



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
na školní rok 2022 / 2023

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph. D.
Školní metodik prevence: PhDr. Antonín Mezera
Datum: 1. září 2022

Školní preventivní program (ŠPP)

ŠPP vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 8
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Božena Čerňanská, Ph. D
Telefon na ředitele	286 884 242
E-mail na ředitele	reditelka@zernosecka.cz

Školní metodik prevence	PhDr. Antonín Mezera
E-mail	psycholog@zernosecka.cz
Specializační studium	ne

Výchovný poradce	Mgr. Naďa Badieová
E-mail	badieova.nada@zernosecka.cz
Telefon	286 010 821
Specializační studium	ano

Školní psycholog	PhDr. Antonín Mezera
Telefon	734 120 250
E-mail	psycholog@zernosecka.cz

	Počet tříd	Počet žáků	
ZŠ – I. stupeň	17	423	
ZŠ – II. stupeň	10	249	
Celkem pedagogických pracovníků na škole	51		

2. SOUČASNÝ STAV VE ŠKOLE

Školní vzdělávací program	Vzdělávání na naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.
Nejčastěji řešené problémy na naší škole	Posměch a zasměšňování spolužáků Agresivní chování ke spolužákům Vandalismus Časté zapomínání, pozdní příchody Zneužití mobilních telefonů Kouření

3. CÍLE PROGRAMU

Dlouhodobé cíle	Práce s třídními kolektivy, podpora pozitivního sociálního klimatu ve škole Výchova ke zdravému životnímu stylu Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty Rozvoj právního vědomí Zapojení všech učitelů do realizace prevence rizikového chování
Střednědobé cíle	Prohlubování spolupráce s rodiči v oblasti rizikového chování Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence Podpora vlastních aktivit žáků Učit žáky rozpoznat rizikové chování a umět adekvátně reagovat
Krátkodobé cíle	Včasné řešení problémového chování žáků Zařazení programů primární prevence podle potřeby školy Priority: zlepšování třídního klimatu a vztahů žáků v třídním kolektivu vzdělávání učitelů v oblasti prevence vedení třídnických hodin prevence zneužívání mobilních telefonů a prevence kyberšikany

4. KOMU JE PREVENTIVNÍ PROGRAM URČEN

Školní preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

5. PREVENTIVNÍ PROGRAM VE VÝUCE

Školní družina a I. stupeň	Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody Důležité je zapojení dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci
II. stupeň	Realizace programu prochází všemi předměty a je součástí třídnických hodin (práce s kolektivem, parta, šikana, kamarádství, pomoc slabším spolužákům, tolerance atd.)

6. PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy

8.11. 2022

1. A, B 8:55 – 9:40

1. třída – Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti – přiblížení daných témat prací s Poldovými omalovánkami. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

1.C,2.A 10:00 – 10:45

1. třída – Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti – přiblížení daných témat prací s Poldovými omalovánkami. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

2. třída – Seznámení s policií, tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

2.B,C 10:55 – 11:40

2. třída – Seznámení s policií, tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

15.11. 2022

3. A,B 8:55 – 9:40

3. třída – Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy + po dohodě možnost výuky v dopravním koutku Muzea Policie ČR spojená s dopravním hřištěm. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

3.C, 4.A 10:00 – 10:45

3. třída – Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy + po dohodě možnost výuky v dopravním koutku Muzea Policie ČR spojená s dopravním hřištěm. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

4. třída – Problematika mezilidských vztahů – šikanování, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

4. B,C 10:55 – 11:40

4. třída – Problematika mezilidských vztahů – šikanování, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

16.11. 2022

5. A 08:55 – 09:40

5. B 10:00 – 10:45

5. C 10:55 – 11:40

5. třída – Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Úvod do problematiky návykových látek + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.

23.11. 2022

6. A,B 08:55 – 10:45

6. třída – Nebezpečné nálezy – zásady bezpečného chování při nálezu. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.

24.11. 2022

6. C 08:55 – 10:45

6. třída – Nebezpečné nálezy – zásady bezpečného chování při nálezu. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.

29.11. 2022

7. A,B 08:55 – 10:45

7. třída – Problematika šikanování – následky a odpovědnost za šikanování. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.

30.11. 2022

8. A,B 08:55 – 10:45

8. třída – Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.

7.12. 2022

8. C,D 08:55 – 10:45

8. třída – Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.

