

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **za školní rok 2018/2019**



**Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3**

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy

Praha, říjen 2019

## Obsah

|      |                                                                                    |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | Základní údaje o škole .....                                                       | 5  |
| 1.1  | Název školy .....                                                                  | 5  |
| 1.2  | Sídlo.....                                                                         | 5  |
| 1.3  | Charakteristika školy .....                                                        | 5  |
| 1.4  | Zřizovatel.....                                                                    | 7  |
| 1.5  | Údaje o vedení školy .....                                                         | 7  |
| 1.6  | Adresa pro dálkový přístup .....                                                   | 7  |
| 1.7  | Údaje o školské radě.....                                                          | 7  |
| 2    | Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....                                  | 8  |
| 2.1  | Učební plán.....                                                                   | 8  |
| 2.2  | Celkové shrnutí ŠVP .....                                                          | 8  |
| 2.3  | Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....                                           | 9  |
| 2.4  | Výuka cizích jazyků .....                                                          | 9  |
| 2.5  | Počet učitelů cizích jazyků .....                                                  | 10 |
| 3    | Personální zabezpečení .....                                                       | 11 |
| 3.1  | Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK).....                                 | 11 |
| 3.2  | Rozdělení pedagogických pracovníků.....                                            | 11 |
| 3.3  | Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018 .....                     | 11 |
| 4    | Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....        | 11 |
| 5    | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .. | 12 |
| 5.1  | Počet tříd a žáků k 30. 9. 2018 .....                                              | 12 |
| 5.2  | Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....                                          | 12 |
| 5.3  | Specializované třídy .....                                                         | 12 |
| 5.4  | Přípravné třídy .....                                                              | 12 |
| 5.5  | Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....                                              | 12 |
| 5.6  | Průměrný počet žáků na třídu.....                                                  | 13 |
| 5.7  | Rozšířené vyučování vybraných předmětů ve skupinách .....                          | 13 |
| 5.8  | Rozdělení integrovaných žáků .....                                                 | 13 |
| 5.9  | Klasifikace chování žáků.....                                                      | 13 |
| 5.10 | Provedení klasifikace žáků .....                                                   | 13 |
| 5.11 | Klasifikace prospěchu žáků.....                                                    | 14 |
| 5.12 | Celkový průměr hodnocení .....                                                     | 14 |
| 5.13 | Přehled žáků přijatých na střední školy.....                                       | 14 |
| 5.14 | Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku .....                          | 14 |
| 6    | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....                                 | 15 |
| 6.1  | Primární prevence rizikového chování.....                                          | 15 |

|       |                                                                               |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.2   | Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí.....         | 15 |
| 6.3   | Programy všeobecné primární prevence .....                                    | 16 |
| 6.4   | The Action New Generation.....                                                | 17 |
| 6.5   | Dopravní výchova – 1. stupeň.....                                             | 17 |
| 6.6   | Program první pomoci pro žáky základní školy.....                             | 17 |
| 6.7   | Vedení třídnických hodin .....                                                | 17 |
| 6.8   | Preventivní program městské policie .....                                     | 18 |
| 6.9   | Poradenské služby školy.....                                                  | 18 |
| 7     | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....                       | 19 |
| 7.1   | Všeobecné údaje.....                                                          | 19 |
| 7.2   | Odborná kvalifikace .....                                                     | 19 |
| 7.3   | Průběžné vzdělávání.....                                                      | 19 |
| 8     | Údaje o aktivitách a prezentaci školy .....                                   | 20 |
| 8.1   | Celostátní soutěže:.....                                                      | 20 |
| 8.2   | Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy ve školním roce 2018/19 ..... | 21 |
| 8.3   | Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2018/2019.....               | 26 |
| 8.4   | Výjezdy žáků mimo objekt školy .....                                          | 27 |
| 8.5   | Multikulturní výchova .....                                                   | 27 |
| 8.5.1 | Projekty a akce školy, do kterých se promítla MKV: .....                      | 27 |
| 8.5.2 | Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....                   | 28 |
|       | Počty žáků - cizinců .....                                                    | 28 |
| 8.6   | Polytechnická výchova .....                                                   | 28 |
| 8.7   | Environmentální výchova.....                                                  | 29 |
| 8.8   | Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu.....                       | 29 |
| 8.8.1 | Školní družina (ŠD).....                                                      | 29 |
| 8.8.2 | Školní klub (ŠK).....                                                         | 30 |
| 9     | Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....                                    | 31 |
| 9.1   | MHMP oddělení finančního řízení a kontrol EU .....                            | 31 |
| 9.2   | Hygienická stanice Hlavního města Praha .....                                 | 31 |
| 9.3   | Pražská správa sociálního zabezpečení .....                                   | 32 |
| 9.4   | Česká školní inspekce.....                                                    | 32 |
| 10    | Základní údaje o hospodaření školy .....                                      | 33 |
| 10.1  | Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč).....                 | 33 |
| 10.2  | Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč).....                | 33 |
| 10.3  | Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč) .....        | 34 |
| 10.4  | Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti .....                                     | 34 |
| 10.5  | Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč).....                        | 34 |
| 10.6  | Příspěvky .....                                                               | 35 |

