



**ZŠ ŽERNOSECKÁ**  
základní škola s rozšířenou výukou jazyků

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2019/2020**



**Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3**

**Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy**

**Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy**

**Praha, říjen 2020**

**40 – OSD/02/2020**

## Obsah

Obsah.....	4
1 Základní údaje o škole .....	4
1.1 Název školy .....	4
1.2 Sídlo.....	4
1.3 Charakteristika školy .....	4
1.4 Zřizovatel.....	6
1.5 Údaje o vedení školy .....	6
1.6 Adresa pro dálkový přístup .....	6
1.7 Údaje o školské radě.....	6
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	7
2.1 Učební plán.....	7
2.2 Celkové shrnutí ŠVP .....	7
2.3 Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	8
2.4 Výuka cizích jazyků .....	8
2.5 Počet učitelů cizích jazyků .....	9
3 Personální zabezpečení .....	9
3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK).....	9
3.2 Rozdělení pedagogických pracovníků.....	9
3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019 .....	9
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	9
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	10
5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2019 .....	10
5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	10
5.3 Specializované třídy .....	10
5.4 Přípravné třídy .....	10
5.5 Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ .....	10
5.6 Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	11
5.7 Průměrný počet žáků na třídu.....	11
5.8 Rozšířené vyučování vybraných předmětů ve skupinách .....	11
5.9 Rozdělení integrovaných žáků .....	11
5.10 Klasifikace chování žáků.....	12
5.11 Provedení klasifikace žáků .....	12
5.12 Klasifikace prospěchu žáků.....	12
5.13 Celkový průměr hodnocení .....	12
5.14 Přehled žáků přijatých na střední školy.....	13
5.15 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku .....	13
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování .....	14

6.1	Primární prevence rizikového chování .....	14
6.2	Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí.....	14
6.3	Programy všeobecné primární prevence .....	15
6.4	Dopravní výchova – 1. stupeň .....	16
6.5	Vedení třídnických hodin .....	16
6.6	Preventivní program městské policie .....	16
6.7	Poradenské služby školy.....	17
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
7.1	Všeobecné údaje .....	18
7.2	Odborná kvalifikace .....	18
7.3	Průběžné vzdělávání.....	18
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy .....	19
8.1	Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy ve školním roce 2019/20 .....	19
8.2	Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2019/2020.....	22
8.3	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	23
8.4	Multikulturní výchova .....	23
8.4.1	Projekty a akce školy, do kterých se promítla MKV .....	24
8.4.2	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	24
8.4.3	Počty žáků - cizinců .....	25
8.5	Polytechnická výchova .....	25
8.6	Environmentální výchova.....	25
8.7	Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu.....	26
8.7.1	Školní družina (ŠD).....	26
8.7.2	Školní klub (ŠK).....	27
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontrol dalších .....	29
9.1	Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR.....	29
9.2	Česká školní inspekce.....	29
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	30
10.1	Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč).....	30
10.2	Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč).....	30
10.3	Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč) .....	30
10.4	Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti .....	31
10.5	Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč).....	31
10.6	Příspěvky .....	31
10.7	Investice.....	32
10.8	Čerpání rozpočtových prostředků.....	32
10.8.1	Hlavní činnost .....	32
10.8.2	Doplňková činnost.....	32

11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	33
13	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	34
13.1	„Šablony I” .....	34
13.2	„Šablony II” .....	34
13.3	„Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben – 1. etapa“.....	34
13.4	„Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben – 2. etapa“.....	34
13.5	Women for women – “Obědy pro děti” .....	34
13.6	Rozvojový program MŠMT - “Podpora výuky plavání v základních školách”.....	34
13.7	Školní projekt EU “Ovoce a zelenina do škol” a “Mléko do škol” .....	35
13.8	„Sportuj ve škole“.....	35
13.9	„Projekt Edison“.....	35
13.10	„Otevřená hřiště na Osmičce”.....	35
13.11	„Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, č. j. MŠMT - 33 014/2019.....	35
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	36
14.1	Odborová organizace.....	36
14.2	Sdružení rodičů.....	36
14.3	Zákonní zástupci žáků .....	36
15	Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ .....	37
15.1	Infrastruktura vzdělávání.....	37
15.2	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků.....	37
15.3	Kooperace a spolupráce ve vzdělávání.....	37
15.4	Inkluzivní vzdělávání .....	37
15.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	38
16	Naplňování cílů vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání HMP 2016 – 20..	39
17	Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 .....	41
18	Přílohy.....	43
18.1	Seznam příloh.....	43

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 *Název školy*

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

## 1.2 *Sídlo*

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

## 1.3 *Charakteristika školy*

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3, která na jaře 2020 oslavila 45. výročí, se nachází v zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 31. 8. 2020 se vzdělávalo na této škole 656 v 27 třídách. Celková kapacita školy je 730 žáků.

Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku cizích jazyků. Nová filozofie dělení žáků do jazykových skupin se snaží zabránit elitářství a kastování žáků. Nedochází k neustálému přerozdělování stávajících tříd a změnám v třídních kolektivech.

Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy. Ve skupinách s rozšířenou výukou jazyků je od 6. ročníku vyučován druhý cizí jazyk dle výběru (německý, ruský). Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který je průběžně dle potřeby novelizován formou dodatků. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům, aby si žáci zvykali na život v moderní společnosti bez předsudků a odcházeli se správně zažitým etickým kodexem.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé, prostorné tělocvičny. Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem, dětské hřiště pro potřeby Školní družiny a Školního klubu. Škola disponuje atletickým areálem, mini dopravním hřištěm, opičí dráhou a hřištěm s mantinely na malou kopanou a florbal. K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka, zrekonstruované školní družiny atd. Škola stále prochází postupnými stavebními úpravami a modernizací vnitřního vybavení. <https://www.zernosecka.cz/akce-a-fotogalerie/prostory-skoly>

Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku. Současné portfolio vybavení interaktivními tabulemi čítá dvacet sedm kusů a jejich počet neustále zvyšujeme, protože podporujeme moderní trendy ve výuce. V tomto roce byly další učebny vybaveny dataprojektory, především pro výuku společenských a přírodovědných věd. Tím se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami.

Již třetím školním rokem působí na naší škole Nadační fond Žernosecká Sovička. Účelem nadačního fondu je podpora a rozvoj vzdělávání, zmírňování následků sociálních rozdílů mezi žáky, podpora zdravotně postižených osob nebo osob v tíživé životní situaci a dále pak pořádání kulturních, sportovních, společenských akcí a s tím související aktivity. V době tvorby této výroční zprávy se na transparentním účtu zaznamenalo přes 450 tisíc korun. Za dobu existence NF přijal finanční částky v hodnotě přes 600 tisíc Kč. Opět jsme z tohoto fondu pomohli několika žákům v tíživé životní situaci. Všem, kteří přispívají do tohoto Nadačního fondu, děkujeme. Nadační fond na jaře 2020 zakoupil tři bezdotykové dezinfekční přístroje Steripower, zakoupil tři bezkontaktní tělesné teploměry a dále pro potřeby distanční výuky koupil dva iPady, které byli žákům pro distanční výuku zapůjčeny.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zúčastnili mnoha projektů. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Každý týden všem žákům byla distribuována čerstvá nabídka ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Škola na začátku školního roku začala opět spolupracovat s neziskovou organizací Women for Women, o. p. s. – Obědy pro děti. Díky této

organizaci se nám opět podařilo zajistit obědy žákům v tíživé životní situaci. Zapojili jsme se do projektu „Sportuj ve škole“, do rozvojového programu Podpora plavání, výukových programů BESIPu a DEKRA CZ a.s.

Ve vánočním čase jsme na podnět ředitelky školy pokračovali ve spolupráci s Gerontologickým centrem v Praze 8 – Kobylisích. Pro seniory jsme na Vánoce 2019 připravili dvě setkání s vystoupením kroužku flétny naší školy, dále pak pásmo recitací a krásné vánoční dekorace na stůl.

Projekt Ježíškova vnučata, který vznikl v roce 2016, netřeba nijak více představovat. V roce 2017 se do organizace Ježíškových vnučat zapojil Český rozhlas. Součet splněných a zarezervovaných přání pro rok 2019 překročil 18 tisíc. Naši žáci 3. C se se o Vánocích 2019 pustili jako Ježíškova vnučata do výroby vánočních přání pro babičky a dědečky v domovech pro seniory.

Školní rok 2019/2020 byl z hlediska výuky velmi náročný. Na začátku školního roku jsme finalizovali a ukončili projekt „Šablony I“ a zahájili projekt „Šablony II“ v celkové částce 2 807 900 Kč. Pro Základní školu činila částka 1 927 500 Kč, pro Školní družinu 557 200 Kč a pro Školní klub 323 200 Kč. Škola tak mohla dále poskytovat služby školního psychologa, mohlo probíhat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, škola získala 20 tabletů pro výuku ICT, došlo ke vzdělávání pedagogických pracovníků atd.

Škola ve školním roce 2019/2020 realizovala další projekty financované z cizích zdrojů. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů naleznete v kapitole 13.

Webové stránky, které prošly modernizací struktury a vzhledu, neustále doplňujeme a aktualizujeme. Webové stránky jsou přehledné a lépe čitelné i pro mobilní zařízení (stránky jsou optimalizovány pro chytré telefony a tablety). Škola nadále používá osvědčený program Bakaláři, od dubna 2020 G-Suite, který se velmi osvědčil při distanční výuce. Již od druhé třídy mají všichni žáci elektronickou žákovskou knížku a zákonní zástupci tak mohou mít okamžitý přehled o prospěchu, chování a důležitých sděleních i díky mobilní aplikaci.

Ve školním roce 2016/2017 byla ve škole pilotně nainstalována firmou WAFE rekuperační jednotka, její činnost byla neustále monitorována a vyhodnocována. I ve školním roce 2019/2020 jsme v tomto projektu pokračovali.

Škola dále pokračovala ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlí na Praze 8 v ulici Glowackého.

Kapacita Školní družiny (270 míst) byla maximálně využita především dětmi prvních až čtvrtých tříd, a to denně od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne.

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst. Do Školního klubu se ve školním roce 2019/2020 přihlásilo 114 žáků (60 zapsaných účastníků z 1. stupně a 54 účastníků z 2. stupně). Na začátku školního roku, tj. v září 2019, jsme nabídli v rámci Školního klubu

41 interních zájmových kroužků, z nichž se 33 otevřelo. Kroužky pořádané Základní školou, Praha 8, Žernosecká 3 pro žáky navštěvující Školní družinu se již čtvrtým rokem těšily velkému zájmu. Žákům navštěvujícím Školní družinu bylo nabídnuto 30 zájmových aktivit, z nichž se 24 otevřelo. Do vypsanych volnočasových aktivit se zapojilo 174 žáků navštěvujících družinu. Zájmové kroužky se týkaly především oblasti sportovní, jazykové, hudební, přírodovědné, matematické či estetické.

Kromě výše uvedených zájmových kroužků mohli naši žáci využít nabídku zájmových aktivit sedmi externích poskytovatelů. Jejich kroužky (sportovní, jazykové a přírodovědné) se rovněž okamžitě zaplnily do maximální kapacity.

Naší škole záleží na životním prostředí. Pravidelně se zúčastňujeme soutěží s environmentální tematikou (třídění odpadu, sběr papíru, recyklace baterií, sběr oblečení firmou DIMATEX apod.)

Naše škola se zapojila do projektu Tulipánový měsíc. Jeho cílem je přinést s jarem i naději všem, kdo se osobně či v blízkém okolí setkávají s onkologickým onemocněním. Občanské sdružení Amelie proto zviditelňuje problematiku psychosociální pomoci onkologicky nemocným a jejich blízkým a zároveň nabízí konkrétní možnosti podpory a pomoci.

Stále spolupracujeme s partnerskou školou Meusebach - Grundschule v Geltow v Německu. Cílem spolupráce je prohlubování praktické znalosti cizích jazyků a navázání mezilidských vztahů s dětmi z odlišné sociokulturní oblasti. V rámci této spolupráce v letošním roce neproběhl týdenní výměnný pobyt žáků obou škol, tak jako obvykle. Přesto ve spolupráci hodláme nadále pokračovat. Dále pokračujeme v partnerství se Slovenskem v projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. V průběhu roku škola vydala tři čísla školního časopisu „Žernoseky“, který informoval širokou veřejnost o dění na naší škole.

Stomatologickou péči zajišťovala MUDr. Helena Babková, která má již několik let v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti jsme poskytovali prostory a vybavení zájmovým organizacím nabízejícím volnočasové aktivity pro děti a mládež. Mimo školní vyučování byly využity obě tělocvičny a několik učeben.

O vánočních prázdninách byly z hygienických důvodů opraveny tři toalety a sprchový kout v přízemí školy.

O hlavních prázdninách 2020 byly opraveny tři učitelské toalety, byly opraveny a umyty žaluzie, umyta okna, vymalovány třídy a proběhly další drobné úpravy školy. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízením a dalšími učebními pomůckami.

Problematika, související s rozšířením nemoci COVID – 19 na území ČR a z toho vyplývající změny v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020, je uvedena v kapitole 16.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

#### 1.4 **Zřizovatel**

Městská část Praha 8  
Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

#### 1.5 **Údaje o vedení školy**

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
Statutární zástupkyně: PaedDr. Ivana Cesarová  
Zástupkyně: Mgr. Naděžda Badieová

#### 1.6 **Adresa pro dálkový přístup**

Webová adresa: [www.zernosecka.cz](http://www.zernosecka.cz)  
E – mail: [reditelka@zernosecka.cz](mailto:reditelka@zernosecka.cz)  
Telefon: 286 582 568; 286 010 825; 777 774 618

#### 1.7 **Údaje o školské radě**

Předseda: RNDr. et Mgr. Vít Bělič, CSc. (za MČ Praha 8)  
Členové: Mgr. Pavel Hartman (za zákonné zástupce žáků školy)  
Mgr. Marie Jelenová (za pedagogické pracovníky)

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.



## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 730

Školní družina, cílová kapacita 270

Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 750

Školní klub, cílová kapacita 350

### 2.1 Učební plán

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

ročník	počty hodin v jednotlivých ročnících								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
třída	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC	ABC	ABCD	AB	ABC
skupina				N J	N J	N J	N J	N J	N J
Český jazyk	8	7	8	8 7	8 7	4 4	4 4	4 4	5 5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2 2	2 2				
Přírodověda				2 2	2 2				
Matematika	5	5	5	5 5	5 5	4 4	4 4	5 5	5 5
Tělesná výchova	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Hudební výchova	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Výtvarná výchova	1	2	2	1 1	1 1	2 2	2 2	1 1	1 1
Praktické činnosti	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
1. cizí jazyk	1	2	3	3 4	3 4	3 3	3 3	3 3	3 3
Občanská výchova						2 2	2 2	1 1	1 1
Zeměpis						2 2	2 2	2 2	1 1
Dějepis						2 2	2 2	2 2	2 2
Přírodopis						2 2	2 2	2 2	2 2
Fyzika						1 1	2 2	2 2	2 2
Chemie								2 2	2 2
Volit. předmět						3	3		
Informatika					1 1	1 1			
2. cizí jazyk						3	3	3 3	3 3
Celkem hod./týd.	21	22	24	25 25	26 26	30 30	30 30	31 31	31 31

Poznámka: Od 1. září 2014 byli žáci od čtvrtých ročníků rozděleni v rámci třídy na jazykové (označení J) a nejazykové skupiny (označení N).

Učební plán tříd s RVJ a tříd s jazykovými skupinami s odlišným počtem hodin - sloupec vpravo

Třídy se skupinami s RVJ - 4. ABC, 5. ABC, 6. ABC; 7. ABCD, 8. AB, 9. ABC.

### 2.2 Celkové shrnutí ŠVP

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV od 1. září 2007. Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádným úpravám tohoto programu. K největší změně došlo v září 2016, kdy jsme upravili časovou dotaci učebních plánů v šestých a sedmých ročnících (volitelný předmět sportovní hry v nejazykových skupinách byl nahrazen konverzací v anglickém jazyce a cvičením z českého jazyka a z matematiky), v osmých a devátých třídách v jazykových skupinách byla posílána hodina matematiky a v devátých třídách i hodina českého jazyka. Pokračovala i výuka ruského jazyka vedle německého jazyka jako další cizí jazyk v nejazykových skupinách v osmých



a devátých třídách. Opět na druhém stupni v rámci praktických činností došlo k výměně skupin v druhém pololetí chlapců a dívek (šesté a sedmé třídy péče o kytky a práce na pozemku vyměněny za práci v dílnách, osmé třídy zase vaření za elektrodlány).

