

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, ŽERNOSECKÁ 3



ZŠ ŽERNOSECKÁ
základní škola s rozšířenou výukou jazyků

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV

ZMĚNY VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU



Č. j.: 39-OSD/01/2020

SEZNAM ZMĚN V ŠVP

Změny platné od 1. 9. 2017:

Úprava I. - hodinová dotace (tabulka učebního plánu 4. 3. na str. 16)

- 6. ročník – nejazyková skupina – fyzika – 1 hodina místo původních 2 hodin
- volitelný předmět – 3 hodiny místo původních 2 hodin

Úprava II. – zavedení povinného plaveckého výcviku (podle rozvojového programu na podporu výuky plavání podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů)

- 2. ročník – celá třída – plavecký výcvik místo tělesné výchovy (2 hodiny)

Změny platné od 1. 9. 2018:

Úprava III. - hodinová dotace (tabulka učebního plánu 4. 3. na str. 16)

- 9. ročník – nejazyková skupina – zeměpis – 1 hodina místo původních 3 hodin
- 7. ročník – nejazyková skupina – volitelný předmět – 3 hodiny místo původních 2 hodin

Změny platné od 1. 9. 2020:

Úprava IV. – rozdělení povinného plaveckého výcviku (podle rozvojového programu na podporu výuky plavání podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů) do 2. a 3. ročníku

- 2. ročník – celá třída – plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy (2. pololetí – 1 hodina TV, 1 hodina – plavání)
- 3. ročník – celá třída – plavecký výcvik v rámci tělesné výchovy (1. pololetí – 1 hodina TV, 1 hodina – plavání)

Úprava V. - hodinová dotace (nová tabulka učebního plánu)

- 9. ročník – praktické činnosti – zrušeny – posílen zeměpis – místo původní 1 hodiny jsou 2 hodiny v obou skupinách – jazykové i nejazykové
 - srovnány týdenní počty hodin ve všech ročnících v jazykových i nejazykových skupinách
 - 6. + 7. ročník – celkem 30 hodin
 - 8. + 9. ročník – celkem 31 hodin

Školní učební plán ŠVP ZŠ Žernosecká – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Min. časová dotace	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	4	4	3+1	4+1	15+2
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	0	0	0	3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	3+1	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	11+2	1+1	2	2	2	7+1
	Občanská výchova		1+1	1+1	1	1	4+2
Člověk a příroda	Fyzika	21	1	1+1	2	2	6+1
	Chemie		0	0	2	2	4
	Přírodopis		1+1	1+1	1+1	2	5+3
	Zeměpis		2	1+1	2	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	3	1	1	1	0	3
Volitelné předměty			3	3	0	0	6
Disponibilní časová dotace		18	5	7	3	3	18
Celková povinná časová dotace		122	24+5+1	22+7+1	28+3	28+3	102+18+2

Školní učební plán ŠVP ZŠ Žernosecká – 2. stupeň – jazyková skupina

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Min. časová dotace	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	3+1	4	4	4+1	15+2
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	0	3	3	3	3	6+6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	11+2	1+1	2	2	2	7+1
	Občanská výchova		1+1	1+1	1	1	4+2
Člověk a příroda	Fyzika	21	1	1+1	1+1	2	5+2
	Chemie		0	0	2	2	4
	Přírodopis		1+1	1+1	2	2	6+2
	Zeměpis		2	1+1	2	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	8	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	3	1	1	1	0	3
Volitelné předměty			0	0	0	0	
Disponibilní časová dotace		18	7	6	2	3	18
Celková povinná časová dotace		122	22+7+1	23+6+1	29+2	28+3	102+18+2

Poznámka k učebnímu plánu:

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí výuky předmětu Občanská výchova v 6. a 7. ročníku.

Další cizí jazyk je žákům nabídnut v 8. a 9. ročníku v rozsahu tří hodin týdně.

Nabídka volitelných předmětů se může měnit podle zájmů žáků a organizačních možností školy.

