

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3



ZŠ ŽERNOSECKÁ

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3
Sídlo školy	Žernosecká 1597/3, Praha 8, 18200, Kobylisy
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.	
Statutární zástupce	PaedDr. Ivana Cesarová	2. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Naděžda Badieová	výchovné poradenství – 1. stupeň; 1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Klára Vodičková	výchovné poradenství – 2. stupeň; ŠD, ŠK, krizové situace
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zernosecka.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Michal Smrkovský (pedagogický sbor)
Člen	Tomáš Slabihoudek (MČ Praha 8)
Člen	Doc. PhDr. Martin Lachout, Ph. D. (zákonní zástupci)

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	691	29	23.83	598 žáků, 74 zaměstnanců, 11 cizích
Školní družina	246	9	27.33	
Školní klub	145	1	145	
Školní jídelna	683			598 žáků, 74 zaměstnanců, 11 cizích
Školní jídelna - výdejna	0			
Mateřská škola	0	0	0	

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Liberecký kraj	2	0
Olomoucký kraj	1	0
Středočeský kraj	165	0
Ústecký kraj	1	0
Celkem	169	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	0
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	497
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	23
Celkem žáků	522

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	13
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	8

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení / Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	29	Základní škola klade maximální důraz na moderní materiální vybavení, které je každoročně zkvalitňováno. Snažíme se být progresivní a patříme k jedněm z nejlépe modernizovaných škol ve správním obvodu Prahy 8. Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé, prostorné tělocvičny. Škola vlastní sportovní areál. K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka, zrekonstruované školní družiny atd.
Počet učeben ICT	2	O hlavních prázdninách 2017/2018 na naší škole došlo k rekonstrukci dvou klimatizovaných multimediálních učeben (IT) v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR, konkrétně v rámci Výzvy č. 37 – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol. Ve škole máme zřízené dvě mobilní učebny s 26 iPady především pro výuku cizích jazyků a kroužku Angličtina nejen na iPadu. Pořídili jsme ještě jednu mobilní učebnu, kterou jsme vybavili notebooky v rámci Operačního programu. DOPLNÍME
Ostatní odborné učebny	13	Učebny: Multimediální učebna I., II., Učebna: Keramická dílna včetně dvou keramických pecí, Učebna: Polytechnická výchova (dílny), Učebna: Přírodovědné předměty (přírodopis, chemie), Učebna: Fyzika, Učebna: Chemická laboratoř, Učebna: Společenské vědy (dějepis, občanská výchova), Učebna: Výtvarná výchova, Učebna: Cvičná kuchyňka s jídelnou, Studovna, herna, čítárna a knihovna v rámci školního klubu
Počet tělocvičen	2	Naše škola disponuje dvěma rozlehlými tělocvičnami, které byly ve školním roce 2015/2016 zrekonstruovány a ve druhém pololetí otevřeny k využívání s novým parketovým povrchem, elektroinstalací a osvětlením.
Venkovní sportoviště	1	Sportovní areál (Víceúčelové hřiště) Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem, dětské hřiště pro potřeby Školní družiny a Školního klubu. Škola disponuje atletickým areálem, mini dopravním hřištěm, opičí dráhou a hřištěm s mantinely na malou kopanou a florbal. Od pondělí do pátku v odpoledních hodinách je k dispozici správce.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výdej obědů ve školní jídelně (dále také ŠJ) začíná v 11:35 a končí ve 14:00 hodin, pokud není výdej z provozních důvodů prodloužen nebo jinak upraven.
Školní družina	Počet samostatných heren	7	Provoz školní družiny: 6:30 – 7:40 hodin a 11:35 – 17:00 hodin.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Nemáme.	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV
Charakteristika ŠVP	Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV od 1. září 2007. Na začátku školního roku s platností od 1. 9. 2021 došlo ke změně hodinové dotace některých předmětů. Byla zrušena jedna hodina praktických činností v devátých třídách a posílena hodinová dotace zeměpisu z jedné na dvě vyučovací hodiny týdně. Dále byly v rámci úpravy ŠVP srovnány týdenní počty hodin v jazykových i nejazykových skupinách. V šestém a sedmém ročníku na 30 hodin, v osmém a devátém na 31 hodin. Druhé ročníky se v rámci tělesné výchovy ve druhém pololetí zúčastnily plaveckého výcviku v poměru 1 hodina klasické TV k 1 hodině plavání. V témže systému absolvovaly plavecký výcvik i třetí ročníky v rámci prvního pololetí. Pokračovala i výuka ruského jazyka vedle německého jazyka jako další cizí jazyk v nejazykových skupinách v osmých a devátých třídách. Opět na druhém stupni v rámci praktických činností došlo k výměně skupin v druhém pololetí chlapců a dívek. Žáci jsou rozděleni v rámci třídy na jazykové a nejazykové skupiny od čtvrtého ročníku po rozřazovacím testu z anglického jazyka – písemný i ústní, a z českého jazyka – pouze písemný test.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	13	12.96	41	39.89	36	35.71
Školní družina			9	7.6	9	7.6
Školní klub			1	1	1	1
Školní jídelna	9	8.6				
Celkem	22	21.56	51	48.49	46	44.31