Druhé třídy v rámci tělesné výchovy se zúčastnily plaveckého výcviku v aquacentru Šutka. Smyslem kurzu bylo naučit žáky nebát se vody, osvojit si základní plavecké dovednosti a hygienu plavání, naučit aspoň jeden plavecký způsob, správné dýchání pod hladinou, potápět se, apod.

Z důvodu uzavření škol od 11. března 2020 nemohlo proběhnout rozřazovací řízení pro žáky třetích tříd. Podle výsledků testu jsou pak žáci rozděleni na jazykovou a nejazykovou skupinu v rámci třídy. V nadcházejícím školním roce proto jazyková a nejazyková skupina bude až od pátých tříd.

Stěžejním tématem v rámci distanční výuky realizované během druhého pololetí školního roku 2019/20 byl výběr vhodného vzdělávacího obsahu vyučování na dálku. ZŠ Žernosecká pokračovala ve výuce v zásadě podle rozvrhu a časové dotaci jednotlivých předmětů. Individuálně upozadila některé vyučovací předměty napříč ročníky výhradně ve prospěch profilových předmětů. V závěrečném devátém ročníku se škola během distanční výuky plně soustředila na profilové předměty: český jazyk, matematiku a z pozice školy s rozšířenou výukou jazyků, i na cizí jazyky, konkrétně anglický a německý. Po uvolnění hygienických opatření poskytla v období před přijímacími zkouškami intenzivní přípravu žáků na jednotnou zkoušku právě v těchto předmětech.

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

### 2.3 *Jazykové vzdělávání a jeho podpora*

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků.

Škola poskytovala výuku anglického jazyka jako povinného předmětu od 1. ročníku.

Druhý cizí jazyk / německý jazyk/ byl vyučován v jazykových skupinách v 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B a 9. C. Ve volitelném cizím jazyce probíhala výuka německého jazyka a ruského jazyka ve třídách 8. A, 8. B, 9. A 9. B a 9. C.

Škola spolupracovala s jazykovou školou „Kryštof“, která poskytovala hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími žákům I. stupně.

V prosinci 2019 byla zorganizována školní kola anglické a německé olympiády. Vítězové školního kola se zúčastnili obvodní soutěže německé olympiády Prahy 8 a 9 a žákyně A. Rybníčková a A. Ciprová získaly 1. místo v kategorii A1 a A2. Obvodní kolo anglické olympiády bylo zrušeno.

V termínu 27. - 30. 1. 2020 byl ve škole realizován projekt „Edison“, kterého se účastnily třídy 1. a 2. stupně. Zmíněný projekt přispěl k prohloubení zájmu o studium anglického jazyka a života v cizích zemích.

V průběhu školního roku 2019/2020 pokračoval projekt spolupráce s německou základní školou Meusebach Grundschule ve městě Geltow. Žáci 3. a 4. tříd si vzájemně zaslali své projekty vypracované v anglickém jazyce. Na jaře měl proběhnout tradiční výměnný pětidenní pobyt žáků 5. tříd, který byl ale z důvodu epidemie koronaviru zrušen.

V rámci výuky anglického a německého jazyka byly využívány interaktivní výukové programy a časopisy „RplusR“ a „Gate“.

### 2.4 *Výuka cizích jazyků*

cizí jazyk	počet žáků	
	1. stupeň	2. stupeň
<b>Anglický jazyk</b>	371	285
<b>Německý jazyk</b>	0	188
<b>Ruský jazyk</b>	0	24

### 2.5 Počet učitelů cizích jazyků

učitelé cizích jazyků	rodilí mluvčí	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
14	0	11	3

Zpracovaly: Mgr. Eva Sliwková, PaedDr. Ivana Cesarová

## 3 Personální zabezpečení

### 3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)

	celkem	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	54	46	8

### 3.2 Rozdělení pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	14	3
učitel 2. stupně ZŠ	22	4
vychovatelé	9	1
psycholog	1	0

pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2019	přepočtení pracovníci k 31. 12. 2019
pedagogičtí	54	50,40
nepedagogičtí	20	22,08
celkem	74	72,48

### 3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	6	9	16	16	7

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,39 let.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	zapsaní	přijetí	odklad škol. docházky
počet žáků	117	105	12

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2019

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
počet tříd	15	12	27
počet žáků	371	285	656

### 5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet žáků	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	156	0	0	160
nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	16

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

### 5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

### 5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

### 5.5 Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Oficiální informace, že některý z žáků základní školy vyrůstá v sociálně znevýhodněném prostředí, škola nemá k dispozici nejen ze školského poradenského zařízení, ani z odboru sociálně právní ochrany dítěte. U několika žáků však zjištění třídních učitelů v uplynulém školním roce nasvědčovaly tomu, že rodinná péče není zcela dostačující. Obecně věnuje základní škola v těchto případech vždy zvýšenou péči, která směřuje k vyrovnání možného handicapu žáků v oblasti sociálního znevýhodnění, a to formou zpracování 1. stupně podpurných opatření (tj. plánu pedagogické podpory PLPP), ale i zařazením žáka do školního programu pedagogické intervence. Nejčastěji se jedná o snahu třídního učitele, o důslednější komunikaci mezi učitelem a zákonnými zástupci, a to za účasti výchovné poradkyně a školního psychologa. Pokud komunikace nevede k očekávanému výsledku, informuje základní škola spádový orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD) a ve vzájemné součinnosti řeší aktuální situaci žáka ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, jako tomu bylo v uplynulém školním roce ve dvou případech u žáků vyrůstajících v neúplném rodinném prostředí. Škola navíc leží v regionu s relativně nízkým počtem občanů či rodin se sociálním znevýhodněním.

## 5.6 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. V rámci kvalitního nastavení vzdělávacího procesu jsou takoví žáci průběžně vyhledáváni a monitorováni. Na škole ovšem nebyli žáci, u nichž by školské poradenské zařízení PPP 7a8 dospělo k závěru, že se jedná o žáky s mimořádným nadáním ve smyslu §17 školského zákona č. 561/2004 Sb. I přes to jsme se v uplynulém školním roce snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují dobrých, někdy i vynikajících výsledků, viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“. Učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může také významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Základní škola každoročně nabízí žákům 5. a 7. tříd a jejich rodičům v rámci studijně kariérového poradenství možnost konzultace a individuálního poradenství před podáním přihlášek na víceletá gymnázia. Skupinová vyšetření pro žáky 5. a 7. tříd ZŠ, která současně plní funkci depistáže a podpory žáků s mimořádným nadáním, jsou zpravidla zaměřena nejen na školní výkonnost žáků v 5. a 7. třídě, ale i na schopnosti žáka a jeho specifické nadání (jazykové, matematické schopnosti, logické myšlení, studijní předpoklady), osobnostní charakteristiky žáka, které mají vztah k volbě studia na víceletém gymnáziu (školní tréma, úzkostnost, sebedůvěra, sebehodnocení, samostatnost aj.), sebehodnocení studijních dovedností a úroveň vědomostí a dovedností žáka z českého jazyka a matematiky před přijímacími zkouškami.

Péče o nadané žáky má bohužel své limity dané počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků i počtem dětí s poruchami učení. Proto jsou nadaní žáci zařazováni do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde jsou vyšší požadavky a náročnost výuky.

Zpracovali: Mgr. Naděžda Badieová, PhDr. Antonín Mezera

## 5.7 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň		2. stupeň		Průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
24,73	0	23,75	0	24,30

## 5.8 Rozšířené vyučování vybraných předmětů ve skupinách

předmět	cizí jazyky	M	přírodní vědy	TV	HV	VV	IVT
skupina	7	0	0	0	0	0	0
žáci	96	0	0	0	0	0	0

## 5.9 Rozdělení integrovaných žáků

SPU	zrakové vady	sluchové vady	vady řeči	tělesné postižení	mentální postižení	kombin. vady	poruchy chování	celkem
71	1	0	0	0	0	5	0	77

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v hodinách reedukace. Žáci pracovali ve třinácti skupinách s osmi učiteli. Nabídku využilo 57 žáků, 29 žáků z prvního a 28 žáků druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou nainstalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravolevé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Využívá se i počítačových programů. Vždy se vychází z individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ní mají rodiče i děti velký zájem. Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

### 5.10 Klasifikace chování žáků

chování	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	659	658
uspokojivé	2	0
neuspokojivé	0	0

### 5.11 Provedení klasifikace žáků

	1. pololetí	2. pololetí
klasifikováni 1. stupeň	374	372
klasifikováni 2. stupeň	287	286
celkem	661	658

### 5.12 Klasifikace prospěchu žáků

prospěch	1. pololetí	2. pololetí
vyznamenání 1. stupeň	338	358
vyznamenání 2. stupeň	158	211
vyznamenání celkem	496	569
neprospěli	0	0
neklasifikováni 1. stupeň	0	0
neklasifikováni 2. stupeň	0	0
neklasifikováni celkem	0	0

### 5.13 Celkový průměr hodnocení

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,16	1,08
2. stupeň	1,49	1,30
celkem	1,34	1,20

Zpracovali: PaedDr. Ivana Cesarová a Mgr. Jiří Trnka

### 5.14 *Přehled žáků přijatých na střední školy*

	nižší ročníky	
	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
<b>gymnázia zřízená krajem</b>	16	4
<b>soukromá gymnázia</b>	1	0
<b>církevní gymnázia</b>	0	0

z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
22	7	0	9	13	5	56

z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
2	0	0	1	4	0	7

### 5.15 *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku*

V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 63 žáků. V nižších ročnících nikdo.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování

### 6.1 *Primární prevence rizikového chování*

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním poradenským pracovištěm a třídními učiteli. Při realizaci programu škola spolupracovala nejen s organizací Život bez závislostí, s PPP pro Prahu 7 a 8 a s městskou policií, ale i s Krajským ředitelstvím Policie ČR.

V oblasti primární prevence rizikového chování základní škola ve školním roce 2019/2020 nejčastěji řešila nejen projevy drobné nekázně žáků, ale i posměch a projevy drobné neagresivní a spíše psychické šikany nižší stupně mezi spolužáky, které bylo možné zaznamenat i u žáků na I. stupni ZŠ. Jako účinná prevence se ukázala dlouhodobá pravidelná práce se třídou a zejména pak konkrétní programy primární prevence.

Hlavním cílem primární prevence na naší škole je především prevence v těchto oblastech:

- šikana, kyberšikana,
- vandalismus a jiné formy násilného chování,
- xenofobie, rasismus, intolerance,
- rizikové chování, poruchy chování.

#### **Co se podařilo:**

- zjevně snížit projevy rizikového chování,
- realizovat většinu naplánovaných školních akcí zaměřených na prevenci,
- získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu,
- výrazně rozšířit volnočasové aktivity pro všechny věkové kategorie žáků.

### 6.2 *Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí*

Realizace komplexních programů primární prevence (KPPP), která byla hrazena z grantu MHMP zahrnovala 24 vyučovacích hodin v 15 třídách I. a II. stupně ZŠ, probíhala naplánováním jednotlivých programů v součinnosti s koordinátorkou a vždy s dvěma lektory jednotlivých komplexních preventivních programů organizace Život bez závislostí.

Realizace Komplexního programu primární prevence zahrnovala:

- přípravu metodických podkladů a postupů práce se třídami,
- plánování a domluvu realizace se školním metodikem prevence,
- technickou koordinaci realizace programu ve škole,
- práci s třídními kolektivy (viz tabulka),
- diskuzi o obsahu i průběhu s třídními učiteli, jsou-li na programu přítomni, předání informací a doporučení pro následnou práci s třídním kolektivem,
- zpracovávání zápisu o průběhu jednotlivých programů a stanovení konkrétních doporučení pro třídní kolektiv,
- zpracovávání závěrečné zprávy po skončení realizace Komplexního programu primární prevence na škole,
- osobní předávání závěrečné zprávy – schůzka lektora a školního metodika prevence.



Komplexní programy primární prevence se uskutečnily s třídními kolektivy od září do konce října 2019.

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ	Třída	Termín KPPP
3. ročník - "Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi"	3. AB	27. 9. 2019
4. ročník - "Bavím se i bez alkoholu"	4. AB	30. 9. 2019
3. ročník - "Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi"	3. C	1. 10. 2019
5. ročník – Jak se nestát závislým na počítači	5. A	1. 10. 2019
5. ročník – Jak se nestát závislým na počítači	5. BC	3. 10. 2019
4. ročník - "Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi"	4. C	3. 10. 2019
5. ročník – Jak se nestát závislým na počítači	5. C	4. 10. 2019
7. ročník - „Jsem, jaký jsem“	7. BC	14. 10. 2019
7. ročník - „Jsem, jaký jsem“	7. AD	15. 10. 2019
8. ročník - „Kdo jsem, kam jdu, co chci“	8. AB	17. 10. 2019

### 6.3 Programy všeobecné primární prevence

Vedle komplexních programů primární prevence byly v 1. pololetí školního roku 2019/2020 ve škole realizovány ve spolupráci Krajským ředitelstvím Policie ČR preventivní programy všeobecné primární prevence v rozsahu 36 vyučovacích hodin v 27 třídách I. a II. stupně ZŠ, které byly zaměřeny na práci s třídními kolektivy, ale stejně tak i na adaptaci žáků na školní prostředí na I. a II. stupni ZŠ stejně jako i na změny, které jsou spojeny s jejich přechodem na střední školu.

KŘ PČR Praha – nrap. Alexandra Trnečková	Třída	Datum
1. třída – Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti – přiblížení daných témat prací s Poldovýmiomalovánkami.	1. ABC	25. 9. 2019
2. třída – Seznámení s policií, tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy.	2. ABC	7. 10. 2019
3. třída – Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy + po dohodě možnost výuky v dopravním koutku Muzea Policie ČR spojená s dopravním hřištěm.	3. ABC	8. 10. 2019
4. třída – Problematika mezilidských vztahů – šikanování, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda.	4. ABC	9. 10. 2019
5. třída – Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Úvod do problematiky návykových látek + příklady ze skutečných případů k dané problematice.	5. ABC	10. 10. 2019
6. třída – Zásady bezpečného chování na sociálních sítích – rozpoznání nebezpečných situací a správná reakce na tyto situace. Problematika návykového chování na internetu.	6. ABC	12. 11. 2019
7. třída – Problematika šikanování – následky a odpovědnost za šikanování. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na ni. Problematika návykových látek.	7. AD 7. BC	13. 11. 2019 14. 11. 2019
8. třída – Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání.	8. AB	19. 11. 2019
9. třída – Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání.	9. BC 9. A	3. 12. 2019 4. 12. 2019

## 6.4 *Dopravní výchova – 1. stupeň*

V průběhu I. pololetí školního roku 2019/2020 byly programy dopravní výchovy zaměřeny na preventivní práci se třídou, bezpečnost silničního provozu a na zdraví.

Realizátor – Oddělení prevence Městské policie hl. m. Prahy, skupina BESIP,

4. – 5. třídy, teorie a praxe (Dopravní hřiště Glowackého 6, Praha 8):

- 1. ročník (45 min.) – 2. 3. 2020 - povinnosti chodce v silničním provozu,
- 2. ročník (45 min.) – 3. 3. 2020 - povinnosti chodce v silničním provozu,
- 3. ročník (45 min.) – 4. 3. 2020 - základy bezpečného chování v silničním provozu,
- 4. ročník (90 min.) – 5. 3. 2020 - povinnosti cyklisty v silničním provozu,
- 5. ročník (90 min.) – 6. 3. 2020 - základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích

## 6.5 *Vedení třídnických hodin*

Ve škole je v rámci třídnických hodin pravidelně věnována pozornost pravidlům slušného chování a dodržování školního řádu. Školní klima bylo v indikovaných případech v jednotlivých třídách sledováno sociometrických šetření.

**Nejčastěji řešená témata třídnických hodin:**

- kyberšikana a zneužívání mobilních telefonů,
- bezpečný pohyb po internetu a sociálních sítích,
- zdravý životní styl, řešení konfliktních situací,
- tolerance k národnostním menšinám.

## 6.6 *Preventivní program městské policie*

Preventivní programy primární prevence ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 byly do značné míry narušeny koronavirovou krizí a uzavřením základní školy od 11. 3. 2020. V této oblasti proto nebyly realizovány preventivní programy ve spolupráci se skupinou ochrany osob a majetku z oddělení prevence Městské policie v rozsahu 40 vyučovacích hodin v 27 třídách I. a II. stupně. Jednohodinové (na I. stupni ZŠ) a dvouhodinové (na II. stupni ZŠ) programy všeobecné primární prevence měly být zaměřeny na řešení konfliktních interpersonálních vztahů nejen ve třídě, ale i v nejbližším okolí žáka v mimoškolní oblasti a na řešení osobních problémů spojených s vyrovnáváním se s aktuálními školními a sociálními neúspěchy některých žáků ve školním prostředí či na řešení situací v průběhu mimořádných událostí ve školním, ale i mimoškolním prostředí. Uvedené preventivní programy byly s ohledem k uzavření školy zrušeny a přesunuty do 2. pololetí školního roku 2020/2021.

Datum	Třídy	Preventivní program
4. 5. 2020	9. AB	Mimořádné události II. (90 min.)
	7. A	Jak si nenechat ublížit II. (90 min.)
	4. A	Bezpečně v dětském kolektivu (90 min.)
5. 5. 2020	9. C	Mimořádné události II. (90 min.)
	7. B	Jak si nenechat ublížit II. (90 min.)
	4. B	Bezpečně v dětském kolektivu (90 min.)
	1. A	Bezpečně v každém ročním období (45 min.)
6. 5. 2020	7. C	Jak si nenechat ublížit II. (90 min.)
	6. A	Jak si nenechat ublížit II. (90 min.)
	4. C	Bezpečně v dětském kolektivu (90 min.)
	1. C	Bezpečně v každém ročním období (45 min.)
	2. A	Bezpečně v každém ročním období (45 min.)
12. 5. 2020	8. AB	Mimořádné události II. (90 min.)
	5. A	Jak si nenechat ublížit I. (90 min.)

Obdobně i další programy všeobecné primární prevence pro 2. pololetí školního roku 2019/2020, připravené ve spolupráci se skupinou sociálně patologických jevů z oddělení prevence Městské policie v rozsahu 17 vyučovacích hodin v 14 třídách I. a II. stupně, byly s ohledem k uzavření školy zrušeny a přesunuty do 2. pololetí školního roku 2020/2021.

Datum	Třídy	Preventivní program
15. 6. 2020	5. ABC	Drogy I. – 5. třída (45. minut)
	6. ABC	Šikana a násilí v dětských kolektivech (45. minut)
16. 6. 2020	7. ABC	Kriminalita dětí I. – 7. třída (45. minut)
	8. AB	Drogy II. – drogy a zákon – 8. třída (45. minut)
17. 6. 2020	9. ABC	Základy právního vědomí I. – 9. třída (90. minut)

Zpracoval: PhDr. Antonín Mezera, školní metodik prevence

### **6.7 Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty)**

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou, školním psychologem a spolupracovala s PhDr. Olgou Kyselovou z PPP pro Prahu 7 a 8.

Řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s třídními učiteli a s vedením školy. Na škole působili čtyři speciální pedagogové s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby, kteří své znalosti a schopnosti využívají při své práci s integrovanými dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení ve třídách a při vedení náprav u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s integrovanými dětmi je náročná a vyžaduje plné nasazení pedagogů v jejich denních činnostech. Ve školním roce 2019/2010 byl jejich garantem Mgr. Petr Forejt. Ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga, přidělené do tříd dle posudku PPP. Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole celkem 77 integrovaných žáků, z toho 32 na 1. stupni a na 2. stupni 45 žáků. Ve třídách jsou rozmístěni nerovnoměrně. Řada učitelů v rámci DVPP dochází na akce věnované práci s integrovanými dětmi. Situace v tomto ohledu, ale byla v souvislosti s proti epidemiologickými opatřeními složitá.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s PPP pro Prahu 7 a 8, s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů problémy jejich dětí, které byly aktuální a následně pak s institucemi, jichž se řada problémů dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány nejen informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky, ale v rámci kariérového poradenství mají žáci osmých a devátých i možnost individuálního a skupinového psychologického vyšetření k volbě střední školy, které zajišťuje ve škole školní psycholog. Žáci rovněž absolvovali exkurzi na některých středních školách. Pravidelně navštěvujeme veletrh středních škol Schola Pragensis. Naši žáci byli úspěšní v rámci přijímacího řízení na středních školách.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří:

- umožnění studia ke splnění a doplnění kvalifikace,
- doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí a E-známek, Google Classroom
- vzdělání v oblasti cizích jazyků,
- studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, práce v G-suite (Meet, Classroom, Gmail, Dokumenty Google), čtenářskou gramotnost, zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti, poskytování první pomoci a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadatelé těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR.

### 7.2 Odborná kvalifikace

V roce 2019/2020 si doplňovali odbornou kvalifikaci pět pedagogických pracovníků.

### 7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, využití PC při distanční výuce, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti, poskytování první pomoci, komunikační dovednosti a na specifické poruchy učení.

DVPP se zúčastnilo celkem 51 pedagogických pracovníků. Průměr na jednoho pedagogického pracovníka je 26 hodin.

typ školení	počet účastníků
Jednodenní školení DVPP	121
Dvou a vícedenní školení DVPP	2

Nejčteněji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Prevalis, Život bez závislostí, NIDV, Prevalis Karviná, NÚV Praha, ČŠI, Červený kříž, Mgr. Jansa, mezi pořadatelé dalších akcí byly PPP pro Prahu 7 a 8, Oxford University a další.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Naše škola se zapojila do různých akcí a projektů pořádaných nejenom MČ Praha 8, ale i do celostátních soutěží, jak vědomostních, tak i sportovních, kde jsme dosáhli výborných výsledků.

TJ Kobyličky, šachový oddíl, udělil naší škole 2. místo v Přeboru Prahy 8 družstev škol v šachu 2019 v kategorii 2. stupeň. Jakub Fischer pak v turnaji jednotlivců na 2. stupni získal krásné 3. místo.

Na konci října zažila naše škola jeden z největších sportovních úspěchů ve své historii. Probojovali jsme se do pražského finále v minikopané (hraje se na umělé trávě v počtu 5+1). Do tohoto finále se ze všech pražských škol (přes 300) probojují jen vítězové jednotlivých městských částí. Reprezentovali jsme MČ Praha 8 a povedl se nám výsledek, na který jsme právem hrdí. Stali jsme se vítězi celé Prahy a měli jsme reprezentovat na jaře nejen naši školu, ale celou Prahu na Republikovém finále. Bohužel díky uzavření škol a nouzovému stavu k dalším zápasům už nedošlo. Tým ve složení: O. Fikeis (B), M. Körbler, M. Doubravský, M. Kamarád, M. Kalhous, M. Dvořák, S. Koffi, J. Matoušek, Š. Hartman, Š. Havelka (B).

Z vědomostních soutěží se zapojujeme do olympiád, konverzačních soutěží v cizím jazyce, matematických soutěží apod.

V soutěži Přírodovědný klokan, která má pouze dvě soutěžní kategorie – Kadet (pro žáky osmých a devátých tříd) a Junior (pro studenty prvního a druhého ročníku středních škol), jsme měli celkem pět úspěšných řešitelů z 9. B.

Masarykova střední škola chemická udělila naší škole diplom za účast ve 2. kole chemické soutěže pro žáky základních škol „Hledáme nejlepšího chemika ČR“ ve školním roce 2019/2020.

V okresním kole konverzace v německém jazyce Anna Rybničková obsadila 1. místo v kategorii I. A (tato kategorie je nepostupová).

V kategorii II. A Anna Ciprová získala také 1. místo a postoupila do krajského kola, které se bohužel také nekonalo.

Velkého úspěchu jsme dosáhli v mezinárodní matematické soutěži Pangea, které se zúčastnili žáci od čtvrtých až po deváté třídy. První ročník této soutěže proběhl v roce 2013. Pangea je unikátní v nabídce matematických úloh, které sestávají z běžného života každého z nás. Do celostátního finále postoupila Kristýna Štítrová, která obsadila první místo nejen za školu, kraj, ale byla první ze všech pátých tříd v celé republice. Dalším finalistou je Lukáš Bursa, který skončil na 22. místě v republice. Finálové kolo díky epidemii proběhne až v říjnu dalšího školního roku.

### 8.1 Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy ve školním roce 2019/20

#### ZÁŘÍ 2019

4.9.	Festival vědy	9. ABC, 7. C
9.9.	Adaptační program	6. ABC
10.9.	Exkurze – Pražský hrad	5. C
13.9.	Dopravní výchova	7. D, 8. AB, 9. ABC
16.9.	Dopravní výchova	6. ABC, 7. ABC
18.9.	Exkurze	5. C
25.9.	Prevence	1. ABC
27.9.	Prevence	3. AB
30.9.	Exkurze	2. B, 3. C
	Prevence	4. AB
	Dopravní hřiště	5. AB

**ŘÍJEN 2019**

1.10.	Prevence	3. C, 5. A
	Dopravní hřiště	5. C
3.10.	Prevence	4. C, 5. B
4.10.	Prevence	5. C
7.10.	Prevence	2. ABC
8.10.	Prevence	3. ABC
9.10.	Planetárium	6. ABC
14.10.	Prevence	7. BC
15.10.	Sběr papíru	Celá škola
	Prevence	7. AD
	Knihovna Ládví	2. C
16.10.	Sběr papíru	Celá škola
	Přírodovědný klokan	8. AB, 9. ABC
17.10.	Prevence	8. AB
22.10.	Knihovna Ládví	2. B
24.10.	KD Ládví – „Svět kolem nás“	2. stupeň
	Divadlo Gong	5. A
25.10.	Divadlo Gong	1. B
	Divadlo U Hasičů	4. C
	Jarmark řemesel	9. BC
	Kino Letňany	6. ABC
	Knihovna Ládví	3. A, 5. A

**LISTOPAD 2019**

4.11.	Divadlo Gong	3. C, 4. B
5.11.	Prevence	7. A, 7. B, 7. D
7.11.	Prevence	7. C, 8. B
	Výlet	7. A, 7. D
8.11.	Exkurze	6. A
	Knihovna Ládví	2. A
11.11.	Prevence	8. A, 8. B
	Knihovna Ládví	3. B
13.11.	Prevence	7. A, 7. D
14.11.	Prevence	7. B, 7. C
	Prezentace SŠ výpočetní techniky	9. A, 9. B, 9. C
15.11.	Dopravní hřiště	4. C, 4. B
	Exkurze	6. B
	Planetárium	5. B
18.11.	Dopravní hřiště	4. A
19.11.	Prevence	8. A, 8. B
21.11.	Prezentace SŠ Art Acon	9. A, 9. B, 9. C
22.11.	Knihovna Ládví	3. A, 4. C
25.11.	Pracovní dílnička	4. B
	Pražský pramen – chemická soutěž	Samek, Veselý (8. B)
	Exkurze – Pražský hrad	7. B
28.11.	Schola Pragensis	9. A, 9. B, 9. C
29.11.	Divadlo S + H	3. A
	Exkurze - ZOO	4. A

**PROSINEC 2019**

2.12.	Pracovní dílnička	3. B, 4. B
3.12.	Prevence	9. C, 9. A
	Adventní trhy	
4.12.	Prevence	6. A, 9. B
	Školní kolo ČjO	
5.12.	Čertovský den	
6.12.	Bezpečný pes	3. B, 4. B, 4. C
	Vánoční Drážďany	Vybraní žáci z druhého stupně
9.12.	Prevence	4. A, 4. B, 4. C
	Projekt „Naši sousedé“	Riesnerová (7. A), Rad'ová, Sichyngerovy A. a N. (8. B)
10.12.	Pracovní dílnička	3. B, 4. B
	Divadelní scéna „Medúza“	3. C
	Prevence	5. A, 5. B, 5. C
11.12.	Prevence	6. B, 6. C
	Divadelní scéna „Medúza“	3. A
	Divadlo Gong	2. B
	Exkurze	2. A, 4. A
	Školní kolo Aj	Vybraní žáci z druhého stupně
12.12.	Mladý chemik	Pokorná (9. A), Ebermannová, Rojík (9. C)
16.12.	Divadlo U Hasičů	1. B
18.12.	Výlet	1. B, 2. B
19.12.	ZOO	3. B, 4. B
20.12.	Výlet	3. B, 4. B
	Kino - Anděl	2. stupeň

**LEDEN 2020**

8.1.	Exkurze	6. C
	Divadlo V Dlouhé	5. C
9.1.	Úřad práce	9. A, 9. C
10.1.	Knihovna Ládví	1. C
6.1. – 10.1.	ŠVP zaměřená na lyžování	3. A
13.1.	Dopravní hřiště	5. A, 5. B
14.1.	Dopravní hřiště	5. C
	Divadlo Gong	1. B
	Úřad práce	9. B
16.1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Pokorná (9. A) – 26. místo
17.1.	Knihovna Ládví	1. A
20.1.	Divadlo Gong	3. B, 4. C
21.1.	Knihovna Ládví	5. B
22.1.	Olympiáda z ČJ – obvodní kolo	Ebermanová (9. C). Nechlebová (9. B)
24.1.	Olympiáda z F – obvodní kolo	Kmochová, Pokorná (9. A), Pich (9. B)
27.1.	Olympiáda z Aj – obvodní kolo	Snop – 5. místo, Šimai – 4. – 5. místo
29.1.	Olympiáda z M – obvodní kolo	Úspěšní řešitelé z 5. a 9. tříd
30.1.	Divadlo Gong	3. A
	Exkurze	5. B
<b>27.1. – 2.2.</b>	<b>Projekt Edison</b>	<b>Celá škola</b>
20.1. – 29.1.	Školní kolo Pythagoriády	5. – 8. ročník



## ÚNOR 2020

<b>2.2. – 8.2.</b>	<b>Lyžařský kurz</b>	<b>7. třídy</b>
10.2.	Dentální hygiena	1. ABC
11.2.	Dentální hygiena	2. ABC
	Knihovna Ládví	5. C
12.2.	Dentální hygiena	3. ABC
13.2.	Dentální hygiena	5. ABC
14.2.	Dopravní hřiště	4. C
	NjO – obvodní kolo	Rybníčková (7. C),
17.2.	Dopravní hřiště	4. A, 4. B
18.2.	Exkurze	1. B, 2. B
19.2.	Školní kolo recitační soutěže	Vybraní žáci z celé školy
20.2.	Exkurze	5. C
	Dentální hygiena	4. ABC
21.2.	Exkurze	3. B, 4. B, 6. A
	Knihovna Ládví	1. B
17.2. – 21.2.	Pangea – školní kolo	Zájemci z 4. – 9. ročníků

## BŘEZEN 2020

2.3.	Dopravní hřiště	5. B, 5. C
3.3.	Divadlo Gong	4. A, 5. B, 5. C
	Dopravní hřiště	5. A
Od 11. 3.	<b>KONEC PREZENČNÍ VÝUKY</b>	

## 8.2 Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2019/2020

DATUM	TYP SPORTU	POŘADATEL	KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ
11.9.	„Hurá do školy“	DDM	ml. chlapci	1. místo
18.9.	Atletický čtyřboj	DDM	ml. dívky	2. místo
			st. dívky	6. místo
19.9.	Atletický čtyřboj	DDM	ml. chlapci	5. místo
			st. chlapci	3. místo
26.9.	Přespolní běh	DDM	st. chlapci	1. místo
			ml. chlapci	4. místo
			ml. dívky	3. místo
			st. dívky	6. místo
2.10.	T-ball	DDM	st. dívky	
3.10.	Minikopaná	DDM	st. chlapci	1. místo
4.10.	Minikopaná	DDM	st. chlapci	
8.10.	Přespolní běh	DDM	ml. dívky	3. místo
			ml. chlapci	2. místo
			<b>Finále – celá Praha</b>	<b>10. místo</b>
			<b>Havelka Štěpán</b>	<b>2. místo</b>
10.10.	Minikopaná	DDM	st. chlapci	1. místo
11.10.	Minikopaná	DDM	st. chlapci	1. místo
16.10.	Fotbal	DDM	st. dívky	
18.10.	Minikopaná	DDM	<b>Finále – celá Praha</b>	
22.10.	Miniházená	DDM	mix mladší chlapci	2. – 3. místo
23.10.	Stolní tenis	DDM	mix - chlapci	2. místo
			mix - dívky	3. místo
	Minikopaná	DDM	st. chlapci	<b>1. místo - postup MČR</b>

5.11.	Florbal	DDM	st. chlapci	1. místo - postup
7.11.	Florbal	DDM	ml. dívky	
8.11.	Florbal	DDM	st. dívky	
12.11.	Florbal	DDM	ml. chlapci	3. místo
20.11.	Florbal	DDM	st. chlapci	1. místo - postup
29.11.	Šachy		Hrdina, Novák, Sobotka (8. B), Fišer (6. C)	
6.12.	Basket	DDM	st. chlapci	1. místo
12.12.	Přehazovaná	DDM	mix	1. místo
22.1	Házená	DDM	starší dívky	2. místo
23.1.	Házená	DDM	starší chlapci	1. místo
5.2.	Miniházená	DDM	mix	7. místo
12.2.	Přehazovaná	DDM	mix	1. místo
13.2.	Přehazovaná	DDM	starší dívky	9. místo
3.3.	Vybíjená	DDM	mladší dívky	1. místo
4.3.	Vybíjená	DDM	mix	1. místo
5.3.	Vybíjená	DDM	starší dívky	5. místo
6.3.	Vybíjená	DDM	starší chlapci	5. místo

Zpracovala PaedDr. Ivana Cesarová

### 8.3 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
škola v přírodě	4	137
výjezdy do zahraničí	2	126
lyžařské kurzy	1	40

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 137 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý. Další nasmlouvané školy v přírodě byly z důvodu aktuální situace zrušeny.

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se neuskutečnil poznávací zájezd do Španělska ani výměnný pobyt s partnerskou školou Meusebach Grundschule Geltow z důvodu epidemiologické situace. Proběhl zájezd do Tropical Island v Německu a vánoční výlet do Drážďan. Na zahraniční zájezdy vyjelo 126 žáků. Většimu rozmachu výjezdu žáků však brání jejich cena a epidemiologická situace ve světě.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

### 8.4 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova přináší do vzdělávání pochopení a respekt vůči odlišným etnikům a národnostem. Důležitou součástí MKV je poznávání kultury, historie, zvyků i běžného života lidí jiných etnických, náboženských i rasových skupin. Tematické okruhy MKV jsou integrovány do jednotlivých předmětů, zejména společenskovedních a do výuky cizích jazyků. MKV se stala i náplní třídnických hodin a součástí programů primární prevence.

I v naší škole roste počet dětí z odlišného kulturního a sociálního prostředí a tím rostou i zkušenosti s výukou a integrací těchto žáků. Žáci se aktivně účastní školní i mimoškolní činnosti a s pomocí učitelů a spolužáků se většinou bez větších problémů začleňují do třídních kolektivů. Cílem je vytvářet takové klima školy, kde by se všichni cítili rovnoprávně a kde by byly dodržovány vzájemná tolerance a solidarita.

<b>Témata MKV obsažená ve výuce</b>	<b>Vyučovací předmět</b>
Respektování zvláštností různých etnik	OV
Poznávání historie a kulturních zvyků jiných etnik	OV, D, Z, NJ, AJ
Předsudky a vžitá stereotypy	OV
Projevy rasové nesnášenlivosti, důvody vzniku	D, OV, ČJ
Lidská práva, solidarita	OV, D, Z
Postavení národnostních menšin	OV, D, Z, ČJ
Tolerance x nesnášenlivost	OV, D, ČJ
Holocaust, židovství	OV, D

#### **8.4.1 Projekty a akce školy, do kterých se promítla MKV**

- zahraniční výjezdy – Německo,
- výuka AJ zahraničními lektory,
- spolupráce s Meusebach Grundschule v Geltow, Německo pokračovala korespondencí během školního roku, ale výměnný pobyt se z důvodu koronaviru neuskutečnil,
- olympiády z dějepisu, anglického a německého jazyka,
- zapojení dětí cizinců do činnosti třídy a školy,
- preventivní programy zaměřené na toleranci, xenofobii a rasismus,
- projekt Edison.

Zpracovala: Mgr. Marie Jelenová

#### **8.4.2 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

Ve školním roce 2019/2020 škola evidovala 27 žáků – cizinců. Většina žáků s OMJ, kteří pobývají v ČR delší dobu nebo jsou občany ČR, nemá se vzděláváním problémy a podpora jim je poskytována pouze při výuce českého jazyka, především v oblasti slovní zásoby a významů slov. Žákům, kteří přišli bez znalosti češtiny, byl doporučen intenzivní kurz pro žáky bez znalosti jazyka na ZŠ Marjánka.

V rámci programu MŠMT ČR „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č. j.: MŠMT-33 014/2019“ získala základní škola grant na podporu výuky českého jazyka ve výši 144 768,- Kč, která je určena vzdělávacím potřebám žáků-cizinců na úpravu podmínek pro jejich vzdělávání ve školním programu pedagogické intervence. Projekt, který byl zahájen na počátku školního roku 2020/2021 je zaměřen na posílení inkluze žáků-cizinců s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v rámci školní výuky a rozvoj jejich jazykových schopností.

K rozvoji klíčových kompetencí žáků-cizinců budou v návaznosti na vzdělávací program školy pořádány edukační aktivity pedagogické intervence a dále budou žáci s OJM v rámci projektu spolupracovat s průvodci z řad dobrovolníků-žáků II. stupně ZŠ, kteří žákům s OMJ poskytnou potřebnou jazykovou a sociální podporu při adaptaci v podmínkách základní školy. Projekt se rovněž zaměřuje na posílení kompetencí pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků s OMJ formou metodické podpory. Dílčím cílem projektu je zvýšení informovanosti rodičů žáků s OMJ o českém vzdělávacím systému a zapojení rodičů do vzdělávání dětí.

Zapojení do třídních kolektivů dětí cizinců většinou nepřináší sociální problémy se spolužáky, protože v posledních letech je běžné, že jsou v třídních kolektivech i děti jiných národností. U žáků - cizinců, kteří nastupují do vyšších tříd, učitelé respektují jejich jazykové znevýhodnění, přistupují k nim individuálně a dávají jim dostatek času na zvládnutí komunikačních dovedností. Tolerance se logicky promítá i do jejich klasifikace. Integrace žáků - cizinců na naší škole probíhá již řadu let velmi úspěšně.

### 8.4.3 Počty žáků - cizinců

Státy EU	Počet žáků
Polská republika	2
Slovenská republika	12
<b>Ostatní evropské státy</b>	
Arménská republika	1
Ukrajina	8
<b>Ostatní státy světa</b>	
Čínská lidová republika	3
Vietnamská socialistická republika	1
<b>celkem</b>	<b>27</b>

Zpracovali: Mgr. N. Badieová, PhDr. A. Mezera, Mgr. Marie Jelenová, Mgr. J. Trnka

### 8.5 *Polytechnická výchova*

Polytechnická výchova je na naší škole realizována především ve výuce Pracovních činností na I. stupni a Praktických činností na II. stupni. Věnujeme se několika oblastem. Práce s technickými materiály (v dílnách v 6. ročníku), Pěstitelské práce a chovatelství (částečně na školním pozemku v 6. a 7. ročníku), Design a konstruování (v počítačové učebně v 7. ročníku), Elektrotechnika (v elektrodílnách v 8. ročníku), Příprava pokrmů (ve cvičné kuchyňce v 8. ročníku), Volba povolání, Provoz a údržba domácnosti a péče o dítě v 9. ročníku. Žáci jsou rozděleni na skupiny, nejčastěji na chlapce a dívky. Každý žák projde během výuky na II. stupni všemi oblastmi. Snažíme se žáky vést k základům technického myšlení a seznamujeme je se základními pracovními nástroji a postupy při opracování dřeva, plastů i kovů, při práci s náčiním používaným při péči o rostliny i při přípravě pokrmů. Dbáme na zásady bezpečnosti a hygieny při práci s nářadím i elektrickými spotřebiči. Součástí výuky jsou také exkurze (např. do Botanické zahrady), vycházky s praktickými ukázkami, návštěvy středních škol a učilišť a podobně. Věnujeme se také problematice třídění odpadů. Polytechnická výchova zasahuje ve velké míře také do činností ve školní družině a do zájmových kroužků školního klubu pro I. i II. stupeň (Všekutílek, Keramika, Výtvarný kroužek, Tvořivá dílna...).

Zpracovala: Ing. Bc. Lucie Řehořová

### 8.6 *Environmentální výchova*

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale i jako výchova žáka k TUR (trvale udržitelnému rozvoji).

Mezi cíle environmentální výchovy na naší škole, patří zejména vést žáky k získáním znalostí, dovedností a postojů týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru. Naši pedagogové vedou žáky k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně.

Environmentální výchova (ENV) se na naší škole vyučuje na I. i na II. stupni, postupuje výukou po celou dobu školní docházky. Na I. stupni se výuka uskutečňovala zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na II. stupni pak problematika environmentální výchovy patří k průřezovým tématům ve výuce několika předmětů, především: přírodopisu, zeměpisu, chemie, fyziky, občanské výchovy, pracovních činností, tělesné výchovy, výtvarné výchovy nebo českého jazyka.

V těchto předmětech se snažíme vytvářet citové vztahy žáků k přírodě. Věnujeme se problematice životního prostředí, jako je znečišťování vod a ovzduší, skleníkový plyn, desertifikace apod. V rámci pracovních činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny, kompostovat, využívat odpadový materiál pro tvorbu užitečných výrobků, třídit odpad v domácnosti. V tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Ďáblickém háji před aktivitami v tělocvičně. V rámci výuky, je možné

navštěvovat venkovní učebnu. Součástí programu ENV, je problematika zejména odpadů a jejich recyklace. V rámci výuky jsou žáci vedeni k třídění odpadů jak na nižším tak vyšším stupni základní školy. Během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru. V letošním školním roce jsme nasbírali více než 3 tuny starého papíru. V těsné blízkosti areálu školy se nachází kontejner na textil. Dále škola spolupracuje s firmou ECOBAT (sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů) a pořádá Tříkrálovou sbírku na pomoc rodinám v tísní, seniorům a handicapovaným dětem.

Pro žáky jež se o environmentální vzdělání více zajímají, jsou vyhrazeny kroužky, ve kterých žáci mají možnost navštívit ekocentrum na Praze 8 či vyrobit výrobky z recyklovatelných materiálů.

Program EV naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek.

Zpracovaly: Ing. Martina Knopová, Ing. Bc. Lucie Řehořová

## 8.7 *Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu*

### 8.7.1 Školní družina (ŠD)

Celková kapacita školní družiny (dále jen ŠD) – 270 žáků; v letošním školním roce navštěvovalo ŠD 247 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do devíti oddělení. Provoz ŠD byl zajištěn za úplaty Kč 300,- měsíčně.

Účastníkům ŠD bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky pořádané školou, což zpestřilo program v odpolední činnosti.

ŠD vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času, tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve ŠD byly pravidelné (odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací) a příležitostné - s nabídkou spontánních aktivit.

Důležitým cílem ŠD byl rozvoj dítěte, pěstování jeho hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny.

Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu a hlavně na častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané vzdělávání a na bezpečnost dětí. Účastníci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory ŠD, podíleli se i na výzdobě školy, účastnili jsme se projektu Tulipánový měsíc.

Vycházky byly zaměřené na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu. V rámci komunitního kruhu se účastníci učili naslouchat druhým, umět se správně vyjadřovat a upevňovat mezilidské vztahy.

Čtenářská gramotnost účastníků ŠD byla podpořena kreativní činností paní knihovnice Mgr. Kláry Zuzákové, díky níž byli účastníci motivováni ke čtenářské soutěži „Lovci perel“.

V letošním školním roce jsme se zapojili do šablon II „Tandemové vzdělávání“ a „ICT ve vzdělávání“ – tablety. Zásadním přínosem pro vychovatelky ŠD bylo školení pro online komunikaci, které operativně po uzavření škol v důsledku vládních opatření s onemocněním COVID 19, zajistila paní ředitelka pro všechny pedagogy školy.

Jednotná školní pravidla pro online komunikaci: Úvodní školení G-Suite, Učebna Google, Google Meet.

Aby paní vychovatelky neztratily kontakt s dětmi, některé zavedly pravidelná distanční setkávání pomocí aplikace Google Meet, nebo s využitím Bakalářů. Účastníci mohli díky této komunikaci plnit zábavnou formou úkoly nejen v pracovních listech, připomněli jsme si společně některé významné dny, luštěli rébusy a využili jsme i výuková videa.

V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce pořádané ve spolupráci se ŠK, jichž se zúčastnilo všech 9 oddělení, vzhledem k přerušení provozu ŠD byly zrušeny akce naplánované na březen až červen.

Přehled pořádaných akcí ve spolupráci se ŠK a ostatními pracovníky školy:

- “Drakiáda“
- „Hula hup“
- Bojová hra v lese
- Karneval
- “Mikulášská”
- Výtvarná soutěž

Zpracovala: Darina Jindrová

### 8.7.2 Školní klub (ŠK)

Do Školního klubu se ve školním roce 2019/2020 přihlásilo 114 žáků (60 zapsaných účastníků z 1. stupně a 54 účastníků z 2. stupně). Na začátku školního roku, tj. v září 2019, jsme nabídli v rámci Školního klubu 41 interních zájmových kroužků, z nichž se 33 otevřelo. Kroužky pořádané Základní školou, Praha 8, Žernosecká 3 pro žáky navštěvující Školní družinu se již čtvrtým rokem těšily velkému zájmu. Žákům navštěvujícím Školní družinu bylo nabídnuto 30 zájmových aktivit, z nichž se 24 otevřelo. Do vypsanych volnočasových aktivit se zapojilo 174 žáků navštěvujících družinu. Zájmové kroužky se týkaly především oblasti sportovní, jazykové, hudební, přírodovědné, matematické či estetické. Anotace jednotlivých zájmových kroužků jsou k dispozici na webových stránkách školy, v záložce Zájmové kroužky.

Kromě výše uvedených zájmových kroužků mohli naši žáci využít nabídku zájmových aktivit sedmi externích poskytovatelů. Jejich kroužky (sportovní, jazykové a přírodovědné) se rovněž okamžitě zaplnily do maximální kapacity. U jednoho došlo dokonce k navýšení další hodiny kroužku.

Dne 11. 3. byl vyhlášen nouzový stav z důvodu Covidu 19 a škola se uzavřela. Samozřejmě došlo k přerušení všech volnočasových aktivit. Od 11. 5. 2020 se do školy vrátili někteří žáci 9. tříd. Bylo pro nás prioritou, aby přihlášení žáci mohli dokončit započaté kroužky Školního klubu, a to dvě přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a dvě přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka. Dále se také podařilo dokončit dva kroužky pro páté třídy - Čeština a matematika hrou a Vymysli IQ. Někteří žáci se přípravě zúčastnili prezenčně, jiní využili distanční podobu. Tyto kroužky byly zdárně ukončeny ještě před termínem přijímacích zkoušek.

Po uvolnění opatření, kdy bylo možno opět otevřít tělocvičny externím poskytovatelům kroužků, žáci mohli pokračovat v pohybových aktivitách (in-line brusle, florbal, judo či gymnastika). Za přísných hygienických opatření uvedených i v provozních řádech těchto poskytovatelů se žáci opět věnovali svým zájmovým činnostem. Kroužky pořádané Základní školou, Praha 8, Žernosecká 3 pro družinu, které vedou převážně naši vyučující, nemohly být obnoveny, ať již z důvodů vytvoření školních skupin napříč prvním stupněm či z důvodu velmi nízkého počtu žáků ve škole. Prioritou pro nás bylo dodržení všech hygienických opatření a snaha, aby se vytvořené skupiny nemíchaly.

V knihovně v průběhu měsíce červen došlo k celkové revizi a inventarizaci knižního fondu (je pořízen protokol o provedené revizi). Seznam knih je v elektronické podobě k dispozici opět na stránkách naší školy, v záložce Školní knihovna. Pravidelně doplňujeme knižní fond, samozřejmě nechybí knižní novinky, doporučená četba a populární tituly. Jsme předplatiteli 2 časopisů, Čtyřlístku a ABC.

Ve školním roce 2019/2020 jsme bohužel z důvodu nouzového stavu nemohli uspořádat tolik oblíbenou mezinárodní akci na podporu dětského čtenářství Noc s Andersenem, která by se konala 27. 3. 2020, jakožto jubilejní 20. ročník.

V říjnu 2019 jsme se zapojili do akce „Záložka do knihy spojuje školy“. Tu vyhlašuje knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven. Jubilejní 10. ročník projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ měl téma „List za listem – baví mne číst“. Naše škola se zapojila potřetí a opět jsme se rádi a hrdě stali partnery Základní školy s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčinském samosprávném kraji. Na Slovensko jsme zaslali 74 záložek. Zúčastnily se celé třídy 2. B, 3. C a žákyně 6. A, 6. B a 6. C.

