



Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3
Sídlo školy:	Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 8 – Kobylisy
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

Ředitel školy:	RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.	vedení školy
Statutární zástupce:	PaedDr. Ivana Cesarová	statutární, 2. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Naděžda Badieová	výchovné poradenství – 1. stupeň; 1. stupeň
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Klára Vodičková	výchovné poradenství – 2. stupeň; ŠD, ŠK, krizové situace
Adresa pro dálkový přístup:	www.zernosecka.cz	

2. Školská rada

Předseda	RNDr. et Mgr. Vít Bělič, CSc. (za MČ Praha 8)
Člen	Mgr. Marie Jelenová (za pedagogický sbor)
Člen	Mgr. Pavel Hartman (za zákonné zástupce žáků)

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna

Jiné:

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

Základní škola	657	27	24	
Školní družina	225	8	28	
Školní klub	73	1	73	z toho dívky 34
Školní jídelna	741			646 dětí, 84 zaměstnanců, 11 cizích
Školní jídelna - výdejna	741			liši se podle objednávek

Mateřská
škola

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj: Jihočeský kraj

Počet žáků: 2

Nově přijetí: 0

Kraj: Jihomoravský kraj

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 0

Kraj: Středočeský kraj

Počet žáků: 157

Nově přijetí: 15

Kraj: Olomoucký kraj

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 0

Kraj: Moravskoslezský kraj

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 0

Celkem: 162

**Celkem nově
přijatých:** 15

Městská část:	Praha 10
Počet žáků:	4
Městská část:	Praha 19
Počet žáků:	1
Městská část:	Praha 4
Počet žáků:	1
Městská část:	Praha 5
Počet žáků:	1
Městská část:	Praha 6
Počet žáků:	1
Městská část:	Praha 7
Počet žáků:	2
Městská část:	Praha 8
Počet žáků:	396
Městská část:	Praha 9
Počet žáků:	15
Celkem:	421

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ:	1
Nedostatečná znalost ČJ:	17
Znalost ČJ s potřebou doučování:	11

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových učeben:	28 Vybavení:	Základní škola klade maximální důraz na moderní materiální vybavení, které je každoročně zkvalitňováno. Snažíme se být progresivní a patříme k jedněm z nejlépe modernizovaných škol ve správním obvodu Prahy 8. Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé, prostorné tělocvičny. Škola vlastní sportovní areál. K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka, zrekonstruované školní družiny atd.
Počet učeben ICT:	2 Vybavení:	O hlavních prázdninách 2017/2018 na naší škole došlo k rekonstrukci dvou klimatizovaných multimediálních učeben (IT) v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR, konkrétně v rámci Výzvy č. 37 – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol.
Ostatní odborné učebny:	6 Další specifikace:	Učebny: MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA I. a II. Učebna: KERAMICKÁ DÍLNA Učebna: POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA Učebna: PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY Učebna fyziky, chemie Kuchyňka Studovna, herna, čítárna Knihovna
Počet tělocvičen:	2 Vybavení tělocvičen:	Naše škola disponuje dvěma rozlehlými tělocvičnami, které byly ve školním roce 2015/2016 zrekonstruovány a ve druhém pololetí otevřeny k využívání s novým parketovým povrchem, elektroinstalací a osvětlením.
Venkovní sportoviště:	1 Další specifikace:	SPORTOVNÍ AREÁL (VÍCEÚČELOVÉ HŘIŠTĚ) Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem, dětské hřiště pro potřeby Školní družiny a Školního

klubu. Škola disponuje atletickým areálem, mini dopravním hřištěm, opičí dráhou a hřištěm s mantinely na malou kopanou a florbal. Od pondělí do pátku v odpoledních hodinách je k dispozici správce.

Školní jídelna

Typ:	Vlastní	Provozní podmínky:	Výdej obědů ve školní jídelně (dále také ŠJ) začíná v 11:35 a končí ve 14:00 hodin, pokud není výdej z provozních důvodů prodloužen nebo jinak upraven.
------	---------	--------------------	---

Školní družina

Počet heren:	7	Podmínky pro provoz:	Provoz školní družiny: 6:30 – 7:40 hodin a 11:35 – 17:00 hodin
--------------	---	----------------------	--

Detašované pracoviště

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV

Charakteristika ŠVP:

