



Zimní žernošeky

„Kdo chce, hledá způsob. Kdo nechce, hledá důvod.“ – Jan Werich český herec, dramatik a spisovatel 1905 – 1980

Milé žákyně, milí žáci, vážení rodiče a zákonní zástupci,

úvodem mi dovoluji, abych Vás co nejrůzněji pozdravila a popřála Vám všem pevné zdraví, dobrou mysl, hodně sil a energie do dalších náročných dnů.

Od posledního červnového vydání Žernošického zpravodaje uplynulo šest měsíců, a než jsme se stačili nadechnout, máme konec kalendářního roku na spadnutí.

Novému školnímu roku předcházely jako vždy tradičně prázdninové rekonstrukce. O hlavních prázdninách byla uskutečněna II. etapa elektroinstalace, tentokrát ve vestibulu a v prostorách vedení školy. Ve školní jídelně byla provedena rekonstrukce vzduchotechniky. Bohužel kvůli značným průtahům tato rekonstrukce zasáhla do školního roku 2022/2023. Z těchto důvodů jsme mohli zahájit provoz školní kuchyně s jídelnou až od 12. 9. 2022. Děkuji za Vaše pochopení, až na výjimky jste přijali tuto pro nás všechny nepříjemnou situaci s noblesou. Na konci školního roku byla zahájena rekonstrukce toalet v prostorách tělocvičny. V druhé polovině měsíce září tohoto školního roku byla tato rekonstrukce zdárně ukončena. Chystáme se ještě v nejbližším časovém horizontu (pokud možno ve volných dnech) opravit toalety na budově B ve 2. a 4. patře.

O hlavních prázdninách proběhl audit GDPR, který dopadl pro nás velmi dobře.

Těsně před hlavními prázdninami a v průběhu prázdnin proběhly tři zápisy pro ukrajinské děti. Celkem bylo přijato do

různých ročníků 48 dětí z Ukrajiny. Celkem máme 58 cizinců. Chtěla bych touto cestou poděkovat všem kolegyním a kolegům, kteří se podílejí na vzdělávacím procesu ukrajinských žáků, za perfektní práci, velkou trpělivost a toleranci.

Škola i letos pokračuje v nastavených projektech, jako jsou Šablony III, Otevřená hřiště na Osmičce, Post Bellum, Women for Women, Záložka do knihy spojuje školy a další. Projekt Bovys – Ovoce a mléko do škol stále pokračuje, došlo však z finančních důvodů k omezení produktů. Mléko a ovoce bude nadále dostávat pouze celý I. stupeň, a to jedenkrát měsíčně. Nově jsme zahájili spolupráci s organizací Člověk v tísni. V měsíci listopadu jsme zfinalizovali další projekt Operační program Jana Amose Komenského (OP JAK), který, pokud dobře dopadne a bude odsouhlasen MŠMT, zahájíme od 1. 9. 2023. Jedná se o částku cca 4,7 milionu Kč.

V měsíci září se šesté třídy zúčastnily adaptačního pobytu v Březové. V říjnu odjely třetí třídy na plavecký výcvik do Krkonoš, který je součástí ŠVP. Díky tomuto výcviku jsme splnili roční hodinovou dotaci, a tak žáci nemusejí každý týden jezdit na povinné plavání. Druhé třídy se tohoto plaveckého kurzu zúčastní na jaře 2023.

V měsíci říjnu se uskutečnila pod záštitou MČ Praha 8 návštěva koncentračního tábora v Mauthausenu. Tohoto pietního aktu se zúčastnilo 43 žáků z devátých tříd. Další akce včetně škol v přírodě plánují třídní učitelé na 2. pololetí tohoto školního roku.



Chtěla bych touto cestou připomenout, že stále je MHMP nabízen a stále je k dispozici „Balíček finanční podpory“, který je zaměřen pro rodiny, které se ocitly v tíživé finanční situaci. Tyto finance se ale

týkají pouze českých žáků, kteří mají trvalý pobyt na území hlavního města Prahy. Blíže na našich webových stránkách: <https://www.zernosecka.cz/balicek-okamzite-pomoci-prazana-ulevy-na-skolnich-vydajich-pro-rodiny-ve-financni-tisni/>

Od začátku školního roku žáci chodí na nejrůznější akce. Mnoho tříd navštívilo divadlo, další různé kulturní a vědomostní exkurze. Nesmírně si vážím reprezentace žáků naší školy ve sportovních soutěžích, ve kterých se umístili na vynikajících místech. Děkuji jim za nádherné poháry a vyzdvižení školy na Praze 8. Dále se účastníme veškerých předmětových olympiád, i zde sklízíme ovoce.