8.12. 2022

9. A,B 08:55 – 10:45

9. třída – Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání. Přednáškový blok na 2 vyučovací hodiny.

Městská policie hl. m. Prahy (skupina SPJ)

15. 5. 2023

Drogy I. – 5. třídy (45. minut)

09:55 – 10:40 5. A, B, C (tři preventisté)

Šikana a násilí v dětských kolektivech – 6. třídy (45. minut)

10:50 – 11:35 6. A, B, C (tři preventisté)

16. 5. 2023

Kriminalita dětí I. – 7. třídy (45. minut)

09:55 – 10:40 7. A, B, C (tři preventisté)

Drogy II. – drogy a zákon – 8. třídy (45. minut)

10:50 – 11:35 8. A, B, C (tři preventisté)

17. 5. 2023

Základy právního vědomí I. – 9. třídy (90. minut)

09:55 – 10:40 9. A, B (dva preventisté)

10:50 – 11:35

Městská policie hl. m. Prahy (skupina OOM)

Bezpečně v každém ročním období – 1. ročník ZŠ (45 min.)

- 1. A 8:55 – 9:40 **12. 1. 2023**
- 1. B 9:55 – 10:40 **12. 1. 2023**
- 1. C 10:50 – 11:35 **12. 1. 2023**

Bezpečně v každém ročním období – 2. ročník ZŠ (45 min.)

- 2. A 8:55 – 9:40 **13. 1. 2023**
- 2. B 9:55 – 10:40 **13. 1. 2023**
- 3. C 10:50 – 11:35 **13. 1. 2023**

Bezpečně v každém ročním období – 3. ročník ZŠ (45 min.)

- 3. A 8:55 – 9:40 **16. 1. 2023**
- 3. B 9:55 – 10:40 **16. 1. 2023**
- 3. C 10:50 – 11:35 **16. 1. 2023**

Bezpečně v dětském kolektivu – 4. ročník ZŠ (90 min.)

- 4. A 10:50 – 11:35 **18. 1. 2023**
11:45 – 12:30
- 4. B 10:50 – 11:35 **19. 1. 2023**
11:45 – 12:30
- 4. C 10:50 – 11:35 **20. 1. 2023**
11:45 – 12:30

Jak si nenechat ublížit I. – 5. ročník ZŠ (90 min.)

- 5. A 10:50 – 11:35 **2. 2. 2023**
11:45 – 12:30
- 5. B 10:50 – 11:35 **3. 2. 2023**
11:45 – 12:30
- 5. C 10:50 – 11:35 **6. 2. 2023**
11:45 – 12:30

Jak si nenechat ublížit II. – 6. ročník ZŠ (90 min.)

- 6. A 10:50 – 11:35 **13. 2. 2023**
11:45 – 12:30
- 6. B 10:50 – 11:35 **14. 2. 2023**
11:45 – 12:30
- 6. C 10:50 – 11:35 **15. 2. 2023**
11:45 – 12:30

Jak si nenechat ublížit II. – 7. ročník ZŠ (90 min.)

- 7. A 10:50 – 11:35 **16. 2. 2023**
11:45 – 12:30
- 7. B 10:50 – 11:35 **17. 2. 2023**
11:45 – 12:30
- 7. C 10:50 – 11:35 **20. 2. 2023**
11:45 – 12:30

Mimořádné události – 8. třída (90 min.)

- 8. A 10:50 – 11:35 **22. 2. 2023**
11:45 – 12:30

8. B 10:50 – 11:35 **23. 2. 2023**
11:45 – 12:30

Mimořádné události – 9. třída (90 min.)

9. A 10:50 – 11:35 **24. 2. 2023**
11:45 – 12:30

9. B 10:50 – 11:35 **27. 2. 2023**
11:45 – 12:30

9. C 10:50 – 11:35 **28. 2. 2023**
11:45 – 12:30

Život bez závislostí, z. s.

