



ŽERNOSEKY



Prosinec 2021

„Máme-li děti vychovávat, je třeba, abychom se také stali dětmi.“
Martin Luther (1483-1546)



Milé žákyně, milí žáci, vážení rodiče a zákonní zástupci,

na úvod tohoto **zimního vydání** našeho žernoseckého zpravodaje mi dovoluji Vás co nejsrdečněji pozdravit a poděkovat Vám všem za spolupráci, perfektní přístup a součinnost v této velmi těžké době.

Předošlý školní rok 2020/2021 byl pro nás všechny velmi náročný. Žáci se od měsíce října vzdělávali formou distanční výuky, kterou způsobila zhoršená covidová situace v celé České republice. Byly zrušeny veškeré akce, které měla škola naplánované – vzdělávací programy, výlety, zájezdy, exkurze apod. I přes veškeré problémy se uskutečnily na škole plánované opravy. Na jaře 2021 byla započata celková rekonstrukce stoupaček (voda, odpady) a první etapa rekonstrukce elektroinstalace. V červnu 2021 byla škola při rekonstrukci vytopena a majetek školy značně poškozen. Následky jsme řešili o prázdninách, aby mohla být v září zahájena výuka v plném rozsahu. Obě tyto velmi náročné akce jsme úspěšně ukončili koncem hlavních prázdnin 2021.

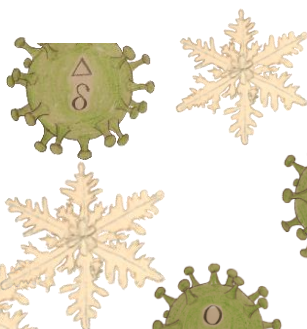
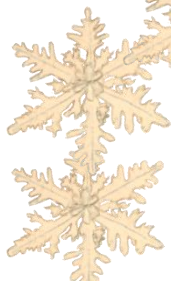
Bohužel i letošní školní rok 2021/2022 je již od počátku velmi náročný. Třídy se od září střídají v distanční výuce z důvodu positivity žáků na Covid 19. Nemoci se nevyhýbají ani našim zaměstnancům, kterých v současné době

(23. 11. 2021) chybí devět. Přesto se snažíme udržet chod školy, děláme vše, co je v našich silách. Velký dík patří mým kolegyním a kolegům, kteří odevzdávají práci nad rámec svých možností.

I přesto, že řada plánovaných akcí z důvodu dodržení hygienických opatření musela být odvolána, dokázali se naši žáci pod vedením svých učitelů zapojit do nejrůznějších aktivit, které nám udělaly radost (výzdoba Krakova – dýně, Post Bellum – Příběhy našich sousedů, pasování na čtenáře, Záložka do knihy spojuje školy, mikulášská nadílka Děti dětem a mnoho dalšího). Vzdělávací akce v podobě nejrůznějších soutěží (olympiády, matematické a přírodovědné soutěže) mají rovněž celou řadu úspěšných řešitelů z řad našich žáků.

Milí rodiče, přeji Vám krásný adventní čas, pevné zdraví Vám i Vaším blízkým, do nového roku hodně sil, optimismu, štěstí, energie a „pozitivní mysl“.

Božena Čerňanská



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vážení rodiče,

předem mi dovoluje Vás jménem celé naší **školní družiny** pozdravit a popřát Vám krásné podzimní a adventní dny, pevné zdraví a hodně energie v této nelehké době. Ráda bych Vám také popřála krásné Vánoce a co nejlepší nový rok.

V naší školní družině je stále veselo a rušno. Po namáhavém vyučování řada dětí ráda utíká do školní družiny, kde pro ně nastává odpoledne plné oddechu, relaxace a spousty zábavy při hrách a dalších kolektivních aktivitách. V letošním školním roce se naše školní družina opět rozrostla. Je otevřeno **devět oddělení**, ve kterých tráví čas celkem **260 účastníků** z 1. – 4. tříd. Věnuje se jim **osm kvalifikovaných vychovatelek** a přivítaly jsme v našem kolektivu **jednoho vychovatele**.