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
109	106	3	10	0	0

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Naplnění cílů ŠVP Školní vzdělávací program „Škola pro život“ se nám podařilo naplnit, i přes nepříznivou koronavirovou situaci ve školství, kdy docházelo v prvním pololetí ke střídání prezenční výuky s distanční v závislosti na nakažených žácích, učitelích apod., nicméně k celkovému zavedení distanční výuky pro všechny ročníky již nedošlo. Druhé pololetí bylo již vedeno klasickou formou prezenční výuky. Stejně tak se konaly exkurze, návštěvy divadel a kin a proběhly také školy v přírodě. Z plánovaných akcí došlo pouze ke zrušení lyžařského výcviku. Pokračoval projekt doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Žáci 9. tříd byli jako každoročně připravováni na přijímací řízení na střední školy v rámci kroužků Školního klubu. Tematické plány v jednotlivých předmětech byly naplněny, nebylo nutné přistupovat k redukci učiva. Naplnění cílů ŠVP Školní vzdělávací program „Škola pro život“ se nám podařilo naplnit, i přes koronavirovou situaci ve školství.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků. Škola poskytovala výuku anglického jazyka jako povinného předmětu od 1. ročníku. Rozřazovací testy proběhly v květnu třetích třídách. Druhý cizí jazyk / německý jazyk/ byl vyučován v jazykových skupinách v 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C a 9.D. Ve volitelném cizím jazyce probíhala výuka německého jazyka a ruského jazyka ve třídách 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C a 9.D. Dále byly aplikace a nové metody vhodné k výuce cizích jazyků, které se osvědčily v době covidu. Škola spolupracovala s jazykovou školou „Kryštof“, která poskytovala hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími žákům I. stupně. Naše škola spolupracuje se základní školou Meusebach Grundschule v Geltow v Německu. Od třetí třídy děti z obou škol začínají navazovat kontakty díky výtvarným a jazykovým pracím a v komunikaci pokračují i během čtvrté třídy. V páté třídě mají možnost zúčastnit se oboustranného výměnného pobytu. Komunikačním jazykem projektu je angličtina jakožto první cizí jazyk vyučovaný na obou školách. Ještě z důvodu covidu bohužel výměnné pobyly neproběhly, ale do Německa jsme zaslali vánoční přáníčka a dopisy.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ se nám podařilo, i přes nepříznivou situaci na podzim roku 2021 způsobenou karanténou v některých třídách I. a II. stupně naplnit. Díky projektu Šablony II. se ještě více podpořila výuka žáků se speciální vzdělávacími potřebami (doučování online, osobní konzultace aj.). Tematické plány v jednotlivých předmětech byly naplněny, a proto nebylo nutné přistupovat k redukci učiva. V rámci přijímacího řízení na víceletá gymnázia bylo ve školním roce přijato na osmiletá gymnázia celkově 17 žáků z 5. ročníků a na šestiletá gymnázia 6 žáků ze 7. ročníků. V devátých ročnících absolvovalo povinnou docházku 85 žáků, z toho 26 žáků odešlo na gymnázia, 10 žáků na obchodní akademie, 17 žáků na střední průmyslové školy, 28 žáků na ostatní střední školy a 4 žáci na tříleté učební obory.

