíci čekání jsme se dozvěděli skvělou zprávu – mezi 17 zúčastněnými školami v našem kraji jsme obsadili 2. místo a postoupili do další části soutěže, kterou byla online obhajoba projektu. Ta proběhla prostřednictvím videokonference přímo ze školy. Porota složená ze zástupců Ministerstva školství, České národní banky, Ministerstva financí a Univerzity Karlovy náš projekt velmi ocenila a pochválila nás za jeho zpracování i prezentaci. Přestože jsme se na první místo nedostali a nepostoupili do ce-

lostátního finále, považujeme naši účast za velký úspěch.

Jsm rádi, že jsme mohli reprezentovat ZŠ Žernosecká v prestižní celorepublikové soutěži, do které se letos zapojilo rekordních 1 288 škol a více než 103 000 soutěžících. Celá soutěž pro nás byla cennou zkušeností a odnesli jsme si z ní nejen nové znalosti z oblasti finanční gramotnosti, ale také mnoho zajímavých zážitků.



Žáci 5.B – Viktor Hylena, Marta Davidová,
Zuzana Veselá



Kukátko do KABINETU

Pan učitel Michal Tóth

Ptal se: Vít Pytelka (9.C)

Na úvod, jak byste se nám představil?

Na této škole učím už patnáct let. Vyučuji zeměpis, přírodopis a hudební výchovu na druhém stupni. Nějaký čas jsem také učil tělesnou výchovu.

Od kdy jste chtěl být učitelem?

Myšlenka stát se učitelem mě napadla už na gymnáziu, když jsem se rozhodoval, jakou profesní cestou se vydat.

Co je podle vás nejtěžší na práci učitele?

Není to jedna konkrétní věc. Myslím si, že nejtěžší je překonávat vlastní slabší stránky. Pokud je například člověk v některých situacích málo přísný, musí se naučit být důslednější. Jindy si zase musí dávat pozor, aby se nenechal ovládnout emocemi a dokázal zachovat klid i v náročných situacích.

Jaké téma učíte nejraději?

To je těžká otázka. V hudební výchově jsou témata, která mě baví více, a jiná méně. Obecně ale platí, že když dané téma baví žáky, baví i mě.

Existuje o vás nějaký stereotyp, o kterém víte, že není pravdivý?

To mě upřímně nenapadá. Asi nevím o žádném konkrétním stereotypu, který by se o mně říkal.

Co byste dělal, kdybyste nebyl učitelem?

Pravděpodobně bych byl lékařem.

Jakému oboru medicíny byste se věnoval?

To nedokážu přesně říct. Dnes hodně záleží na tom, kde člověk získá praxi, jaké lidi potká a na jakém oddělení je volné místo. Vím ale, že některé obory by mě nelákaly, například dermatologie nebo urologie.

Jak si myslíte, že bude škola vypadat za dvacet let?

Když si vzpomenu, jak vypadala škola před dvaceti lety, mnoho věcí zůstalo podobných. Na druhou stranu je tu rychlý rozvoj umělé inteligence, takže je těžké odhadnout, kam se školství posune. Bude záležet na tom, zda si zachováme tradiční přístup ke vzdělávání. Je možné, že se přiblížíme modelu známému například z některých amerických škol, kde učitelé fungují více jako průvodci a dozor. Otázkou pak zůstává, jakou roli budou hrát znalosti a klasická výuka. Možná znalosti půjdou do... "muzea", společně s námi, starými učiteli.



^v Žernosecká ^v podporuje ^v UMĚNÍ



Když se řekne umění, většina z nás si představí obrazy, hudbu nebo divadlo. Existují však i jiné formy kreativity, které vyžadují talent, trpělivost a hodiny práce. Jednou z nich je umění líčení a drag. Žák naší školy Dominik Fischer se ve svém volném čase věnuje právě této netradiční zálibě. Neustále se učí nové techniky líčení,

zdokonaluje práci s kouřovými stíny a dalšími make-upovými postupy. Jeho kreativita ale nekončí u kosmetiky – pro svůj drag si navrhuje a šije také vlastní kostýmy.

Jak se k tomuto koníčku dostal, co ho na něm nejvíce baví a kolik práce se skrývá za jedním výsledným lookem? Nejen o tom jsme si s Dominikem povídali v následujícím rozhovoru.

***Drag** je umělecká forma, při které člověk pomocí výrazného líčení, kostýmů, účesu a často i hereckého projevu vytváří stylizovanou postavu.

Rozhovor s Dominikem Fischerem z 9.C

Ptala se: Adéla Hrudníková (9.C)

Kdybys mohl ve škole změnit jednu jedinou věc, co by to bylo a proč?