Seznam volitelných předmětů:

- Cvičení z matematiky
- Cvičení z českého jazyka
- Sportovní hry
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Člověk a společnost
- Seminář přírodovědných předmětů
- Konverzace v anglickém jazyce

Dochází ke změně okruhů v předmětu Praktické činnosti v jednotlivých ročnících.

2.5.16 Praktické činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Časová dotace:

- 6. - 8. ročník - 1 hodina týdně (obvykle vyučováno ve formě 2 hodiny za 2 týdny), dělení na 2 skupiny, během školního roku se skupiny zamění, aby byla zajištěna realizace vzdělávání všech žáků

Vzdělávací obsah předmětu:

- Pozitivní vztah k práci a k odpovědnosti za výsledky své i společné práce
- Chápání práce jako příležitosti k rozvíjení myšlení, k uplatňování tvořivosti, k seberealizaci
- Osvojení základních pracovních návyků a dovedností jako je organizace a plánování práce, použití vhodných nástrojů a pomůcek, vytrvalost a soustavnost při plnění zadaných úkolů při práci i v běžném životě
- Orientace v různých oborech lidské činnosti a formách fyzické i duševní práce
- Osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, volbu vlastního profesního zaměření a další životní a profesní orientaci

Formy a metody práce:

- Skupinové vyučování:
 - 6. ročník - pěstivelské práce a chovatelství
- využití digitálních technologií – počítačová učebna
 - 7. ročník - práce s technickými materiály – dílny
- příprava pokrmů – cvičná kuchyně
 - 8. ročník - provoz a údržba domácnosti – elektrolaboratoř
- svět práce
- Samostatná pozorování
- Skupinová práce s využitím dostupných pomůcek v podobě náradí, měřidel, přístrojů, návodů a odborné literatury

Průřezová témata:

- OSV – práce a komunikace v týmu, osobní rozvoj, sebepoznání, sebehodnocení, kreativita
- VDS – dodržování pravidel bezpečnosti, zodpovědnost, respektování a dodržování norem a předpisů, práva a povinnosti občanů
- EGS – zvyklosti a návyky ostatních národů, práce v zahraničí
- MKV – mezilidské vztahy
- EV – vztah člověka k prostředí, přírodní materiály, využívání energie
- MV – literatura a média jako zdroj informací

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

- plánuje, organizuje a řídí vlastní vzdělávání
- vyhledává, třídí a dokáže propojit informace z různých zdrojů, dokáže je využít k učení, tvůrčí činnosti i praxi
- používá správnou terminologii
- vliv výživy na zdraví člověka
- samostatně měří, provádí pokusy a vyvozuje závěry pro využití v praxi
- kriticky diskutuje o výsledcích své práce

Kompetence k řešení problémů

- využívá vlastního úsudku a zkušeností k plánování způsobu řešení problému
- hledá řešení problému pomocí získaných vědomostí a zkušeností
- samostatně řeší problémy a prakticky ověřuje správnost řešení

Kompetence komunikativní

- využívá výhod skupinové práce v podobě diskuse, formulace svých myšlenek, obhajování vlastního názoru, vhodné argumentace
- vhodně využívá získané komunikativní dovednosti

Kompetence sociální a personální

- spolupracuje ve skupině, podílí se na kvalitě společné práce
- dokáže poskytnout pomoc nebo o ni požádat, buduje si sebedůvěru
- respektuje názory a zkušenosti druhých lidí

Kompetence občanské

- chápe základní principy zákonů a norem, je si vědom svých práv a povinností
- rozhoduje a chová se zodpovědně v krizových situacích
- projevuje smysl pro tvořivost
- respektuje požadavky na kvalitu životního prostředí, chápe ekologické souvislosti

Kompetence pracovní

- používá bezpečně a účinně různé materiály, nástroje a pomůcky, dodržuje bezpečnostní a organizační pravidla
- přistupuje k výsledkům své práce z hlediska kvality, funkčnosti, estetiky, ochrany zdraví i životního prostředí
- využívá získané znalosti a zkušenosti ke svému rozvoji a přípravě na svoje budoucí povolání

