

ŽERNOSKY

ČERVEN 2021

„Autorita přichází s důvěrou. A tu získáte, když se nebojíte přiznat chybu, být ve výuce hravý a udělat si ze sebe legraci.“

Václav Fiala

Vážení rodiče, milí zákonní zástupci, dovoluji Vám všechny co nejsrdčněji pozdravit, popřála Vám všem pevné zdraví, pohodu a trpělivost.

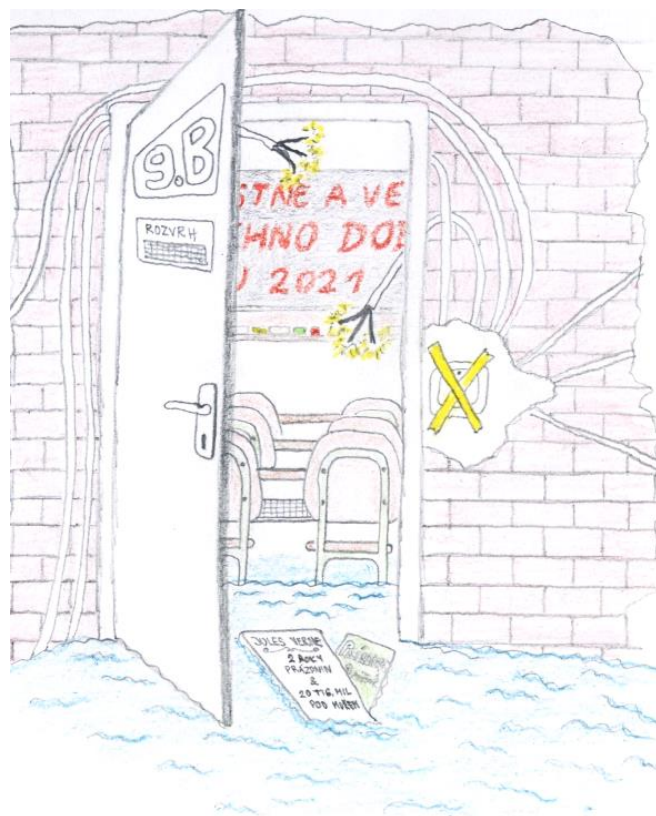
Rok se s rokem sešel a my stále čelíme situaci, kterou nikdo z nás nezažil. Bylo a je to nejhorší období, které jsme jako pedagogové, prožili a doufáme, že se již nebude opakovat.

Po celou dobu jsme se Vám snažili být na blízku. Věřte, dělali jsme, co bylo v našich silách, aby se výuka vrátila do normálu. Nasadili jsme všechny síly, aby Vaše děti pocítily jistotu a bezpečí při vzdělávání. Účastnili jsme se řady školení, aby výuka byla co nejkvalitnější a nejkomfortnější.

Po dobu, co děti byly na distanční výuce, jsme začali realizovat komplexní opravu vodovodních stoupaček a celou výměnu elektrických rozvodů, aby se děti mohly vrátit do krásné a fungující školy. Dále jsme revitalizovali venkovní sportovní areál, včetně opravy venkovního altánu.

V měsíci dubnu se uskutečnil zápis dětí do 1. tříd. Bylo přihlášeno přes 140 dětí a nás velmi těší, že je o naši školu stále velký zájem.

Dále bych Vás chtěla požádat o vyplnění online dotazníku k distančnímu vzdělávání, který Vám přišel prostřednictvím Bakalářů a nám by měl přinést zpětnou vazbu a podněty pro další práci. Za tuto laskavost Vám předem děkuji.



V měsíci červnu proběhnou volby do Školské rady na další tříleté období, tj. do roku 2024. Děkuji za projevený zájem se mnou a s naší školou spolupracovat, který jste na třídních schůzkách projevíli.

Určitě o této akci (volbách) budete včas, opět prostřednictvím Bakalářů, informováni.

Na závěr bych Vám chtěla poděkovat za četné krásné a povzbuzující dopisy, které nám pomáhají překlenout toto těžké období a navozují pocit, že svou práci děláme dobře a dávají smysl dalšímu našemu úsilí. Těch záporných dopisů z Vaší strany („odborné“ chemické články, epidemiologické a toxikologické studie, medicínská poučení atd.) bylo skutečně velmi málo a od další práce nás nemohou odradit.

Přeji Vám všem pevné zdraví, hodně sil, energie a „pozitivní“ mysl. Hlavně buďte „negativní“.

Klidné dny přeje

Božena Čerňanská

Distanční Velikonoce

Už podruhé zasáhla pandemie oslavu velikonočních svátků. Bohužel, díky přísným protiepidemickým opatřením nebylo možné je většinou slavit tradičně, tak jak jsme byli zvyklí. A žijí mezi námi i tací, kteří za normálních okolností slaví Velikonoce trochu jinak. Jako například rodina Sofie Nezhumyrie z 5. B pocházející z Ukrajiny:

Velikonoční tradice na Ukrajině

„Čistý čtvrtek“

V tento den je zvykem přijímat přijímání, dávat si do pořádku domov, nezapomenout osprchovat se, péct koláče a malovat vajíčka. Vejce a velikonoční koláče poslouží také jako dárky pro příbuzné a přátele, které navštívíte, nebo k vám přijdou na Velikonoce.