2. ročník – Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi, dvouhodinový program zaměřený na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů	2. A	3. 10. 2022	8:00 – 8:45 8:55 – 9:40
2. ročník – Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi, dvouhodinový program zaměřený na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů	2. B	3. 10. 2022	9:55 – 10:40 10:50 – 11:35

2. ročník – Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi, dvouhodinový program zaměřený na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů	2. C	4. 10. 2022	8:00 – 8:45 8:55 – 9:40
3. ročník – Nikotin mě neláká, dvouhodinový program na téma: co je to závislost, nebezpečí nikotinu, návykové látky se zaměřením na vytvoření postoje k nim v této věkové kategorii.	3. A	4. 10. 2022	9:55 – 10:40 10:50 – 11:35

3. ročník – Nikotin mě neláká, dvouhodinový program na téma: co je to závislost, nebezpečí nikotinu, návykové látky se zaměřením na vytvoření postoje k nim v této věkové kategorii.	3. B	6. 10. 2022	8:00 – 8:45 8:55 – 9:40
3. ročník – Nikotin mě neláká, dvouhodinový program na téma: co je to závislost, nebezpečí nikotinu, návykové látky se zaměřením na vytvoření postoje k nim v této věkové kategorii.	3. C	6. 10. 2022	9:55 – 10:40 10:50 – 11:35

4. ročník – Bavím se i bez alkoholu, dvouhodinový program na téma: nebezpečí závislosti, co je to alkohol a alkoholismus, rizika s ním spojená	4. A	13. 10. 2022	8:00 – 8:45 8:55 – 9:40
4. ročník – Bavím se i bez alkoholu, dvouhodinový program na téma: nebezpečí závislosti, co je to alkohol a alkoholismus, rizika s ním spojená	4. B	13. 10. 2022	9:55 – 10:40 10:50 – 11:35

4. ročník – Bavím se i bez alkoholu, dvouhodinový program na téma: nebezpečí závislosti, co je to alkohol a alkoholismus, rizika s ním spojená	4. C	18. 10. 2022	8:00 – 8:45 8:55 – 9:40
5. ročník – Jak se nestát závislým na počítači, dvouhodinový program zaměřený na rizika přílišného trávení času na počítači, na netolismus, gamblerství a na podporu různorodého trávení volného času dětí.	5. A	18. 10. 2022	9:55 – 10:40 10:50 – 11:35

<p>6. ročník – Stop posměchu, dvouhodinový program zabývající se prevencí posměchu, rozlišením škádlení a posmívání. Žáci si při něm mohou uvědomit pocity, jaké oběť posměchu zažívá, v rámci nácviků si vyzkoušejí, jak se lze v modelových situacích zachovat.</p>	<p>6. A</p>	<p>24. 10. 2022</p>	<p>8:00 – 8:45 8:55 – 9:40</p>
<p>6. ročník – Stop posměchu, dvouhodinový program zabývající se prevencí posměchu, rozlišením škádlení a posmívání. Žáci si při něm mohou uvědomit pocity, jaké oběť posměchu zažívá, v rámci nácviků si vyzkoušejí, jak se lze v modelových situacích zachovat.</p>	<p>6. B</p>	<p>24. 10. 2022</p>	<p>9:55 – 10:40 10:50 – 11:35</p>

5. ročník – Jak se nestát závislým na počítači, dvouhodinový program zaměřený na rizika přílišného trávení času na počítači, na netolismus, gamblerství a na podporu různorodého trávení volného času dětí.	5. B	25. 10. 2022	8:00 – 8:45 8:55 – 9:40
5. ročník – Jak se nestát závislým na počítači, dvouhodinový program zaměřený na rizika přílišného trávení času na počítači, na netolismus, gamblerství a na podporu různorodého trávení volného času dětí.	5. C	25. 10. 2022	9:55 – 10:40 10:50 – 11:35
6. ročník – Stop posměchu, dvouhodinový program zabývající se prevencí posměchu, rozlišením škádklení a posmívání. Žáci si při něm mohou uvědomit pocity, jaké oběť posměchu zažívá, v rámci nácviků si vyzkoušejí, jak se lze v modelových situacích zachovat.	6. C	25. 10. 2022	11:45 – 12:30 12:40 – 13:25

Linkin Sphere, z. s.

10. 10. 2022

8:00 – 10:40 (3 vyuč. hod.)

7. A

On-line predátoři – falešný profil, kybergrooming, sexting, obnažené fotografie (Interaktivní program)

10:50 – 13:20 (3 vyuč. hod.)

7. B

On-line predátoři – falešný profil, kybergrooming, sexting, obnažené fotografie (Interaktivní program)

11. 10. 2022

8:00 – 10:40 (3 vyuč. hod.)