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

- distribuce a rozpracování očekávaných výstupů z RVP ZV do ročníků, případně do delších časových úseků
- výběr a rozpracování učiva z RVP ZV do ročníků, případně do delších časových úseků, ve vazbě na očekávané výstupy
- průřezová témata – výběr tematických okruhů s konkretizací námětů a činností v ročnicích

Člověk a svět práce - Praktické činnosti - 6. ročník

Očekávané kompetence	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata	Poznámka
<p style="text-align: center;">Využití digitálních technologií</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky ➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu ➤ přihlásí se do učebny Google a ovládá základní aplikace G- suite ➤ zná zásady bezpečného používání internetu a rizika s tím spojená ➤ Dokumenty Google, Microsoft Word a další textové editory ➤ Prezentace Google, PowerPoint a podobné nástroje k tvorbě prezentací ➤ Tvorba webu pomocí aplikace Weby Google a podobných editorů ➤ Formuláře Google a jejich využití ve výuce ➤ kalendář a disk ➤ YouTube a další aplikace pro sdílení videí 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učebna Google ➤ Gmail a jeho základní funkce a nastavení ➤ Zásady používání internetu a rizika s jeho používáním ➤ autorská práva a jejich dodržování (obrázky, hudba, videa, atd.) ➤ pravidla bezpečí na sociálních sítích a aplikacích typu TikTok a jejich rizika pro nezletilé ➤ kyberšikana ➤ Dokumenty Google, Microsoft Word a další textové editory ➤ zásady formátování, použití vhodných fontů, správné psaní interpunkce, použití automatických oprav, tvorba tabulek, atd. ➤ Prezentace Google, PowerPoint a podobné nástroje k tvorbě prezentací ➤ zásady tvorby prezentací i jejich předvádění před publikem ➤ Tvorba webu pomocí aplikace Weby Google a podobných editorů ➤ vhodné použití fontů, pozadí, přednastavených motivů, atd. ➤ publikování webu, webhosting, domény ➤ Formuláře Google a jejich využití ve výuce ➤ seznámení s různými typy formulářů a jejich funkcemi ➤ Kalendář Google a jeho využití ➤ plánování událostí ➤ Disk Google ➤ YouTube a další aplikace pro sdílení videí ➤ upload, download, podporované formáty ➤ copyright a důsledky jeho porušování ➤ GDPR a další zásady ochrany soukromí ➤ zásady natáčení videí, jejich úprava a střih ➤ Jamboard, Tabulky, Mapy, atd. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ P, OV, D ➤ M – geometrie, aritmetika ➤ Inf – práce s počítačem a soubory ➤ OSV – práce a komunikace v týmu, osobní rozvoj, sebepoznání, rozvoj schopnosti poznávání, kreativita, řešení problémů a rozhodovací dovednosti ➤ MV – tvorba mediálního sdělení ➤ VDO – dodržování pravidel bezpečnosti, zodpovědnost ➤ EGS, MKV – světové trendy pěstitelství i odívání ➤ EV – vztah člověka k prostředí, přírodní a umělé materiály ➤ MDV – literatura, media 	

<p style="text-align: center;">Pěstitelské práce a chovatelství</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu ➤ dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a poskytne první pomoc při úrazu ➤ provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování ➤ pečuje o nenáročné rostliny ➤ pozná různé technické plodiny a zná jejich využití ➤ má základní znalosti o vzniku a vývoji oděvů ➤ zvládá jednoduché postupy některých ručních prací ➤ vyzkouší si základy ručního šití, háčkování, pletení ➤ umí pracovat podle návodu, popisu či nákresu ➤ prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty včetně první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hygiena a bezpečnost práce ➤ Seznámení s učivem, náradím a jeho údržbou ➤ Základní podmínky pěstování rostlin, osivo, půda, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy ➤ Význam pěstitelství pro ekologii ➤ Okrasné rostliny, květiny v exteriéru a interiéru ➤ Jedovaté rostliny, rostliny jako drogy, alergie ➤ Pěstování pokojových rostlin ➤ Pěstování rostlin ze semen v místnosti i na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) ➤ Vznik a vývoj oděvů ➤ Základy ručních prací ➤ Chovatelství - chov zvířat v domácnosti - hygiena a bezpečnost chovu 		
---	---	--	--