Měsíc září i říjen roku 2021 uběhl v naší školní družině jako voda. Změna ročního období zavítala i do školní družiny. Barevný podzim nás vtáhl do svých kouzel barev, rozvinul naši fantazii a vložil nám spoustu energie do podzimního tvoření. Pro děti již na začátku školního roku paní vychovatelky připravily mnoho aktivit, při kterých děti využily jak svých znalostí, tak své fyzické zdatnosti a zručnosti. Nejvíce si podzim samozřejmě užíváme venku v pohybu – na hřišti s míčem, v lese či v přírodě. Na vycházkách si užíváme spoustu zábavy – hrajeme různé hry, sportujeme a využíváme i prolézačky na dětských hřištích v okolí školy.



K podzimu patří i trochu toho pochmurného počasí. A to nám dává prostor k trávení času v prostorách školní družiny, vyrábění, kreslení a dalším činností. Šikovné dětské ručičky tvoří různé podzimní dekorace a kresby. V uplynulém období jsme se věnovali sbírání podzimních plodů a práci s přírodním materiálem. Děti vytvořily družinovou výzdobu ze svých výrobků a společných prací. Barevný podzim a **podzimníčci** – děti z listů lepily na papír podzimní víly a skřítky, kteří uspávají stromy

a připravují je na zimu. Zjistili jsme, jak moc jsou stromy důležité pro život na Zemi a jak dlouho trvá, než takový strom vyrostе.

Děti bavilo i hrabání listů na našem školním/družinovém hřišti. S chutí se pustily i do vydlabávání dýní, které nám při rozsvícení ve třídě vytvořily příjemnou atmosféru. Jelikož nás je hodně, tak máme i hodně výrobků, kterými zdobíme nejen prostory družiny, ale i školy.



Ve **čtvrtek 21. 9.** proběhla družinová **hra v lese** zaměřená na procvičení paměti. S nadšením se účastníci zapojili v průběhu listopadu do pouštění draků.

K činnosti školní družiny neodmyslitelně patří zájmové kroužky. Každý rodič malých dětí ví, jak obtížné je skloubit pracovní dobu s odpoledními aktivitami dětí. Učitelé a vychovatelé naší školy to ví také, a proto nabízí rodičům dětí široké spektrum aktivit. Značným přínosem je i v tomto školním roce možnost **využití tabletů**, které jsou přínosem v osvojování si výukových dovedností v oblasti matematiky, českého jazyka, dopravní výchovy, environmentální výchovy, k připomenutí významných dnů a tradic (významů) s nimi souvisejících. Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků účastníci aktivně navštěvují prostory **školní knihovny** vybavené dětskými knížkami různého žánru a časopisy. Paní knihovnice **Klára Zuzáková** svým přístupem a laskavým chováním v dětech buduje od základu skvělý vztah k četbě. Účastníci se mohou zapojit i do čtenářské soutěže „**Lovci perel**“.

Školní rok je na začátku a zásobník námětů je stále plný. Budeme se činit dál. Co tedy máme ještě naplánováno? Hned na začátku zimního období to bude **„Mikulášská“** (letos individuálně v jednotlivých odděleních). Čeká nás adventní čas, který se ponese, stejně jako u každého z nás doma,



v duchu příprav na Vánoce. Ne že bychom leštili okna, pekli cukroví a dělali velký úklid. Budeme se věnovat vyrábění, kreslení, povídání a soutěžení s čertovskou, andělskou, mikulášskou a vánoční tematikou.

Čeká nás také akce **„Děti dětem“**, o které jsme Vás, milí rodiče, již informovali. Chtěli bychom Vám touto cestou poděkovat za aktivní zapojení formou příspěvků (sladkostí) pro děti, které zůstávají nejen o zimních svátcích bez rodičů. Je od Vás opravdu hezké, že touto cestou Vy i Vaše děti vykouzlíte úsměv v mnoha dětských tvářích. Takže nás čeká spousta práce i radosti!