7. C

On-line predátoři – falešný profil, kybergrooming, sexting, obnažené fotografie (Interaktivní program)

10:50 – 13:20 (3 vyuč. hod.)

8. A

Digitální well-being – závislost na digitálních drogách (hry, sociální sítě, videa, porno...(Interaktivní program)

17. 10. 2022

8:00 – 10:40 (3 vyuč. hod.)

8. B

Digitální well-being – závislost na digitálních drogách (hry, sociální sítě, videa, porno...(Interaktivní program)

10:50 – 13:20 (3 vyuč. hod.)

8. C

Digitální well-being – závislost na digitálních drogách (hry, sociální sítě, videa, porno...(Interaktivní program)

6. 3. 2023

8:00 – 10:40 (3 vyuč. hod.)

4. A

Digitální well-being – závislost na digitálních technologiích a jejich nezdravé používání (Interaktivní program)

10:50 – 13:20 (3 vyuč. hod.)

4. B

Digitální well-being – závislost na digitálních technologiích a jejich nezdravé používání (Interaktivní program)

7. 3. 2023

8:00 – 10:40 (3 vyuč. hod.)

4. C

Digitální well-being – závislost na digitálních technologiích a jejich nezdravé používání (Interaktivní program)

10:50 – 13:20 (3 vyuč. hod.)

5. A

Kyberšikana – příběhy kyberšikana, prevence a řešení konfliktu (Interaktivní program)

8. 3. 2023

8:00 – 10:40 (3 vyuč. hod.)

5. B

Kyberšikana – příběhy kyberšikana, prevence a řešení konfliktu (Interaktivní program)

10:50 – 13:20 (3 vyuč. hod.)

5. C

Kyberšikana – příběhy kyberšikana, prevence a řešení konfliktu (Interaktivní program)

Preventivní programy, které jsou realizovány bezplatně v rámci projektu iKAP II – Inovace ve vzdělávání, jsou vedeny skupinou lektorů – středoškoláků, kteří působí v neziskové organizaci Linkin Sphere, z. s.

Ostatní preventivní programy a aktivity jsou zařazovány podle aktuální nabídky a potřeby školy.

7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Spolupráce pedagogických pracovníků a rodičů	Zájmové kroužky Školy v přírodě Karneval (1. – 5. ročník) Velikonoční trhy Žernosecká pout'v Diskotéky Akademie
--	---

8. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NA NAŠÍ ŠKOLE

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole integrováni v běžných třídách na prvním i na druhém stupni ZŠ. V rámci primárního vzdělávání jsou speciální vzdělávací potřeby žáků respektovány s pomocí podpůrných opatření 1. – 3. stupně, jejichž součástí je výuka žáka dle Plánu pedagogické podpory nebo Individuálního vzdělávacího plánu doporučeného školským poradenským zařízením. Kromě práce během vyučovacích hodin se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami několikrát týdně věnují speciální pedagogové (1–2 hodiny týdně) v hodinách reedukační a nápravné péče.

9. STRATEGIE PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na základě vyhlášky č. 72/2002 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 19/2016 Sb., v platném znění, se ukládá podle ustanovení § 7 odst. 3 povinnost školy zpracovat a uskutečňovat program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků uvedených v odst. 1, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Prevence školní neúspěšnosti je jednou z oblastí, která je ve škole běžnou součástí poskytovaných poradenských služeb. Aby škola mohla školní neúspěšnosti žáků předcházet, musí mít dobře zmapováno, co školní neúspěšnost žáků ovlivňuje a kteří žáci jsou nejvíce ohroženi. Prevence školní neúspěšnosti je účinná pouze tehdy, když se na ni podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy a přijatá preventivní opatření jsou systémová a všichni je dodržují. Koordinátory prevence jsou členové školního poradenského pracoviště (preventivní tým školy).

Příčiny školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je problémem, jehož řešení vyžaduje náročnou práci se žákem i s jeho zákonnými zástupci.

Školním neúspěchem mohou být ve škole ohroženi:

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci prvního, ale i druhého stupně ZŠ
- žáci, kteří přestoupili na 2.stupeň v 6. ročníku ZŠ
- žáci, kteří přestoupili z jiné ZŠ
- žáci z odlišných sociokulturně odlišných a jiných životních podmínek, žáci cizince a žáci s odlišným mateřským jazykem

Neúspěch ve škole se může projevit neprospěchem, rizikovým chováním – porušováním školního řádu, záškoláctvím, problematickým postavením v třídním kolektivu. Školní neúspěšnost žáků řeší členové školního poradenského týmu – výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní metodik prevence v úzké spolupráci s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy a zákonnými zástupci.