„Dobry pátek“

V tento den se nedoporučuje dělat žádné důležité nebo vážné záležitosti.

„Veliká sobota“

V tento den věřící přinášejí do chrámu vejce a velikonoční koláče ke svému posvěcení. Večer se koná liturgie, po které se v noci koná slavnostní bohoslužba, což je nejbohatší a nejkrásnější církevní akce.

„Velikonoční neděle“

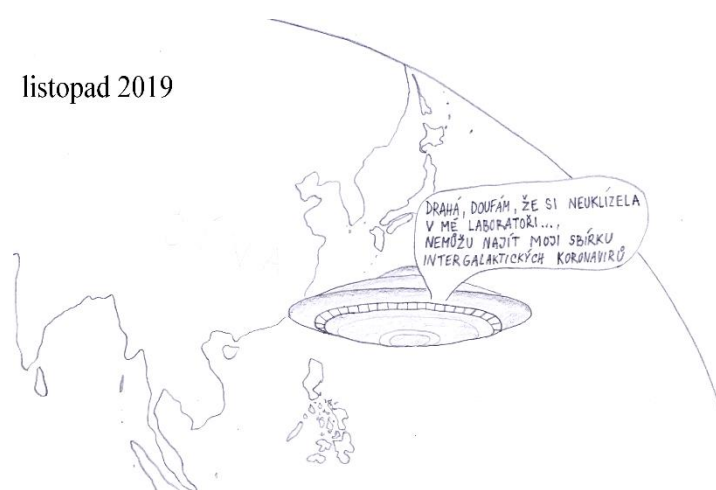
K ostatním slavnostním pokrmům se podávají také požehnané velikonoční koláče a vejce. Peče se kachna nebo husa, vyrábí koláče, želé, pije víno. V tento den je zvykem navzájem se zdravít slovy „Kristus vstal z mrtvých“, na který je třeba odpovědět „Skutečně vstal z mrtvých“. Velikonoční oslavy nekončí ve stejný den. Šest dní po vzkříšení podle náboženských kánonů není pro něj důležitější. Obecně svátek trvá 40 dní. Během této doby je zvykem navštěvovat a rozdávat dárky.

Distanční kapání na karbid

Období distanční výuky bylo opravdu dlouhé, a čím bylo delší, tím víc to bylo i psychicky náročnější – některým začalo „šplouchat na maják“, „kapat na karbid“ nebo „strašit ve věži“. Ale i v těchto těžkých časech se našli tací, kteří se snažili ostatním vylepšovat náladu. Asi nejdál zašla třída 7. A, která připravila dvěma učitelům během jedné online hodiny veselé překvapení. Realizaci popisuje žákyně Elen Kučerová:

*Pamatuju si, jak jsme na dvou online hodinách udělali takový menší vtípek na učitele. A myslím, že se to celkem povedlo a i reakce mi přišly super. Měli jsme hodinu anglického jazyka a přírodopisu a my jsme si zapnuli kamery. Celá třída totiž přes sebe měla přehozenou deku, abychom vypadali jako strašidla. Prostě jsme se připojili, zapnuli jsme si kamery a mlčeli jakoby nic a jednoduše jsme čekali na reakci pana učitele. Já pod dekou schovávala smích a reakce naší první „oběti“ byla následující (pan učitel): „Co to tam... Co to tam se připojilo?“ **smích** „Co to je? Tak to je dobrý!“ **smích** „To vypadá jako příšerka z jedné hry.“ Po této větě si už zapnuli kameru všichni. „Vy to máte víc lidí!“ **smích** „Co to je?“ **smích** „To je dobrý.“ Nakonec se přidal i pan učitel a jsem ráda, že ho to pobavilo. I já jsem z toho byla nadšená. Prý jsme panu učiteli i zvedli náladu a potom byla normální výuka. Druhá a i poslední reakce byla paní učitelky: **smích** „Já si vás musím normálně vyfotit... To je krásný... Máte i něco nacvičeného?“ Trochu mě zklamalo, že paní učitelka čekala víc, protože jsme nacvičeného nic neměli, ale inspirovalo mě to a možná příště. Mně to taky zvedlo náladu po tom dlouhém sezení u počítače.*

listopad 2019



Distanční nadhled

To někteří v sobě objevili literární a umělecké sklony, jak např. Lucka Hudečková ze 7. C a o distančním vzdělávání napsala báseň a nakreslila komiksy:



Už je to tu zas
pondělí ráno a učitele hlas.
Za počítačem sedím,
do blba hledím,
učivo nevnímám
na tváře spolužáků tiše vzpomínám.

Melodie mobilu však brzy změní
mé zadumané snění.
Je to můj otec předvídavý,
co mě zná a na můj úkor se baví.
Po krátkém hovoru mobil odkládám
a na dotaz kantora domácí úkol dokládám.