4. Přípravné třídy

Naše škola nedisponuje přípravnými třídami, ale ve druhém pololetí školního roku poskytujeme přípravné kurzy pro předškoláky – žáky, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání na Základní školu, Praha 8, Žernosecká 3.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Celková kapacita školní družiny (dále jen ŠD) – 270 žáků; v letošním školním roce se zapsalo do ŠD 249 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do devíti oddělení. V průběhu roku bylo jedno oddělení zrušeno. Účastníkům ŠD bylo umožněno navštěvovat řadu zájmových kroužků pořádaných školou, což nemalou měrou zpestřilo program v odpolední činnosti. ŠD vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Školní klub uskutečňuje výchovně vzdělávací, rekreační a další aktivity pro žáky v jejich volném čase. Kapacita Školního klubu je 350 míst. Hlavním posláním školního klubu je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti a odpočinku žáků. V září 2021 jsme otevřeli 30 zájmových kroužků, kam se zapsalo 145 žáků. Velice oblíbené jsou kroužky naší školy pořádané pro děti navštěvující družinu, kterých bylo 18 a více než 190 dětí využilo možnosti zapojit se do vypsanych volnočasových aktivit. Kromě zájmových kroužků naší školy si žáci mohli vybrat ze zájmových aktivit externích poskytovatelů, kteří na naší škole v odpoledních hodinách působili. Ve školním roce 2021/2022 externí poskytovatelé zaplnili své aktivity do maximálních počtů (cca 230 žáků). Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce podle schváleného plánu (hra v lese, čarodějnice, karneval, Žernosecká pouť, Noc s Andersenem aj.). Ve Školní knihovně také proběhlo slavnostní pasování na čtenáře žáků 2. tříd. Školní klub je svou činností a velikostí největším na Praze 8.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Oblast primární prevence rizikového chování byla ve škole zajišťována školním metodikem prevence a třídními učiteli. Při realizaci programu škola spolupracovala s poměrně širokým spektrem státních stejně jako neziskových organizací, které se primární prevenci věnují (Městská policie, odd. prevence sociálně patologických jevů a odd. ochrany osob a majetku, Krajské ředitelství PČR, odd. prevence, Život bez závislostí z.s., Divadelta z.s.), a to v celkovém rozsahu 143 hod. ve třídách I. a II. stupně. Realizace programu primární prevence probíhala na základě stanoveného školního preventivního programu (ŠPP). Průběh preventivních programů v jednotlivých třídách I. a II. stupně byl konzultován s třídními učiteli a realizované preventivní programy byly následně vyhodnoceny za přímé spolupráce s lektorky a školním metodikem prevence. Na schůzce školního metodika s lektory došlo pak k předání doporučení lektorů k další práci třídních učitelů se žáky v jednotlivých třídách. V průběhu školního roku byla primární prevence v jednotlivých třídách I. a II. stupně obsahem i jednotlivých třídnických hodin. Nejčastěji řešenými tématy třídnických hodin byla: kyberšikana a zneužívání mobilních telefonů, bezpečný pohyb po internetu a sociálních sítích, ochrana osobních údajů na sociální síti, zdravý životní styl, řešení konfliktních situací, tolerance k národnostním menšinám.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Problematika mezilid. vztahů	Krajské ředitelství PČR	119
Trestná činnost dětí a mládeže	Krajské ředitelství PČR	152
Stop šikaně a posměchu	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ	122

Komentář k tabulce

Prioritou v oblasti primární prevence na naší škole zůstává prevence šikany a kyberšikany, zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu. Stále pracujeme na zlepšení komunikace s rodiči. Seznamujeme žáky s riziky používání internetu a sociálních sítí. Dlouhodobě spolupracujeme s organizací Život bez závislostí, s městskou policií, s Policií ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V uplynulém školním roce byla věnována pozornost nadaným žákům třídními, ale i předmětovými učiteli a zapojením těchto žáků do řady zájmových kroužků, jejichž cílem bylo rozvíjet individuální schopnosti každého žáka s nadáním. Součástí péče o pohybově nadané žáky a žáky s mimořádným nadáním v oblasti přírodních věd je jejich zapojení do sportovních soutěží a pravidelně pořádaných matematických a přírodovědných olympiád, kde dosahují žáci s mimořádným nadáním někdy i vynikajících výsledků. Péče o nadané žáky a žáky s mimořádným jazykovým nadáním je bohužel limitována vysokým počtem žáků ve třídách stejně jako počtem prospěchově slabších žáků či žáků s poruchami učení. Standardně zvýšená pozornost je každoročně věnována nadaným žákům a žákům s mimořádným nadáním v rámci studijně kariérového poradenství, a to 5., a 7. a 9. třídách při jejich přechodu na víceletá gymnázia a střední školy.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	70
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	28