Člověk a svět práce - Praktické činnosti - 7. ročník

Očekávané kompetence	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata	Poznámka
<p style="text-align: center;">Práce s technickými materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bezpečně používá vybrané pomůcky a nářadí ➤ dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím ➤ poskytne první pomoc při úrazu ➤ popíše základní vlastnosti materiálů a jejich výrobu ➤ je schopen načrtnout jednoduchý náčrtek ➤ orientuje se v jednoduchém technickém výkrese ➤ organizuje svoji pracovní činnost, volí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu ➤ vybere vhodné pracovní nástroje a nářadí ➤ použije základní pracovní postupy při opracování dřeva, kovu a plastů (měření, orýsování, řezání, pilování, broušení, vrtání, spojování...), dodržuje technologickou kázeň <p style="text-align: center;">Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ používá základní kuchyňský inventář, bezpečně obsluhuje základní spotřebiče ➤ má znalosti o výživě člověka, potravě ➤ ovládá základní principy stolování a společenského chování ➤ utváří si představu o předpisech a hygienických pravidlech ➤ zvládá základní postupy při přípravě pokrmů ➤ umí připravit jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy ➤ poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizace a bezpečnost práce ➤ Technické náčrty a výkresy, technické informace, základy technického kreslení ➤ Návodů, jednoduché pracovní postupy ➤ Vlastnosti materiálů, užití v praxi: dřevo, kov, plasty ➤ Pracovní podmínky, pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování materiálů ➤ Zhotovení výrobků ze dřeva, kovu a plastu ➤ Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, vliv na životní prostředí ➤ Polotovary a jejich výroba ➤ Recyklace, upcyklace ➤ Tradice, řemesla ➤ První pomoc při úrazech - řezné rány, popálení... <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hygiena výživy, výživové směry a doporučení ➤ Zásady správné výživy ➤ Podávání základních druhů pokrmů a nápojů, společenské chování ➤ Technologie a příprava pokrmů za studena ➤ Základní vybavení kuchyně, bezpečnost a hygiena provozu, udržování pořádku a čistoty ➤ Základní postupy při úpravě masa, zeleniny, příkrmů, moučníků, tepelná úprava ➤ První pomoc při úrazech v kuchyni- opaření, popálení, řezné rány 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OV – hygiena a bezpečnost, lidská činnost, povolání ➤ P – péče o životní prostředí, ekologické problémy ➤ M – geometrie ➤ P – dřeviny, význam lesů ➤ Z – těžba rud a barevných kovů, chemický průmysl ➤ Ch – výroba oceli, výroba plastů ➤ F – technika, stroje a nástroje ➤ EV – energetická náročnost, ekologie, třídění odpadů, životní prostředí ➤ OSV – spolupráce a komunikace v týmu ➤ VDO – osobní zodpovědnost za své zdraví, respektování a dodržování norem a předpisů ➤ MDV – recepty a návody v tisku a na internetu ➤ EGS, MKV – stravovací návyky a zvyklosti ostatních národů 	