Hezký podzimní a zimní čas za celou školní družinu přeje **Darina Jindrová**, vedoucí ŠD

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY I V ZŠ ŽERNOSECKÉ

Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásily u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven 2021 již 12. ročník projektu *Záložka do knihy spojuje školy*, jehož letošním tématem bylo **„Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní“**. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii

a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vytvoří v rámci projektu záložky do knih, na nichž libovolnou technikou ztvární letošní projektové téma, a vymění si je s partnerskou slovenskou školou.



Naše škola ZŠ Žernosecká se letos opět zapojila a stále jsme rádi hrdými partnery Základní školy s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčínském samosprávném kraji. Na Slovensko jsme zaslali 70 záložek. Zúčastnily se celé třídy 2. C, 3. A a 3. C. Moc děkuji paním učitelkám Bc. Tereze Štarhové, Ing. Jiřině Oličové, Mgr. Šárce Lejskové a všem žákům za zájem o projekt a nápadité ztvárnění záložek.



Do letošního ročníku se **přihlásilo celkem 928 škol s celkovým počtem 106 074 žáků**, z toho **z České republiky 224 škol (22 816 žáků)** a **ze Slovenské republiky 704 škol (83 258 žáků)**.

Dne 31. 10. 2021 byl projekt ukončen. Zásilku záložek jsme očekávali s velkým napětím a dočkali jsme se! Rozdávání záložek proběhlo osvědčeným losem.

Moc děkujeme za možnost se projektu zúčastnit, nejen že vyrábění žáky bavilo, ale v rámci budování nových vazeb to velice potěšilo hlavně „naše“ žáky ZŠ Žernosecká, kteří mají mnoho příbuzných na Slovensku.



SLAVNOSTNÍ PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE DRUHÝCH TŘÍD 3. 11. 2021

Naši druháčci se první listopadovou středu ve školní knihovně zúčastnili slavnostního pasování na čtenáře. Všichni žáci prokázali čtením krátkého textu, že opravdu umí číst. Poté absolvovali ceremoniál pasování, slíbili, že se budou ke knihám hezky chovat a chránit je jako své kamarády. Nakonec všichni obdrželi **Čtenářský certifikát**. Děkuji moc za pomoc **pasovací komisi** žáků 4. B (Amálii Cimpové, Nele Černé a Matějovi Barákovi) a paním učitelkám za jejich trpělivost při výuce čtení a jejich umění ovládat pasovací meč.



Za knihovnu přeji hodně zdraví a hlavně radosti při čtení.

Klára Zuzáková, vedoucí ŠK a knihovny

PRÁCE S ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (OMJ)

Naše základní škola reflektuje současnou situaci, kdy se stává součástí naší společnosti, obzvláště pak v našem hlavním městě, stále více občanů z cizích zemí. Považujeme za velmi důležité lidem, kteří mají zájem začlenit se mezi majoritní společnost, podat pomocnou ruku. Z toho důvodu naše škola začala od letošního školního roku poskytovat **konzultace pro rodiče a žáky s odlišným mateřským jazykem**. Této možnosti mohou rodiče daných žáků, popřípadě samotní žáci, využít vždy ve **středu od 15 do 16 hodin**. Kromě konzultací škola nově nabízí i **doučování českého jazyka** pro žáky s odlišným mateřským jazykem pro první i druhý stupeň. Žáci byli dle projeveného zájmu a následně rozřazovacími testy rozděleni do skupin podle jejich úrovně znalostí češtiny, a mohou tak navštěvovat pravidelné doučování vždy jednou týdně.

Tomáš Stuchlik (koordinátor žáků s OMJ)

VÝSTAVA KNÍŽEK

V roce devadesátých narozenin **Radka Pilaře** jsme ve třídě **3. A** uspořádali **výstavku knížek**, které obohatil svými ilustracemi. Děti se spontánně pustily do kreslení nejen pohádkových postavíček Rumcajse, Manky a Cipíška, ale také Večerníčka, který přináší pohádky na dobrou noc dětem, rodičům i prarodičům přes půl století.