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	3
<i>Školní psycholog</i>	1
<i>Asistent pedagoga</i>	4

Formy práce s žáky

Individuálně integrovaným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je ve škole poskytována individuální i skupinová reedukační péče, a to formou pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče, kterou zajišťují 2 speciální pedagogové, učitelé I. stupně formou individuální péče a pedagogičtí pracovníci s kurzem pro oblast reedukace, kteří jsou zapojeni do skupinové reedukační péče. Ve školním roce tuto nabídku využilo 49 žáků, z toho 27 žáků z prvního a 22 žáků druhého stupně. Obsahem reedukační péče jsou nápravná cvičení zaměřená dle plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka na oslabené percepční funkce, stejně jako i na oblast školních dovedností, do kterých se nejčastěji promítají specifické obtíže žáků s vývojovými poruchami učení. Ve škole zřízena třída určená výhradně pro nápravná cvičení, která je mj. vybavena počítači s reedukačními softwarovými programy, které žáky se SPU motivují herní formou k nácviu nejen pozornosti, ale i oslabených mentálních a pamětních funkcí a školních dovedností v oblasti čtení, psaní, pravopisu a matematického myšlení. Při nápravné činnosti je užíváno i široké spektrum reedukačních materiálů, pracovních nápravných sešitů a didaktických pomůcek. Reedukační péče je žákům poskytována 1x – 2x týdně po předchozí domluvě s rodiči. O systematickou reedukační péči je ze strany rodičů žáků se SVP každoroční zájem, protože u většiny žáků znevýhodněných SPU dochází pod vlivem pedagogické intervence k výraznému zlepšení. Menší efektivity nápravné péče je dosahováno v početných třídních kolektivech s větším počtem individuálně integrovaných žáků, které byly ve školním roce posíleny i o ukrajinské žáky, kterým je věnována nejen individuální, ale i skupinová péče v kurzech českého jazyka.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	15
Ostatní státy	17

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Slovensko	12
Ukrajina	12
Polsko	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Většina žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), kteří pobývají v ČR delší dobu nebo jsou občany ČR, nemá se vzděláváním problémy a podpora jim je poskytována pouze ve výuce českého jazyka, především v oblasti slovní zásoby a významů slov. Projekt „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, který byl zahájen v předcházejícím školním roce roku 2020/2021 byl zaměřen na posílení inkluze žáků cizinců s OMJ v rámci školní výuky a rozvoj jejich jazykových schopností. Dílčím cílem projektu je zvýšení informovanosti rodičů žáků s OMJ o českém vzdělávacím systému a možnosti zapojení rodičů do vzdělávacího procesu žáků. Zapojení do třídních kolektivů dětí cizinců většinou nepřináší sociální problémy se spolužáky, protože v posledních letech je běžné, že jsou v třídních kolektivech i děti jiných národností. Od března roku 2022 je věnována mimořádná pozornost integraci žáků přicházející z Ukrajiny v souvislosti s válečným konfliktem. U žáků-cizinců, kteří nastupují do tříd na II. stupni ZŠ, učitelé respektují jejich jazykové znevýhodnění. Integrace žáků-cizinců na naší škole probíhá již řadu let velmi úspěšně.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní psycholog	1	0
Školní speciální pedagog	3	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům, a koordinovala spolupráci třídních učitelů a školním psychologem. Řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s třídními učiteli a s vedením školy. V rámci výchovného poradenství se uskutečnily besedy a exkurze spojeného s budoucí volbou střední školy nebo učebního oboru. Zároveň koordinovala práci se školním psychologem PhDr. A. Mezerou a spolupracovala s PhDr. O. Kyselovou z PPP pro Prahu 7 a 8 Na škole působí dva speciální pedagogové s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby, kteří své znalosti a schopnosti využívají při své práci s integrovanými dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení ve třídách a při vedení náprav u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky. Žáci 9. tříd se pravidelně účastní veletrhu středních škol Schola Pragensis.