Člověk a svět práce - Praktické činnosti - 8. ročník

Očekávané kompetence	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata	Poznámka
<p style="text-align: center;">Provoz a údržba domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umí bezpečně používat vybrané pomůcky ➤ dodržuje zásady kázně a hygieny při práci ➤ poskytne první pomoc při úrazech elektrickým proudem nebo chemikálií ➤ osvojí si základní dovednosti související s elektronickými obvody a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů ➤ prokáže uživatelské dovednosti v používání základních elektrických spotřebičů v domácnosti ➤ zná základní problematiku závad a poruch, které se v domácnosti vyskytují, odstraňuje drobné závady s ohledem na bezpečnost práce ➤ ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti ➤ orientuje se v základních finančních otázkách ➤ provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví ➤ orientuje se v nabídce <p style="text-align: center;">Svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí ➤ využije informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání ➤ posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě ➤ zná důležitá práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů ➤ prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bezpečnostní předpisy, nebezpečí úrazu elektrickým proudem, první pomoc ➤ Pomůcky, materiál a přístroje ➤ Kázeň a organizace práce ➤ Elektrotechnické značky a schémata ➤ Elektronické součástky - vlastnosti a užití ➤ Jednoduché elektronické obvody ➤ Elektronika, sdělovací technika -funkce, ovládání, užití, údržba ➤ Elektrická instalace v domácnosti – modelová montáž základních obvodů ➤ Elektrotechnika v domácnosti, elektrické spotřebiče a jejich bezpečné ovládání ➤ Ekonomika provozu elektrických spotřebičů ➤ Údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace ➤ Finance, provoz a údržba domácnosti – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory ➤ Hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť ➤ Možnosti vzdělávání – informační a poradenské služby ➤ Zaměstnání a způsoby jeho hledání ➤ Trh práce – požadavky kvalifikační, zdravotní, osobní ➤ Volba profesní orientace ➤ Problémy nezaměstnanosti, úřady práce ➤ Psaní životopisu (word), pohovor u zaměstnavatele ➤ Finance, ekonomika domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ M, P, F, Ov, Ch ➤ OSV – sebehodnocení, zodpovědnost za své jednání, práce a komunikace v týmu ➤ VDO – práva a povinnosti občanů, respektování a dodržování norem a předpisů ➤ EV – využívání energie, možnosti úspor, vliv prostředí na život jedince i společnosti ➤ EGS, MKV – práce v zahraničí, mezilidské vztahy ➤ MDV – literatura, média, internet 	

Člověk a svět práce - Praktické činnosti

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ➤ řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí ➤ organizuje svoji pracovní činnost ➤ pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech ➤ dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu ➤ rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti ➤ zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky, dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku ➤ dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu ➤ sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model ➤ ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení ➤ dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu ➤ volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin ➤ pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě ➤ používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu ➤ prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty ➤ dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami ➤ ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů ➤ správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizace a bezpečnost práce ➤ Technické náčrty a výkresy, technické informace, základy technického kreslení ➤ Vlastnosti materiálů: dřevo, kov, plasty ➤ Pracovní podmínky, pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování materiálů ➤ Jednoduché pracovní postupy a operace ➤ Zhotovení výrobků ze dřeva, kovu a plasty ➤ Hygiena a bezpečnost práce ➤ Základní podmínky pro pěstování rostlin - půda, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy ➤ Význam pěstitelství pro ekologii ➤ Rozdělení typů rostlin ➤ Chovatelství - chov zvířat v domácnosti ➤ Polní plodiny - poznávání semen, určování ➤ Elektrické spotřebiče v domácnosti, ekonomika provozu spotřebičů ➤ Elektrotechnika v domácnosti, bezpečné ovládání spotřebičů ➤ Provoz a údržba domácnosti, praní, úklid, odpady a jejich likvidace ➤ Drobná domácí údržba ➤ Hygiena výživy, zásady správné výživy ➤ Podávání základních druhů pokrmů a nápojů, společenské chování ➤ Základní vybavení kuchyně, bezpečnost a hygiena provozu, udržování pořádku a čistoty ➤ Základní postupy při přípravě jídla ➤ Druhy a skladování potravin, zásady hygieny potravin ➤ První pomoc při úrazech v kuchyni - opaření, popálení, řezné rány ➤ Možnosti vzdělávání – informační a poradenské služby ➤ Zaměstnání a způsoby jeho hledání ➤ Trh práce – požadavky kvalifikační, zdravotní, osobní ➤ Volba profesní orientace ➤ Problémy nezaměstnanosti, úřady práce ➤ Psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele ➤ Finance, ekonomika domácnosti

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií➤ používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče➤ připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy➤ dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu➤ dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni➤ orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách➤ posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života➤ využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání➤ prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání➤ byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů➤ byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání | |
|---|--|

Zpracovala a zodpovídá PaedDr. Ivana Cesarová



RNDr. Božena Čerňanská, Ph. D.
ředitelka školy