Jiřina Oličová



TĚŠÍ NÁS ÚSPĚCHY V MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍCH



Žáci naší školy se od začátku roku zúčastnili již několika matematických soutěží –

Matematické olympiády, Logické olympiády, Matematického i Přírodovědného klokanu, Pythagoriády a nově také soutěže týmů **Pražská střela** a online soutěže zaměřené na finanční gramotnost žáků šestých tříd – **ČSOB Filip**. A právě nové týmové soutěže ukazují silnou týmovou základnu našich žáků. Soutěže **Pražská střela**, které pořádá Dopplerovo matematické gymnázium, se zúčastnilo několik týmů z 8. a 9. tříd. Týmy Kadukové a Algeboos obsadily v silné konkurenci krásné **2. a 3. místo**. Gratulujeme! V soutěži **Filip** je tým žáků ze šestých tříd nyní průběžně dokonce na prvním místě z 25 škol v Praze a šestý ze 166 škol v České republice. V rámci **Matematické olympiády** postoupili do okresního kola čtyři žáci ze šesté třídy, dále ve školním kole **Pythagoriády** uspěla naše žákyně šesté třídy, a tak postoupila do dalšího kola. Všem účastníkům patří uznání za odvahu, úspěšným soutěžícím blahopřejeme a těšíme se na další matematická klání!

Tým učitelů matematiky
(p. uč. Cesarová, Řehořová, Florianová, Čapkova)

AKCE S PAMĚTNÍKEM V PROJEKTU POST BELLUM

V tomto roce se **žáci z 9. A** zúčastnili **projektu Post Bellum**, který má za úkol nahrávat pamětníky do českého archivu. Dne 22. 10. 2021 navštívil naši školu **válečný veterán z Jugoslávie Rastislav Krkoška**. Byl z toho velmi zajímavý rozhovor a teď vám povíme, jak ten rozhovor probíhal. Nejprve jsme pana Krkošku vyzvedli na vrátnici a poté jsme se odebrali do společenské místnosti. Zde jsme si povídali o jeho životě. Dozvěděli jsme se kupu nových věcí o jeho minulosti. Jeho minulost nám přišla velmi napínavá a naplněná životem. Nejdříve studoval na truhláře, ale pak se vydal po stopách svého otce a dědy. Na svou první misi se vydal ve velmi mladém věku. Za svou službu v armádě ani jednou na nikoho nevystřelil a neztratil nikoho ze svých přátel. Někdy zažíval temné chvíle, jako například tehdy, kdy vyletělo do vzduchu 100 baráků, ale většinou měl skvělé zážitky. Myslíme si, že to byla velmi zajímavá zkušenost.

Doslov učitele

Jsem velmi rád, že se naše škola může podílet na projektu **Post Bellum - paměť národa**. Žáci mají možnost ptát se veteránů nedávných konfliktů a válek či účastníků zajímavých historických událostí nejen našeho státu. Rozhovor je pak odborně zpracován a navěky archivován na webových stránkách společnosti. Žáci 9. A, kteří se na projektu podílí, mají tento rok možnost pracovat s válečným veteránem z Jugoslávie praporčíkem

Rastislavem Krkoškou. Ten má vzpomínky velmi čerstvé, neboť Jugoslávie je poměrně nedávný konflikt. Pro výuku dějepisu má dle mého názoru projekt ohromný přínos, neboť není lepší učební látka než vyprávění přímého účastníka. Za Post Bellum jsem rád i z dalšího důvodu. Tato země moc válečných hrdinů nemá, a pokud má, nedává jim moc šancí a prostoru o svých zážitcích vyprávět. A přitom právě setkávání a diskuse s těmito lidmi rozvíjí v dětech hrdost k naší zemi a zdravé vlastenectví. Nejsme přece pouze národ vojáka Švejka, ale i gen. Františka Fajtla, Jana Kubiše, kapitána Václava Morávka, Milady Horákové a dalších...



Karel Havránek

LOGOPEDICKÝ PREVENTISTA

Logopedická prevence je vyučována formou individuálního sezení lektora s dítětem vždy každé úterý od 12:45 do 15:45 po 20 minutách s každým dítětem. Prevence se zaměřuje na rozvoj ve všech oblastech vývoje. Konzultační hodiny pro rodiče a spolupráce s odborníky jsou každý čtvrtek od 14:30 do 15:30 po předchozí domluvě.

Rozvoj oblastí:

- ☛ Smyslové vnímání – sluchového, zrakového a hmatového vnímání
- ☛ Hlasové a dechové schopnosti – plynulá řeč, správný nádech, hospodaření s dechem
- ☛ Artikulační obratnost – gymnastika mluvidel
- ☛ Slovní zásoba a procvičování k odstranění patlavosti hlásek

Logopedie ve škole:

- ☛ Poradenská a konzultační činnost pro rodiče
- ☛ Podíl na reedukaci řečových vad a poruch u dětí – pravidelná terapie dle logopedického vyšetření
- ☛ Vedení dokumentace konkrétního dítěte
- ☛ Spolupráce s odborníky (Klinická logopedie, psychologie, psychiatrie, pediatr, neurolog, rehabilitační pracovník, lékař ORL, foniatr)

Logopedický preventista:

Mgr. Jitka Follprechtová
follprechtova.jitka@zernosecka.cz, tel.:
603 830 746

DOPRAVNÍ VÝCHOVA NA ZŠ ŽERNOSECKÁ

Na naší škole se tématu dopravní výchovy věnujeme ve všech ročnících. Dopravní výchova se prolíná v průběhu celého školního roku také do ostatních předmětů, jako je např. prvouka, pracovní činnosti či výtvarná výchova. Ve spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy je dlouhodobě pro žáky 4. a 5. tříd vytvořen harmonogram povinné výuky teorie a praxe dopravní výchovy. Praktická část výuky se odehrává na dopravním hřišti ZŠ Glowackého. Teoretická část se zaměřením na



pravidla silničního provozu pak probíhá v učebnách ZŠ Žernosecké. V letošním školním roce již 5. třídy absolvovaly praktickou část výuky. Žáci se za pomoci příslušníků policie učili řešit dopravní situace při jízdě na kole. Pro žáky 4. ročníků je naplánována teoretická část výuky ve dnech 29. a 30. 11. 2021.



Prosíme, pomozte dětem i Vy, milí rodiče, svým příkladem naučit je dopravním dovednostem v každodenní praxi. Bezpečí našich dětí je jistě prioritou pro nás všechny.

Děkujeme za vstřícnost a spolupráci.

Dopravní výchova na naší nástěnce:



OZDOBNÍ HALLOWEENSKÉ DÝŇ

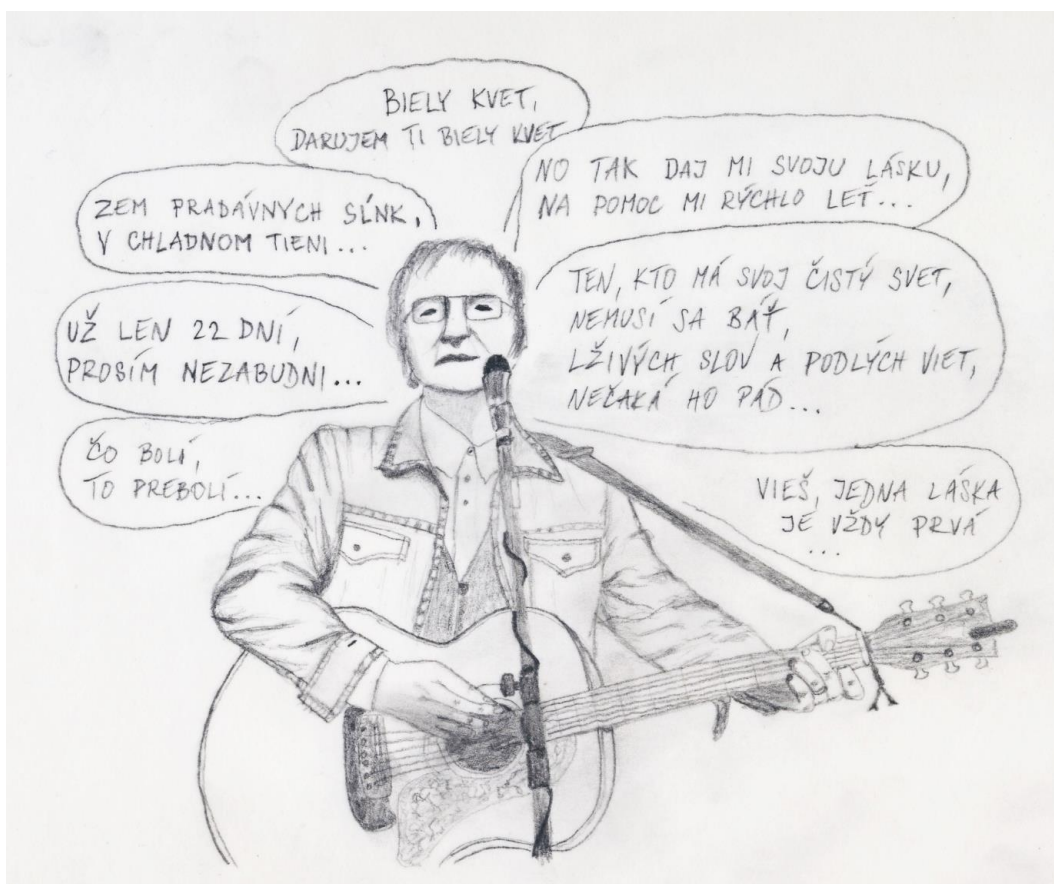
Žáci naší školy se zapojili do **soutěže o ozdobení halloweenské dýně**, která se konala v OC Krakov v Bohnicích.

Cílem bylo rozvíjet u dětí týmovou práci, soutěživost a především vyzdobit centrum Krakov a navodit zákazníkům podzimní náladu.

Celý projekt spočíval v tom, že se žáci naší školy snažili co nejoriginálněji vyzdobit kartonovou dýň v rozměru cca 100 x 100 cm. Celá výstava trvala od 1. října do 30. října.

Z naší školy se do projektu zapojily třídy 3. A, 5.A, 5. B, 5. C a jedna třída z II. stupně. Děkujeme těmto třídám za vzornou reprezentaci školy.

Milada Obdržálková



O distanční výuce HV v minulém školním roce jsem psal v předešlém čísle, takže zkusím spíše napsat, co jsme dělali zatím tenhle školní rok. Nejprve musím upozornit, že tým „hudebkářů“ na druhém stupni se rozrostl o p. uč. **Adama Milatu** (9. třídy) a pí. uč. **Terezu Indrákovou** (6. a 7. třídy). Je určitě dobré, že žáci poznají i jiné metody a témata, o které je noví učitelé mohou obohatit. Já jsem se v 8. třídách snažil dohnat učivo o světových skladatelích, na které loňský školní rok nezbyl čas. Takže jsme si říkali o autorovi

DISTANČNÍ VÝUKA VÝTVARNÉ VÝCHOVY

Začátek distanční výuky byl pro všechny hodně dramatický, najednou se všechno změnilo a pro žáky, ale i jejich rodiče to nebylo vůbec lehké. Proto se škola nejdříve soustředila na stěžejní výukové předměty. Až ve chvíli, kdy bylo jasné, že se jen tak do školy k prezenční výuce nevrátíme, došlo i na VV a zadávání prací a projektů, které se týkaly aktuálních témat či dějin umění. My učitelé jsme se trochu obávali, jak žáci vše přijmou a zvládnou, když někteří měli co dělat s ostatními předměty, nakonec se vše hladce rozjelo a bylo to fajn. Věřím, že oddychnout si a zrelaxovat při výtvarném projevu je důležité. Nezůstalo jen