Určitě bych udělal zajímavější výuku výtvarné výchovy. Snažil bych se zapojit i ty žáky, které tento předmět tolik nebaví. Přidal bych pestřejší témata, zkoušel různé umělecké styly a více bych žáky seznamoval s tím, co všechno výtvarné umění nabízí.

Jaký byl zatím tvůj největší školní průšvih nebo trapas?

Myslím si, že žádný velký průšvih jsem nikdy neudělal. Trapasů bylo během let samozřejmě hodně, ale nic zásadního. Občas mi ujelo pár slov nebo se něco nepovedlo, ale nic, na co bych vzpomínal jako na velkou katastrofu.

Který učitel tě nejvíc ovlivnil a čím?

Určitě pan učitel Drafi. Vždy mi naslouchá, zvláště když jde o věci, které mě baví. Dává mi dobré rady a rád si s ním povídám nejen o škole, ale i o dalších tématech.

Kdybys mohl na jeden den učit svůj vlastní předmět, o čem by byl?

Vybral bych si historii módy a módu obecně. Je to velmi zajímavé a rozsáhlé téma, které by podle mě klidně vystačilo na samostatný předmět. Myslím si, že na módě záleží alespoň trochu téměř každému, a přitom o ní mnoho lidí neví tolik, kolik by mohli.

Jaký je tvůj skrytý talent, o kterém většina spolužáků neví?

Věnuji se dragu. Líčení mě baví už dlouhou dobu a drag je pro mě další způsob, jak vyjádřit svou kreativitu a osobnost.

Jak a kdy ses k dragu dostal?

S dragem jsem začal přibližně před rokem. Nejdříve mě zaujal drag make-up, ke kterému se postupně přidaly paruky a později i kostýmy. K tomuto umění jsem se dostal hlavně díky internetu, ať už prostřednictvím pořadu RuPaul's Drag Race nebo sociálních sítí. Od začátku mi to připadalo jako něco, co by mě mohlo bavit a kde bych mohl rozvíjet svou kreativitu.

Co tě na tom baví nejvíce?

Nejraději mám ten okamžik, kdy všechno do sebe zapadne a vznikne hotový look. Je skvělé vidět výsledek několika hodin práce a vědět, že všechno ten čas stálo za to. Velkou

radost mi dělá i podpora lidí kolem mě. Když máte přátele a blízké, kteří vás podporují v tom, co děláte, je to opravdu skvělý pocit.

Kolik práce se za tím skrývá? Jak dlouho trvá vytvořit si svůj drag look?

Rozhodně to není otázka několika minut. Samotné líčení mi většinou zabere dvě až tři hodiny, a potom ještě vybírám vhodnou paruku a kostým. Za poslední rok jsem udělal velký pokrok, ale stále se chci zlepšovat, učit nové techniky a zkoušet různé styly. Právě to mě na dragu baví, člověk se pořád může posouvat dál.

Co bys poradil novému žákovi, který do školy právě nastoupil?

Aby si našel skupinu lidí, kteří ho budou podporovat v tom, co dělá a jaký je. To je podle mě jedna z nejdůležitějších věcí. Bez svých kamarádů bych to na této škole měl mnohem těžší. Také bych poradil, aby se nepřetvařoval a nebál se být sám sebou. Většina nových žáků si u nás rychle našla přátele a daří se jim tu dobře.

Kdybys mohl pozvat na besedu jakoukoli známou osobnost, kdo by to byl?

Pozval bych svou oblíbenou zpěvačku Lanu Del Rey. Je spousta věcí, na které bych se jí chtěl zeptat. Sleduji ji už dlouho nejen kvůli její hudbě, ale také kvůli tomu, jak přemýšlí o životě a jaký má pohled na svět.

Jak si představuješ svůj život za deset let?

Nejraději bych žil někde v zahraničí, například v Londýně, USA nebo Itálii. Chtěl bych tam studovat a věnovat se práci, která mě bude bavit. Rád bych poznával nová místa, cestoval a zároveň zůstal v kontaktu s lidmi, které znám dnes.

Jaký školní zážitek si podle tebe budeš pamatovat ještě v dospělosti?

Určitě svůj poslední den na této škole. I když mě teprve čeká, už teď vím, že pro mě nebude snadné rozloučit se s kamarády ani učiteli. Na základní školu nikdy nezapomenu a musím říct, že těch devět let nakonec nebylo vůbec špatných.

Kdybys měl popsat naši školu třemi slovy, jaká by to byla?

Drama. Přátelská. Rozvíjející.



Rozhovor s Matyášem Bačinou ze 7.A

Ptal se: Vladimír Smažinka (8.B)



Kdybys mohl ve škole změnit jednu jedinou věc, co by to bylo a proč?

Určitě bych změnil chování některých žáků ke školnímu majetku a personálu. Myslím si, že v současnosti není vždy na dobré úrovni a větší respekt by prospěl celé škole.