Zjišťování příčin školní neúspěšnosti ve škole zpravidla probíhá:

- a) pozorováním jako diagnostickou metodou
- b) diagnostickým rozhovorem se žákem a zákonným zástupcem
- c) pedagogicko-psychologickým anebo speciálně pedagogickým vyšetřením žáka se souhlasem jeho rodičů

Řešení školní neúspěšnosti

- na žákovu neúspěšnost upozorní vyučující jednotlivých předmětů žáka a kontaktují zákonného zástupce prostřednictvím elektronické žákovské knížky
- třídní učitel nabídne zákonnému zástupci žáka osobní jednání, případně jednání s poradenskými pracovníky školy (výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog)
- po konzultaci s rodiči poradenští pracovníci informují zákonné zástupce žáka o možnosti:
 - a) pedagogicko-psychologického vyšetření žáka ve škole se souhlasem jeho rodičů, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence současně jednají se zákonnými zástupci, kteří projeví zájem seznámit se s učiněnými opatřeními při odstranění školní neúspěšnosti žáka, jejichž součástí je systematické pedagogické intervence, která je ve škole realizována formou nápravné péče a doučování po dohodě s jednotlivými učiteli,
 - b) zprostředkování další pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické péče, která je zajišťována dalšími poradenskými a zdravotnickými organizacemi v Praze,
 - c) studijně kariérového poradenství, které je poskytováno žákům ohroženým školní neúspěšností při jejich přechodu na střední školu.

Podpůrné aktivity a školní výsledky žáků ohrožených školní neúspěšností jsou průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách.

10. SEZNÁMENÍ RODIČŮ SE ŠPP

Elektronická ŽK
Nástěnka
Internetové stránky školy
Třídní schůzky
Dny otevřených dveří
Školní zpravodaj
Konzultace

11. SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI

PPP pro Prahu 7 a 8 Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8	PhDr. Martina Urbancová <i>ředitelka poradny</i>
Metodik prevence pro Prahu 7 a 8	Mgr. Jiří Sixta Mgr. Markéta Tutterová
Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy Kongresová 2, 140 00 Praha 4	Nprap. Bc. Ondřej Ráža <i>vrchní inspektor</i>
Městská policie hl. m. Prahy, odd. prevence Dolnoměcholupská 27/58 109 00 Praha 10	Bc. PETR Michal <i>koordinátor skupiny sociálně patologických jevů</i> Lenka Hofmanová, DiS. <i>koordinátor skupiny Ochrany osob a majetku</i>
Život bez závislostí K Výtopně 1224, Praha 5 - Zbraslav	PhDr. Helena Vrbková <i>ředitelka</i>
Linkin Sphere, z. s. Rosečská 1337/41, Krč, 140 00 Praha Kyber-prevence	Diana Burdová <i>ředitelka</i>
Koordinátorka školské prevence HMP Magistrát HMP Charvátova 145110 00 Praha 1	Mgr. Jana Havlíková

12. ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy (příloha ŠPP č. 3 a 4)
Řešení šikany, kyberšikany a agresivního chování žáků – postup podle krizového plánu školy (příloha č. 2)
Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:
1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR
6. další postupy – podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28

13. HODNOCENÍ PROGRAMU

Hodnocení programu primární prevence bude prováděno na konci školního roku.

Ke zjišťování aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, postřehy vyučujících, připomínky dětí a školní samosprávy, třídnické hodiny, hodiny výchovného charakteru.

14. ZÁVĚR

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, odborníci a rodiče. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Podle výsledků mohou být upraveny. S výsledky budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

POZNÁMKA:

Další preventivní aktivity a programy v oblasti prevence nežádoucího chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole.

Součástí preventivního programu školy jsou přílohy č. 1-4.

Seznam příloh:

Příloha č. 1 Postup při řešení výchovných problémů

Příloha č. 2 Postup při řešení šikany, kyberšikany

Příloha č. 3 Postup školy při podezření na zneužívání návykových látek

Příloha č. 4 Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem