



ZŠ ŽERNOSECKÁ
základní škola s rozšířenou výukou jazyků

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, ŽERNOSECKÁ 3

ŽERNOSECKÁ 3/1597, 182 00 PRAHA 82 - KOBYLISY

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy
Praha, říjen 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3



ZŠ ŽERNOSECKÁ
základní škola s rozšířenou výukou jazyků

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3
Sídlo školy	Žernosecká 1597/3, Praha 8, 18200, Kobylisy
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.	
Statutární zástupce	PaedDr. Ivana Cesarová	2. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Naděžda Badieová	výchovné poradenství – 1. stupeň; 1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Klára Vodičková	výchovné poradenství – 2. stupeň; ŠD, ŠK, krizové situace
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zernosecka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Michal Smrkovský (pedagogický sbor)	Pedagogický pracovník
Člen	Tomáš Slabihoudek (MČ Praha 8)	Zřizovatel
Člen	Doc. PhDr. Martin Lachout, Ph. D. (zákonní zástupci)	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	655	26	25.19	607 žáků, 74 zaměstnanců, 9 cizích
Školní družina	254	9	28.22	
Školní klub	120	1	120	
Školní jídelna	690			607 žáků, 74 zaměstnanců, 9 cizích
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Olomoucký kraj	1	0
Středočeský kraj	159	0
Královéhradecký kraj	1	0
Celkem	161	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	2
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	464
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	24
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	3
Celkem žáků	494

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	21
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	37
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	21

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	26	Vícezdrojové financování školy vytváří optimální podmínky pro naplňování vzdělávacích programů. Vedení školy průběžně vyhodnocuje stav materiálně technického zázemí a zlepšuje podmínky pro základní i zájmové vzdělávání. Škola disponuje dostatečným počtem učeben, z nichž některé jsou odborně zaměřené, školní knihovnou se studovnou, relaxačními prostory pro žáky, dvěma tělocvičnami, venkovním víceúčelovým sportovním areálem aj. Výuka je v souladu s koncepčními záměry podporována účelným využíváním informačních i komunikačních technologií a dostatečným množstvím didaktických pomůcek.
Počet učeben ICT	2	Výuka probíhá ve dvou klimatizovaných multimediálních učebnách (IT) zřízených v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR, konkrétně v rámci Výzvy č. 37 – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol. Ve škole provozujeme dvě mobilní učebny s 26 iPady především pro výuku cizích jazyků a kroužku Angličtina nejen na iPadu. V rámci Národního plánu obnovy (NPO) jsme požádali o finance na prevenci digitální propasti a finance na pořízení digitálních učebních pomůcek. Mnohé pořídíme ještě z programu OP JAK s realizací k 1. 9. V červnu jsme také zakoupili z FI nový výkonnější server pro školu.
Ostatní odborné učebny	13	Učebny: Multimediální učebna I., II.; Učebna: Keramická dílna včetně dvou keramických pecí; Učebna: Polytechnická výchova (dílny); Učebna: Přírodovědné předměty (přírodopis, chemie); Učebna: Fyziky a elektrolaboratoře; Učebna: Chemická laboratoř; Učebna: Společenské vědy (dějepis, OV); Učebna: Výtvarná výchova; Venkovní multifunkční učebna: Za školou; Učebna: Cvičná kuchyňka s jídelnou; Studovna, herna, čítárna a knihovna v rámci školního klubu; Učebna SVP; Učebny pro výuku cizích jazyků (angličtina, němčina, ruština) - jednu jazykovou učebnu využívá externí jazyková agentura Kryštof.
Počet tělocvičen	2	Naše škola disponuje dvěma rozlehlými tělocvičnami, které byly ve školním roce 2015/2016 zrekonstruovány a ve druhém pololetí otevřeny k využívání s novým parketovým povrchem, elektroinstalací a osvětlením. Jsou denně využívány od 7.00 do 22.00 hodin, a to i včetně víkendů. Na jaře v roce 2023 pro zkvalitnění údržby byl zakoupen čistící stroj Kärcher na podlahy v celé budově, především však na velmi citlivé podlahy v obou tělocvičnách.
Venkovní sportoviště	1	Sportovní areál (Víceúčelové hřiště) Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem a dětské hřiště pro potřeby Školní družiny a Školního klubu. Škola disponuje atletickým areálem, mini dopravním hřištěm, opičí dráhou a hřištěm s mantinely na malou kopanou a florbal. Veškeré dřevěné prvky byly na jaře 2023 v rámci výzvy Opatření č. 5 Otevřená hřiště na Osmičce opraveny, ošetřeny a natřeny. Hřiště byla znovu nalajnována a instalovaly se nové bezpečnostní prvky. Od pondělí do pátku v odpoledních hodinách je k dispozici správce a je otevřeno veřejnosti.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	Výdej obědů ve školní jídelně začíná v 11:15 a končí ve 14:00 hodin, pokud není výdej z provozních důvodů prodloužen nebo jinak upraven. Výběr je možný ze dvou jídel (strava.cz).
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	7	Provoz školní družiny: 6:30 – 7:40 hodin a 11:35 – 17:00 hodin. ŠD má k dispozici převážně samostatné prostory a vlastní dětské hřiště s herními prvky.