Knihovna naší školy pro školní rok 2019/2020 vyhlásila 4. ročník soutěže „Lovci perel – dobrodružství v knihovně“ aneb „Přečti knihu, splň úkol a sbírej perly!“. Lov začal 1. 11. 2019, ale v březnu 2020 byl přerušen. Akci jsme ale s příchodem nového školního roku prodloužili, aby mohli být nejúspěšnější lovci za školní rok 2019/2020 ze všech tříd prvního stupně odměněni tentokrát netradičně v říjnu 2020.

Od září 2019 do 11. 3. 2020 jsme evidovali 909 výpůjček z naší Školní knihovny. Návštěvy Školního klubu a knihovny jsou evidovány pomocí elektronické evidence docházky za pomoci čipů (VIS). V průměru se jednalo o 1000 obousměrných průchodů za měsíc.

V červnu ve Školní knihovně nemohlo proběhnout slavnostní pasování na čtenáře, které se týká žáků prvních tříd, je proto naplánováno na měsíc říjen 2020.

Školní klub aktivně spolupracuje se Školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce. Do března jich proběhlo osm.

Zpracovala: Mgr. Klára Zuzáková, vedoucí Školního klubu a knihovny



## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších**

Ve školním roce 2019/2020 byly na naší škole provedeny tyto kontroly:

### **9.1 *Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR***

Č. j.: VZP – 19 – 04053525 – A9G8

Sp. zn.: S – KZ – VZP – 19 – 03500384 – A9G8

Předmětem kontroly byla Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Období od 1. 11. 2015 – 31. 8. 2019.

Provedenou kontrolou č. KZ5 – 3600–2019 vyplynulo zjištění:

Ke dni kontroly (3. 10. 2019) nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

### **9.2 *Česká školní inspekce***

Č. j.: ČŠIA-14/20-A

Dne 7. 1. 2020

Předmětem kontroly bylo prošetření stížnosti podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Uvedené protokoly o kontrolách jsou k nahlédnutí na vedení školy.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

č. ř.	ukazatel	číslo účtu	rok 2019	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	tržby za prodej zboží	604		
2	tržby za prodej výrobků a služeb	602,603	4602,73	740,59
3	z toho: pronájem majetku	AE		675,30
4	školné	AE	1077,85	
5	stravné	AE	3478,66	48,90
6	provozní dotace	672	48682,04	
7	z toho neinv. dotace zřizovatele	AE 672	5468,5	
8	tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu	651, 654		
9	ostatní výnosy		2237,25	
10	z toho výnosy z pojistných událostí	AE		
11	výnosy celkem		55522,02	740,59

### 10.2 Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

č. ř.	ukazatel	číslo účtu	rok 2019	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	náklady vynaložené na prodané zboží	504		
2	spotřeba materiálu a energie	501,502, 503,558	8301,43	132,70
3	z toho: učebnice	AE 501	186,10	
4	potraviny	AE 501	3477,67	15,1
5	energie	502	2272,31	107,49
6	služby	skup. 51	3895,56	
7	z toho: nájemné	AE 518		
8	cestovné	512	56,84	
9	telekomunikace	AE 518	113,62	
10	konzultace a poradenská služba	AE 518		
11	mzdové náklady	521	31742,18	371,95
12	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele		172,107	
13	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524,525	10598,75	120,77
14	sociální náklady	527	614,55	5,15
15	daně a poplatky	skup. 53		
16	odpisy NHIM a HIM	551	369,55	
17	zůst. cena prodaného HIM, NHIM a PC mat.	552, 554		
18	ostatní náklady	549	0	
19	daň z příjmů	591,595		
20	náklady celkem		55522,02	630,57

### 10.3 Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)

č. řádku	ukazatel	číslo účtu	rok 2018		rok 2019		vývoj. ukaz.	vývoj. ukaz.
			hlavní činnost	hospod. činnost	hlavní činnost	hospod. činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	hospodářský výsledek	x	-	229,5	-	110,0		0,49

## 10.4 Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2018	rok 2019	podíl. ukaz.
		1	2	3=2/1
1	kapacita schválená MŠMT	730	730	1
2	počet žáků na denním studiu	659	670	1,02
3	počet pedagogických pracovníků	49,2	50,4	1,02
4	počet nepedagogických pracovníků	21,5	22,1	1,03
5	počet žáků na 1 pedag. pracovníka	13,4	13,3	0,99
6	počet žáků na 1 nepedag. pracovníka	30,7	30,3	0,99
7	počet žáků na 1 zaměstnance	9,3	9,2	0,99
8	průměrná měsíční mzda pedag. pracovníka	34646,2	41263,9	1,19
9	průměrná měsíční mzda nepedag. pracovníka	18687,9	22311,0	1,19
10	skutečné NIV na žáka (UZ 33353)	50611,6	58514,6	1,16
11	z toho: mzdové náklady na žáka	36450,2	41902,7	1,15
12	odvody soc. a zdr. poj. na žáka	12415,4	14227,8	1,15
13	skutečné ONIV na žáka	1017,6	1361,2	1,34
14	náklady na energii na žáka	3667,1	3392,5	0,93
15	náklady na materiál na žáka	2546,2	1543,0	0,61
16	náklady na telekomunikace na zam.	1760,0	1567,2	0,89
17	výdaje na učebnice na žáka	205,6	277,7	1,35

## 10.5 Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

finanční fondy přísp. organizací	číslo účtu	stav k 31. 12. 2018	stav k 31. 12. 2019	změna stavu
		2	3	3/2
fond odměn	411	683,51	683,51	1
FKSP	412	429,51	437,07	1,02
fond rezervní	413	600,06	783,68	1,31
fond rezervní	414	682,72	2299,20	3,37
FRIM	416	1363,84	684,84	0,50
celkem		3759,64	4888,30	1,30

## 10.6 Příspěvky

Příspěvek městské části na rok 2019 byl stanoven na 5 463 000,- Kč.

Závazně bylo určeno na:

- energie a platy topičů 2 322 000 Kč
- na primární prevenci 94 000 Kč
- odpisy 369 500 Kč

Příspěvek MČ včetně dalších úprav rozpočtu:

Příspěvek	5 463 000 Kč
RO č. 17 Cena Eduarda Štorcha	5 500 Kč
<b>Celkem</b>	<b>5 468 500 Kč</b>

Neinvestiční příspěvek MČ využitý v roce 2019 je 5 468 500 Kč. Z Rezervního fondu bylo uhrazeno 45 934,48 Kč.

Účelová neinvestiční dotace, určená na posílení mzdových prostředků zaměstnancům školství (UZ 96) ve výši 2 451 200 Kč byla vyčerpána.

Účelová neinvestiční dotace, určená na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků (UZ 33076) ve výši 323 737 Kč byla vyčerpána.

Účelová neinvestiční dotace „Podpora výuky plavání ZŠ v roce 2019“ (UZ 33070) ve výši 44 064 Kč byla vyčerpána.

Příspěvek HMP ve výši 39 204 839 Kč byl v roce 2019 plně využit.

Dále byla škola zapojena do projektu „Šablony I.“ Projekt byl ukončen 27. 8. 2019, vyčerpány byly všechny zbylé prostředky (682 717,66 Kč). Od 1. 9. 2019 je škola zapojena do projektu „Šablony II.“ Na financování byly přijaty prostředky ve výši 2 806 180 Kč, spotřebovány ve výši 506 979,39 Kč, dotace určená na další roky byla převedena do Rezervního fondu.

## 10.7 *Investice*

V roce 2019 byl použit Fond investic pouze k závěrečnému proúčtování projektu Modernizace I. dle pokynu ekonomického odboru MČ Praha 8.

## 10.8 *Čerpání rozpočtových prostředků*

### 10.8.1 *Hlavní činnost*

Celkově je oblast tržeb a nákladů vyrovnaná.

#### **Tržby:**

Položka stravné je vyšší než původně plánovaná výše z důvodu velkého zájmu o obědy ve školní jídelně. V souladu s tímto je i čerpání nákladů na potraviny.

Položka školné je ve výši 107,8 %. Školní družina je téměř naplněna, o školní klub je velký zájem.

Položka ostatní zahrnuje úroky z účtů, ostatní výnosy a čerpání fondů (RF 45,9 tis. Kč).

#### **Náklady:**

Náklady byly čerpány dle aktuální potřeby základní školy.

Nejvýznamnější položku, kromě energií, tvoří opravy a udržování a nákup drobného hmotného majetku.

V roce 2019 byla provedena oprava podlah, žaluzií, prostor družiny, chodby a sociálních zařízení. Byl pořízen nábytek do tříd a kabinetů a výpočetní technika.

Položka ostatní služby je souhrnem nákladů na veškeré revize, počítačové programy a další služby.

### 10.8.2 *Doplňková činnost*

V rámci doplňkové činnosti provozujeme pronájem tělocvičen a učeben, ve velmi malé míře prodej obědů cizím strávníkům.

Výše skutečných nákladů v jednotlivých položkách je ovlivněna momentálními potřebami jednotlivých oblastí doplňkové činnosti.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti dosáhl v roce 2019 výše 110,0 tis. Kč.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

## **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se v tomto školním roce zapojila do Projektu Edison pořádaného českou pobočkou mezinárodní studentské organizace AIESEC. Projekt spojuje mladé lidi z celého světa a umožňuje stážistům ze zahraničí, převážně vysokoškolským studentům, pobývat po několik týdnů na českých školách a prezentovat žákům či studentům svoji zemi a kulturu. Naše škola hostila v týdnu 27. 1. - 2. 2. 2020 osm stážistů z těchto sedmi zemí: Španělsko, Argentina, Indonésie, Rusko, Taiwan, Řecko a Indie. Stážisté každý školní den chodili do vyučovacích hodin a vyprávěli dětem o své zemi. Žáci z 1. i 2. stupně byli z návštěv stážistů ve vyučování nadšení, zapojovali se do aktivit a diskuzí. Žáci 9. ročníku byli nenahraditelnými pomocníky při komunikaci na prvním stupni i při celkové organizaci a se stážisty se velmi dobře spřátelili. Ubytování jsme zajistili v rodinách našich žáků a i rodiny byly nadšené a hodnotily účast v projektu jako velmi přínosný. Cíle projektu jako např. zvyšování zájmu o cizí země, tolerance vůči rozdílným kulturám a národům a omezení předsudků, byly rozhodně naplněny a věříme, že takové zkušenosti přispějí pozitivně k výchově generace, která bude bořit mezikulturní bariéry.

Zpracovala: Eva Nykrýnová

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrůznějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR. Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty. Ve školním roce 2019/2020 byla situace ohledně dalšího vzdělávání ztížena stávající situací. Intenzivně ale probíhala počítačová školení on-line.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola 7.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## **13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola realizovala projekty financované z cizích zdrojů:

### **13.1 “Šablony I”**

Škola se zapojila do projektu OP VVV „Výzvy č. 02-16-023 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro Prahu v prioritní ose 3 OP“. Z maximální dotace 1 630 000 Kč škola získala 1 628 411 Kč. Šablony I byly definitivně ukončeny na počátku školního roku 2019/2020.

### **13.2 “Šablony II”**

Školní rok 2019/2020 byl z hlediska výuky velmi náročný. Na začátku roku jsme zahájili projekt Šablony II v celkové částce 2 807 900 Kč. Pro Základní školu činila částka 1 927 500 Kč, pro Školní družinu 557 200 Kč a pro Školní klub 323 200 Kč. Škola tak mohla dále poskytovat služby školního psychologa, mohlo probíhat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, škola získala 20 tabletů pro výuku ICT, došlo ke vzdělávání pedagogických pracovníků atd.

### **13.3 „Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3 – 1. etapa“**

Modernizace započala v roce 2017. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Hlavním cílem projektu v rámci první etapy Modernizace bylo zařízení a vybavení odborné přírodovědné učebny, učebny pro polytechnické vzdělávání (školní dílny) a učebny keramiky. Řešení tohoto projektu zasahovalo do školního roku 2019/2020. Celková finanční částka na tento projekt činila 3 577 597 Kč.

### **13.4 „Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3 – 2. etapa“**

Druhá etapa probíhala v roce 2018. Hlavním cílem byla Modernizace zařízení a vybavení dvou multimediálních učeben (počítače) a keramické dílny (pece). I tento projekt zasahoval do školního roku 2019/2020. Celková finanční částka činila na tento projekt 3 490 333 Kč.

### **13.5 *Women for women* – “Obědy pro děti”**

Projekt pomáhá rodinám, které se ocitly v tíživé situaci a rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách. Ve školním roce 2019/2020 jsme pomohli prostřednictvím této neziskové organizace čtyřem žákům ve výši 21 917 Kč. Jednomu žáku z FOD Klokánek, který byl v tomto roce žákem naší školy, zafinancoval obědy Nadační fond Žernosecká Savička v hodnotě 2 047 Kč.

### **13.6 *Rozvojový program MŠMT - “Podpora výuky plavání v základních školách”***

Projekt v roce 2019, 2020 (VI. a VII. etapa) podporuje povinné výuky plavání na 1. stupni základních škol.

Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů (mimo MŠMT), které jsou zařazeny do rejstříku

škol a školských zařízení. Výuka plavání podpořena z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy. Účelem dotace je podpořit povinnou výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přistavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky. Školy proto nemusí požadovat celou platbu od zákonných zástupců svých žáků, případně dotace může pokrýt celou platbu za tuto dopravu. Škola na projekt v tomto školním roce obdržela 44 064 Kč.

### **13.7 Školní projekt EU “Ovoce a zelenina do škol” a “Mléko do škol”**

Cílem projektu EU “Ovoce a zelenina do škol” a “Mléko do škol” je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol. Ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky jsou našim žákům distribuovány jedenkrát týdně po celý rok.

### **13.8 „Sportuj ve škole“**

Asociace školních sportovních klubů České republiky, z. s. v kalendářním roce 2019 realizovala projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s názvem „Sportuj ve škole. V projektu cvičily děti z 1. - 5. tříd v režimu školní družiny dle ověřené Metodiky MŠMT a dle pokynů AŠSK. Jako lektoři v naší škole působily tři učitelky, využili jsme maximální možnou dotaci na školu, a to 3 hodiny týdně. Cvičební jednotka trvá 45 minut.

### **13.9 „Projekt Edison“**

Škola se v tomto školním roce zapojila do Projektu Edison pořádaného českou pobočkou mezinárodní studentské organizace AIESEC. Projekt spojuje mladé lidi z celého světa a umožňuje stážistům ze zahraničí, převážně vysokoškolským studentům, pobývat po několik týdnů na českých školách a prezentovat žákům či studentům svoji zemi a kulturu. Cíle projektu jako např. zvyšování zájmu o cizí země, tolerance vůči rozdílným kulturám a národům a omezení předsudků, byly rozhodně naplněny a věříme, že takové zkušenosti přispějí pozitivně k výchově generace, která bude bořit mezikulturní bariéry. Tento projekt navíc finančně podpořil částkou 4 840 Kč Nadační fond Žernosecká Sovička.

### **13.10 „Otevřená hřiště na Osmičce“**

Projekt realizován v rámci „Programu prevence sociálního vyloučení a otevírání hřišť pro městské části HMP pro rok 2020“. Provoz a údržba sportovního hřiště Základní školy, Praha 8, Žernosecká 3, které je přístupné obyvatelům ke sportování a k aktivnímu odpočinku především dětí a mládeže, je v rámci tohoto programu financována za podpory peněžních prostředků Magistrátu hlavního města Prahy. Celková částka na tento projekt činila 232 600 Kč. Škola se na tomto projektu podílela částkou 116 300 Kč.

### **13.11 „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, č. j. MŠMT - 33 014/2019**

Účelem dotace je podpora výuky českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců. Jedná se o úpravu podmínek pro toto vzdělávání tak, aby právnické osoby vykonávající činnost v základních školách mohly ve třídách přizpůsobit počty žáků náročnosti výuky a činit další opatření k úspěšné integraci žáků - cizinců. Na tento projekt škola získala finanční částku 144 761 Kč.

Zpracovala. RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.



## **14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Odborová organizace**

Na naší škole byla již v roce 1999 založena odborová organizace. K 30. 6. 2020 je evidováno 15 členů. Kolektivní smlouva byla jako každý rok aktualizována a nově stanovena na dobu neurčitou s možnými úpravami v případě potřeby. Členové se scházejí několikrát ročně podle potřeby k projednání důležitých témat.