Jaký byl zatím tvůj největší školní průšvih nebo trapas?

Největší školní průšvih se stal ve 2. třídě. Se spolužáky jsme skákali na tyč, která držela projektor, a nakonec jsme ji ohnuli.

Který učitel tě nejvíc ovlivnil a čím?

Nejvíc mě ovlivnil pan učitel Sebastien Drafi. Oceňuji jeho klidné chování, chápavý přístup a způsob, jakým dokáže učit.

Kdybys mohl na jeden den učit svůj vlastní předmět, o čem by byl?

Vybral bych si tělesnou výchovu. Chtěl bych žákům rozšířit sportovní znalosti a ukázat jim, že sport může být zábavný i přínosný.

Jaký je tvůj skrytý talent, o kterém většina spolužáků neví?

Mým skrytým talentem je pečení. Je to zároveň jeden z mých oblíbených koníčků.

Co bys poradil novému žákovi, který do naší školy právě nastoupil?

Poradil bych mu, aby si vytvořil dobré vztahy s učiteli a nebál se komunikovat.

Kdybys mohl pozvat na besedu jakoukoli známou osobnost, kdo by to byl?

Pozval bych prezidenta Petra Pavla. Zajímaly by mě jeho názory na současnou politickou situaci.

Jak si představuješ svůj život za deset let?

Představuji si, že se budu starat o náš rodinný statek a pokračovat v rodinné tradici.

Jaký školní zážitek si podle tebe budeš pamatovat ještě v dospělosti?

Určitě lyžařský kurz v sedmé třídě. Byl to skvělý zážitek plný zábavy a nových zkušeností.

Kdybys měl popsat naši školu třemi slovy, jaká by to byla?

Inovativní, jedinečná a nadprůměrná.

Jaká rada od učitele nebo spolužáka ti nejvíc utkvěla v paměti?

Nejvíc mi utkvěla rada: „Neboj se udělat chybu, protože právě na chybách se člověk naučí nejvíc.“

Jedna paní učitelka mi také řekla, že je důležité nevzdávat věci hned na začátku, i když jsou těžké. Tato rada mi pomáhá překonávat překážky a nevzdávat se při prvním neúspěchu.

Díky za rozhovor.

Rozhovor s Nikolou Naskosovou

z 9.A

Ptala se: Lucie Žaludová (9.A)

Jak ses dostala k beach volejbalu a co tě na něm nejvíce baví?

Beach volejbalu se věnuji už devět let. Přivedl mě k němu můj kamarád ze školky, který byl tehdy zároveň i mým spoluhráčem. Od té doby se tento sport stal důležitou součástí mého života. Nejvíce mě baví samotná hra, atmosféra při zápasech a radost z vítězství. Velmi si ale vážím také kolektivu a lidí, které jsem díky beach volejbalu poznala.

Musíš si kvůli sportu často doplňovat učivo nebo dohánět testy?

Občas ano. Kvůli beach volejbalu to není příliš časté, ale někdy se tomu nevyhnu. Náročnější je pro mě skloubit školu s doplňujícími aktivitami, jako je fyzioterapie nebo posilovna. Právě kvůli nim musím často doplňovat učivo a psát náhradní testy.

Co je pro tebe nejtěžší na tom být zároveň žákyní a sportovkyní?

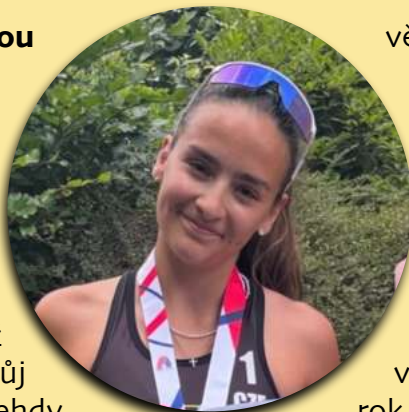
Nejtěžší je podle mě skloubit školní povinnosti s pravidelnými tréninky. Po náročném tréninku už často nemám energii věnovat se škole a učení. Vyžaduje to značnou organizaci času a disciplínu.

Na jaký sportovní úspěch jsi zatím nejvíce pyšná?

Mezi své největší úspěchy určitě řadím vítězství na mistrovství České republiky v kategorii U16. Byl to můj první velký úspěch a dodnes na něj velmi ráda vzpomínám. Dalším významným úspěchem je kvalifikace na Olympiádu dětí a mládeže. Na tuto akci se velmi těším a doufám, že se mi podaří dosáhnout kvalitního výsledku.

Kam bys chtěla po deváté třídě pokračovat a proč?