Svatebního pochodu F. Mendelssohnovi, který zemřel žalem, nebo o P. I. Čajkovském, který proslavil balet. Při hodině o J. Straussovi – královi vídeňských valčíků – jsem (i přes počáteční nevůli žáků) zařadil praktické cvičení – nácvik valčíku. Nejdál jsme ve valčíku došli asi v 8. C, nicméně ve třídách jsme nakonec zařadili i mnohem modernější tancování podle videí na internetu. A světe div se – od té doby chtějí v některých třídách tancovat každou hodinu. Samozřejmě, že ne ten valčík... ☺

Někdy mám rád, když můžu přerušit běžnou

rutinu tematického plánu a zařadit do hodiny aktuální téma, o kterém se mluví v médiích nebo ve společnosti. Druhý a třetí listopadový týden jsem – s upřímným smutkem – zařadil do každé hodiny HV Miroslava Žbirku. Byl mi osobně velice blízký svým hudebním stylem i vzorem rodinného života a důkazem, že i populární a bohatý člověk může zůstat slušný, skromný a věrný svým zásadám a kořenům (stejně jako on, i já jsem se narodil na Slovensku). Jeho hudba i humor nám budou chybět. Teto můj obrázek je uctěním jeho památky.

Michal Tóth

u krásných obrázků, které žáci přes Classroom posílali, ale bylo to často i o výměně názorů nebo sdělování pocitů radosti i smutku tak, jak to ta doba přinesla. Nutno podotknout, že byli i tací, kterým se malovat nechtělo, tak na závěr jedna perlička. Zadání: namalujte cokoli z přírody, je to teď důležité mít oči otevřené a brát energii z toho, co nás obklopuje. Na to mi jeden nejmenovaný žák napsal, že se mu to dělat nechce, takže to prostě dělat nebude. Napsala jsem mu, že to je úkol pro všechny, takže i pro něho. Další mail byl, že nechodí ven. Moje odpověď zněla: „Tak se podívej z okna a maluj“. Tato odpověď ho zřejmě dostala, protože za pár dní jsem od něho dostala nádherný obrázek přírody. Dostal jedničku a určitě měl také radost.

Renata Zunová



VÝUKA PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ BĚHEM DISTANČNÍ VÝUKY

I tento předmět, který je velmi obtížné vyučovat distančně, bylo třeba během distanční výuky zařadit do rozvrhu. Byl vyučován nejčastěji formou zadávání a kontroly různých prací.

Žáci vytvářeli dokumenty a prezentace a využívali další získané dovednosti z prostředí Google, vytvářeli různé jarní a podzimní dekorace z přírodních materiálů a skládačky z papíru, zjišťovali, jak se v jejich domácnosti třídí odpad a kam poté v okolí jejich bydliště pokračuje jeho svoz a kde najdou jednotlivé měřiče spotřeby různých druhů energií v bytě či domě. Také se věnovali výrobě různých teplých i studených pokrmů. Všechny práce dokumentovali fotografiemi a vkládali nejčastěji do učebny své třídy a předmětu.

Všichni vyučující se snažili o maximální využití domácích či dostupných materiálů a pomůcek a také o zadávání prací, které budou pro žáky skutečně praktické, budou je bavit a pomohou tím ke zlepšení nejen praktických dovedností, ale i psychické pohody.

Lucie Řehořová

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova na naší škole probíhá již několik let. Tato výchova není samostatným předmětem, ale je součástí běžných výukových předmětů. Žáci získávají znalosti a dovednosti, díky kterým zlepšují svůj vztah k přírodě. Naučí se třídít či opětovně využívat materiál, který by se jinak nevyužil.

V letošním školním roce ve dnech 12. a 13. 10. v čase 7:15 – 8:00 hodin proběhl **sběr papíru**. Oba dny pomáhaly třídy 9. A a 9. B. Za tyto dny se podařilo nashromáždit 2753 kg papíru. Mezi nejlepší třídy se zařadily 3. A, 6. B a 3. B. Moc děkujeme a těšíme se na další sběr.