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV od 1. září 2007. Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k žádným úpravám tohoto programu. K největší změně došlo v září 2016, kdy jsme upravili časovou dotaci učebních plánů v šestých a sedmých ročnících (volitelný předmět sportovní hry v nejazykových skupinách byl nahrazen konverzací v anglickém jazyce a cvičením z českého jazyka a z matematiky), v osmých a devátých třídách v jazykových skupinách byla posílena hodina matematiky a v devátých třídách i hodina českého jazyka. Pokračovala i výuka ruského jazyka vedle německého jazyka jako další cizí jazyk v nejazykových skupinách v osmých a devátých třídách. Opět na druhém stupni v rámci praktických činností došlo k výměně skupin v druhém pololetí chlapců a dívek. Žáci jsou rozděleni v rámci třídy na jazykové a nejazykové skupiny od čtvrtého ročníku po rozřazovacím testu pouze z anglického jazyka – písemný i ústní.

Zhodnocení ŠVP:

Školní rok 2020/2021 byl opětovně poznamenán epidemiologickou situací. Obecně řada plánovaných akcí, výjezdů, škol v přírodě apod. musela být zrušena. Distanční forma vzdělávání byla započata v souladu s vyhláškou vlády ke dni 14. 10. 2020, přičemž prvním a druhým ročníkům bylo následně umožněno od 18. 11. 2020 vzdělávat se prezenčně. V rozmezí od 30. 10. do 14. 11. 2020 pobíhala střídavá rotační výuka na 2. stupni. Tato situace se několikrát v různých obdobích opakovala, přičemž prezenční výuka zcela pro všechny žáky započala až k 17. 5. 2021. Navzdory ztíženým podmínkám probíhaly zejména různé soutěže a olympiády. Lze zmínit například Matematického klokana, kde se v celostátním kole této soutěže v kategorii Klokánek umístila na 1. místě naše žákyně ze 4. B. V kategorii Cvrček jsme pak za třetí třídu získali dvě 1. místa. Velký úspěch bylo 2. a 4. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka od DDM Praha 8. Na konci roku na základě zlepšené situace v souvislosti s COVID 19 bylo umožněno jednotlivým třídám podnikat jednodenní výlety.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	13.38
Školní jídelna	9	8.58
Celkem	19	21.96

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	43	41.98
Školní družina	8	7
Školní klub	1	1
Celkem	52	49.98

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	39	37.97
Školní družina	8	7
Školní klub	1	1
Celkem	48	45.97

Komentář k tabulce:

Čtyři pedagogičtí pracovníci byli ve školním roce 2020/2021 bez ukončené odborné kvalifikace.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	Celkem
Základní škola	3	7	12	13	8	43
Školní družina		1	3	2	2	8
Školní klub			1			1
Školní jídelna						
Školní jídelna- výdejna						
Mateřská škola						

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 48.79

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
141	92	4	35	0	0

Komentář k tabulce:
Celkem bylo přijato 125 žáků, 49 dětí zvolilo po zápise jinou základní školu.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ se nám podařilo, i přes nepříznivou situaci ve školství způsobenou pandemií Coronaviru, naplnit. Díky projektu Šablony II. se ještě více podpořila výuka žáků se speciální vzdělávacími potřebami (doučování online, osobní konzultace aj.) Podařilo se nám v online prostředí také připravit žáky 9. tříd na přijímací řízení na střední školy v rámci kroužků Školního klubu. Tematické plány v jednotlivých předmětech byly naplněny, nebylo nutné přistupovat k redukci učiva. Všichni žáci na naší škole se aktivně účastnili online výuky. Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí škola zapůjčila k výuce potřebnou techniku.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. V rámci kvalitního nastavení vzdělávacího procesu jsou takoví žáci průběžně vyhledáváni a monitorováni. Na škole nebyli žáci, u nichž by školské poradenské zařízení PPP 7a8 dospělo k závěru, že se jedná o žáky s mimořádným nadáním ve smyslu §17 školského zákona 561/2004 Sb. I přes to jsme se v uplynulém školním roce snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují dobrých, někdy i vynikajících výsledků. Učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může také významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 657

z toho počet žáků s

IVP: 30

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 3

Školní psycholog: 1

Asistent pedagoga: 3

Formy práce s žáky:

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v hodinách reedukace. Žáci pracovali v jedenácti skupinách s pěti učiteli. Nabídku využilo 41 žáků, 26 žáků z prvního a 15 žáků druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou nainstalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo - levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Využívá se i počítačových programů. Vždy se vychází z individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem. Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků. Oficiální informace, že některý z žáků základní školy vyrůstá v sociálně znevýhodněném prostředí, škola nemá k dispozici. Je-li podezření, že rodinná péče není zcela dostačující věnuje škola v těchto případech vždy zvýšenou péči, která směřuje k vyrovnání možného handicapu žáků v oblasti sociálního znevýhodnění, a to formou zpracování 1. st. podpůrných opatření -

PLPP. Nejčastěji se jedná o snahu třídního učitele o důslednější komunikaci mezi učitelem a zákonnými zástupci. Škola navíc leží v regionu s relativně nízkým počtem občanů či rodin se sociálním znevýhodněním. Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami: celkem 61, žáků s IVP 30.

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků. Škola poskytovala výuku anglického jazyka jako povinného předmětu od 1. ročníku. Z důvodu distanční výuky v předchozím školním roce nemohly proběhnout rozřazovací testy do jazykových skupin ve třetích třídách, a proto ve školním roce 2020/2021 byla otevřena jazyková skupina na prvním stupni jen v páté třídě. Druhý cizí jazyk / německý jazyk/ byl vyučován v jazykových skupinách v 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.A a 9.B. Ve volitelném cizím jazyce probíhala výuka německého jazyka a ruského jazyka ve třídách 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 9.A a 9.B. Během školního roku 2020/21 bylo vyučováno převážně distanční formou a byly využívány aplikace a nové metody vhodné k výuce cizích jazyků. Vyučující se v hojně míře účastnili on – line seminářů, které poskytovaly podporu a pomoc vyučujícím i dětem. Škola spolupracovala s jazykovou školou „ Kryštof “, která poskytovala hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími žákům I. stupně. V lednu 2021 bylo zorganizováno školní kolo anglické olympiády. Soutěž probíhala on - line a vítězové školního kola v kategorii A1 a A2 se zúčastnili obvodní soutěže Prahy 8.

Počet cizinců

EU:	16
Ostatní státy:	13

Nejvíce zastoupené země:

Slovensko	13
Ukrajina	8
Polsko	2

Komentář (zkušenosti s integrací):

Většina žáků s OMJ, kteří pobývají v ČR delší dobu nebo jsou občany ČR, nemá se vzděláváním problémy a podpora jim je poskytována pouze při výuce českého jazyka, především v oblasti slovní zásoby a významů slov. Žákům, kteří přišli bez znalosti češtiny, byl doporučen intenzivní kurz pro žáky bez znalosti jazyka na ZŠ Marjánka. V rámci programu MŠMT ČR „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č. j.: MŠMT-33 014/2019“ získala základní škola grant na podporu výuky českého jazyka, která je určena vzdělávacím potřebám žáků-cizinců na úpravu podmínek pro jejich vzdělávání ve školním programu pedagogické intervence. Projekt, který byl zahájen na počátku školního roku 2020/2021 byl zaměřen na posílení inkluze žáků - cizinců s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v rámci školní výuky a rozvoj jejich jazykových schopností. Dílčím cílem projektu je zvýšení informovanosti rodičů žáků s OMJ o českém vzdělávacím systému a možnosti zapojení rodičů do vzdělávacího procesu dětí. Zapojení do třídních kolektivů dětí cizinců většinou nepřináší sociální problémy se spolužáky, protože v posledních letech je běžné, že jsou v třídních kolektivech i děti jiných národností.

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Naše škola nedisponuje přípravnými třídami, ale ve druhém pololetí školního roku poskytujeme přípravné kurzy pro předškoláky.

Enviromentální výchova:

Environmentální výchova prostupuje výukou po celou dobu školní docházky. Na I. stupni se výuka uskutečňovala zejména v prvouce, pracovních činnostech, přírodovědě a vlastivědě, na II. stupni pak problematika environmentální výchovy patří k průřezovým tématům ve výuce několika předmětů, především přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, občanské výchovy, praktických činností, tělesné i výtvarné výchovy. V rámci praktických činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny, kompostovat, využívat odpadový materiál pro tvorbu užitečných výrobků i třídit odpad v domácnosti. V tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Ďáblickém háji před aktivitami v tělocvičně. V rámci výuky je možné navštěvovat venkovní učebnu, která se nachází v areálu školy. Během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru. V těsné blízkosti areálu školy se nachází kontejner na textil. Dále škola spolupracuje s firmou ECOBAT (sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů) a pořádá Tříkrálovou sbírku na pomoc rodinám v tísní, seniorům a handicapovaným dětem. Program EVVO naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek.

Multikulturní výchova:

Multikulturní výchova přináší do vzdělávání pochopení a respekt vůči odlišným etnikům a národnostem. Důležitou součástí MKV je poznávání kultury, historie, zvyků i běžného života lidí jiných etnických, náboženských i rasových skupin. Tematické okruhy MKV jsou integrovány do jednotlivých předmětů, zejména společenskovedních a do výuky cizích jazyků. MKV se stala i náplní třídnických hodin a součástí programů primární prevence. I v naší škole roste počet dětí z odlišného kulturního a sociálního prostředí a tím rostou i zkušenosti s výukou a integrací těchto žáků. Žáci se aktivně účastní školní i mimoškolní činnosti a s pomocí učitelů a spolužáků se většinou bez větších problémů začleňují do třídních kolektivů. Cílem je vytvářet takové klima školy, kde by se všichni cítili rovnoprávně a kde by byly dodržovány vzájemná tolerance a solidarita. Vzhledem ke složité epidemiologické situaci ve školním roce 2020/2021 se oblast MKV objevovala jen ve vyučovacích hodinách v tématech, která s touto oblastí bezprostředně souvisejí. Kromě toho pokračoval přátelský kontakt s německou školou, ale byl bohužel omezen jen na formu korespondenční.

Polytechnická výchova:

PV je realizována ve výuce Pracovních činností na I. a Praktických činností na II. stupni. Věnujeme se několika oblastem. V 6. ročníku Pěstitelské práce a chovatelství (částečně na školním pozemku) a Využití digitálních technologií (v počítačové učebně), v 7. ročníku. Práce s technickými materiály (ve školních dílnách) a Příprava pokrmů (ve cvičné kuchyňce), v 8.roč. Elektrotechnika (v elektrodílnách) a Volba povolání. Žáci jsou rozděleni na skupiny. Součástí výuky jsou také exkurze, vycházky, návštěvy středních škol a pod. PV zasahuje také do činností ve ŠD a do zájmových kroužků ŠK.

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Celková kapacita školní družiny (dále jen ŠD) – 270 žáků; v letošním školním roce navštěvovalo ŠD 249 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do devíti oddělení. V průběhu roku bylo jedno oddělení zrušeno. Účastníkům ŠD bylo umožněno navštěvovat řadu zájmových kroužků pořádaných školou, což nemalou měrou zpestřilo program v odpolední činnosti. ŠD vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. I přes nepřízeň covidové situace se nám podařilo dokončit projekt šablony II „ICT ve vzdělávání“ – tablety. Z důvodu opatření Covid pandemie byla značnou část školního roku znemožněna prezenční docházka účastníků do Školní družiny. Ani v tomto období paní vychovatelky kontakt s účastníky neztratily, zavedly setkávání pomocí aplikace Google Meet nebo s využitím Bakalářů. ŠD zajišťovala celodenní provoz pro žáky rodičů zaměstnaných v IZS včetně online výuky. Školní klub uskutečňuje výchovně vzdělávací, rekreační a další aktivity pro žáky v jejich volném čase. Kapacita Školního klubu je 350 míst. Hlavním posláním školního klubu je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti a odpočinku žáků. V září 2020 jsme otevřeli 23 zájmových kroužků. Velice oblíbené jsou kroužky naší školy pořádané pro děti navštěvující družinu, kterých bylo 20 a více než 180 dětí tuto možnost využilo. Vzhledem k mimořádné situaci v souvislosti s pandemií nemoci COVID-19 a uzavřením škol bylo kroužkování ve znamení neustálých změn. Až teprve 17. 5. 2021 se mohl Školní klub vrátit k běžnému režimu, zrušila se povinnost homogenity oddělení a skupin. Ve Školní knihovně také proběhlo slavnostní pasování na čtenáře žáků 2. tříd. Školní klub aktivně spolupracuje se Školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce (Hra v lese, Žernosecká pouť).

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice: Výchovný poradce

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní metodik prevence

zaměstnanec

školy: 0.5

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní psycholog

zaměstnanec

školy: 1

**externí
spolupracovník:**

Pozice: Školní speciální pedagog

zaměstnanec

školy: 3

**externí
spolupracovník:**

Výchovný poradce:

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů se školním psychologem PhDr. A. Mezerou a spolupracovala s PhDr. Olgou Kyselovou z PPP pro Prahu 7 a 8. Řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s asistenty pedagogů, třídními učiteli a s vedením školy. Práce byla negativně poznamenána omezeními v souvislosti s covidovými opatřeními. Výchovná poradkyně spolu se školním psychologem poskytovala poradenství k volbě povolání. Spolupracovala s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí.

Školní metodik prevence:

Školním metodikem prevence je PhDr. Antonín Mezera, který ve školním roce 2020/2021 spolupracoval zejména s Krajským ředitelstvím PČR a Městskou policií (s oddělením sociálně-patologických jevů). Vzhledem ke covidové situaci v daném školním roce byly programy primární prevence realizovány pouze z 41%.

Školní speciální pedagog:

Mgr. Petr Forejt působí jako školní speciální pedagog. Velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a školním psychologem zejména v oblasti náprav SPU. Sám vede nápravy dětí s poruchami učení na 2. stupni. Práce s integrovanými dětmi je náročná a vyžaduje plné

nasazení všech zainteresovaných. Ve školním roce 2020/2021 působili na škole celkem tři speciální pedagogové z řad učitelů.

Školní psycholog:

Školním psychologem je PhDr. Antonín Mezera, který se věnuje problematice školní neúspěšnosti a u žáků 5. až 9. tříd problematice kariérového poradenství. Při své poradenské práci spolupracuje s výchovnou poradkyní a jednotlivými třídními učiteli na 1. i 2. stupni naší základní školy.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školním metodikem prevence a školním poradenským pracovištěm a třídními učiteli. Při realizaci programu škola spolupracovala zejména s Oddělením prevence při Krajském ředitelství Policie ČR a s Městskou policií. Realizace programu primární prevence probíhala na základě stanoveného školního preventivního programu (ŠPP). Následovala koordinace průběhu preventivních programů v jednotlivých třídách I. a II. stupně a realizované preventivní programy byly následně vyhodnoceny třídními učiteli za přímé spolupráce s lektorkou a školním metodikem prevence. Na schůzce školního metodika s lektorkou došlo k předání doporučení lektorky pro další práci třídních učitelů se žáky v jednotlivých třídách. Průběh preventivních programů v jednotlivých třídách byl velmi negativně poznamenán omezeními v souvislosti s covidovými opatřeními. Z plánovaných 87 hodin všeobecné primární prevence bylo ve školním roce 2020/2021 realizována pouze část preventivních programů, a to v rozsahu 41 hodin (tj. pouze 47 % programů primární prevence). V průběhu školního roku byla primární prevence v jednotlivých třídách I. a II. stupně obsahem i jednotlivých třídnických hodin. Nejčastěji řešenými tématy třídnických hodin byl/a: - kyberšikana a zneužívání mobilních telefonů - bezpečný pohyb po internetu a sociálních sítích - ochrana osobních údajů na sociální síti - zdravý životní styl - řešení konfliktních situací - tolerance k národnostním menšinám

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	Nebezpečné nálezy
Pořadatel:	Krajské ředitelství Policie ČR
Počet žáků:	75
Název akce:	Problematika šikanování
Pořadatel:	Krajské ředitelství Policie ČR
Počet žáků:	47
Název akce:	Seznámení s policií
Pořadatel:	Krajské ředitelství Policie ČR
Počet žáků:	115

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

3

Nejpočetněji zastoupená témata:

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektoři docházejí na školu a zpracovávají se témata s ohledem na potřeby školy jako celku. Vzdělávání je dlouhodobé s ohledem na možnost zajištění potřebných požadavků vyučujících a zajištění předání nových poznatků zejména při práci s ICT, ŠVP atp. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, na nástroje distanční výuky, dopady distanční výuky, práce s dětmi s OMJ, syndrom vyhoření, zajímavé hodiny s využitím ICT. Pořadatelé těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR. DVPP se zúčastnilo celkem 50 pedagogických pracovníků. Průměr na jednoho pedagogického pracovníka je 16,12 hodin.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Školní rok 2020/2021 byl opětovně poznamenán epidemiologickou situací. Obecně celá řada plánovaných akcí, výjezdů, škol v přírodě apod. tudíž musela být zrušena. Na druhou stranu se škola snažila alespoň v omezené míře konat školní olympiády a další akce online formou a na konci roku umožnila na základě zlepšené situace v souvislosti s COVID 19 jednotlivým třídním vyučujícím podnikat jednodenní výlety. Závěr roku po rozvolnění opatření škola věnovala nejen vzdělávacímu procesu, nýbrž také socializačním aktivitám třídních kolektivů v rámci jednodenních výletů. Žáci napříč třídami navštívili například ZOO, zábavní park Mirakulum, bobovou dráhu nebo chodili do přírody. Na začátku října 2020 jsme se zapojili do akce „Záložka do knihy spojuje školy“. Tu vyhláší knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven. Jedenáctý ročník projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ měl téma „„Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze“. Naše škola se zapojila počtvrté a opět jsme se rádi a hrdě stali partnery Základní školy s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčínském samosprávném kraji.

Prezentace školy na veřejnosti:

Navzdory ztíženým podmínkám probíhaly zejména různé olympiády. Lze zmínit například matematického klokanu, kde se v celostátním kole soutěže Matematický klokan 2021 v kategorii Klokánek umístila na 1. místě naše žákyně ze 4. B Aneta Kratochvílová. V kategorii Cvrček pak 1. místo v této celostátní soutěži získala Barbora Pokorná a Pavel Pokorný z 3. C. Dále se naši žáci zúčastnili English Maths Competition. Nelze nezmínit například úspěchy z okresního kola olympiády z anglického jazyka, jež byla organizována Domem dětí a mládeže na Praze 8. Jedinou kaňkou na výborném umístění Petra Blechy ze 7. A, jenž se umístil na druhé pozici se ztrátou jediného bodu z maxima možných, a Ivany Zrubecké z 8. D umístěné ve své kategorii na děleném čtvrtém až pátém místě, byla skutečnost, že se tentokrát vzhledem ke covidové situaci nepostupovalo do krajského kola.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Naše škola se ve školním roce 2020/2021 zúčastnila aktivně veškerých dotazníkových šetření, které ČŠI v daném roce vypisovala. V dubnu 2021 byla škola součástí celostátního šetření zaměřeného na kvalitu distanční výuky.

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo s ohledem na protiepidemická opatření k prezenčnímu šetření ČŠI. Škola byla součástí celostátního šetření zaměřeného na kvalitu distanční výuky, ze kterého jednotlivé školy nedostávaly inspekční zprávy. Jak šetření, tak jeho zhodnocení probíhalo online.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

<u>Přímé výdaje na vzdělávání</u>				
UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	35 301 234 Kč		22 122 676 Kč
33353	b) OON	156 052 Kč		40 500 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	14 194 859 Kč		8 278 134 Kč
33353	Celkem	49 652 145 Kč		30 441 310 Kč
<u>Rozvojové a jiné programy</u>				
33083	PCR testy	220 400 Kč	220 400 Kč	220 400 Kč
33063	Šablony II	1 163 812 Kč	1 163 812 Kč	1 163 812 Kč

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

<u>Příjmy od zřizovatele</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	4 316 000 Kč	2 877 334 Kč	3 039 753 Kč
Ostatní příspěvky	1 161 800 Kč	1 161 800 Kč	60 295 Kč
<u>Vlastní příjmy</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné	1 100 000 Kč	1 053 252 Kč	1 049 279 Kč
Úplata za vzděl. služby	650 000 Kč	286 060 Kč	
Zapojení fondů			
Ostatní příjmy	11 000 Kč	197 778 Kč	
<u>Příjmy a náklady celkem</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	7 238 800 Kč	5 576 224 Kč	
Náklady celkem	7 238 800 Kč		4 633 165 Kč
<u>Doplňková činnost</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	450 000 Kč	49 468 Kč	0 Kč
Náklady celkem	410 000 Kč	0 Kč	119 752 Kč

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
17050,104	OPPPR Modernizace II.		