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>
Nemáme.	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

<i>Název ŠVP</i>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV
<i>Charakteristika ŠVP</i>	Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ zpracovaného podle RVP ZV od 1. září 2007. Žáci jsou rozděleni v rámci jedné třídy od čtvrtého ročníku na jazykovou a nejazykovou skupinu na základě rozřazovacího testu z anglického jazyka (písemná a ústní část) a z českého jazyka (písemná část). Na konci pátého ročníku žáci nově absolvovali kontrolní rozřazovací test z anglického jazyka (písemnou a ústní část). Na základě výsledků byly vytvořeny nové jazykové a nejazykové skupiny platné od šestého ročníku v následujícím školním roce. Na začátku školního roku (s platností od 1. 9. 2022) došlo k úpravě ŠVP, kdy byla upravena charakteristika volitelných vyučovacích předmětů Cvičení z matematiky a Konverzace z anglického jazyka, které se vyučují v 6. a 7. ročníku v nejazykových skupinách. Druhé a třetí ročníky se v rámci rozvojového programu na podporu výuky plavání zúčastnily týdenního plaveckého výcviku v rozsahu 20 hodin. Třetí ročníky v prvním pololetí, druhé ročníky ve druhém pololetí školního roku. Hodiny TV proběhly bez omezení.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	12.61	39	38.68	34	33.68
Školní družina			8	7.9	8	7.9
Školní klub			1	1	1	1
Školní jídelna	9	8.6				
Celkem	22	21.21	48	47.58	43	42.58

Komentář k tabulce

Pět pedagogů nemá odbornou kvalifikaci, v současné době se vzdělávají k jejímu dosažení.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
74	57	3	9	0	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Školní rok 2022/2023 byl oproti předcházejícím třem letům, kdy školu zasáhl Covid a válečný konflikt na Ukrajině, o poznání klidnější. Školu po celý rok provázely radosti, ale také starosti. Škola „najela“ do stejných kolejí jako před třemi roky. Žáci se v průběhu roku nejenom vzdělávali, ale absolvovali i řadu vynikajících akcí. Uskutečnily se školy v přírodě, výlety, exkurze, vzdělávací programy, návštěvy divadel a výstav. Za zmínku určitě stojí „Vánoční Vídeň“, zájezd do Tropical Island v Berlíně, letní zájezd do Španělska, lyžařský zájezd pro 7. ročníky do Rakouska či plavecké výcvikové pobyty v ČR pro žáky 2. a 3. tříd. Po třech letech proběhl opět výměnný pobyt s partnerskou školou Meusebach Grundschule v Geltow v Německu. V průběhu celého roku jsme žákům ze sociálně slabých rodin na tyto akce přispívali nejenom z NF Žernosecká Sovička, ale i nově z Balíčku Pražana (Fond Solidarita). Z Balíčku Pražana jsme též mnohým žákům hradili obědy, žákům z Ukrajiny jsme obědy hradili prostřednictvím UNICEF.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola maximálně podporuje výuku cizích jazyků. Škola poskytovala výuku AJ jako povinného předmětu od 1. ročníku. Druhý cizí jazyk (německý jazyk) byl vyučován od 6. ročníku v jazykových skupinách v 6.ABC, 7.ABC, 8.ABC, 9.ABC. Ve volitelném cizím jazyce probíhala výuka německého jazyka a ruského jazyka ve třídách 8.ABC, 9.ABC. V 6. a 7. třídách doplňovala výuku hodina anglické konverzace jako volitelný předmět. Výuku doplňujeme o další aktivity, které umožňují žákům rozvíjet znalosti jazyků. Ve všech třídách jsou žáci rozdělení na dvě studijní skupiny. Škola spolupracovala s jazykovou školou Kryštof, která poskytovala přihlášeným žákům do této aktivity hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími. Naše škola spolupracovala se ZŠ Meusebach Grundschule v Geltow v Německu a v květnu a červnu se uskutečnil výměnný pobyt pro žáky 5. tříd. Tato spolupráce začíná již ve 3. třídě. Komunikačním jazykem projektu je angličtina jakožto první cizí jazyk vyučovaný na obou školách. V prosinci 2022 bylo zorganizováno školní kolo anglické a německé olympiády. A vítězové školního kola reprezentovali školu v obvodním kole Prahy 8. V obvodním kole se žáci umístili na předních místech.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Na kvalitu vzdělávání měly pozitivní dopad akce školy, které se v průběhu školního roku 2022/23 uskutečnily. Tematické plány v jednotlivých předmětech byly téměř naplněny, a proto nebylo nutné přistoupit k redukci učiva. Díky projektu Šablony III. se podpořila výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím doučování. Mimořádná péče byla věnována žákům s OMJ s ohledem na aktuální situaci na Ukrajině. V rámci přijímacího řízení na víceletá gymnázia bylo ve školním roce 2022/23 přijato na osmiletá gymnázia 5 žáků z pátých ročníků, na šestiletá gymnázia 4 žáci ze sedmých ročníků. V 9. ročnících absolvovalo povinnou školní docházku 80 žáků, z toho 13 žáků odešlo na gymnázia, 10 žáků na obchodní akademie, 11 žáků na střední průmyslové školy, 3 žáci na střední zdravotní školy, 30 žáků na ostatní střední školy a 13 žáků na tříleté učební obory.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pro úspěšný chod školy je rozhodující každodenní zodpovědná práce vedení školy a zapojení dalších pedagogických pracovníků do jejího řízení, tj. odborní pracovníci školního poradenského pracoviště, vedoucí školní družiny, vedoucí školního klubu. Učitelům jsou vytvořeny podmínky pro participaci na fungování školy v rámci činnosti metodického sdružení, předmětových komisí a prostřednictvím pedagogické rady. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti žáků. K jejím prioritám patří také podpora osobnostních a sociálních dovedností žáků jejich zapojením do široké nabídky kroužků školního klubu nebo školní družiny. V souladu s dlouhodobým zaměřením školy je účelně využita disponibilní časová dotace pro rozšířenou výuku jazyků. Komunitní atmosféru ve škole podporuje zapojení rodičů žáků do volnočasových aktivit. Prostřednictvím Žákovského parlamentu mohou žáci participovat na některých školních aktivitách (Barevný týden, oslava Dne učitelů). Dokladem úspěšné realizace zvolené koncepce je i setrvalý zájem veřejnosti o vzdělávací nabídku školy i dlouhodobě dobré vzdělávací výsledky většiny žáků. Ředitelkou uplatňovaný demokratický způsob vedení založený na principu rozšířené partnerské spolupráce, vzájemného respektu a otevřené komunikace všech účastníků vzdělávání se pozitivně promítá do utváření příznivého pracovního klimatu školy. Aplikované kontrolní a evaluační mechanismy jsou vzájemně provázané a slouží k vyhodnocování dosažené úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Škola se účastní projektu Neformálního vzdělávání, které začala realizovat MČ Praha 8.

5. Přípravné třídy

Naše škola nedisponuje přípravnými třídami, ale ve druhém pololetí školního roku poskytujeme přípravné kurzy pro předškoláky – žáky, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání na Základní školu, Praha 8, Žernosecká 3. V červnu 2023 však o zřízení těchto tříd zažádala Radu MČ Praha 8. Žádosti bylo MHMP vyhověno.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Celková kapacita školní družiny (dále jen ŠD) – 270 žáků; v letošním školním roce se zapsalo do ŠD 254 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do devíti oddělení. Účastníkům ŠD bylo umožněno navštěvovat řadu zájmových kroužků pořádaných školou, což nemalou měrou zpestřilo program v odpolední činnosti. Účastníci ŠD se vzdělávají podle vlastního školního vzdělávacího programu. Školní klub uskutečňuje výchovně vzdělávací, rekreační a další aktivity pro žáky v jejich volném čase. Kapacita Školního klubu je 350 míst. Hlavním posláním školního klubu je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti a odpočinku žáků. V září 2022 jsme otevřeli 30 zájmových kroužků, které vedlo 14 vychovatelů. Zapsalo se 85 účastníků. Velice oblíbené jsou kroužky naší školy pořádané pro děti navštěvující družinu, kterých bylo 21 a více než 180 dětí využilo možnost zapojit se do vypsanych volnočasových aktivit. Kromě zájmových kroužků naší školy si žáci mohli vybrat ze zájmových aktivit externích poskytovatelů, kteří na naší škole v odpoledních hodinách působili. Ve školním roce 2022/2023 externí poskytovatelé zaplnili své aktivity do maximálních počtů (cca 230 žáků). Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce podle schváleného plánu (hra v lese, čarodějnice, karneval, Žernosecká pout', Noc s Andersenem aj.). Ve Školní knihovně také v říjnu 2022 proběhlo slavnostní pasování na čtenáře žáků 2. tříd. Školní klub je svou činností a velikostí největším na Praze 8.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Školní preventivní programy jsou vypracovány pro potřeby naší školy. Jsou určeny pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci. Oblast primární prevence rizikového chování byla ve škole zajišťována školním metodikem prevence a třídními učiteli. Při realizaci programu škola spolupracovala s poměrně širokým spektrem státních stejně jako neziskových organizací, které se primární prevencí věnují (Městská policie, odd. prevence sociálně patologických jevů a odd. ochrany osob a majetku, Krajské ředitelství PČR, odd. prevence, Život bez závislostí z.s., Linkin Sphere, z.s.), a to v celkovém rozsahu 143 hod. ve třídách I. a II. stupně. Realizace programu primární prevence probíhala na základě stanoveného školního preventivního programu (ŠPP). Průběh preventivních programů v jednotlivých třídách I. a II. stupně byl konzultován s třídními učiteli a realizované preventivní programy byly následně vyhodnoceny za přímé spolupráce s lektorky a školním metodikem prevence. Na schůzce školního metodika s lektory došlo pak k předání doporučení lektorů k další práci třídních učitelů se žáky v jednotlivých třídách. V průběhu školního roku byla primární prevence v jednotlivých třídách I. a II. stupně obsahem i jednotlivých třídnických hodin. Nejčastěji řešenými tématy třídnických hodin byla: kyberšikana a zneužívání mobilních telefonů, bezpečný pohyb po internetu a sociálních sítích, ochrana osobních údajů na sociální sítích, zdravý životní styl, řešení konfliktních situací, tolerance k národnostním menšinám.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Drogy/šikana/kriminalita dětí	Městská policie hl. m. Prahy	293
Trestná činnost dětí a mládeže	Krajské ředitelství PČR	114
Bavím se i bez alkoholu	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ	73
On-line predátoři/well-being	Linkin Sphere, z. s.	210
Nikotin mě neláká	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ	133

Komentář k tabulce

Školní preventivní strategie vychází z potřeb školy. Problematika prevence rizikového chování je vhodně zařazena do výuky i mimoškolních aktivit. Škola pořádá besedy, spolupracuje s externími organizacemi. Četnost výskytu rizikového chování je na nízké úrovni. Případné kázeňské problémy řeší škola jednáním s rodiči. Ke stmelení třídních kolektivů se osvědčují mj. pobytové školy v přírodě, plavecké výcviky a LVZ. Prioritou v oblasti primární prevence na naší škole zůstává prevence šikany a kyberšikany, zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu. Stále pracujeme na zlepšení komunikace s rodiči. Seznamujeme žáky s riziky používání internetu a sociálních sítí. Dlouhodobě spolupracujeme s organizací Život bez závislostí, s Městskou policií hl. m. Prahy, s Krajským ředitelstvím PČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8 a dalšími neziskovými organizacemi.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2022/2023 byla věnována pozornost nadaným žákům třídními, ale i předmětovými učiteli a zapojením těchto žáků do řady zájmových kroužků, jejichž cílem bylo rozvíjet individuální schopnosti každého žáka s nadáním. Součástí péče o pohybově nadané žáky a žáky s mimořádným nadáním v oblasti přírodních věd je jejich zapojení do sportovních soutěží a pravidelně pořádaných matematických, přírodovědných a fyzikálních olympiád, kde dosahují žáci s mimořádným nadáním někdy i vynikajících výsledků. Péče o nadané žáky a žáky s mimořádným jazykovým nadáním je bohužel limitována vysokým počtem žáků ve třídách stejně jako počtem prospěchově slabších žáků či žáků s poruchami učení. Standardně zvýšená pozornost je každoročně věnována nadaným žákům a žákům s mimořádným nadáním v rámci studijní kariérového poradenství, a to 5., a 7. a 9. třídách při jejich přechodu na víceletá gymnázia a střední školy.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	70
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	28

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	3
<i>Školní psycholog</i>	1
<i>Asistent pedagoga</i>	2

Formy práce s žáky

Individuálně integrovaným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je ve škole poskytována individuální i skupinová reedukační péče, a to formou pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče, kterou zajišťují 2 speciální pedagogové, učitelé I. stupně formou individuální péče a pedagogičtí pracovníci s kurzem pro oblast reedukace, kteří jsou zapojeni do skupinové reedukační péče. Ve školním roce tuto nabídku využilo 49 žáků, z toho 27 žáků z prvního a 22 žáků druhého stupně. Obsahem reedukační péče jsou nápravná cvičení zaměřená dle plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka na oslabené percepční funkce, stejně jako i na oblast školních dovedností, do kterých se nejčastěji promítají specifické obtíže žáků s vývojovými poruchami učení. Ve škole zřízena třída určená výhradně pro nápravná cvičení, která je mj. vybavena počítači s reedukačními softwarovými programy, které žáky se SPU motivují herní formou k nácviku nejen pozornosti, ale i oslabených mentálních a pamětních funkcí a školních dovedností v oblasti čtení, psaní, pravopisu a matematického myšlení. Při nápravné činnosti je užíváno i široké spektrum reedukačních materiálů, pracovních nápravných sešitů a didaktických pomůcek. Reedukační péče je žákům poskytována 1x – 2x týdně po předchozí domluvě s rodiči. O systematickou reedukační péči je ze strany rodičů žáků se SVP každoroční zájem, protože u většiny žáků znevýhodněných SPU dochází pod vlivem pedagogické intervence k výraznému zlepšení. Menší efektivitu nápravné péče je dosahováno v početných třídních kolektivech s větším počtem individuálně integrovaných žáků, které byly ve školním roce posíleny i o ukrajinské žáky, kterým je věnována nejen individuální, ale i skupinová péče v kurzech českého jazyka.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	10
Ostatní státy	65

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Slovensko	8
Ukrajina	55
Ruská federace	5

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Většina žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), kteří pobývají v ČR delší dobu nebo jsou občany ČR, nemá se vzděláváním problémy a podpora jim je poskytována pouze ve výuce českého jazyka, především v oblasti slovní zásoby a významů slov. Mimořádná pozornost je věnována integraci žáků přicházejících z Ukrajiny v souvislosti s válečným konfliktem. U žáků-cizinců, kteří nastupují do tříd na II. stupni ZŠ, učitelé respektují jejich jazykové znevýhodnění. Integrace žáků-cizinců na naší škole probíhá již řadu let velmi úspěšně. Je jim poskytována bezplatná příprava k začlenění do vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Mají přístup ke vzdělávání a školským službám za stejných podmínek jako občané České republiky.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní psycholog	1	0
Školní speciální pedagog	3	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům, a koordinovala spolupráci třídních učitelů a školním psychologem. Řídila práci kroužků pro žáky s SVP a spolupracovala s třídními učiteli a s vedením školy. V rámci výchovného poradenství se uskutečnily besedy a exkurze spojeného s budoucí volbou střední školy nebo učebního oboru. Zároveň koordinovala práci se školním psychologem panem PhDr. Antonínem Mezerou a O. Kyselovou z PPP pro Prahu 7 a 8. Na škole působí tři speciální pedagogové s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby, kteří své znalosti a schopnosti využívají při své práci s integrovanými dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami učení ve třídách a při vedení náprav u dětí. Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky. Žáci 9. tříd se pravidelně účastní veletrhu středních škol Schola Pragensis.

Školní metodik prevence

Ke standardní činnosti školního metodika prevence, který je členem školního poradenského pracoviště v základní škole, patří ve spolupráci s výchovnou poradkyní pro I. a II. stupeň zajištění: - tvorba a koordinace školního preventivního programu, včetně kontroly a evaluace jednotlivých preventivních aktivit, které jsou realizovány ve třídách - vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků na I. a II. stupni ZŠ - individuální konzultace se žáky s projevy rizikového chování a jejich rodiči a konzultace s rodiči při výchovných problémech žáků I. a II. stupně základní školy - koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy - individuální pedagogicko-psychologické vyšetření žáka (diagnostika při výchovných problémech žáka) - sociometrické šetření, administrace anket a dotazníků školního klimatu v rámci sledování sociálních vztahů v třídních kolektivech - individuální případová práce a krizové intervence při osobních problémech žáků, ale i zpracování krize u žáka a jeho rodičů - individuální konzultace s pedagogickým pracovníky v oblasti primární prevence - metodické vedení činnosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Školní speciální pedagog

Ke standardní činnosti dvou školních speciálních pedagogů, kteří jsou členy školního poradenského pracoviště v základní škole, patří ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním psychologem: - reedukační činnost a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žáky (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti). - participace na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy) - průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby realizace úprav a zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, - metodická činnost a konzultace s pedagogickými pracovníky v rámci školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Úloha školního speciálního pedagoga je významná v tom, že konzultuje s učitelem navrhované podmínky speciálního vzdělávání žáků se SVP a na příkladech v procesu výuky rozebírá s učiteli jednotlivá doporučení navrhované ŠPZ.

Školní psycholog

Ke standardní činnosti školního psychologa, který je členem školního poradenského pracoviště v základní škole, patří ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem: - pedagogicko-psychologická diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka - vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu pedagogické podpory v rámci školy a příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole - participace na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů s cílem rozšířit služby a zkvalitnit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - individuální poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy - participace na studijně kariérovém poradenství, které je v rámci volby vzdělávací cesty žáka poskytováno žákům při jejich přechodu na střední školy a víceletá gymnázia - metodická činnost a konzultace s pedagogickými pracovníky školy - kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola již řadu let úzce spolupracuje s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR i Městskou policií, které pro nás připravují zejména programy v rámci primární prevence a dopravní výchovy. Se sociálním odborem Městské části Prahy 8 máme časté kontakty ohledně dětí z rodin, kde přetrvávají konflikty mezi rodiči. Běžnou součástí naší práce je trvalá spolupráce s Fondem ohrožených dětí (Klokánek) v Praze 8 a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8 a dalšími pražskými pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry vždy v souvislosti řešení výchovných či výukových problémů konkrétních žáků, kteří navštěvují naši školu. V rámci Národního programu doučování byla poskytována pedagogická podpora a doučování žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům se sociálně nepodnětného rodinného prostředí. Kromě uvedeného Národního programu doučování škola je v úzkém kontaktu s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností a sociálním selháním v rodinném prostředí.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

V průběhu školního roku 2022/2023 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali podle plánu v rámci tzv. dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) tak, jak jim ukládá školská legislativa. Pedagogové školy jsou podněcováni k samostudiu a dalšímu vzdělávání s ohledem na potřeby školy jako celku. V rámci vzdělávání pedagogických pracovníků klademe důraz na průběžné vzdělávání a výměnu zkušeností. Obsahem vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín související s vyučovanými předměty, dále prevence sociálně patologických jevů, práce s dětmi s SVP a OMJ, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, rozvoj digitálních kompetencí na 1. a 2. stupni při práci s ICT a ŠVP. Nabídka vzdělávání se přesunula i do online prostředí např. Učitelnice, které přineslo řadu výhod, ale i nevýhod. Pořadatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Asociace výchovných poradců, NPI ČR, VISK a NPÚ. Dalšího vzdělávání se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci se na začátku školního roku zúčastnili školení BOZP a PO. V průběhu roku se též tito pracovníci vzdělávali v právních, odborných a ostatních předpisech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví určené státem a právními normami – ekonomka, psycholog, školník, zaměstnanci školní jídelny a provozní zaměstnanci.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola pokračovala v projektech Šablony III, Otevřená hřiště na Osmičce, Women for Women či Bovys. Zahájili jsme spolupráci s Člověkem v tísní. V září 6. třídy odjely na adaptační pobyt v Březové. V říjnu se konal plavecký výcvik v Krkonoších pro 3. třídy, který je součástí ŠVP. Druhé třídy pak plávaly na jaře 2023. V říjnu se uskutečnila pod záštitou MČ P8 návštěva koncentračního tábora v Mauthausenu. Mnoho tříd navštívilo kulturní a vědomostní exkurze. Uskutečnily se vánoční zájezdy do Vídně a Tropical Islands v Německu. V lednu odjeli žáci 7. tříd na lyžařský výcvik do Rakouska. Opět jsme se zapojili do akce „Záložka do knihy spojuje školy“. Našími partnery nadále zůstává Základní škola s mateřskou školou v Horní Vsi. 31. 3. 2023 ve škole proběhla Noc s Andersenem pro 370 našich žáků a 30 pedagogů na podporu dětského čtenářství. Po tříleté odmlce jsme konečně mohli obnovit výměnné pobyty žáků 5. tříd. V květnu přijelo 14 německých dětí a v červnu vycestovalo 15 našich do Německa do ZŠ Meusebach Grundschule v Geltow. Na škole se vzdělávalo více než 50 ukrajinských žáků se statutem uprchlíka. Zorganizovali jsme ve spolupráci s Integračním centrem Praha kurzy češtiny pro cizince.

2. Presentace školy na veřejnosti

Příběhy našich sousedů 2022/2023 – do projektu Post Bellum se zapojilo šest žákyň z devátých ročníků. Pražské poetické setkání 3. 3. 2023: v obvodním kole naše žákyně z 5.A postoupila do celopražského kola. Sportovní úspěchy (pořadatelé: Dům dětí a mládeže Praha 8 – Spirála ve spolupráci s MŠMT, AŠSK a hlavním městem Praha): 1. místo v minikopané 5. 10. 2022 – starší chlapci – kat. IV. ; Laser Game a stupně vítězů pro Žernoseckou 7. 11. 2022 v historicky první soutěži tohoto druhu (skvělé výkony sedmi žáků složených ze všech tří sedmých tříd); 1. místo ve florbale 16. 11. 2022 – mladší žáci – kat. III.; 2. místo v házené 19. 1. 2023 ve IV. kategorii dívky v obvodním kole; 1. místo ve florbale 21. 5. 2023 – kroužek florbalu ZŠ Žernosecká na turnaji KFL v Letňanech; nakonec 1. místo v Beachvolejbalu všech pražských základních škol 13. 6. 2023, kde naše žákyně 9. ročníků vyhrály turnaj všech pražských základních škol v Beachvolejbalu Sportovní den mládeže s TAJV v MČ Praha 8 dne 9. 5. 2023 – 1. ročník národní soutěže Sportovní den mládeže (soutěžní pětiboj). Realizováno za finanční podpory Nadačního fondu Žernosecká Sovička a partnerů soutěže.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Naše škola se ve školním roce 2022/2023 zúčastnila aktivně veškerých dotazníkových šetření, která ČŠI a MŠMT v daném roce vypisovala. MŠMT: Mimořádné šetření: UA Asistent, UA Asistent 2, Ukrajina aktualizace a další dotazníky týkající se Ukrajiny Aktuální šetření: Dotazník ICT, ICT 2, Druhý cizí jazyk, Doučování ZŠ, ZŠ 2, ZŠ 3, Dotazník NPO/ICT ČŠI: Testování úrovně vědomostí žáků z fyziky 6. a 8. tříd a fyzické zdatnosti žáků v tělocviku Ostatní vstupy a výstupy: Šablony III

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2022/2023 proběhla inspekční činnost na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Škola si zachovává kvalitní úroveň poskytovaného vzdělávání, o čemž svědčí vysoký zájem veřejnosti o vzdělávací nabídku školy. Vedení školy výrazně zlepšuje materiální a finanční zabezpečení vzdělávání. Široká a pestrá nabídka volnočasových aktivit výrazně přispívá k rozvíjení měkkých dovedností žáků. Silné stránky: podpora jazykového nadání žáků v souladu s profilací školy, kvalitní realizace širokého spektra školních akcí a zájmových útvarů napomáhající všestrannému rozvoji všech žáků, výrazné zkvalitňování a efektivní využití všech podmínek a finančních prostředků pro rozvoj kompetencí, jednotně nastavená kritéria hodnocení vedoucí k transparentnosti průběžné klasifikace žáků, příznivé prostředí školy, vstřícný a podporující přístup pedagog Slabé stránky: v části hodin nižší míra individualizace výuky, menší důraz na funkční rozvoj grafomotorických návyků 1. tříd

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	37 504 092 Kč		23 480 607 Kč
	b) OON	51 000 Kč		51 415 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 508 944 Kč		8 817 408 Kč
	Celkem	52 064 036 Kč	34 698 878 Kč	32 349 430 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 484 370 Kč	3 669 037 Kč	3 337 319 Kč
	Ostatní příspěvky	189 200 Kč	189 200 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 500 000 Kč	2 754 220 Kč	2 403 765 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 300 000 Kč	765 900 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	50 000 Kč	29 690 Kč	
Příjmy	Celkem	10 523 Kč	7 408 047 Kč	
Náklady	Celkem	10 523 570 Kč		5 741 084 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	800 000 Kč	563 530 Kč	
Náklady	Celkem	515 000 Kč		292 476 Kč

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	1 348 700	674 500 Kč	674 500 Kč
33088	344 000	344 000 Kč	0 Kč
33086	205 920	205 920 Kč	120 900 Kč
33087	667 000	667 000 Kč	0 Kč
33092	4 326 849	4 326 849 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je v základní škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, rodičům a pedagogům. Toto ŠPP je tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, školním speciálním pedagogem, logopedickým terapeutem a koordinátorem žáků s OMJ. Komplexní systém poradenských služeb je zajišťován kooperací všech členů školního poradenského pracoviště (koordinátoři v oblasti výchovného a kariérního poradenství a prevence, školní psycholog, speciální pedagog, koordinátor žáků s OMJ, logopedický terapeut) s vedením školy. Nastavený systém vytváří dlouhodobě příznivé podmínky pro začleňování žáků se širokým spektrem potřeb do výchovně-vzdělávacího procesu. Efektivní pomoc spočívá ve včasné pedagogické diagnostice žáků, informování jednotlivých vyučujících o vzdělávacích potřebách těchto žáků, v realizaci doučování, ve vytvoření plánu pedagogické podpory. Různá míra pomoci je poskytována na základě spolupráce se školským poradenským zařízením. Účinnost podpory jednotlivým žákům je pravidelně vyhodnocována. V rámci prevence školní neúspěšnosti žáci navštěvují doučování či individuální konzultace. Pro žáky s OMJ škola organizovala (podle věku žáka) kroužky českého jazyka pro cizince vedené externími lektory, doučování a individualizaci při výuce formou upravených vzdělávacích výstupů. Rozvoj nadání žáků je podporován především v rámci výuky jazyků v jazykových skupinách, dále účastí v různých typech školních projektů, zájmových aktivit či soutěží a olympiád. Žákům 9. ročníků byly nabízeny kroužky přípravy na přijímací zkoušky.