Po základní škole budu pokračovat na gymnáziu. Do budoucna bych ráda studovala psychologii, která mě zajímá už od dětství. Mým cílem je stát se sportovní psychologou. Zároveň bych se chtěla i nadále



věnovat beach volejbalu a ideálně skloubit sportovní kariéru se stabilním zaměstnáním.

Uvědomuješ si, že devátá třída je tvůj poslední rok na základní škole? Jaký z toho máš pocit?

Upřímně si to ještě úplně neuvědomuji. Přijde mi, že celý školní rok utekl neuvěřitelně rychle a na jednou se blíží konec jedné životní etapy. Člověk si během devíti let zvykne na prostředí, spolužáky i učitele, a proto je zvláštní pomyslet na to, že už brzy začne něco úplně nového. Na jednu stranu se na změnu těším, ale zároveň ve mně zůstává určitá nostalgie i nejistota z toho, co přijde.

Na co budeš ze základní školy nejvíce vzpomínat?

Nejvíce budu určitě vzpomínat na lidi, se kterými jsem celé roky chodila do třídy. Za devět let jsme spolu zažili opravdu hodně. Myslím si, že právě vztahy a společné zážitky jsou to nejdůležitější, co si člověk ze základní školy odnese. Kromě toho budu ráda vzpomínat i na některé učitele, kteří nás podporovali a motivovali.

Bude ti něco/někdo ze školy nebo ze třídy chybět?

Nejvíce mi budou chybět spolužáci a celkově atmosféra naší třídy. Po tolika letech jsme si vytvořili mezi sebou silné vztahy. Myslím si, že bude zvláštní každý den nepotkávat lidi, se kterými jsem vyrůstala téměř celé dětství. Chybět mi budou také některé společné tradice, školní akce a pocit jistoty, který základní škola člověku po letech dává.

Máš nějaké obavy z přechodu na střední školu?

Ano, největší obavy mám asi z nového kolektivu a z úplně nového prostředí. Na základní škole už člověk všechno dobře zná, zatímco na střední škole bude všechno nové – spolužáci, učitelé i způsob výuky. Zároveň očekávám, že studium bude náročnější a bude vyžadovat větší samostatnost. I přes tyto obavy se na novou etapu těším. Beru to jako příležitost poznat nové lidi, získat nové zkušenosti a posunout se dál.

osmišměrka



HLEDEJ:

RYCHLOST
METEORIT
POHORI
TROPICKY LES
MOZEK
PLANETA
KATEDRALA
OBRAZEC
KYSLIK
ASTRONOMIE
JESKYNE
POTOK
LABYRINT
PRIRODOVEDA
CESTOVATEL

VYTVŮŘIL: Vít Abrahám 9.B

vyřeš tajenku

1. křestní jméno naší paní ředitelky

2. ten, kdo vede hodinu

3. psací potřeba na 1. stupni

4. náš rodný jazyk

5. část dne ve škole, kdy se učí

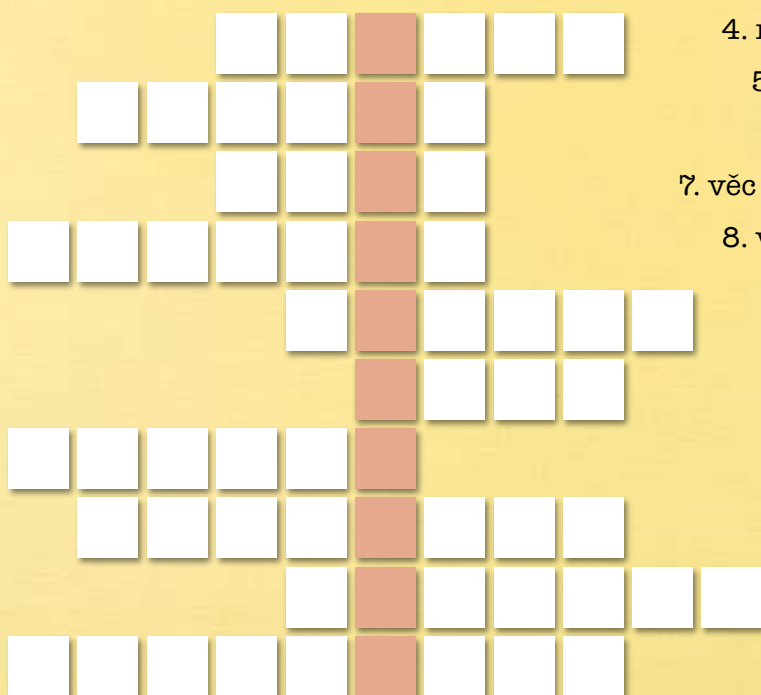
6. symbol naší školy

7. věc ve třídě na, kterou se píše

8. vyučovací hodina kde se cvičí

9. školní batoh

10. čas po hodině



Tajenka:

VYTVOŘILA: Miriam Blažková 4.B