4. Projekty financované z cizích zdrojů

Probíhá přefinancování operačního programu Praha Pól růstu (OPPPR), investiční + neinvestiční

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Na naší škole byla již v roce 1999 založena odborová organizace. K 30. 6. 2021 je evidováno 15 členů. Kolektivní smlouva byla v roce 2019 stanovena na dobu neurčitou s možnými úpravami v případě potřeby. Celé znění kolektivní smlouvy, včetně dodatků týkajících se organizace školního roku, je všem zaměstnancům školy k dispozici. Členové ZO se scházejí několikrát ročně podle potřeby k projednání důležitých témat. V červnu 2021 byla předsedkyní ZO zvolena Ing. Bc. Lucie Řehořová.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

Zaměřujeme se na spolupráci s středními školami a učilišti, které ve větší míře reprezentují budoucí zaměstnavatele žáků naší školy. Na Praze 8 bohužel nemáme žádného klíčového zaměstnavatele, se kterým by případná spolupráce byla možná.

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Výchovná poradkyně spolu se školním psychologem poskytovala poradenství k volbě povolání i ke školní zralosti budoucích žáků na žádost rodičů a konzultace k jakýmkoli problémům, se kterými se žáci či rodiče na ně obrátili. Základní škola poskytuje žákům na 2. stupni ZŠ vlastní poradenské služby. Jsou určeny žákům 8. a 9. tříd formou skupinového, ale i individuálního poradenství. Naši žáci byli úspěšní v rámci přijímacího řízení na středních školách.

Spolupráce s rodiči:

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů. Během školního roku se uskutečnily třikrát třídní schůzky nebo konzultace vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně pořádána informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu. Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy, školního psychologa nebo učitele kdykoliv. Škola přešla na systém E-známek, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování. V zájmu dobré informovanosti je dvakrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány.

Spolupráce se zřizovatelem:

Aktivně podporujeme, a to i mediálně, veškeré soutěže a veřejné projekty MČ Prahy 8. Snažíme se zapojit do většiny akcí, které MČ Praha 8 organizuje. V budově školy máme díky zřizovateli zapůjčenou Knihobudku (miniaturní knihovnu), vyrobenou "Osmičkou pro rodinu". Část venkovního areálu školy dlouhodobě funguje v rámci projektu zřizovatele "Otevřená hřiště na Osmičce". Díky spolupráci se zřizovatelem byla naše škola schopna zajistit během pandemie dostatek ochranných a dezinfekčních prostředků pro zaměstnance a žáky naší školy. Během testování byla MČ Praha 8 velkou oporou při distribuci testů samotných. Díky zřizovateli dostávala škola veškeré potřebné informace především písemnou formou, které nám pomohly zajistit bezproblémový chod školy.

Spolupráce s ostatními partnery:

Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR i Městskou policií, které pro nás připravují zejména programy v rámci primární prevence a dopravní výchovy. Se sociálním odborem Městské části Prahy 8 nebo Brandýsu nad Labem máme časté kontakty ohledně dětí z rodin, kde přetrvávají konflikty mezi rodiči. Běžnou součástí naší práce je spolupráce s PPP a SPC vždy ohledně konkrétních dětí, které navštěvují naši školu. I přes covidová omezení se žáci ve školním roce 2020/2021 zúčastnili řady projektů. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Škola začala opět spolupracovat s neziskovou organizací Women for Women, o. p. s. – Obědy pro děti. Zapojili jsme se do rozvojového programu Podpora plavání, Otevřená hřiště na Osmičce, Zelená škola, Osmička pro rodinu a s Nadačním fondem Žernosecká Savička apod. I v tomto roce jsme se zúčastnili projektu Tulipánový měsíc. Některé projekty byly ale z důvodu pandemie Covid nedokončené či pozastavené. Stále jsme realizovali „Šablony II“ v celkové částce 2 806 180 Kč. Škola tak mohla dále poskytovat služby školního psychologa, mohlo probíhat doučování žáků ohrožených

školním neúspěchem a také došlo ke vzdělávání pedagogických pracovníků atd. Toto vše se také dělo v online prostředí. V rámci programu MŠMT ČR „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č. j.: MŠMT-33 014/2019“ získala základní škola grant pro rok 2020 na podporu výuky českého jazyka ve výši 144 768,- Kč, která je určena vzdělávacím potřebám žáků-cizinců na úpravu podmínek pro jejich vzdělávání ve školním programu pedagogické intervence. Projekt, který byl zahájen na počátku školního roku 2020/2021 je zaměřen na posílení inkluze žáků-cizinců s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v rámci školní výuky a rozvoj jejich jazykových schopností.