|        |                                                                                                                                                       |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10.7   | Investice.....                                                                                                                                        | 35 |
| 10.8   | Čerpání rozpočtových prostředků.....                                                                                                                  | 36 |
| 10.8.1 | Hlavní činnost .....                                                                                                                                  | 36 |
| 10.8.2 | Doplňková činnost.....                                                                                                                                | 36 |
| 11     | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....                                                                                   | 36 |
| 12     | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....                                                                        | 36 |
| 13     | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech.....                                                                                           | 37 |
| 14     | Údaje o spolupráci s organizacemi .....                                                                                                               | 37 |
| 14.1   | Odborová organizace.....                                                                                                                              | 37 |
| 14.2   | Sdružení rodičů.....                                                                                                                                  | 37 |
| 14.3   | Zákonní zástupci žáků .....                                                                                                                           | 37 |
| 15     | Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ .....                                                                                                            | 38 |
| 15.1   | Infrastruktura podmínek vzdělávání.....                                                                                                               | 38 |
| 15.2   | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků.....                                                                                                          | 38 |
| 15.3   | Kooperace a spolupráce ve vzdělávání.....                                                                                                             | 38 |
| 15.4   | Inkluzivní vzdělávání .....                                                                                                                           | 38 |
| 15.5   | Vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                                                                                              | 38 |
| 16     | Naplnění cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 ..... | 39 |
| 17     | Přílohy.....                                                                                                                                          | 41 |
| 17.1   | Seznam příloh:.....                                                                                                                                   | 41 |

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 *Název školy*

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

## 1.2 *Sídlo*

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

## 1.3 *Charakteristika školy*

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3, která v roce 2020 oslaví 45. výročí, se nachází v zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 31. 8. 2019 se vzdělávalo na této škole 675 žáků v 27 třídách. Celková kapacita školy je 730 žáků.

Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku cizích jazyků. Nová filozofie dělení žáků do jazykových skupin se snaží zabránit elitářství a kastování žáků. Nedochází k tolik kritizovanému neustálému přerozdělování stávajících tříd a změnám v třídních kolektivech.

Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy. Ve skupinách s rozšířenou výukou jazyků je od 6. ročníku vyučován druhý cizí jazyk dle výběru (německý, ruský). Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl k 1. 9. 2016 dodatkem novelizován. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům, aby si žáci zvykali na život v moderní společnosti bez předsudků a odcházeli se správně zažitým etickým kodexem.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé, zrekonstruované tělocvičny. Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem, dětské hřiště pro potřeby Školní družiny a Školního klubu. Škola disponuje atletickým areálem, mini dopravním hřištěm, překážkovou dráhou a hřištěm s mantinely na malou kopanou a florbal.

K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka atd. Škola stále prochází postupnými stavebními úpravami a modernizací vnitřního vybavení. Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku. Současné portfolio vybavení interaktivními tabulemi čítá dvacet sedm kusů a jejich počet hodláme dále zvyšovat, protože podporujeme moderní trendy ve výuce. V tomto roce byly tři učebny vybaveny dataprojektory, především pro výuku společenských věd. Tím se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami.