Zpracovala: Mgr. Petra Slavíková

### **14.2 Sdružení rodičů**

Činnost Sdružení rodičů byla začátkem školního roku 2014/2015 pozastavena. S rodiči (zákonnými zástupci) přesto spolupracujeme s velmi dobrými výsledky. Podílejí se dobrovolně na mnoha akcích školy. Nadační fond Žernosecká Sovička, který byl založen v únoru 2018, podporuje a rozvíjí vzdělávání na naší škole. Díky finančním darům zákonných zástupců a přátel školy se nám daří zmírňovat následky sociálních rozdílů mezi žáky, podporovat zdravotně postižené osoby nebo osoby v tíživé životní situaci. Naši školu navštěvují žáci, jejichž rodiče vnímají sociokulturní rozdíly mezi dětmi a jsou ochotni dětem rodičů s nízkými příjmy či jinak znevýhodněným dětem finančně pomoci.

Dále NF pak umožňuje pořádání kulturních, sportovních, společenských akcí Základní školou, Praha 8, Žernosecká 3 a s tím související aktivity.

K 31. 8. 2020 byl finanční zůstatek na transparentním účtu 454 342 Kč. V tomto školním roce NF předal naší škole věcný dar na podporu výuky IT ve vzdělání dva Ipady a nabíjecí box v hodnotě 42 435 Kč. Dále zakoupil ještě před vyhlášení nouzového stavu tři dezinfekční přístroje Steripower v hodnotě 47 192 Kč.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

### **14.3 Zákonní zástupci žáků**

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů. Během školního roku byly dvakrát třídní schůzky nebo konzultace v daném termínu vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku. Jarní třídní schůzky se uskutečnit nemohly. Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu. Tato třídní schůzka se konala 25. srpna.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy, školního psychologa nebo učitele kdykoliv. Plánované dny otevřených dveří nemohly být kvůli celospolečenské situaci realizovány.

Škola přešla na systém E-známek, žákovské knížky v elektronické podobě, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování. V zájmu dobré informovanosti je dvakrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou aktualizovány rovněž pravidelně. Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 15 Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ

V rámci ukončeného projektu MAP (Místní akční plán) rozvoje vzdělávání na území Prahy 8 v souladu se Strategickým rámcem do roku 2023 pro Správní obvod Praha 8 jsme stále pokračovali v níže uvedeném ve školním roce 2019/2020 a snažili jsme se o dosažení nových cílů a priorit na naší základní škole.

### 15.1 *Infrastruktura vzdělávání*

- zlepšení technického stavu budovy ZŠ,
- zlepšení technického stavu přilehlých prostor ZŠ,
- modernizace výukových prostor a vybavení ZŠ,
- nákup softwarového vybavení – školní programy,
- nákup učebnic a školních pomůcek,
- nákup pomůcek pro SPU,
- rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání,
- nákup knižních novinek pro školní knihovnu,
- nákup tematických her jako doplněk ke vzdělávání (doprava, geografie, historie, APOD.).

### 15.2 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků*

- zvýšení a podpora environmentální výchovy a přírodních věd,
- podpora rozvoje čtenářské gramotnosti,
- podpora rozvoje matematické gramotnosti,
- podpora rozvoje finanční gramotnosti,
- zvýšení jazykových kompetencí žáků,
- zvýšení digitálních kompetencí žáků,
- zvýšení pohybových kompetencí (plavecký výcvik, projekt Sportuj ve škole, podpora pohybových volnočasových aktivit, pravidelná účast na sportovních soutěžích atd.),
- důraz na „propojování generací“ – vztah ke stáří (spolupráce s neziskovými organizacemi),
- zvýšení a podpora polytechnické gramotnosti.

### 15.3 *Kooperace a spolupráce ve vzdělávání*

- vytvoření komunikativního a spolupracujícího prostředí pro vzdělávání,
- zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků,
- podpora mimoškolních a volnočasových aktivit,
- účast na projektech týkající se vzdělávání pod záštitou MČ Praha 8, MHMP, MŠMT, EU a dalších partnerů školy,
- posílit výchovnou funkci školy jakožto kompenzaci případného nepodněného rodinného prostředí,
- zvýšit poradenskou a preventivní činnost školy na základě změn od 1. 1. 2020,
- zapojit se do projektů ostatních pražských škol, pořádání soutěží,
- rozvoj kariérového poradenství v základních školách.

### 15.4 *Inkluzivní vzdělávání*

- podpora a rozvoj vzdělávání žáků se speciálními potřebami,
- podpora a rozvoj vzdělávání žáků – cizinců s odlišným mateřským jazykem,
- podpora školních poradenských služeb pro žáky s výchovnými, výukovými, ale i osobnostními problémy včetně studijního a kariérového poradenství,
- důraz na klima a úroveň tříd,

- nižší počet žáků ve třídách z důvodu individuálního přístupu k žákům,
- vytvořit bezpečné prostředí pro vzdělávání (předcházet vzniku sociálně patologickým jevům).

### 15.5 *Vzdělávání pedagogických pracovníků*

- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol,
- doplnění kvalifikace,
- rozšiřování kvalifikace,
- čelit „syndromu vyhoření“,
- podpora kvalifikace pedagogických pracovníků školní družiny a asistentů pedagoga,
- sebevzdělávání v rámci trendů současného vývoje společnosti,
- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na oblast inkluze, mentoringu, první pomoci, BOZP,
- školení zaměřená na Google Chrome, G-Suite s Gmail, Meet, Classroom, Calendar, Jamboard apod. – nutné ke zdokonalení online výuky,
- podpora vzdělávání v informačních technologiích atd.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## **16 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

Škola se snažila v maximální míře naplňovat cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 (dále jen DZVR).

Průběžně aktualizujeme Školní vzdělávací plán „Škola pro život“. Podporujeme čtenářskou, matematickou, finanční gramotnost a integraci žáků s odlišným mateřským jazykem. Od srpna 2017 pracují na škole školní asistent a školní psycholog, kteří jsou financováni z projektu „Šablony I“ a „Šablony II“.

Vzhledem k tomu, že naše škola je školou s rozšířenou výukou cizích jazyků pokračujeme v zavedené efektivní spolupráci při výuce jazyků s jazykovou agenturou Kryštof a školou Meridian. Agentura Kryštof zajišťovala kurzy anglického jazyka pro žáky 1. stupně. Spolupráce se soukromou školou Meridian, jejíž učitelé z USA a Velké Británie odučili několik hodin fyziky, matematiky, zeměpisu, chemie a přírodopisu v angličtině, je na velmi dobré úrovni.

Škola spolupracuje se základní školou Meusebach Grundschule v Geltow v Německu a se Základní školou s mateřskou školou v Horní Vsi v Trenčínském samosprávném kraji.

Zákonné zástupce našich žáků zapojujeme do různých akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních schůzkách a konzultacích, ale i prostřednictvím Žernoseckého zpravodaje, webových stránek školy a systému Bakaláři.

Škola se pravidelně účastní vzdělávacích, kulturních, sportovních, dovednostních a jiných programů iniciovaných MČ Praha 8, MHMP, MŠMT a EU.

Podporujeme všestrannou mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti Školního klubu. Na základě výstupů Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání na území Prahy 8 byl vytvořen speciální web [www.krouzkynaosmicce.cz](http://www.krouzkynaosmicce.cz). Na něm bylo možno nalézt informace o kroužcích na jednotlivých základních školách na Praze 8. Bohužel tento web na začátku školního roku 2019/2020 přestal být aktivní.

Podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zúčastnili mnoha projektů. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol. Každý týden všem žákům byla distribuována čerstvá nabídka ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Škola na začátku školního roku začala opět spolupracovat s neziskovou organizací Women for Women, o. p. s. – Obědy pro děti. Díky této organizaci se nám opět podařilo zajistit obědy žákům v tíživé životní situaci. Zapojili jsme se do projektu Sportuj ve škole, do rozvojového programu Podpora plavání, výukových programů BESIPu a DEKRA CZ a. s., Otevřená hřiště na Osmičce, Zelená škola, Osmička pro rodinu a s Nadačním fondem Žernosecká Sovička apod. Zúčastnili jsme se projektu Příběhy našich sousedů pod záštitou MČ Praha 8 a Post Bellum. Tento smysluplný projekt byl však bohužel z důvodu nouzového stavu pozastaven. I v tomto roce jsme se zúčastnili projektu Tulipánový měsíc, Ježíškova vnučata a mezinárodního projektu Edison.

Prostřednictvím projektu Šablony I byly do dvou učeben na 2. stupni nainstalovány dataprojektory pro zlepšení úrovně vzdělávání za využití nových metod výuky. Dále jsme z tohoto projektu pořídili několik tiskáren, které byly využívány především k tisku výukových materiálů. Tento projekt byl ukončen v srpnu 2019 a plynule jsme se hned v září zapojili do projektu Šablony II v hodnotě 2 807 900 Kč. Pro Základní školu činila částka 1 927 500 Kč, pro Školní družinu 557 200 Kč a pro Školní klub 323 200 Kč. Škola tak mohla dále poskytovat služby školního psychologa, mohlo probíhat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, pro ŠD a ŠK na škole působili ještě další dva školní asistenti. Škola získala 22 tabletů pro výuku ICT (dva zakoupil NF) a v rámci zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků škola zajistila odborná školení pedagogů - oblast IT,

čtenářské gramotnosti a osobnostně sociálního rozvoje (učitelé, asistenti pedagoga, pracovníci školní družiny a školního klubu).

V rámci prevence rizikového chování probíhaly téměř po celý školní rok programy určené všem ročníkům naší školy, na jejíž realizaci se podílela Policie ČR, Městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 7 a 8 a organizace Život bez závislostí. Vybíráme besedy a přednášky s aktuální a potřebnou tematikou.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## **17 Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol**

Přehled distančního vzdělávání na Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3 v období 11. 3. 2020 – 30. 6. 2020:

Dne 11. 3. 2020 byla škola uzavřena z důvodu nařízení vlády. Od tohoto data byla ve škole přítomna služba – tři lidé z vedení + tři provozní zaměstnanci (denně). Škola byla po celé období otevřena od 8:00 do 14:00 hodin (pošta, vystavování ošetřovného, vyzvedávání sešitů a úkolů, jednání, konzultace se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí apod.).

Od 11. 3. 2020 probíhalo distanční zadávání úkolů přes aplikaci Bakaláři a online výuka přes WhatsApp či Skype. Všichni učitelé měli výuku plně ve vlastní kompetenci (zadávání úkolů, kontrola úkolů, zpětná vazba apod.) Výuka probíhala především v hlavních předmětech (Čj, M, Aj, Nj, Fy, Ch, Př, D, Z). Výchovy nebyly po celou dobu distanční výuky vyučovány. Přestože měli pedagogové home office, většina z nich byla téměř denně přítomna ve škole.

Od prvního týdne v dubnu všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali četná školení zaměřená na Google Chrome, G-Suite s Gmail, Meet, Classroom, Calendar, Jamboard apod. – nutné ke zdokonalení online výuky.

Po absolvování školení (cca 20. 4. 2020) všichni vyučující aktivně využívali G-Suite pro online výuku. Online nástroje (setkání po internetu) aktivně využívali i zaměstnanci školní družiny a asistenti pedagogů.

Od 11. 5. 2020 se do školy vrátilo cca 40 žáků z 9. tříd organizovaných ve třech skupinách. Žáci se v době od 11. 5. do 25. 5. 2020 vzdělávali 5 dní v týdnu po 4 VH. V pondělí až čtvrtek – český jazyk a matematika; v pátek – anglický jazyk („anglický“ patek). Od 25. 5., po nástupu 1. stupně, výuka 9. tříd probíhala 2 dny v týdnu (úterý, čtvrtek) po 4 VH. Tento režim platil do termínu přijímacích zkoušek, tj. do 8. 6. 2020. Přihlášení žáci mohli dokončit započaté kroužky Školního klubu, a to dvě přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a dvě přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka. Někteří žáci se přípravě zúčastnili prezenčně, jiní využili distanční podobu. Tyto kroužky byly zdárně ukončeny ještě před termínem přijímacích zkoušek.

Dne 25. 5. 2020 byly otevřeny 4 skupiny (60 žáků) pro žáky 1. stupně. Výuka probíhala 5 dní v týdnu, 4 VH denně. Školní družina byla otevřená do 16:00 hodin. Distanční výuka byla i nadále prioritní a dominantní.

Od 8. 6. 2020 se ke vzdělávání nikdo z žáků 2. stupně nepřihlásil. Výuka probíhala formou konzultací, které jsme zveřejnili na našich webových stránkách a rovněž byly tyto konzultace sděleny rodičům a žákům přes Bakaláře. Postupovali jsme podle pokynů MŠMT. Pokud by se přihlásilo na konkrétní konzultaci (24 hodin předem) více žáků, byli jsme připraveni vytvořit skupiny s maximálním počtem 15 žáků.

Výuka byla uskutečněna (zaměřena):

- individuální nebo skupinové konzultace (max. 15 žáků),
- setkání s vyučujícím navazující na vzdělávání na dálku (objasnění nebo upevnění učiva, zadání samostatného učení mimo školu) a v souvislosti s hodnocením vzdělávání za školní rok 2019/2020,
- třídnické hodiny a socializační aktivity,
- vyzvednutí školních potřeb nebo jiných osobních věcí žáků, které z důvodu zákazu osobní přítomnosti žáků zůstaly ve škole (po 20. červnu 2020),
- odevzdání a převzetí učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb či zapůjčených knih z knihovny (především žáci, kteří ukončují školní docházku na naší škole),
- předání vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 (26. 6. 2020).

Kromě konzultací probíhaly ve všech třídách třídnické hodiny věnované socializačním aktivitám, které byly zcela v kompetenci TU. TH byly uskutečňovány jak on-line, tak fyzicky.

Dne 29. a 30. 6. 2020 bylo vyhlášeno ředitelské volno z důvodu DVPP v rámci Šablony II pro naše pedagogy. ICT školení bylo zaměřeno na zajímavé hodiny s využitím ICT a dále na Office jakožto nepostradatelný nástroj pro žáky a pedagogy. Navázali jsme tak na zkušenosti z online výuky a došlo k prohloubení znalostí v této oblasti.

Po celou dobu se všichni pedagogičtí pracovníci setkávali online na provozních poradách přibližně v desetidenních intervalech. Po termínu 8. 6. byly tyto porady uskutečňovány fyzicky, a to po skupinách (1. a 2. stupeň, předmětové komise), aby byly zachovány bezpečnostní a hygienické normy.

Školní jídelna od 11. 5. 2020 poskytovala žákům obědy formou donášky do tříd.

Škola zapůjčila (na žádost) některým žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí na distanční výuku notebook nebo tablet.

Všichni pedagogičtí pracovníci zpracovali dva výstupy „Podklady o vykonané distanční výuce“, které jsou k dispozici na vedení školy pro případnou kontrolu MŠMT, ČŠI, MČ Praha 8 apod.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Výroční zpráva byla projednána a schválena:

Pedagogickou radou školy dne 13. 10. 2020.

Školskou radou dne 14. 10. 2020.

V Praze dne 15. října 2020



RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
ředitelka školy

## 18 Přílohy

### 18.1 *Seznam příloh*

- Příloha č. 1: Článek o úspěchu v kopané
- Příloha č. 2: Mezinárodní den seniorů
- Příloha č. 3: Tablo 1. ročníků
- Příloha č. 4: Tablo 1. ročníků
- Příloha č. 5: Tablo 1. ročníků
- Příloha č. 6: Turnaj ve vybíjené
- Příloha č. 7: Projekt Edison
- Příloha č. 8: Mezinárodní den seniorů
- Příloha č. 9: Certifikát Dekra
- Příloha č. 10: Diplom Mladý chemik
- Příloha č. 11: Diplom atletický čtyřboj
- Příloha č. 12: Diplom házená
- Příloha č. 13: Diplom přebor v šachu
- Příloha č. 14: Diplom přebor v šachu – Jakub Fischer
- Příloha č. 15: Diplom minikopaná
- Příloha č. 16: Diplom Pohár pražských škol - minifotbal
- Příloha č. 17: Diplom přespolní běh
- Příloha č. 18: Diplom basketbal
- Příloha č. 19: Diplom florbal
- Příloha č. 20: Diplom florbal
- Příloha č. 21: Diplom minifotbal
- Příloha č. 22: Diplom minifotbal
- Příloha č. 23: Diplom stolní tenis
- Příloha č. 24: Diplom stolní tenis
- Příloha č. 25: Diplom přehazovaná
- Příloha č. 26: Diplom vybíjená



## MINIKOPANÁ

# Mladí borci z Žernosecké opanovali pražský turnaj

■ Naše ZŠ Žernosecká zažila jeden z největších sportovních úspěchů ve své historii. Probojovali jsme se do pražského finále v minikopané (hraje se na umělé trávě v počtu 5+1).