Mimoškolní aktivity:

Podporujeme všestrannou mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti Školního klubu. V září 2020 jsme nabídli 24 zájmových kroužků, z nichž se 23 otevřelo. Velice oblíbené jsou kroužky naší školy pořádané pro děti navštěvující družinu, kterých bylo 20 a více než 180 dětí využilo možnosti zapojit se do vypsaných volnočasových aktivit. Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce podle schváleného plánu (Hra v lese, Žernosecká pouť). Kromě zájmových kroužků naší školy si žáci mohou vybrat ze zájmových aktivit externích poskytovatelů, kteří na naší škole v odpoledních hodinách působí. Jejich kroužky (sportovní, jazykové a přírodovědné) se rovněž okamžitě zaplnily do maximální kapacity.

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Školní rok 2020/2021 byl opětovně poznamenán epidemiologickou situací. Distanční forma vzdělávání byla započata v souladu s vyhláškou vlády ke dni 14. 10. 2020, přičemž prvním a druhým ročníkům bylo následně umožněno od 18. 11. 2020 vzdělávat se prezenčně. V rozmezí od 30. 10. do 14. 11. 2020 pobíhala střídavá rotační výuka na 2. stupni. Tato situace se několikrát v různých obdobích opakovala, přičemž prezenční výuka zcela pro všechny žáky započala až k 17. 5. 2021. Škola zapůjčila (na žádost) některým žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí na distanční výuku notebook nebo tablet. Škola hned po uzavření škol nabídla vaření obědů ve školní jídelně, ale o toto projevilo zájem pouze 2% z celkového počtu 656 žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci zpracovali výstupy „Podklady o vykonané distanční výuce“, které jsou k dispozici na vedení školy pro případnou kontrolu MŠMT, ČŠI, MČ Praha 8 apod.

Další údaje o ZŠ:

Jsme pyšní na to, že na naší škole máme Nadační fond Žernosecká Sovička. Fond byl založen v únoru 2018 a podporuje a rozvíjí vzdělávání na naší škole. Díky finančním darům zákonných zástupců a přátel školy se nám daří zmírňovat následky sociálních rozdílů mezi žáky, podporovat zdravotně postižené osoby nebo osoby v tíživé životní situaci. Naši školu navštěvují žáci, jejichž rodiče vnímají sociokulturní rozdíly mezi dětmi a jsou ochotni dětem rodičů s nízkými příjmy či jinak znevýhodněným dětem finančně pomoci. Dále NF pak umožňuje pořádání kulturních, sportovních, společenských akcí Základní školou, Praha 8, Žernosecká 3 a s tím související aktivity. Upřímně děkujeme všem, kteří přispěli finanční částkou do našeho Nadačního fondu Žernosecká Sovička. K 30. 09. 2021 je celková částka Vašich finančních darů 689 062 Kč. K 30. 09. 2021 jsme vyhověli devatenácti žádostem o příspěvek a vyplatili částky v celkové výši 73 547 Kč. Deset našich žáků se tak mohlo zúčastnit škol v přírodě s jejich spolužáky, sedmnáct žáků díky Vám mohlo chodit na obědy. Nadační fond předal Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3 věcný dar na podporu výuky v hodnotě 42 435 Kč. Zakoupil také tři dezinfekční přístroje Steripower do ŠJ, vestibulu školy a na vedení školy za 47 192 Kč, tři bezkontaktní teploměry v celkové hodnotě 3 036 Kč. Dále jsme zakoupili vakuovačku jídel, která umožňuje vydávat obědy domů pro naše žáky, kteří se vzdělávají distančním způsobem, a to za 55 320 Kč + 17 532 Kč za příslušenství. K 30. 09. 2021 je na účtu NF finanční částka 450 000 Kč. Závěr: Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla vypracována elektronicky v pilotním projektu MHMP – <https://www.portalprazana.cz/>. Při zpracování jsme se setkali s celou řadou nedostatků, za které se předem omlouváme. Považujeme za nutné zmínit : 1) školní rok je ukončen 30. 6. 2020 2) ekonomický rok je pojat od 1. 1. 2021 (chybí měsíc září – prosinec) 3) nevyhovující a omezený počet znaků přidělený pro jednotlivá pole dle neznámého klíče 4) některá pole nešla opravit ani vyplňovat, atd. Věříme však, že se toto podaří odstranit a v budoucnu bude e-podoba VZ usnadněním práce pro všechny školy. Vyplněné údaje tak budou adekvátní pro monitorované období a bude možné je použít pro další práci s nimi. S pozdravem RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 14.10.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 14.10.2021

Ředitel/ka školy: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.