Již druhým školním rokem působí na naší škole Nadační fond Žernosecká Sovička. Účelem nadačního fondu je podpora a rozvoj vzdělávání, zmírňování následků sociálních rozdílů mezi žáky, podpora zdravotně postižených osob nebo osob v tíživé životní situaci a dále pak pořádání kulturních, sportovních, společenských akcí a s tím související aktivity. V době tvorby této výroční zprávy se na transparentním účtu zaznamenalo přes 400 tisíc korun. Devíti žákům jsme z tohoto fondu pomohli v tíživé životní situaci. Všem, kteří přispívají do tohoto Nadačního fondu, děkujeme.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zúčastnili mnoha projektů. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol. Každý týden všem žákům byla distribuována čerstvá nabídka ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Škola na začátku školního roku začala opět spolupracovat s neziskovou organizací Women for Women, o. p. s. – Obědy pro děti. Díky této organizaci se nám opět podařilo zajistit obědy žákům v tíživé životní situaci. Zapojili jsme se do projektu

Sportuj ve škole, do rozvojového programu Podpora plavání, do Projektu ZOO Praha, do výukových programů BESIPu a DEKRA CZ a.s. a absolvovali jsme speciální vzdělávací program „Dny pro záchranu života“. Každým rokem se zúčastňujeme Školní ligy v softballu, která se koná pod záštitou MČ Prahy 8. Naši žáci a žákyně dosahují velmi pěkných výsledků.

Ve vánočním čase jsme na podnět vedení školy navázali spolupráci s Gerontologickým centrem v Praze 8 – Kobylisích. Pro seniory jsme na Vánoce 2018 připravili dvě setkání s vystoupením kroužku flétny naší školy, dále pak pásmo recitací a krásné vánoční dekorace na stůl. Setkání se dále uskutečnilo i v čase Velikonoc.

Projekt Ježíškova vnoučata, který vznikl v roce 2016, netřeba nijak více představovat. V roce 2017 se do organizace Ježíškových vnoučat zapojil Český rozhlas. Součet splněných a zarezervovaných přání pro rok 2018 překročil 18 tisíc. Naši žáci 2. C se se o Vánocích 2018 pustili jako Ježíškova vnoučata do výroby vánočních přání pro babičky a dědečky v domovech pro seniory.

Prostřednictvím projektu Šablony I byly do dvou učeben na 2. stupni nainstalovány dataprojektory pro zlepšení úrovně vzdělávání za využití nových metod výuky. Dále jsme z tohoto projektu pořídili několik tiskáren, které byly využívány především k tisku výukových materiálů. V rámci projektu Šablony I. po celý rok na naší škole působil a dětem pomáhal školní psycholog a pro děti byl vymezen program doučování a mnoho dalších aktivit. V tomto roce jsme požádali o zapojení do projektu Šablony II v hodnotě 2 806 180 Kč.

Webové stránky, které prošly modernizací struktury a vzhledu, neustále doplňujeme a aktualizujeme. Webové stránky jsou přehledné a lépe čitelné i pro mobilní zařízení (stránky jsou optimalizovány pro chytré telefony a tablety). Škola nadále používá osvědčený program Bakaláři. Již od druhé třídy mají všichni žáci elektronickou žákovskou knížku a zákonní zástupci tak mohou mít okamžitý přehled o prospěchu, chování a důležitých sděleních i díky mobilní aplikaci.

Ve školním roce 2016/2017 byla ve škole pilotně nainstalována firmou WAFE rekuperační jednotka, její činnost byla neustále monitorována a vyhodnocována. I ve školním roce 2018/2019 jsme v tomto projektu pokračovali. Tak jako každoročně byly vymalovány třídy, umyta okna a opraveny žaluzie. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízením a dalšími učebními pomůckami.

Škola dále pokračovala ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlila na Praze 8 v ulici Glowackého.

Na jaře zahajujeme pravidelné kurzy předškolní přípravy, které pomohou budoucím žákům prvních tříd k snazší orientaci v novém prostředí.

Uspořádali jsme dvakrát Den otevřených dveří, který se těšil nemalému zájmu.

Kapacita Školní družiny (270 míst) byla maximálně využita především dětmi prvních až čtvrtých tříd, a to denně od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne.