Školní metodik prevence

Ke standardní činnosti školního metodika prevence, který je členem školního poradenského pracoviště v základní škole, patří ve spolupráci s výchovnou poradkyní pro I. a II. stupeň zajištění: - tvorba a koordinace školního preventivního programu, včetně kontroly a evaluace jednotlivých preventivních aktivit, které jsou realizovány ve třídách - vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků na I. a II. stupni ZŠ - individuální konzultace se žáky s projevy rizikového chování a jejich rodiči a konzultace s rodiči při výchovných problémech žáků I. a II. stupně základní školy - koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy - individuální pedagogicko-psychologické vyšetření žáka (diagnostika při výchovných problémech žáka) - sociometrické šetření, administrace anket a dotazníků školního klimatu v rámci sledování sociálních vztahů v třídních kolektivech - individuální případová práce a krizové intervence při osobních problémech žáků, ale i zpracování krize u žáka a jeho rodičů - individuální konzultace s pedagogickým pracovníky v oblasti primární prevence - metodické vedení činnosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Školní speciální pedagog

Ke standardní činnosti dvou školních speciálních pedagogů, kteří jsou členy školního poradenského pracoviště v základní škole, patří ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním psychologem: - reedukační činnost a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žáky (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti). - participace na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy) - průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby realizace úprav a zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, - metodická činnost a konzultace s pedagogickými pracovníky v rámci školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Úloha školního speciálního pedagoga je významná v tom, že konzultuje s učitelem navrhované podmínky speciálního vzdělávání žáků se SVP a na příkladech v procesu výuky rozebírá s učiteli jednotlivá doporučení navrhované ŠPZ.

Školní psycholog

Ke standardní činnosti školního psychologa, který je členem školního poradenského pracoviště v základní škole, patří ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem: - pedagogicko-psychologická diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka - vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu pedagogické podpory v rámci školy a příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole - participace na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů s cílem rozšířit služby a zkvalitnit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - individuální poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy - participace na studijně kariérovém poradenství, které je v rámci volby vzdělávací cesty žáka poskytováno žákům při jejich přechodu na střední školy a víceletá gymnázia - metodická činnost a konzultace s pedagogickými pracovníky školy - kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola již řadu let úzce spolupracuje s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR i Městskou policií, které pro nás připravují zejména programy v rámci primární prevence a dopravní výchovy. Se sociálním odborem Městské části Prahy 8 máme časté kontakty ohledně dětí z rodin, kde přetrvávají konflikty mezi rodiči. Běžnou součástí naší práce je trvalá spolupráce s Fondem ohrožených dětí (Klokánek) v Praze 8 a Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8 a dalšími pražskými pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry vždy v souvislosti řešení výchovných či výukových problémů konkrétních žáků, kteří navštěvují naši školu. V rámci Národního programu doučování byla poskytována pedagogická podpora a doučování žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům se sociálně nepodnětného rodinného prostředí. Kromě uvedeného Národního programu doučování škola je v úzkém kontaktu s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností a sociálním selháním v rodinném prostředí.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori docházejí na školu a zpracovávají se témata s ohledem na potřeby školy jako celku. Vzdělávání je dlouhodobé s ohledem na možnost zajištění potřebných požadavků vyučujících a zajištění předání nových poznatků zejména při práci s ICT a ŠVP. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, na nástroje distanční výuky, dopady distanční výuky, práce s dětmi s OMJ, syndrom vyhoření, zajímavé hodiny s využitím ICT. Pořadatelé těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR. Dalšího vzdělávání se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, NPÚ, VISK, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 a Oxford University.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci se na začátku školního roku zúčastnili školení BOZP a PO. Pan školník: Školení pracovníků o právních a ostatních předpisech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - ATEST Kurz: Kotle na plynná paliva – provoz, údržba, obsluha Kurz: Plynovody – provoz, údržba, obsluha Kurz: Tlakové nádoby stabilní, tlakové expanzní nádoby, otopné soustavy, zabezpečovací zařízení pro ústřední vytápění a ohřívání teplé vody – provoz, obsluha, udržování Absolvované vzdělávací školení zaměstnanců ŠJ: 1. 9. 2021 Školení týmu HACCP 7. 9. 2021 Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen–Asociace školních jídelen České republiky 1. 7. 2021 Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona – SEMINARIA Vědomosti pro rozvoj 17. 2. 2022 Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona – SEMINARIA Vědomosti pro rozvoj 14. 6. 2022 Kvalita ve školní jídelně není sci-fi – SEMINARIA Vědomosti pro rozvoj