V současné době plánujeme vánoční zájezdy do Rakouska (Vídeň) a Tropical Islands v Německu. V lednu odjedou žáci sedmých ročníků na lyžařský výcvik do Rakouska.

Ve všech ročnících probíhají v rámci celoroční prevence programy od organizace Život bez závislosti a také prevence od Krajského ředitelství policie MHMP.

Školní klub pracuje na plné obrátky. Pro tento školní rok bylo žákům nabídnuto 45 zájmových kroužků (30 kroužků v rámci ŠK, 15 kroužků, které nabídli externisti). Všechny kroužky jsou naplněny do maximální kapacity. Škola tímto patří mezi největší a nejlepší se Školním klubem na MČ Praha 8. Velké poděkování patří paní Mgr. K. Zuzákové, pod jejímž vedením tento ŠK tak perfektně funguje.



Nesmím opomenout Školní družinu, která v letošním roce zapsala cca 250 dětí. Děkuji všem vychovatelkám za práci a nasazení, se kterým se věnují v odpoledních hodinách Vaším dětem.

Milí rodiče, škola se v letošním roce rozhodla uskutečnit sběr pomerančové a citrónové kůry. Patronem této akce je Mgr. Š. Pajpachová. Kůra musí být perfektně vysušená, tříděná (pomeranč, citron) a dána do papírových obalů, aby nedošlo k jejímu znehodnocení. Předem děkuji za Vaši aktivní účast; nejlepší třída bude finančně ohodnocena. Zbylé peníze budou putovat do NF Žernosecká Sovička, které určitě pomohou mnoha dětem z nepodnětného a znevýhodněného prostředí.

Vážení rodiče, přeji Vám krásné prožití adventu, pohodové vánoční svátky, a hlavně správný krok do dalšího roku, roku 2023.

Božena Čerňanská



Události na škole

Se začátkem školního roku 2022/2023 začala na naší škole nebo v souvislosti s ní opět probíhat celá řada akcí.

Třetí ročníky vyrazily na školu v přírodě, jejíž součástí byly povinné hodiny plavání.

Třída 2.B a všechny šesté ročníky se zúčastnily adaptačního kurzu.

Žáci I. stupně navštívili se svými učiteli různá divadelní představení, a to zejména v Divadle Gong, v Divadle Karla Hackera a v Divadle Minaret.

Jako každý rok začaly třídy čtvrtých a pátých ročníků navštěvovat v rámci výuky dopravní výchovy dopravní hřiště na ZŠ Glowackého. Tuto akci organizuje Městská policie Prahy 8.

Děti I. stupně se postupně účastní velice zajímavých programů pořádané pobočkou Městské knihovny v Kulturním domě Ládví.

Žáci I. stupně přispěli svými výtvary perníčků do soutěže

Perníčková výstava. Jejich výtvary můžete vidět v



Obchodním centru Krakov.

Naše škola se v říjnu opět zapojila do česko-slovenského projektu Záložka do knihy. Jeho cílem je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii. Jde o podporu čtenářství u mladých čtenářů obou zemí. Slovenským partnerem naší školy je Základní škola s mateřskou školou v Horní Vsi (Trenčinský samosprávný kraj). Výroby záložek na téma *Můj literární příběh čeká na Tvoje přečtení* se zúčastnily

celé třídy 3. B a 5. C. Na Slovensko bylo posláno 70 záložek.

Žáci šestých ročníků navštívili velmi zajímavou přednášku v pražském Planetáriu.

Žákům devátých ročníků bylo umožněno (aby se mohli lépe rozhodnout, kam podají přihlášky na střední školy) navštívit akce Jarmark řemesel a Schola Pragensis. Prezentace některých středních škol pro deváté ročníky se konají i přímo u nás.

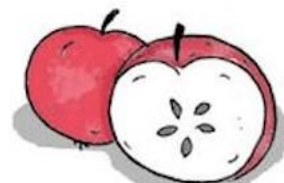
Zejména žáci II. stupně se zúčastnili různých matematicko-přírodovědných soutěží, např. Pythagoriády, Klokana, Pražského pramene, Mladého chemika a matematické olympiády. V některých z nich se dostali i do celopražských kol.

Žáci naší školy opět dosahují skvělých výsledků a řady ocenění v různých sportovních soutěžích, např. v Odznaku všestrannosti olympijských vítězů (OVOV), přespolním běhu, minikopané, laser game, florbalu a tee-ballu. Za největší úspěchy lze určitě považovat účast v celorepublikovém finále soutěže OVOV, účast starších žáků ve finálové skupině Prahy v minikopané a v pražském finále přespolního běhu nebo účast mladších žáků v celopražském finále ve florbalu.

Ve třetích a sedmých ročnících proběhly v rámci celonárodního šetření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy testy fyzické zdatnosti v předepsaných disciplínách. Celostátní výsledky a srovnání škol doposud nebyly zveřejněny.

Naše škola stále spolupracuje s jazykovou školou Kryštof, jejíž výuku mohou navštěvovat žáci I. stupně.

Ve všech třídách školy probíhá již od září opět tzv. preventivní program. Ten se týká prevence patologických jevů.



Ve dvou říjnových dnech proběhl na naší škole tradiční sběr papíru. Na prvním místě skončila třída 4.B, na druhém třída 7.A a na třetím třída 4.C.

Řada tříd obou stupňů v rámci naučných exkurzí navštívila Pražský hrad, Staré Město a Národní muzeum. Žáci devátých ročníků se pak účastnili exkurze na Prosecké skály. Devátým ročníkům byla také prezentována firmou ČEZ virtuální prohlídka.

Žáci prvních, pátých a devátých ročníků byli vyfotografováni do třídních fotoročenek.

Pro žáky prvních až čtvrtých tříd byl vyhlášen již šestý ročník čtenářské soutěže Lovci perel, kdy naši menší žáci soutěží o nejlepšího čtenáře. Tato soutěž probíhá až do 31. 5. 2023.



Naše škola se opět účastní projektu Příběhy našich sousedů. Tentokrátě nás tři žákyně z 9.A a tři žákyně z 9.C budou postupně seznamovat s příběhem devadesáti osmileté paní, která byla za II. druhé světové války tzv. totálně nasazená v nacistické Německu.

Vybrání žáci devátých ročníků se účastnili exkurze do bývalého



koncentračního tábora Mauthausen, kterou pořádala Městská část Praha 8.

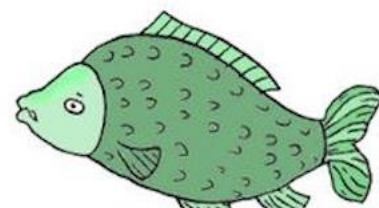
A už jsme v devítce

Jsem v deváté třídě a za 5 měsíců budu dělat přijímací zkoušky na střední školu. Rozhodla jsem se, že chci podat přihlášky na dvě střední školy v Praze. Obě školy jsou na čtyři roky s maturitou a se zaměřením na kosmetiku. Dlouho jsem přemýšlela o tom, co bych v budoucnu ráda dělala, čemu bych se chtěla věnovat naplno a k čemu mám blízko. Dospěla jsem k názoru, že bych si uměla představit dělat kosmetičku. Tento maturitní obor vyžaduje soustředěnost, trpělivost a někdy i zkušenost, ale od toho střední škola je, aby tě připravila do budoucna na tvoje povolání. Teď jsem ale ještě na základní škole, a tak se jí musím věnovat. Mám tento rok dost těžký a nejsem rozhodně jediná, podobně na tom jsou určitě i ostatní devátáci ročník 2007/2008. Rozhoduje se o naší budoucnosti, ať už je to učební obor, maturitní obor či umělecká škola. Myslím si, že každý bude se mnou souhlasit (pokud tedy můžu mluvit za všechny), že ten pocit je děsivý a stresující. Hlídat si průměry na „základce“, do toho mít různá doučování a odpočítávání dnů, kdy to přijde - 13. 4. a 14. 4. Dny, kdy se rozhoduje o naší budoucnosti.

Natálie Doksanská, 9.B

V deváté třídě to teď na vysvědčení vidím docela nadějně a myslím si, že mi to na přijímací zkoušky i značně pomůže k získání více bodů. Ohledně samotných přijímacích zkoušek to mám tak, že na matematiku se asi budu muset hodně učit, rozhodně mám co dohánět. U některých věcí z matematiky musím začínat téměř od začátku. Bude to holt dřina. Z českého jazyka zas tak velké obavy nemám, protože mi to přece jenom přijde o kapku lehčí.

Zatím nevím, na jakou střední školu půjdu. Samozřejmě bych chtěl na nějakou, která mi pomůže i s výběrem povolání. Můj takzvaný „plán A“ je, že bych na střední škole ve třetím ročníku chtěl odcestovat do



zahraničí, konkrétně do USA. Chtěl bych tam začít nově studovat na půl roku s tím, že se pak vrátím do České republiky a dokončím studium zde. V USA mám v plánu začít hrát baseball na vyšší úrovni. Přece jenom v USA je to velice známý sport, ale v České republice moc ne. Měl bych tam větší šance na úspěch. A navíc mi přijdou USA jako zajímavější stát než Česká republika. Můj „plán B“ je takový, že bych chtěl asi studovat policejní školu, obor kriminologie. Konkrétně by mě bavilo vyšetřovat vraždy nebo finanční přestupky. To jsou prozatím moje plány, ale myslím si, že toho mám ještě hodně před sebou. Uvidím, co mi osud nadělí.

Jan Mulač, 9.A

Adaptační kurz šestých tříd

Mé vyprávění začíná před školou. Všichni jsme se sešli a čekali na autobus, který měl zpoždění. Nakonec přijel asi o 20 minut později. Byl to velký šedý dvoupatrový autobus. Okamžitě jsme věděli, že chceme sedět nahore a vpředu. Podařilo se a mohli jsme vyrazit.

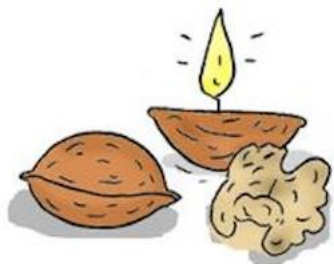
Na místo jsme dorazili po cca 2,5 hodinové cestě,



kteřá byla skvělá.

Hráli jsme hry, pouštěli písničky a

dělali spoustu zábavných věcí. Po příjezdu jsme se rovnou vydali na oběd, poté následovalo ubytování. Bydleli jsme v horním patře útulné dvoupatrové chatky. Po prvotním chaosu, kdo s kým bude obývat chatku, jsme nakonec poskládali toto složení: já, Lúca, Lucka, Bea a později k nám přibyla ještě Johy. A teď začíná opravdový příběh...



První den jsme byli na pirátském hřišti, tam se mi nejvíce líbilo přejíždění přes vodu.



Spočívalo to v tom, že si vlezete na dřevěnou lodičku a taháte za provaz, díky kterému se dostanete na druhou stranu. Dále tam byly různé prolézačky a dobře se tam hrálo na babu. Den jsme zakončili na trampolínách, kde jsme byli jištění provazem, přeci jen, jistota je jistota.

Druhý den rovná se nové zážitky. Prožili jsme více dobrodružství. Ráno jsme se vydali na lezeckou stěnu. Moc mi to nešlo,



ale byla to zábava. Poté co jsme dolezli, tak následovala nízká lana, ze kterých jsme

se přesunuli na vodu. Ve vodě jsme byli na raftech, dělali jsme na nich závody a hráli vybíjenou. Můj tým skoro vše vyhrál, avšak při hře s balony jsme to nestihli dohrát. Dalším dobrodružstvím byla vysoká lana a to byl opravdu adrenalinový zážitek.

Poté byla návštěva Karlštejna. Jednalo se o strašidelnou věž. Začínalo se venku, ale tato část se mi zdála naprosto v pohodě. Prohlídka vnitřní části byla možná trochu více děsivější, ale nic, co by se nedalo zvládnout.

Na závěr dne přišlo to, na co jsme se těšili od počátku našeho pobytu... PAINTBALL. Nejdříve hráli kluci, se kterými hrál i pan učitel. Zdálo se, že si to užívá stejně jako my a dokonce ani prohra jeho týmu mu nezkazila náladu. Poté byla na řadě děvčata. Byla jsem jednou ze dvou kapitánek, na což jsem byla hrdá. Po vytvoření týmu se



rozpoutala bitva. Hádejte co, můj tým vyhrál.

Po večeri byla volná zábava. Společně s několika kamarádkami jsem se vydala na atrakci volný pád. Jednalo se o extra placenou atrakci, ale stálo to za to. Nejprve se vystoupało na vysokou věž, tam jsem byla připoutaná na lano a pak krok a pád. Neskutečně silný zážitek.

Večer byl ukončen diskotékou. Z počátku se zdálo, že to bude nuda, ale náš pan učitel to pořádně rozjel a my všichni jsme se k němu s radostí přidali.

Třetí a zároveň poslední den byl odpočinkový. Šli jsme do Bonga-různé prolézačky postavené venku i vevnitř. Poté do Sherwoodu. Mělo se jednat o strašidelné místo, kde se plnily různé úkoly, ale to bylo to spíše vtipné. Před obědem jsme stihli ještě hřiště s nafukovací trampolínou.

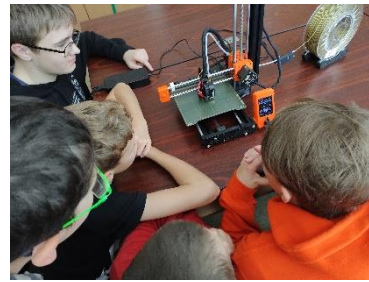
Po obědě následovalo malé překvapení, autobus měl opět zpoždění. Tentokrát nám to vůbec nevadilo. Stihli jsme ještě hřiště i nákupy zásob na cestu.

Na zpáteční cestě nám místa vpředu v autobuse zabrali spolužáci, ale ukázalo se, že sedět vzadu s kluky z céčka, nebylo tak špatné. I oni měli reproduktor, a tak mohla začít soutěž o to, jak velký rámus společně vytvoříme. Zdálo se, že všechny učitelé jsme zvládli během našeho pobytu tak utahat, že únava vyhrála nad rámusem a my jsme šťastné dorazili do Prahy.

Nikola Naskosová, 6. A

Praktické činnosti nás baví

Na první hodině nás paní učitelka nejdříve seznámila s oborem elektrotechnika, jejím



dělením a praktickým použitím. Poté jsme se rozdělili do skupin a dostali jsme

samostatnou práci na téma – zapojení obvodů. Pracovali jsme s elektrickými obvody – jako např. rozsvícení žárovky pomocí elektřiny ve stole, spínače a správné zapojených drátů.

Také pracujeme s programem Tinkercad, s jehož pomocí jsme navrhli tělesa a předměty do 3D-tiskárny. Každý sám za sebe měl vymyslet a navrhnout jakýkoliv geometrický předmět, který zpracoval v tomto programu. Vymyslel jsem krychli, ve které je koule, která nevypadne a je pohyblivá. Také se mi líbil nápad kamaráda, který navrhl čtverhranný kvádr, v jehož vnitřku jsou dva trojboké hranoly ostrou hranou proti sobě. Jednotlivé hodiny se mi velice líbily. Paní učitelka měla dobře připravený program jednotlivých cvičení. Dostali jsme vždy úkol, na který jsme museli přijít sami. Paní učitelka nás v průběhu úkolu kontrolovala, případně sem tam nám malinko poradila. Doufám, že i ostatní spolužáky tento předmět baví tak jako mne.

David Mičo 8. B

Na naší škole proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků



Na základě pokynů České školní inspekce proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků ve 3. a 7. ročnících. Ve čtvrtek 6. a v pátek 7. října 2022 podstoupili žáci a

žákyně těchto tříd čtyři motorické testy. Skok z místa, vytrvalostní člunkový běh, běh čtyřikrát deset metrů a sedy-lehy. Děkujeme Všem žákům za jejich snahu a přístup při provádění fyzických testů.



Moje oblíbená literární postava

Divá Bára je postava z povídky, kterou napsala Božena Němcová. Bára nebyla jako ostatní holky. Na rozdíl od nich nebyla nudná a užívala si života. Matky Báry zemřela, když byla malá. Spolu s otcem žili na okraji vesnice. Také proto se jí lidé vyhýbali, pomlouvali jí a všechno na ni sváděli.

Bára měla dlouhé černé vlasy, velké modré oči a nad nimi temně černé husté obočí. Se svým krátkým kulatým nosem a poměrně velkými rty by se dala označit jako pohádková kráska tehdejší doby. Při úsměvu jí vždy zasvítily bílé zuby jako čerstvý sníh. Zvýrazňovaly její karamelově opálenou tvář, kterou si v létě nikdy nezakrývala.

Ráda pomáhala otcí, také ráda chodila bosa. Měla obrovskou sílu, byla nebojácná, odvážná, velmi ochranná a hlavně milá. Ve svém volném čase si užívala života a

svobody. Také si našla kamarády, kteří ji měli rádi právě proto, že nebyla jako ostatní.

Myslím si, že Bára byla báječná, zábavná holka, kterou bych chtěla mít za kamarádku.

Daniela Smutná, 8. A

Milý podzime,

je to krása tě vidět zase po roce. Jsem rád, že ses vrátil, protože vím, že jsi začátek zimy. A tu já mám rád. Přinášíš všem radost



tím, že děláš krajinu krásnější. Podzime, líbí se mi tvou silou očarované stromy, které hrají všemi možnými barvami. Nové barvy korun stromů začínají opadat, a tvoří

tak barevný koberec na chodnicích. Ale prosím, podzime, zkus víc ovládat vítr, protože někdy je tak silný a studený, že není možné venku dělat nic. Když však není vítr a ustoupí i mlha, tak to je teprve krása. Ptáci zpívají a stromy se houpají do rytmu té krásné písně podzimu.

Václav Kellner, Štěpán Stojan, 8. C

Jak namalovat zimu

Přemalujem letní oblečení na zimní.

Na červené uši dáme čepici s bambulí.

Začnem se hádat s rodiči, že nám nebude zima.

A potom půjdem jako přoblečená koule.

Z okna uvidíme bílé tečky.

Cestou domů ucítíme voňavé vzpomínky.

Daniela Smutná, 8. A



Jak namalovat Vánoce

Na kus libovolného papíru
vytrženého ze sešitu nebo nalezeného pod
vánočním stromkem
začněte malovat velký strom.
Strom plný svíček zářících jako radostné
úsměvy,
strom plný ozdob lesknoucích se jako
hvězdy na nebi,
které vypadají jako z pohádky.
Na vrchol stromu usad'te hvězdu.
Tu nejjasnější, co najdete.
Ať je vidět široko a daleko,
aby mohl všem, co jej vidí připomínat,
že je krásné se na chvíli zastavit
a třeba právě nakreslit
krásu, co vidí kolem sebe.

Nella Koldovská, 8. C

Jak namalovat východ slunce



Musíte si přivstat,
abyste to stihli.
Jinak budete malovat
slunce v půli cesty.
Poté vezměte nějaké barvy a papír.
A můžete začít malovat.
Bude to zářit všemi barvami.
Jen tak mezi námi,
až to uvidíte,
tak si určitě všimnete,
že tomu něco chybí.

Až chybějící část doděláte,

tak se nezapomeňte podepsat do pravého
spodního rohu.

Lukáš Rojík, 8. C

Jak namalovat úsměv

Když hledáte štěstí,
hned zapomeňte na pěsti.
Teď se posad'te,
tužku a papír vezměte
a dobře se nalad'te.
Úsměv je tak krásná věc,
nemusí být za peněz ranec,
ani za výlet na ten nejkrásnější ples.
Stačí jen si dokázat pro sebe,
že na úsměv a štěstí bohatě stačí
jen pár nádherných očí
a jedna překrásná ústa.
A když jste všechno zvládli
i pořádně se pochválili,
pamatujte si, že štěstí
vás teď určitě jen tak neopustí.

Tomáš Bačina, 8. C

