

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, ŽERNOSECKÁ 3



ZŠ ŽERNOSECKÁ
základní škola s rozšířenou výukou jazyků

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV**

ZMĚNY VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU



Č. j.: 45-OSD/03/2022

SEZNAM ZMĚN V ŠVP

Změny platné od 1. 9. 2022:

Úprava VIII

Oprava charakteristiky volitelného předmětu 5.2.17 – Cvičení z matematiky

Vložení charakteristiky volitelného předmětu 5.2.22 – Konverzace z anglického jazyka.

Zpracovala a zodpovídá PeaDr. Ivana Cesarová



RNDr. Božena Čerňanská, Ph. D.

ředitelka školy

5.2.17 Volitelný předmět – Cvičení z matematiky

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Časová dotace:

- 6. a 7. ročník - 1 hodina (patří do skupiny volitelných předmětů)

Vzdělávací obsah předmětu je zaměřen:

- na užití matematiky v reálných situacích
- rozvíjení paměti, představivosti a logickém myšlení žáků
- získání dovedností a vědomostí a jejich uplatnění v praktickém životě
- získání matematické gramotnosti a nových předpokladů pro další studium na středním stupni

Formy a metody práce:

- skupinové vyučování
- samostatná práce
- využití digitálních technologií

Průřezová témata:

- OSV – důraz je kladen na formování volných a charakterových rysů – rozvíjí důslednost, vytrvalost, schopnost sebekontroly, vynalézavost, tvořivost

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- operuje se základními pojmy a matematickými vztahy, znaky a symboly (od konkrétní k abstrakci, zobecnění)
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá v procesu učení

Kompetence k řešení problémů

- učí se samostatně řešit problémy, zvolí vhodné způsoby řešení, používá logické, matematické a empirické řešení
- umí prakticky ověřit správnost řešení, nenechá se odradit případným neúspěchem a je schopen své řešení obhájit

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky v souvislém písemném a ústním projevu
- využívá informační a komunikační prostředky a technologii pro účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence sociální a personální

- žák se naučí pracovat ve skupině a pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- učí se věcně argumentovat, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence občanské

- respektuje názory ostatních
- je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu a dokáže se postavit proti fyzickému i psychickému násilí

Kompetence pracovní

- dodržuje vymezená pravidla pro grafický projev v matematice
- využívá matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech – odhady, měření, porovnávání velikostí a vzdáleností, orientace

Kompetence digitální

- žák samostatně vyhledává a k porovnává vyhledané informace s informacemi v dalších výukových zdrojích
- rozvíjí dovednost žáků analyzovat a informace a vyvozovat z nich odpovídající závěry
- umí zpracovat zadaný digitální obsah a sdílí jej
- spolupracuje při vypracovávání digitálních matematických úloh, aktivně a samostatně vyhledává správná řešení, dokáže vyhodnotit různé metody zpracování a navrhnout alternativy

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

- distribuce a rozpracování očekávaných výstupů z RVP ZV do ročníků, případně do delších časových úseků
- výběr a rozpracování učiva z RVP ZV do 6. a 7. ročníku
- průřezová témata – výběr tematických okruhů s konkretizací námětů a činností podle ŠVP pro 6. a 7. ročník

5.2.22 Volitelný předmět – Konverzace z anglického jazyka

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Časová dotace:

- 6. a 7. ročník- 1 hodina (patří do skupiny volitelných předmětů)

Vzdělávací obsah předmětu je zaměřen na:

- získávat zájem o studium cizího jazyka a vytvářet pozitivní vztah k tomuto předmětu
- osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti k aktivnímu využití komunikace v cizím jazyce
- získat schopnost rozumět informacím v přiměřených poslechových či psaných textech
- pohovořit o sobě, rodině, škole a dalších osvojovaných tématech, zeptat se na základní informace a odpovědět na jednoduché otázky
- napsat jednoduchý text a reagovat na písemné sdělení
- seznámit se s kulturou země příslušné jazykové oblasti, vyhledat nejdůležitější informace o anglicky mluvících zemích, projevit respekt a toleranci k odlišným kulturním hodnotám
- uvědomit si význam znalosti tohoto jazyka pro osobní a profesní život a jako nástroj celoživotního vzdělávání

Vychází z náplně předmětu Anglický jazyk. Shrnuje, doplňuje a opakuje učivo dalšími poznatky. Cílem je zejména podpora rozvoje komunikačních kompetencí, má naučit žáka vhodnému vyjadřování a porozumění textu a formulaci vlastních názorů. Vede k rozvoji verbální i neverbální komunikace.

Formy a metody práce:

- skupinové vyučování
- samostatná práce
- práce s cizojazyčnými slovníky
- využití výpočetní techniky

Průřezová témata:

OSV – osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj – průběžně

EGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět – průběžně

MKV – kulturní difference, lidské vztahy, etnický původ

EV – lidské aktivity a životní prostředí, vztah člověka k prostředí – průběžně

MDV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti – průběžně

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- propojuje a kombinuje poznatky probraných témat
- je veden k sebehodnocení
- chápe důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studia i praktický život

Kompetence k řešení problémů

- chápe problémy a vyhledává informace vhodné k jejich řešení v cizojazyčném prostředí

Kompetence komunikativní

- je veden k výstižnému a souvislému projevu
- komunikuje a rozumí sdělení v anglickém jazyce na odpovídající úrovni
- využívá příležitosti pro navázání kontaktů a komunikaci

Kompetence sociální a personální

- spolupracuje ve skupině v rámci slušného chování
- je schopen sebekontroly
- je veden k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotil svoji činnost, poskytl radu, pomoc nebo ji vyžádal

Kompetence občanské

- respektuje názory ostatních
- umí se zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- je veden k prezentaci svých myšlenek a názorů, k toleranci k vzájemnému naslouchání a diskusi ke kulturám různých národů

Kompetence pracovní

- využívá znalostí a zkušeností získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech
- používá vhodné nástroje, materiály a vybavení

Kompetence digitální

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává a kriticky posuzuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků

- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednáme eticky

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

-distribuce a rozpracování očekávaných výstupů z RVP ZV do ročníků, případně do delších časových úseků

-výběr a rozpracování učiva z RVP ZV do 6. a 7. ročníku

-průřezová témata – výběr tematických okruhů s konkretizací námětů a činností podle ŠVP pro 6. a 7. ročník