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst. Ten ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 124 žáků (71 zapsaných účastníků z 1. stupně a 53 účastníků z 2. stupně). V září 2018 jsme nabídli 41 zájmových kroužků, z nichž se 38 otevřelo. Kroužky pořádané pro žáky navštěvující družinu, se již druhým rokem těšily velikému zájmu. Žákům navštěvujícím Školní družinu bylo nabídnuto 29 zájmových aktivit, z nichž se 26 otevřelo, a 189 žáků se zapojilo do těchto vypsanych volnočasových aktivit. Zájmové kroužky pokrývaly především oblasti sportovní, jazykové, matematické a estetické. Na škole byl opět, tak jako každý rok, otevřen kroužek Náboženství. Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce podle schváleného plánu.

Naší škole záleží na životním prostředí. Pravidelně se zúčastňujeme soutěží s environmentální tematikou (třídění odpadu, sběr papíru, recyklace baterií, sběr oblečení firmou DIMATEX apod.)

O prázdninách 2019 bylo vybudováno v prostoru školy parkoviště pro zaměstnance školy.

Naše škola se zapojila do projektu Tulipánový měsíc. Jeho cílem je přinést s jarem i naději všem, kdo se osobně či v blízkém okolí setkávají s onkologickým onemocněním. Občanské sdružení Amelie proto zviditelňuje problematiku psychosociální pomoci onkologicky nemocným a jejich blízkým a zároveň nabízí konkrétní možnosti podpory a pomoci.

Většina tříd se zúčastnila škol v přírodě v tuzemsku. Nechyběla ani pestrá nabídka zahraničních poznávacích zájezdů (Německo, Rakousko, Španělsko). Žáci školy se zúčastnili mnoha soutěží a zejména v oblasti sportu a jazykových dovednostech dosáhli velmi dobrých výsledků.

Stále spolupracujeme s partnerskou školou Meusebach - Grundschule v Geltow v Německu. Cílem spolupráce je prohlubování praktické znalosti cizích jazyků a navázání mezilidských vztahů s dětmi z odlišné sociokulturní oblasti. V rámci této spolupráce proběhl týdenní výměnný pobyt žáků obou škol. Ve spolupráci hodláme nadále pokračovat. Dále pokračujeme v partnerství se Slovenskem v projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. V průběhu roku škola vydala dvě čísla školního časopisu „Žernoseky“, který informoval širokou veřejnost o dění na naší škole.

Stomatologickou péči zajišťovala MUDr. Helena Babková, která má již několik let v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti jsme poskytovali prostory a vybavení zájmovým organizacím nabízejícím volnočasové aktivity pro děti a mládež. Mimo školní vyučování byly po celý školní rok plně využity obě tělocvičny a několik učeben.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

#### 1.4 ***Zřizovatel***

Městská část Praha 8

Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

#### 1.5 ***Údaje o vedení školy***

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Statutární zástupkyně: PaedDr. Ivana Cesarová

Zástupkyně: Mgr. Naděžda Badieová

#### 1.6 ***Adresa pro dálkový přístup***

Webová adresa: [www.zernosecka.cz](http://www.zernosecka.cz)

E – mail: [zs.zernosecka@seznam.cz](mailto:zs.zernosecka@seznam.cz); [reditelka@zernosecka.cz](mailto:reditelka@zernosecka.cz)

Telefon: 286 582568; 286 010 825; 777 774 618

#### 1.7 ***Údaje o školské radě***

Předseda: RNDr. et Mgr. Vít Bělič, CSc. (za MČ Praha 8)

Členové: Mgr. Pavel Hartman (za zákonné zástupce žáků školy)

Mgr. Marie Jelenová (za pedagogické pracovníky)