Do tohoto finále se ze všech pražských škol (přes 300) probojují jen vítězové jednotlivých městských částí. Reprezentovali jsme MČ Praha 8 a povedl se nám výsledek, na který jsme právem hrdí. Turnaje se účastní také „výběrové“ školy, které mají své prvoligové kluby, jako je Slavia a Sparta.

Kluci se ale ničeho nezalekli, hráli hezky, technicky a zároveň

také fyzicky velmi náročný aktivní fotbal. Šli do všech zápasů sebevědomě, hráli jako „tým“. Po finálových skupinách, kde mimo jiné jednoznačně přehráli a vyřadili loňského vítěze – základní školu pražské Sparty, postoupili do finálové šestice. Přestože jsme měli těžkou skupinu, postoupili jsme z prvního místa do semifinále. Po jednoznačném vítězství se kluci těšili na finále, kde nás čekala odvěta ze skupiny se školou pražské Slavie.

Zápas to byl dramatický a plný emocí, navíc rozhodčí evidentně nadřžoval našemu soupeři. Bylo krásné vidět, jak



**TÝM HRÁL VE SLOŽENÍ:** O. Fikeis (B), M. Körbler, M. Doubravský, M. Kamarád, M. Kalhous, M. Dvořák, S. Koffi, J. Matoušek, Š. Hartman, Š. Havelka (B).

se velký favorit celý 1. poločas jen brání a ani nevystřelil na naši branku. Z množství našich šancí byli rádi, že dostali jen jeden gól. Ve 2. poločase se hrál už vyrovnanější fotbal, přibýlo agresivity a faultů. Rozhodčí zápas přestal zvládat, a dokonce uznal jednoznačně neregulérní gól. Po remíze došlo na penalty, ve kterých zazářil náš brankář, který dvě z nich chytil. A protože

jsme měli v týmu střelce, porazili jsme ve finále tým Slavie na penalty.

Stali jsme se tím vítězí celé Prahy a budeme reprezentovat na jaře nejen ZŠ Žernoseckou a Prahu 8, ale celou metropoli na republikovém finále. Držte nám palce, třeba „tahle jízda“ ještě nekončí.

TOMÁŠ NÁHLÝ, ZŠ Žernosecká

## MEZINÁRODNÍ DEN SENIORŮ

# Gerontologické centrum osvěžily děti z mateřinky

■ Na 1. října připadl Mezinárodní den seniorů, který si Praha 8 připomenula na celodenní akci v zahradě Gerontologického centra v Šimůnkově ulici.

V průběhu dne se odehrála vystoupení seniorů z dramaticko-recitačního kroužku a rovněž kroužku tanečního z Centra aktivizačních programů, vystou-

pení dětí sousedící mateřské školy Šimůnkova a základní školy Žernosecká. Organizace Cerebrum, s níž nově Praha 8 spolupracuje v oblasti fyziotera-

pie a ergoterapie v Domě sociálních služeb S. K. Neumanna, nabídla své poradenství v oblasti sociálních služeb, fyzioterapeutka provedla zájemce praktickými cviky, kterými mohou doma podpořit svoji kondici. Nechybělo ani v pravidelných časech testování paměti od

ČALS nebo zajímavá přednáška na téma Psychické změny a adaptace ve stáří.

Na akci, která se konala z dotace programu Obec přátelská seniorům, byla přítomna i místostarostka Vladimíra Ludková (ODS) se svou tvořivou dílnou. „Největší radost mi udělaly tentokrát děti, které přišly se svými učiteli a skvěle připraveným programem. Ten předvedly klientům denního stacionáře a na lůžkovém oddělení, a velmi přirozeně se zapojily do všech aktivit,“ s potěšením konstatovala místostarostka Ludková. (mš)



**NA AKCI** panovala dobrá nálada, nechybělo ani příznivé počasí.



**SENIORY** potěšily děti z Mateřské školy Šimůnkova. Foto: Marie Kurovská



## NAŠI PRVNĚÁCI



Na nástup do školy se nezapomíná. Patří k nejvíce emotivním zážitkům v lidském životě, vzpomínat na něj budou žáci i jejich rodiny. Deník tuto slavnostní chvíli zaznamenává v jedinečném seriálu, který během několika měsíců představí prvňáčky z každé školy v zemi.

*Naši prvňáci!*

**deník**



### ZŠ Žemosecká, Praha 8 - 1. A

**Kobylisy** – Na dohled od Dáblického háje stojí ZŠ Žemosecká, která dětem od čtvrté třídy nabízí milovanou výuku jazyků. Škola se pyšní již 45 let dlouhou tradicí, ale díky postupné rekonstrukci dvou školních budov poskytuje žákům i moderně vybavené třídy. Součástí školy jsou dvě tělocvičny a sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem. K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, školní dílny, keramická dílna či cvičná kuchyňka. Díky svému zázemi tak škola nabízí žákům množství kroužků. „Zanedlouho plánujeme odpoledně v rytmu afrických bubnů, děti se těší také na adventní trhy nebo mikulášskou,“ popisuje Klára Zuzáková, vedoucí školního klubu. Knihovna bude již počtvrté středobodem akce Noc s Andersenem, při které děti prožijí pohádkovou noc s knížkami a příběhy. Na fotce vlevo jsou děti se svou paní učitelkou Ing. Jiřinou Oličovou a jejich oblíbenou paní družničkou Darinou Jindrovou. (mha) Foto: Deník, Magdaléna Hoffmannová



PŘÍŠTĚ PŘEDSTAVÍME DĚTI Z 1. B, ZŠ ŽEMOSECKÁ, PRAHA 8.

## NAŠI PRVNÁČI

Moje první školní krallo

Na nástup do školy se nezapomíná. Patří k nejvíce emotivním zážitkům v lidském životě, vzpomínat na něj budou žáci i jejich rodiny. Deník tuto slavnostní chvíli zaznamenává v jedinečném seriálu, který během několika měsíců představí prvňáčky z každé školy v zemi.

*Naši prvňáci!*

**ZŠ Žernosecká, Praha 8 - 1. B**

**Kobylisy** – Kousek od Ďáblického háje navštěvuje téměř sedm stovek žáků ZŠ Žernoseckou, mezi nimi i tři třídy prvňáčků. Škola nabízí dětem kromě kvalitního vzdělávání s moderním zařízením také mnoho mimoškolních aktivit a kroužků, od těch sportovních, přes chovatelský až po umělecké. Každoročně pořádá výtvarnou soutěž, bojovou hru v nedalekém lese nebo sportovní odpoledne. Žáci se také pravidelně účastní uměleckých, vědomostních i sportovních soutěží.

Nedávno naši fotbalisté vyhráli pražské finále v minikopané, porazili i týmy škol fotbalových klubů, jako je Sparta nebo Slavia, a celá škola jim teď drží palce do republikového finále. \* líči nejnovější úspěchy žáků Klára Zuzáková, vedoucí školní knihovny a herny. (mha) Foto: Deník/Markéta Havelková

PŘÍŠTĚ PŘEDSTAVÍME 1.C ZE ZŠ ŽERNOSECKÁ V PRAZE 8.



## NAŠI PRVNÁCI



Nový seriál Deníků  
**Můj první školní kolo**

Na nástup do školy se nezapomíná. Patří k nejvíce emotivním zážitkům v lidském životě, vzpomínat na něj budou žáci i jejich rodiny. Deník tuto slavnostní chvíli zaznamenává v jedinečném seriálu, který během několika měsíců představí prvňáčky z každé školy v zemi.

**Naši prvňáci!** 



**ZŠ Žernosecká, Praha 8  
- 1. C**

**Kobylisy** - Do základní školy nedaleko Dáblického háje nastoupily letos tři třídy prvňáčků, a doplnily tak řady žestí stovek žáků ZŠ Žernosecká. Škola se pyšní tradicí dlouhou 45 let, ale také moderním vybavením a pestrou nabídkou mimoškolních aktivit. Na Den seniorů, v době adventu či Velikonoc navštěvují žáci blízké gerontologické centrum, kde potěší seniory svými nacrvičenými hudebními vystoupeními, nosí vlastnoručně vyrobená přáníčka, dekorace a drobné dárky. Obilbená je také akce na podporu dětského čtenářství „Záložka do knihy spojuje školy“, při které mohou děti dát průchod své kreativitě, přiblíží se světu literatury a zároveň také svým vrstevníkům z partnerské slovenské školy v Horní Vsi, v Trenčinském samosprávném kraji, s nimiž si záložky na dané téma vymění. Na snímku jsou děti 1. C se svou třídní učitelkou Šárkou Lejskovou. (mha)

Foto: Deník/Magdalena Havelková







PŘÍŠTĚ PŘEDSTAVÍME 1.A ZE ZŠ K MILÍČOVU V PRAZE 11.



## ZŠ ŽERNOSECKÁ

# Turnaj ve vybíjené, poděkování Spirále

Učitelé Základní školy Žernosecká 3 v Kobylisích by rádi prostřednictvím časopisu Osmička vyjádřili své poděkování DDM Spirála za aktivní činnost, kterou vykonávají při pořádání školních sportovních soutěží pro žáky 1. a 2. stupně v Praze 8.

Velmi oceňujeme nejen profesionální přístup, ale i nadšení, se kterým tyto soutěže pořádají. Velké díky patří paní Gabriele Mottlové a Richardu Krestovi.

„Turnaj ve vybíjené“, který se uskutečnil začátkem března, se konal v prostorách tělocvičny ZŠ Doláckova. Těto soutěže se celkem zúčastnilo 423 žáků a žákyň z 1. a 2. stupně.

I v letošním školním roce se záci naší školy přihlásili na tento oblíbený turnaj. Na soutěži se pečlivě připravovali. A příprava se nám vyplatila. V kategorii 4. a 5. tříd získala

děvcata 1. místo a postupují do krajského kola. Chlapci se umístili na 2. místě. Gratulujeme a držíme palce v dalších kolech.

Všechny soutěže, které pořádá DDM Spirála, mají nejen kvalitu, ale i nemalý význam při formování a výchově dětí. Přejeme si, aby takových nadšenců a aktivistů pro naše děti bylo víc. Ještě jednou velké DÍKY.

KAMILA TVRDÁ, ZŠ ŽERNOSECKÁ



**DĚVČATA** z Žernosecké vyhrála turnaj ve vybíjené.

## ZŠ ŽERNOSECKÁ

# Projekt Edison letos poprvé. A příští rok zase



**S PROJEKTEM** se přišel seznámit i místostarosta Prahy 8 Tomáš Tatranský (TOP 09 + STAN).

■ Ani jsme se nenadáli, a první polovina školního roku je za námi. Tentokrát ale poslední lednový týden na Základní škole Žernosecká probíhal v netradiční atmosféře. Nebylo to však kvůli vysvědčení, ale díky projektu Edison, ke kterému jsme se rozhodli letos poprvé připojit.

Tento projekt organizuje česká pobočka mezinárodní studentské organizace AIESEC a jeho náplní je zprostředkování návštěvy vysokoškolských studentů ze zahraničí, kteří

seznamují české žáky se svojí zemí a její kulturou. Prezentace a veškerá komunikace se odehrává anglicky. Pro nás projekt začal 26. ledna na stanici metra Ládví, kde si

studenty vyzvedly hostitelské rodiny našich žáků, které jim po celý týden zajišťovaly ubytování. Další den v pondělí ráno pak po přivítání s vedením školy studenti rovnou zamířili do tříd.

Měli jsme opravdu štěstí na otevřené a pozitivně naladěné mladé lidi z Argentiny, Řecka, Indonésie, Ruska, Indie, Španělska a Tchaj-wanu. Připravili si pro nás zajímavé prezentace i aktivity a zvládli zaujmout jak úplně malé žáčky, tak i dospívající mládež. Jen pro příklad, s prvňáčky si zatančili papuánský taneček, s většími dětmi kreslili vlajky, větší děti zkoušely psát svá jména azbukou, řeckými i indickými znaky, učily se čínsky a indonésky pozdravit. Vyšší ročníky se dozvěděly mnoho zeměpisných a kulturních zajímavostí, už vědí, co je maté, líbil se jim Kevin z Tchaj-wanu, když hrál na kytaru svoji písničku. S žáky osmé třídy si studenti zahráli badminton a pro ně neznámý florbal.

Abychom pomohli studentům s orientací ve škole a s komunikací hlavně s menšími dětmi, domluvili jsme jim šikovné pomocníky z devátých tříd. Ti je po celý týden doprovázeli, tlumočili a pomáhali s počítačem nebo organizací aktivit ve třídě. Zakrátko se z nich staly sebrané dvojice, které se setkávaly i odpoledne po vyučování.

Celá škola si týden velice užila, projekt přinesl do hodin oživení, žáci i učitelé se na chvíli přenesli do dalekých zemí. Uvědomili jsme si, jak je výuka cizích jazyků důležitá pro porozumění mezi lidmi. Protože jsme získali příznivé ohlasy z řad žáků, učitelů, hostitelských rodin i samotných studentů, považujeme akci za přínosnou a s projektem Edison počítáme i pro příští rok.

BLANKA DOSTÁLOVÁ, EVA NYKRÝNOVÁ



Městská část  
Praha 8

Přijďte s námi oslavit

# Den seniorů

**1. 10. 2019**  
od 10:00 do 18:00 hodin

**zahrada**  
**Gerontologického centra,**  
Šimůnkova 1600/5, Praha 8



## CO VÁS ČEKÁ:

Tvořivá dílna místostarostky Mgr. Vladimíry Ludkové  
pro všechny generace

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 10:00 – 18:00       | poradna pro pečující, informace o zdravotních a sociálních službách   |
| 10:00 – 16:00       | internetová kavárnička  |
| 10:00 – 17:00       | testování paměti – nutno předem objednat tel.: 283 880 346  |
| 10:00 – 11:00       | zpívánky a hrátky s MŠ Šimůnkova  |
| 11:00, 14:00, 16:00 | cvičení paměti pro každý věk  |
| 13:00 – 15:00       | kulturně-sportovní odpoledne se ZŠ Žemosecká  |
| 14:00 – 17:00       | praktické ukázky aktivizačních cviků a metod zlepšení hybnosti<br>v pozdním věku s fyzioterapeutem                            |
| 15:00               | „Psychické změny a adaptace ve stáří“, přednáška PhDr. Jarolímové   |
| 16:00 – 17:00       | Centrum aktivizačních programů při SOS Praha 8 představí<br>Dramaticko-recitační kroužek a předvede ukázky orientálních tanců |
| 17:00               | posezení s kytarou  |

Po celý den společné venkovní hry pétanque  
a scrabble nejen pro seniory, ale i vnoučata.

Můžete se těšit na drobné dárky  
a občerstvení.



Z akce bude pořízena foto a video dokumentace,  
která může být zveřejněna.



# CERTIFIKÁT



Společnost DEKRA CZ a.s. potvrzuje účast

Škole:

Základní škola, Praha 8, Zemosecká 3

Předmět certifikace:

Absolvování vzdělávacího programu **JEDU S PŘEHLEDEM.**

V rámci projektu Dny bezpečnosti pro ZŠ financovaného z prostředků Fondu zábrany škod.

Registrační číslo certifikátu: 07/2019

Termín absolvování vzdělávacího programu: 13. 09. 2019 a 16. 09. 2019

Místo realizace programu: Zemosecká 1597/3, 182 00 Praha 8

Počet účastníků: 322

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jaroslav Veselý', written over a horizontal dotted line.

Jaroslav Veselý  
Vedoucí divize

**DEKRA CZ a.s.**  
zaps. u Měst. soudu v Praze, odd. B, vl. 1967  
149 00 Praha 4, Tůrkova 1001  
IČO: 49240188 DIČ: CZ49240188  
(4)

Projekt financován z prostředků Fondu zábrany škod.