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Školní rok 2021/2022 byl opětovně poznamenán epidemiologickou situací v prvním pololetí. Škola se snažila konat školní olympiády a další akce především online formou a posléze umožnila na základě zlepšené situace v souvislosti s COVID 19 jednotlivým třídním vyučujícím podnikat jednodenní výlety, exkurze, návštěvy kin a divadel. Došlo pouze ke zrušení lyžařského výcviku. Nadále se škola věnovala nejen vzdělávacímu procesu, nýbrž také socializačním aktivitám třídních kolektivů v rámci různých aktivit. Žáci napříč třídami navštívili například ZOO, zábavní park Mirakulum, bobovou dráhu nebo chodili do přírody. Na začátku října 2021 jsme se zapojili do akce „Záložka do knihy spojuje školy“. Tu vyhlašuje knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven. Dvanáctý ročník projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ měl téma „Okouzlivý svět knižních příběhů, pohádek a básní“. Našimi partnery nadále zůstává Základní škola s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčínském samosprávném kraji. 1. 4. 2022 ve škole proběhla Noc s Andersenem pro 400 našich žáků po nucené dvouleté covidové pauze.

2. Prezence školy na veřejnosti

Žáci 9.A se zapojili do projektu „Post Bellum“ Příběhy našich sousedů, který byl slavnostně zakončen 11.4. prezentací všech zapojených škol. Úspěchy ve sportovní oblasti: 23. 10. 2021 - turnaji sezóny 2021/2022 v KFL v Letňanech ve florbale – 2. místo OVOV – 1. místo za celou Prahu a postup do celorepublikového finále v září 2022 Z vědomostních soutěží byli žáci zapojeni: Pangea – mezinárodní matematická soutěž pro žáky čtvrtých až devátých tříd. V letošním roce jsme neměli žádného úspěšného řešitele, který by postoupil do finále. Matematické putování pro 5. ročníky – 3. místo z 26 čtyřčlenných skupin z celé Prahy Matematická olympiáda – dvě 1. místa v obvodním kole – Kocman + Krásová – 5.A Pražská střela – online týmová soutěž – 2. + 3. místo Pythagoriáda, přírodovědný a matematický klokan – bez úspěšných řešitelů v obvodních kolech Obvodní kolo fyzikální olympiády – 3. místo Brodskyy Obvodní kolo dějepisné olympiády – 5. místo Reissnerová Obvodní kolo německé olympiády – 1. místo Dymek, pro nemoc do krajského kola zastoupila Rakoušová – 9. místo

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Naše škola se ve školním roce 2020/2021 zúčastnila aktivně veškerých dotazníkových šetření, která ČŠI a MŠMT v daném roce vypisovala. MŠMT: Mimořádné šetření: Ukrajina I., II. a III. Aktuální šetření: ICT, ICT 2, Cizí jazyky, Doučování ZŠ ČŠI: Testování úrovně vědomostí žáků 5. a 9. tříd

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Místní šetření ČŠI jsme v roce 2021/2022 neabsolvovali.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	37 363 157 Kč		24 313 884 Kč
	b) OON	60 000 Kč		34 840 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 441 782 Kč		9 259 183 Kč
	Celkem	51 864 939 Kč	34 587 106 Kč	33 607 907 Kč