Spolupráce s rodiči

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů. Během školního roku se uskutečnily třikrát třídní schůzky s rodiči nebo konzultace vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně pořádána informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu. Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní a školním psychologem si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle své potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy, školního psychologa nebo učitele kdykoliv. Škola má zaveden systém E-známek, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování žáků. V zájmu dobré informovanosti je dvakrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány. Ve školním roce se uskutečnil Den otevřených dveří, o který projevila široká veřejnost velký zájem. Rodiče a zákonní zástupci se ve velkém počtu účastnili mnohých akcí pořádaných školou. Mezi nejnavštěvovanější určitě stojí za zmínku Velikonoční trhy a Pálení čarodějnic.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráci se zřizovatelem hodnotíme jako velice dobrou, resp. na vysoké úrovni. Přístup MČ Praha 8 je vstřícný, profesionální se snahou pomoci. Proto také i my aktivně podporujeme, a to i mediálně, veškeré soutěže a veřejné projekty MČ Prahy 8. Snažíme se zapojit do většiny akcí, které MČ Praha 8 organizuje. Odbor školství každý rok pořádá výjezdní zasedání pro ředitele MŠ a ZŠ do různých regionů v celé ČR, který je cenným zdrojem informací a inspirací pro zkvalitnění poskytování vzdělávacích služeb. Vedení odboru školství pravidelně organizuje porady ředitelů, kde jsou předávány důležité informace a zkušenosti napříč školami Prahy 8. V budově školy máme díky zřizovateli zapůjčenou Knihovbudku (miniaturní knihovnu), vyrobenou "Osmičkou pro rodinu". Část venkovního areálu školy dlouhodobě funguje v rámci projektu zřizovatele "Otevřená hřiště na Osmičce". V roce 2022/2023 se do činnosti vzdělávání škol aktivně zapojila školská komise spadající pod MČ Praha 8.

Spolupráce s ostatními partnery

Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR i Městskou policií, které pro nás připravují zejména programy v rámci primární prevence a dopravní výchovy. Se sociálním odborem Městské části Praha 8 máme časté kontakty ohledně dětí z rodin, kde přetrvávají konflikty mezi rodiči. Běžnou součástí naší práce je spolupráce s PPP a SPC vždy ohledně konkrétních dětí, které navštěvují naši školu. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Škola aktivně spolupracuje s neziskovou organizací Women for Women, o. p. s. – Obědy pro děti, UNICEF a s projektem Magistrátu hlavního města Prahy Balíček okamžité pomoci Pražanům. Zapojili jsme se do rozvojového programu Podpora plavání, Otevřená hřiště na Osmičce, Zelená škola, Osmička pro rodinu a s Nadačním fondem Žernosecká Sovička apod. I v tomto roce jsme se zúčastnili projektu Tulipánový měsíc. V rámci Národního programu doučování byla poskytována pedagogická podpora a doučování žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům se sociálně nepodnětného rodinného prostředí.

Mimoškolní aktivity

Podporujeme všestrannou mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti Školního klubu a také nabídkou Základní školy, Praha 8, Žernosecká 3 pro účastníky školní družiny. Naše škola spolupracuje s nadací Post Bellum dlouhodobě na projektu Paměť národa. Dále pak úzce spolupracujeme s občanským sdružením Amelie na projektu Tulipánový měsíc, jehož cílem je přinést s jarem i naději všem, kdo se osobně či v blízkém okolí setkávají s onkologickým onemocněním. Amelie zviditelňuje problematiku psychosociální pomoci onkologicky nemocným a jejich blízkým a zároveň nabízí konkrétní možnosti podpory a pomoci. Naší škole záleží na životním prostředí. Pravidelně se zúčastňujeme soutěží s environmentální tematikou (třídění odpadu, sběr papíru, recyklace baterií apod.) Vydáváme školní časopis „Žernoseky“. Naši partneři, dlouhodobá/příležitostná spolupráce na projektech: • Školní projekt EU: „Ovoce do škol“ od Bovys a „Mléko do škol“ • Obědy pro děti od WOMEN FOR WOMEN • Post Bellum – paměť národa • Příběhy našich sousedů • Ježíškova vnoučata • Amelie – Tulipánový měsíc • Gerontologické centrum Šimůnkova • Salesiáni Dona Boska • NNTB • Meusebach Grundschule v Geltow • ZŠ a MŠ Horná Ves, Trenčín • Meridian International School Prague • EDISON • Pangea • TAJV, z. s. • MŠMT • Přírodovědná fakulta UK • HMP – projekt „Otevřená hřiště na Osmičce“ – Opatření č. 5 • HMP – projekt „Moderní vzdělaná Osmička“ – Opatření č. 7 • Městská část Praha 8 • Osmička pro rodinu • Sportuj ve škole • Zelená škola • Ecobat • Dimatex • DEKRA • WAFE • Meta • Edukační laboratoř

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Aktuální problémy k řešení v průběhu školního roku 2022/23: - potýkání se s problémem přijímání a následným začleňováním ukrajinských žáků a ostatních cizinců, - v souvislosti s revizí RVP ZV zajistit výuku informatiky plně kvalifikovanými pedagogy, - pro výuku informatiky zajistit finanční prostředky na modernizaci IT techniky, - zajistit výuku cizích jazyků plně kvalifikovanými pedagogy a rodilými mluvčími, - přehodnocení spádovosti školy (s ohledem na věkovou strukturu obyvatel spádové oblasti - stárnutí populace v okolí školy), - velká míra administrativní zátěže škol (všeobecně).

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

09.10.2023


Ředitel/ka školy: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Základní škola

Žernosecká 3/1597

182 00 Praha 8 - Kobylisy ①

Tel.: 286 582 568, 286 010 825

tel./fax: 286 010 835

IČ: 00433272