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 730

Školní družina, cílová kapacita 270

Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 750

Školní klub, cílová kapacita 350

### 2.1 Učební plán

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

| počty hodin v jednotlivých ročnících |     |     |     |       |       |       |       |       |       |  |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ročník                               | 1.  | 2.  | 3.  | 4.    | 5.    | 6.    | 7.    | 8.    | 9.    |  |
| třída                                | ABC | ABC | ABC | ABC   | ABCD  | ABCD  | AB    | ABC   | AB    |  |
| skupina                              |     |     |     | N J   | N J   | N J   | N J   | N J   | N J   |  |
| Český jazyk                          | 8   | 7   | 8   | 8 7   | 8 7   | 4 4   | 4 4   | 4 4   | 5 5   |  |
| Prvouka                              | 2   | 2   | 2   |       |       |       |       |       |       |  |
| Vlastivěda                           |     |     |     | 2 2   | 2 2   |       |       |       |       |  |
| Přírodověda                          |     |     |     | 2 2   | 2 2   |       |       |       |       |  |
| Matematika                           | 5   | 5   | 5   | 5 5   | 5 5   | 4 4   | 4 4   | 5 5   | 5 5   |  |
| Tělesná výchova                      | 2   | 2   | 2   | 2 2   | 2 2   | 2 2   | 2 2   | 2 2   | 2 2   |  |
| Hudební výchova                      | 1   | 1   | 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   |  |
| Výtvarná výchova                     | 1   | 2   | 2   | 1 1   | 1 1   | 2 2   | 2 2   | 1 1   | 1 1   |  |
| Praktické činnosti                   | 1   | 1   | 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   | 1 1   |  |
| 1. cizí jazyk                        | 1   | 2   | 3   | 3 4   | 3 4   | 3 3   | 3 3   | 3 3   | 3 3   |  |
| Občanská výchova                     |     |     |     |       |       | 2 2   | 2 2   | 1 1   | 1 1   |  |
| Zeměpis                              |     |     |     |       |       | 2 2   | 2 2   | 2 2   | 2 1   |  |
| Dějepis                              |     |     |     |       |       | 2 2   | 2 2   | 2 2   | 2 2   |  |
| Přírodopis                           |     |     |     |       |       | 2 2   | 2 2   | 2 2   | 2 2   |  |
| Fyzika                               |     |     |     |       |       | 1 1   | 2 2   | 2 2   | 2 2   |  |
| Chemie                               |     |     |     |       |       |       |       | 2 2   | 2 2   |  |
| Volit. předmět                       |     |     |     |       |       | 3     | 2     |       |       |  |
| Informatika                          |     |     |     |       | 1 1   | 1 1   |       |       |       |  |
| 2. cizí jazyk                        |     |     |     |       |       | 3     | 3     | 3 3   | 3 3   |  |
| Celkem hod./týd.                     | 21  | 22  | 24  | 25 25 | 26 26 | 30 30 | 29 30 | 31 31 | 32 31 |  |

Poznámka: Od 1. září 2014 byli žáci od čtvrtých ročníků rozděleni v rámci třídy na jazykové (označení J) a nejazykové skupiny (označení N).

Učební plán tříd s RVJ a tříd s jazykovými skupinami s odlišným počtem hodin - sloupec vpravo

Třídy se skupinami s RVJ – 4. ABC, 5. ABCD, 6. ABCD; 7. AB, 8. ABC, 9. AB.

### 2.2 Celkové shrnutí ŠVP

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ zpracovaného podle RVP ZV od 1. září 2007. Ve školním roce 2018/2019 nedošlo k žádným úpravám tohoto programu. K největší změně došlo v září 2016, kdy jsme upravili časovou dotaci učebních plánů v šestých a sedmých ročnících (volitelný předmět sportovní hry v nejazykových skupinách byl nahrazen konverzací v anglickém jazyce a cvičením z českého jazyka a z matematiky), v osmých a devátých třídách v jazykových skupinách byla posílena



hodina matematiky a v devátých třídách i hodina českého jazyka. Ve školním roce 2018/2019 byl jako další cizí jazyk v neязыkové skupině vyučován vedle německého jazyka i jazyk ruský.

V rámci praktických činností se nám v pololetí velmi osvědčila výměna skupin chlapců a dívek (šesté a sedmé třídy péče o květiny, práce na pozemku výměna za práci v dílnách, osmé třídy vaření výměna za elektrodílny).

Druhé třídy se v rámci tělesné výchovy zúčastnily plaveckého výcviku v aquacentru Šutka. Smyslem kurzu bylo naučit žáky nebát se vody, osvojit si základní plavecké dovednosti a hygienu plavání, naučit aspoň jeden plavecký způsob a správné dýchání pod hladinou, potápět se, apod.