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 212 000 Kč	2 881 300 Kč	2 048 776 Kč
	Ostatní příspěvky	203 300 Kč	197 800 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 500 000 Kč	2 248 598 Kč	2 256 576 Kč
	Úplata za vzděl, služby	1 000 000 Kč	700 800 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	50 000 Kč	1 445 Kč	
Příjmy	Celkem	8 965 300 Kč	6 029 643 Kč	
Náklady	Celkem	8 965 300 Kč		4 305 352 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	660 000 Kč	405 503 Kč	
Náklady	Celkem	467 000 Kč		200 321 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
96	1366100	683 200 Kč	0 Kč
33088	140000	140 000 Kč	140 000 Kč
33086	168675	168 675 Kč	155 250 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je v základní škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, rodičům a pedagogům a je tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem a školním speciálním pedagogem.

Spolupráce s rodiči

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů. Během školního roku se uskutečnily třikrát třídní schůzky s rodiči nebo konzultace vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně pořádána informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu. Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní a školním psychologem si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle své potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy, školního psychologa nebo učitele kdykoliv. Škola má zaveden systém E-známek, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování žáků. V zájmu dobré informovanosti je dvakrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány.

Spolupráce se zřizovatelem

Aktivně podporujeme, a to i mediálně, veškeré soutěže a veřejné projekty MČ Praha 8. Snažíme se zapojit do většiny akcí, které MČ Praha 8 organizuje. V budově školy máme díky zřizovateli zapůjčenou Knihobudku (miniaturní knihovnu), vyrobenou "Osmičkou pro rodinu". Část venkovního areálu školy dlouhodobě funguje v rámci projektu zřizovatele "Otevřená hřiště na Osmičce". Díky spolupráci se zřizovatelem byla naše škola schopna zajistit během pandemie dostatek ochranných a dezinfekčních prostředků pro zaměstnance a žáky naší školy. Během testování byla MČ Praha 8 velkou oporou při distribuci testů samotných. Díky zřizovateli dostávala škola veškeré potřebné informace především písemnou formou, které nám pomohly zajistit bezproblémový chod školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR i Městskou policií, které pro nás připravují zejména programy v rámci primární prevence a dopravní výchovy. Se sociálním odborem Městské části Praha 8 máme časté kontakty ohledně dětí z rodin, kde přetrvávají konflikty mezi rodiči. Běžnou součástí naší práce je spolupráce s PPP a SPC vždy ohledně konkrétních dětí, které navštěvují naši školu. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Škola spolupracuje s neziskovou organizací Women for Women, o. p. s. – Obědy pro děti. Zapojili jsme se do rozvojového programu Podpora plavání, Otevřená hřiště na Osmičce, Zelená škola, Osmička pro rodinu a s Nadačním fondem Žernosecká Savička apod. I v tomto roce jsme se zúčastnili projektu Tulipánový měsíc. V rámci Národního programu doučování byla poskytována pedagogická podpora a doučování žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům se sociálně nepodnětného rodinného prostředí.

Mimoškolní aktivity

Podporujeme všestrannou mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti Školního klubu. V září 2021 jsme otevřeli 30 zájmových kroužků, kam se zapsalo 145 žáků. Velice oblíbené jsou kroužky naší školy pořádané pro děti navštěvující družinu, kterých bylo 18 a více než 190 dětí využilo možnosti zapojit se do vypsanych volnočasových aktivit. Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce podle schváleného plánu (hra v lese, čarodějnice, karneval, Žernosecká pout', Noc s Andersenem aj.).

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

V souvislosti s vypuknutím válečného konfliktu na Ukrajině se nejpálčivějším problémem školního roku 2021/2022 stalo přijímání a následné začleňování ukrajinských žáků. V těsné spolupráci se školským odborem Městské části Praha 8 a řediteli základních škol na území Praha 8 jsme se stali koordinátorem umístování ukrajinských žáků do Adaptačních skupin zřizovaných pod patronací MČ Praha 8. V souladu s opatřeními v rámci Lex Ukrajina se uskutečnila tři kola Zápisu k povinné školní docházce v mimořádných termínech a bylo přijato celkem 59 žáků se statutem uprchlíka ke vzdělávání v následujícím školním roce 2022/2023.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

12.10.2022

Ředitel/ka školy: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.