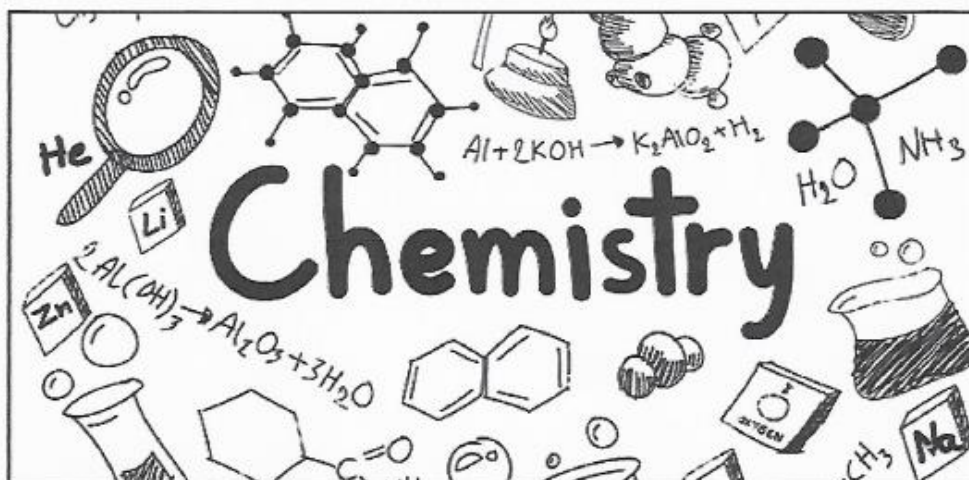


SVAZ CHEMICKÉHO  
PRŮMYSLU ČR



**MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ**  
**Křemencova 12, Praha 1**

uděluje



**DIPLOM**

**ZŠ, Praha 8, Žernosecká**

za účast ve 2. kole chemické soutěže pro žáky základních škol  
**Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR**  
ve školním roce 2019/2020



V Praze 12. prosince 2019

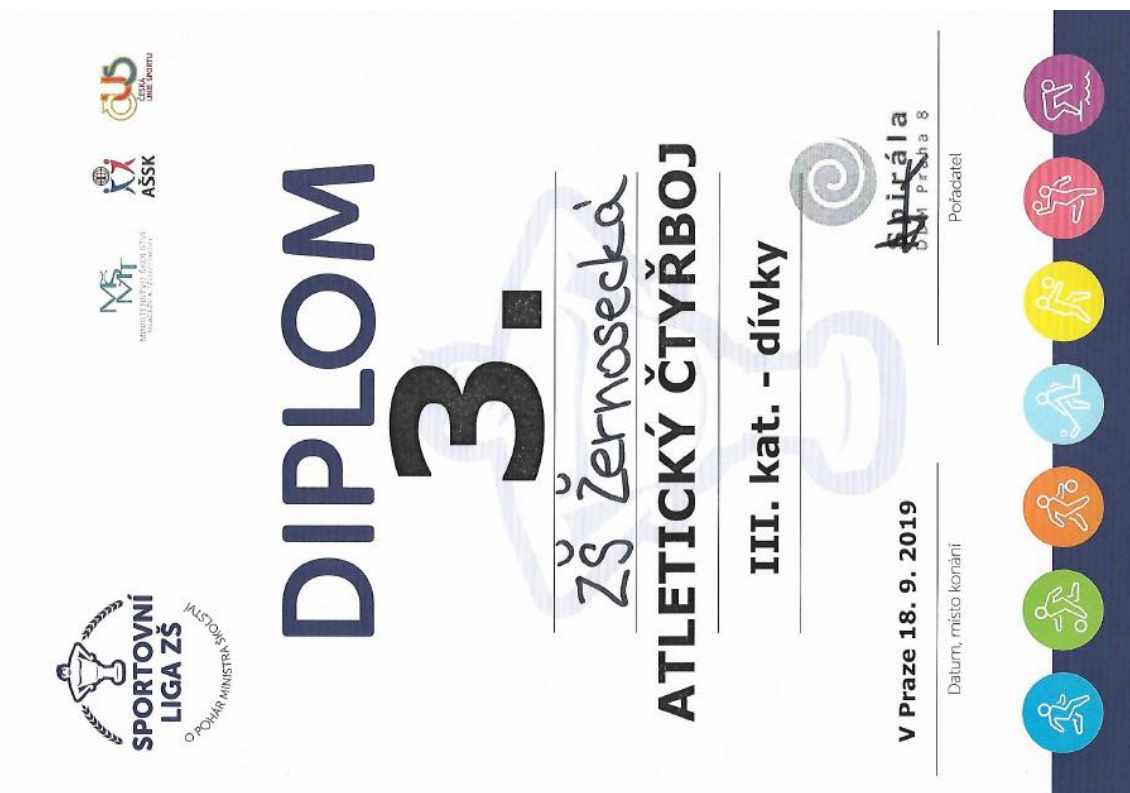


*Spolana*





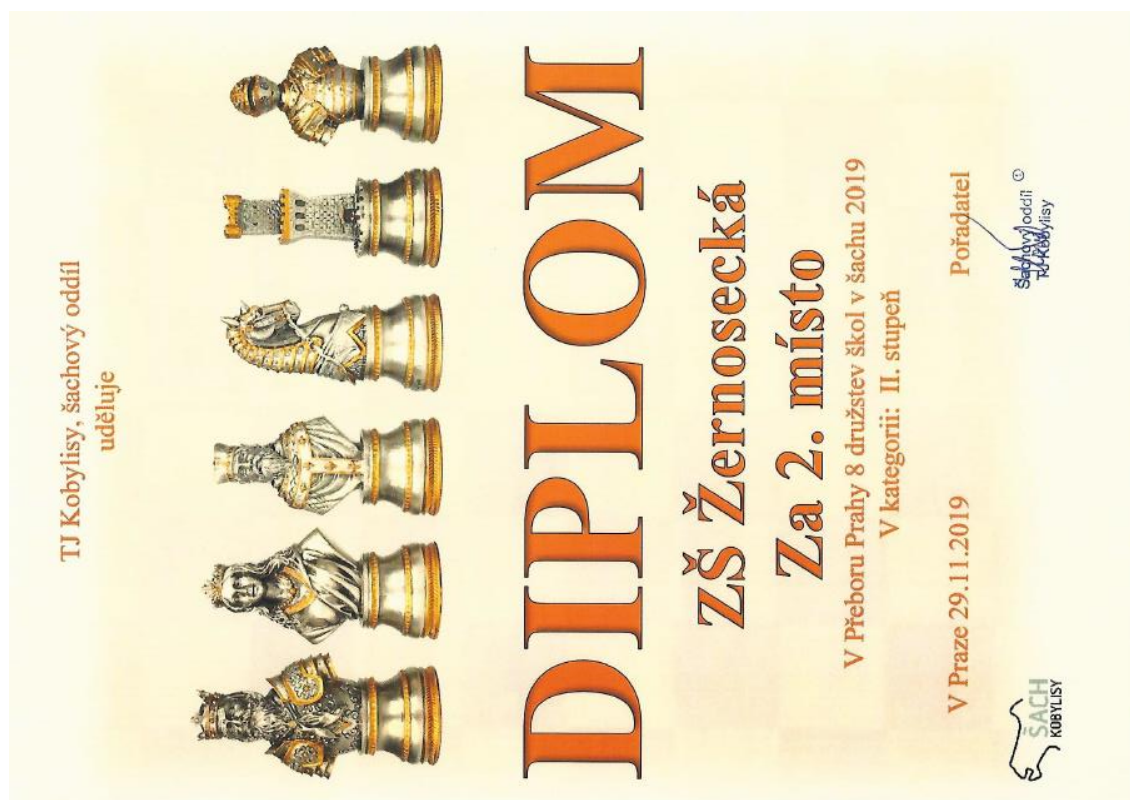
Příloha č. 11: Diplom atletický čtyřboj



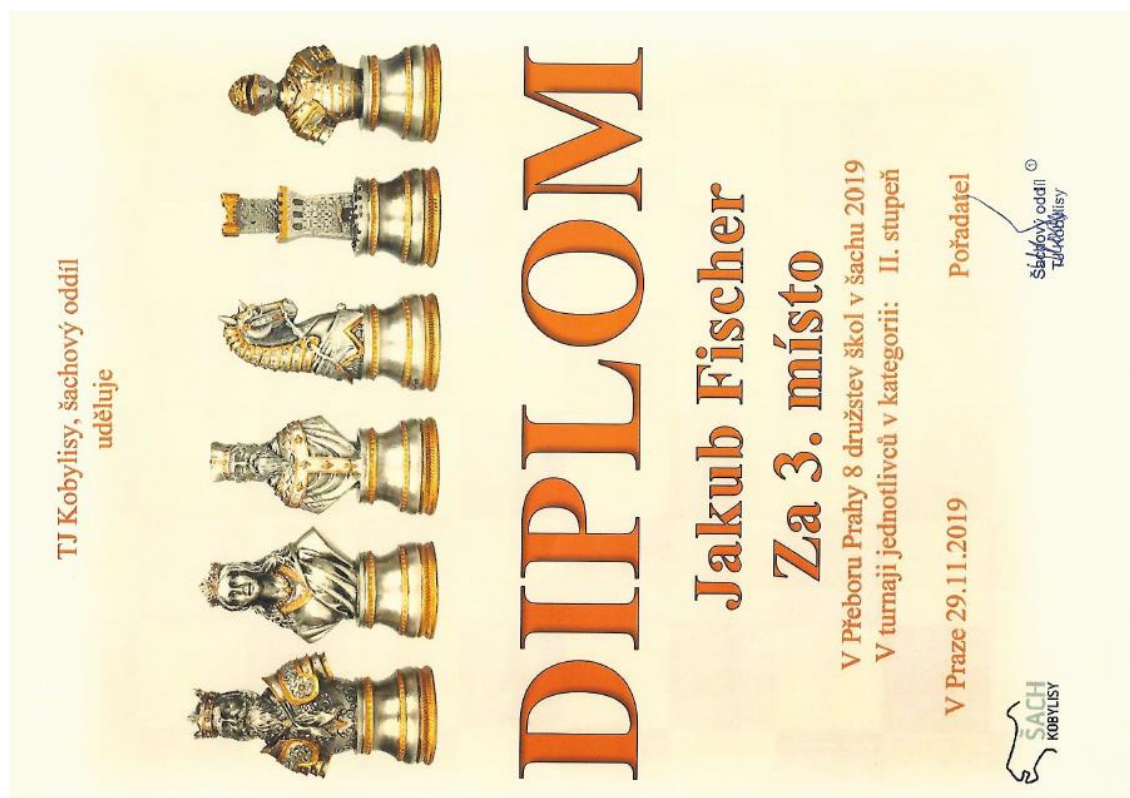
Příloha č. 12: Diplom házená



Příloha č. 13: Diplom přebor v šachu

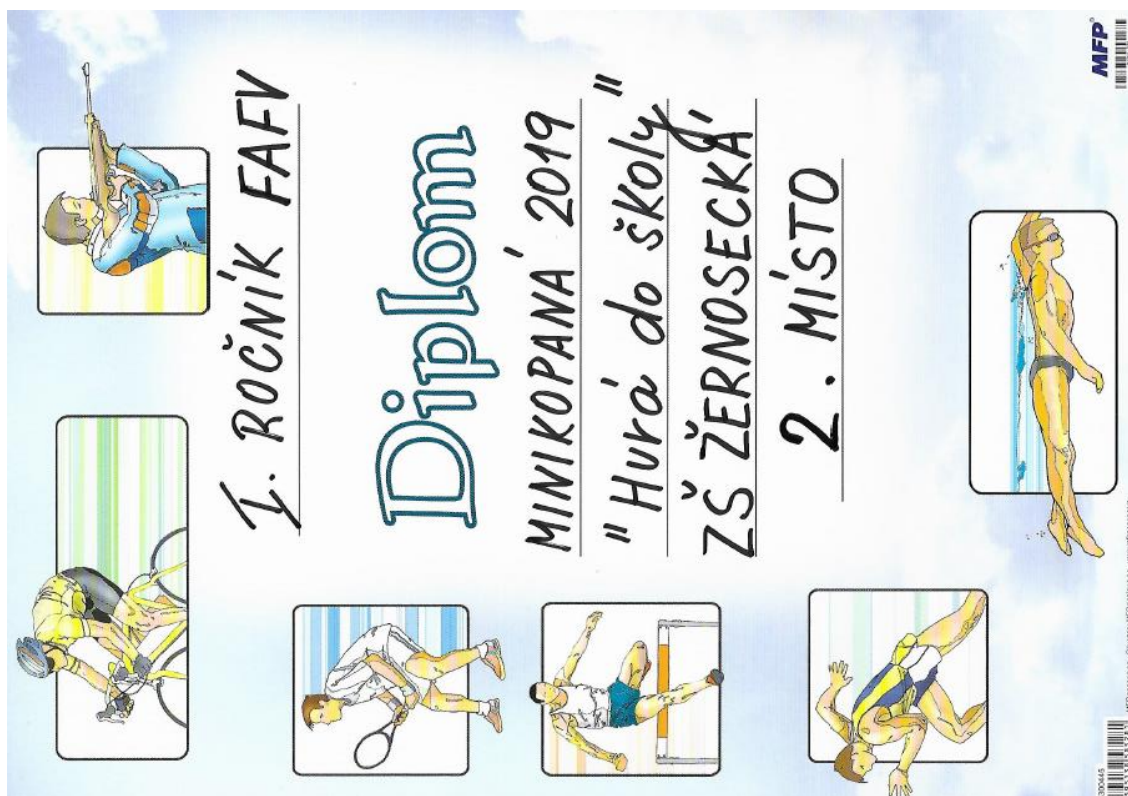


Příloha č. 14: Diplom přebor v šachu – Jakub Fischer





Příloha č. 15: Diplom minikopaná



Příloha č. 16: Diplom Pohár pražských škol – minifotbal



Příloha č. 17: Diplom přespolní běh



**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**OBVODNÍ KOLO  
PRO PRAHU 8  
PŘESPOLNÍ BĚH**

**AŠSK**

**DIPLOM  
PRO:** **ZŠ Žernosecká'**

**ZA 1. MÍSTO  
IV. kat. chlapci  
26.9.2019**

**Spirála**  
DDM Praha 8

**Dům dětí a mládeže Praha 8 - SPIRÁLA**  
Přemyslská 1102/15, 182 00

**PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G**

Příloha č. 18: Diplom basketbal



**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**OBVODNÍ KOLO  
PRO PRAHU 8  
BASKETBAL**

**AŠSK**

**DIPLOM  
PRO:** **ZŠ ŽERNOSECKÁ'**

**ZA 2. MÍSTO  
IV. kat. chlapci  
6.12.2019**

**Spirála**  
DDM Praha 8

**Dům dětí a mládeže Praha 8 - SPIRÁLA**  
Přemyslská 1102/15, 182 00

**PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G**



Příloha č. 19: Diplom florbal

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**OBVODNÍ KOLO  
PRO PRAHU 8**



**FLORBAL**

**DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ'**

**ZA 3. MÍSTO  
IV. kat. chlapci  
22.11.2019**

  
**Spirála**  
DDM Praha 8

**Dům dětí a mládeže Praha 8 - SPIRÁLA**  
Přemyšlenská 1102/15, 182 00

**PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G**

Příloha č. 20: Diplom florbal

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**OBVODNÍ KOLO  
PRO PRAHU 8**



**FLORBAL**

**DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ'**

**ZA 3. MÍSTO  
III. kat. chlapci  
6.11.2019**

  
**Spirála**  
DDM Praha 8

**Dům dětí a mládeže Praha 8 - SPIRÁLA**  
Přemyšlenská 1102/15, 182 00

**PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G**

Příloha č. 21: Diplom minifotbal



Příloha č. 22: Diplom minifotbal





Příloha č. 23: Diplom stolní tenis



Příloha č. 24: Diplom stolní tenis



Příloha č. 25: Diplom přehazovaná

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**OBVODNÍ KOLO  
PRO PRAHU 8  
PŘEHAZOVANÁ**

**AŠSK**

**DIPLOM  
PRO:** ZŠ ŽERNOSECKÁ

**ZA 1. MÍSTO  
II. kat. MIX  
12.2.2020**

**Spirála**  
DDM Praha 8

**Dům dětí a mládeže Praha 8 - SPIRÁLA**  
Přemyslská 1102/15, 182 00

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

Příloha č. 26: Diplom vybíjená

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**OBVODNÍ KOLO  
PRO PRAHU 8  
VYBÍJENÁ**

**AŠSK**

**DIPLOM  
PRO:** ZŠ ŽERNOSECKÁ

**ZA 2. MÍSTO  
II. kat. MIX  
4.3.2020**

**Spirála**  
DDM Praha 8

**Dům dětí a mládeže Praha 8 - SPIRÁLA**  
Přemyslská 1102/15, 182 00

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G