V dubnu žáci třetích ročníků absolvovali rozřazovací test na jazykové a neязыkové skupiny v rámci třídy. Test se opět skládal z písemné (dělali všichni žáci) a z ústní části (část rozřazovacího řízení absolvovali pouze žáci, kteří odevzdali přihlášku do jazykové skupiny). Tato úprava se nám osvědčila, a proto od září 2014 zachováváme třídní kolektivy a pouze v rámci třídy dělíme děti na jazykové a neязыkové skupiny. Jazykové skupiny mají ve čtvrtých a pátých třídách čtyři hodiny anglického jazyka, na rozdíl od neязыkových skupin, které mají posílenou hodinu českého jazyka místo hodiny anglického jazyka.

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

### 2.3 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků.

Škola poskytovala výuku anglického jazyka jako povinného předmětu od 1. ročníku.

Druhý cizí jazyk / německý jazyk/ byl vyučován v jazykových skupinách v 6. A, 6. B, 6. C, 6. D, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A a 9. B. Ve volitelném cizím jazyce probíhala výuka německého jazyka ve třídách 8. A, 8. B, 8. C, 9. A a 9. B a výuka ruského jazyka ve třídách 8. A, B, C.

Škola spolupracovala s jazykovou školou „Kryštof“, která poskytovala hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími žákům I. stupně. Bylo navázáno na spolupráci se soukromou školou Meridian, která zprostředkovala výuku několika hodin anglického jazyka ve třídách II. stupně.

V prosinci 2018 byla zorganizována školní kola anglické a německé olympiády. Vítězové školního kola se zúčastnili obvodní soutěže Prahy 8 a žákyně Karolína Dostálová ze 7. A získala 1. místo v kategorii A1 a 1. místo v obvodním kole německé olympiády, která byla společná pro Prahu 8 a 9.

V průběhu školního roku 2018/2019 pokračoval projekt spolupráce s německou školou Meusebach Schule ve městě Geltow. Žáci 3. a 4. tříd si vzájemně zaslali své projekty vypracované v anglickém jazyce. V květnu a červnu 2019 proběhl 5 denní výměnný pobyt německých a českých dětí 5. tříd. Žáci byli ubytováni v rodinách a byl pro ně zorganizován bohatý program na obou školách.

V prosinci 2018 byly zorganizovány dva jednodenní zájezdy do Německa.

V rámci výuky anglického a německého jazyka byly využívány interaktivní výukové programy a časopisy „RplusR“ a „Gate“.

### 2.4 Výuka cizích jazyků

| cizí jazyk     | počet žáků |           |
|----------------|------------|-----------|
|                | 1. stupeň  | 2. stupeň |
| Anglický jazyk | 398        | 262       |
| Německý jazyk  | 0          | 186       |
| Ruský jazyk    | 0          | 11        |

## 2.5 *Počet učitelů cizích jazyků*

| <b>učitelé cizích jazyků</b> | <b>rodilí mluvčí</b> | <b>kvalifikovaní</b> | <b>nekvalifikovaní</b> |
|------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 14                           | 0                    | 11                   | 3                      |

Zpracovaly: Mgr. Eva Sliwková, PaedDr. Ivana Cesarová

### 3 Personální zabezpečení

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)

|                                      | celkem | kvalifikovaní | nekvalifikovaní |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------|
| počet (fyz. osoby)<br>k 31. 12. 2018 | 51     | 41            | 10              |

#### 3.2 Rozdělení pedagogických pracovníků

|                     | kvalifikovaní pracovníci | nekvalifikovaní pracovníci |
|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| učitel 1. stupně ZŠ | 14                       | 4                          |
| učitel 2. stupně ZŠ | 20                       | 3                          |
| vychovatelé         | 7                        | 3                          |
| psycholog           | 1                        | 0                          |

| pracovníci    | fyzické osoby<br>k 31. 12. 2018 | přepočtení pracovníci<br>k 31. 12. 2018 |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| pedagogičtí   | 51                              | 49,22                                   |
| nepedagogičtí | 21                              | 21,47                                   |
| celkem        | 72                              | 70,68                                   |

#### 3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

| věk   | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| počet | 7         | 9         | 16        | 17        | 2         |

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45,53 let.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

### 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

|            | zapsaní | přijetí | odklad škol. docházky |
|------------|---------|---------|-----------------------|
| počet žáků | 111     | 100     | 11                    |

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2018

|                   | I. stupeň | II. stupeň | celkem |
|-------------------|-----------|------------|--------|
| <b>počet tříd</b> | 16        | 11         | 27     |
| <b>počet žáků</b> | 391       | 256        | 647    |

### 5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

|                     | Kraj      |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         |         |        |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
|                     | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | celkem |
| <b>počet žáků</b>   | 1         | 1            | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 1         | 0          | 0        | 141         | 1       | 0       | 145    |
| <b>nově přijatí</b> | 0         | 0            | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 1         | 0          | 0        | 21          | 1       | 0       | 23     |

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

### 5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

### 5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

### 5.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. V rámci kvalitního nastavení vzdělávacího procesu jsou takoví žáci průběžně vyhledáváni a monitorováni.