Mé hodiny nad prací jsou však zmařeny,
webové stránky zas nejsou načteny.
Mé snahy smyslu pozbývají,
když mi spolužáci se nad vzniklou situací
rozplývají.
Jejich projevy mě děsí,
snad jako by byli námořníci z Oděsy.

Mé dnešní trápení je pomalu u konce,
doplňuji poslední odpověď v kolonce.
Už je konečně čas oběda,
jenže máma doma není. Ach běda.
S bratrem si musíme náš oběd ohrát
a nezbyvá nám, než si dobrou chuť popřát.

Když pak naši večer zprávy sledují,
temné chmury mě pronásledují.
Když vidím, co vláda dnes předvádí,
je jasné, že do roka tu je bezvládí.
Je to děsné, co se kolem COVIDU děje,
zbývá mi jen naděje.



Distanční Hudební výchova aneb Jak se mi učilo



Nevím, zda ještě platí, když čtete tyto řádky, že žáci nemůžou ve třídě zpívat. Protože se nařízení v poslední době měnila podobně rychle

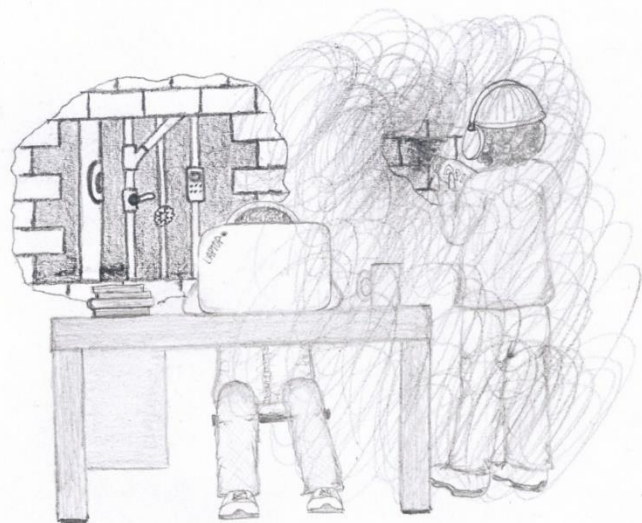
jako to počasí – v květnu to bylo takové aprílové. Během online výuky jsme zpívat ani hrát nemohli taky. Ano, vím, že některé pěvecké soubory nacvičovaly i online. Ale já si to upřímně moc nedokážu představit, když mnozí z nás i vás „bojovali“ se špatně fungujícími mikrofony (často nebylo rozumět ani mluvené slovo, natož zpěv), a když už bylo něco pořádně slyšet, tak to byly i zvuky z domácnosti.

Proto jsem se rozhodl zadat všem sedmákům a osmákům úkol, aby nahráli video, kde budou vystupovat – zpívat, hrát nebo tancovat. A musím říct, že mě velmi příjemně překvapili. Na všech bylo vidět, jak se styděli a jak bylo těžké si stoupnout před kameru. Na jejich obranu musím říct, že tohle jsme museli překonávat loni i my učitelé. Jako učitelé nemáme problém vystupovat před lidmi, ale nikdy jsme se u toho neviděli, jak vypadáme... ☺ Ale zpět k sedmákům a osmákům. Díky jejich videím jsem měl možnost trochu nakouknout do jejich soukromí – např. bylo zajímavé vidět, jaké mají plakáty na zdi (kdo se jim líbí, kdo jsou jejich idoly). A u některých jsem byl překvapen a ohromen, že hrají na nějaký nástroj anebo jaký úžasný mají hlas a jak dokáží zpívat. Protože zpívat ve škole a zpívat doma v pokoji je opravdu rozdíl. A v jednom případě hrál dokonce i otec se synem na kytaru – kdybych mohl, dal bych i zmíněnému tátovi jedničku ☺. A to už nemluví o spoustě skvělých tanečnic, které máme na druhém stupni – jenom mi bylo líto, že v tu dobu nemohly nikde trénovat. O to větší úcta jim patří, že vydržely a trénovaly i ve ztížených podmínkách. Kdyby byla soutěž o nejlepší, respektive nejnápaditější třídu, v tomhle klání by určitě vyhrála třída 7. A p. uč. Stuchlíka. Je tam mnoho talentovaných a nadaných dětí a je určitě škoda, že je tento rok nemůžete vidět i vy ostatní na nějaké Akademii. Ale pokud to bude v budoucnu možné, určitě se budu snažit se všemi třídami využít jejich talentů a přemluvit je, aby je ukázaly i světu – čili i vám ostatním.

Já osobně jsem každopádně rád, že již učíme prezenčně, protože online výuka měla mnohé nedostatky a do toho všeho nás ještě „postihla“ plánovaná rekonstrukce budovy B. Takže ne vždy

jsme měli i my učitelé ideální podmínky pro práci. Ale jsem rád, že je to již za námi. Jenom doufám, že na podzim nebudeme prožívat „dělá vu“...

Michal Tóth (autor obrázků)



Komiksy – Lucie Hudečková 7. C

Ilustrace – Michal Tóth

©Letní Žernoseky 2021

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

www.zernosecka.cz