Martina Knopová

TĚLESNÁ VÝCHOVA V DISTANČNÍ PODOBĚ

Během uzavření škol žáci naší školy nezaháleli a v rámci možností probíhala také výuka TV - a to jak teoretická, tak i praktická. V teoretické části žáci zpracovali formou prezentace tato témata: Netradiční sport, Můj oblíbený sportovec, Výjimečný sportovní výkon, Olympijské hry apod. Důležitější ale samozřejmě bylo to, aby se děti mohly také hýbat. Jedním z úkolů, do kterého děti mohly zapojit i další členy rodiny a podniknout procházku nebo výlet, byla aktivita „geocaching“. Cílem bylo najít tzv. „kešku“ a vyfotit se s ní. Žáci měli za úkol vytvořit videa, na kterých trénovali v domácích podmínkách „svůj“ sport, kterému se věnují. Jako inspiraci k pravidelnému pohybu „doma“ sloužila videa s tzv. „kruhovým tréninkem“, podle kterých žáci cvičili. Jedním z dalších úkolů bylo natočit videa, na kterých museli splnit daný cvik (švihadlo, kliky, leh-sedy,...) v určitém počtu opakování. To vyžadovalo samozřejmě pravidelný „trénink“.

Myslím si, že každá pohybová aktivita byla nakonec důležitá, protože dokázala žáky zvednout od počítače, kde museli bohužel trávit hodně času.

Tomáš Náhlý



Logopedický robot vlastní výroby anglické skupiny pí. uč. Indrákové



Na suplované hodině VV s **pí. uč. Floriánovou** (která jinak učí matematiku) žáci 8. tříd kreslili Thaletovu kružnici pomocí provázku a křídly.



A na suplované hodině VV v 7. B zadal **p. uč. Tóth** (jinak přírodopisář) téma „**Obojživelníci na podzim**“. Jeden z nejlepších výtvorů namalovala **Alžběta Lojeková**.



Lucie Hudečková

Bezmocný Mikuláš

*Mikuláši, Mikuláši,
co schováváš ve svém plášti.
Pozitivní test mám,
ale před sebou ještě pár obchůzek mám.
Co s pozitivním testem dělat budu,
vždyť já se nikam nedostanu.
Letos jsem tu bez čerta a anděla,
ty totiž dlouhá karanténa sklátila.
Čert v pekle po covidu,
dopřává si chvíli klidu.
Anděl v dlouhé frontě na test stál,
ve frontě si ale malý nakažený čertík hrál.
Čertík ač nechtěně,
anděla se zbavil šikovně.
Anděl doma v posteli leží,
po covidu z něj opadalo všechno peří.
Dnes jsem tu tedy kvůli virózám sám,
v pytli pro vás už jen pár dárků mám,
ty vám ale kvůli pozitivnímu testu nepředám.
Do příštího roku slibuji,
že vám hojnou nadílku daruji.
Teď se s Vámi rozloučím,
do příštího roku se snad vyléčím.*



SLOVO NA ZÁVĚR

Když kolega šéfredaktor začal sbírat články do tohoto časopisu, o nouzovém stavu nikdo ani neuvažoval. Když já teď píšu tento odstavec, tak jsou již zrušeny všechny adventní trhy a v médiích se objevila zpráva o nové mutaci v jižní Africe.

Všichni doufáme, že nejenom naše škola, ale i všechny ostatní školy budou moci fungovat co nejdéle. I když jsme si distanční výuku již vyzkoušeli a zkusíme si ji střídavě pořád, tak přesto je lepší si na ni nezvyknout. Pokud nevíte, o čem mluvím, tak si vzpomeňte, jaké to bylo, když museli všichni doma pracovat distančně...



Šťastné vánoční svátky a všechno dobré do nového kalendářního roku vám přejí všichni zaměstnanci naší školy spolu s redakcí časopisu Žernoseky.

Šéfredaktor: **Mgr. Karel Havránek**
Grafická úprava a kresby: **Mgr. Michal Tóth**
Jazyková korekce: **Mgr. Petr Forejt**