Také v uplynulém školním roce jsme se snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují dobrých, někdy i vynikajících výsledků, viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“. Učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může také významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Péče o nadané žáky má bohužel své limity dané počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků i počtem dětí s poruchami učení. Proto jsou nadaní žáci zařazováni do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde jsou vyšší požadavky a náročnost výuky.

Zpracoval: PhDr. Antonín Mezera

### 5.6 Průměrný počet žáků na třídu

| 1. stupeň   |                      | 2. stupeň   |                      | Průměr                         |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|--------------------------------|
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy | za 1. a 2. stupeň běžných tříd |
| 24,44       | 0                    | 23,27       | 0                    | 23,96                          |

### 5.7 Rozšířené vyučování vybraných předmětů ve skupinách

| předmět | cizí jazyky | M | přírodní vědy | TV | HV | VV | IVT |
|---------|-------------|---|---------------|----|----|----|-----|
| skupina | 13          | 0 | 0             | 0  | 0  | 0  | 0   |
| žáci    | 183         | 0 | 0             | 0  | 0  | 0  | 0   |

### 5.8 Rozdělení integrovaných žáků

| SPU | zrakové vady | sluchové vady | vady řeči | tělesné postižení | mentální postižení | kombin. vady | poruchy chování | celkem |
|-----|--------------|---------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------|-----------------|--------|
| 86  | 0            | 0             | 0         | 0                 | 0                  | 7            | 0               | 93     |

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v hodinách reedukace. Žáci pracovali ve čtrnácti skupinách s devíti učiteli. Nabídku využilo 57 žáků, 34 žáků z prvního a 23 žáků druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou instalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo – levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Využívá se i počítačových programů. Vždy se vychází z individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem. Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

### 5.9 Klasifikace chování žáků

| chování      | 1. pololetí | 2. pololetí |
|--------------|-------------|-------------|
| velmi dobré  | 648         | 652         |
| uspokojivé   | 0           | 0           |
| neuspokojivé | 0           | 0           |

### 5.10 Provedení klasifikace žáků

|                         | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-------------------------|-------------|-------------|
| klasifikováni 1. stupeň | 392         | 394         |
| klasifikováni 2. stupeň | 256         | 258         |
| celkem                  | 348         | 652         |

### 5.11 Klasifikace prospěchu žáků

| prospěch                  | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------|-------------|-------------|
| vyznamenání 1. stupeň     | 367         | 349         |
| vyznamenání 2. stupeň     | 147         | 139         |
| vyznamenání celkem        | 514         | 488         |
| neprospěli                | 0           | 0           |
| neklasifikováni 1. stupeň | 1           | 0           |
| neklasifikováni 2. stupeň | 0           | 0           |
| neklasifikováni celkem    | 1           | 0           |

### 5.12 Celkový průměr hodnocení

|           | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-----------|-------------|-------------|
| 1. stupeň | 1,13        | 1,18        |
| 2. stupeň | 1,51        | 1,55        |
| celkem    | 1,32        | 1,37        |

Zpracovali: PaedDr. Ivana Cesarová a Mgr. Jiří Trnka

### 5.13 Přehled žáků přijatých na střední školy

| nižší ročníky           |              |               |
|-------------------------|--------------|---------------|
|                         | z 5. ročníku | ze 7. ročníku |
| gymnázia zřízená krajem | 12           | 4             |
| soukromá gymnázia       | 5            | 0             |
| církevní gymnázia       | 2            | 0             |

| z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví |                   |                 |                  |            |     |        |
|-------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------|-----|--------|
| gymnázia                                  | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní SŠ | SOU | celkem |
| 11                                        | 7                 | 1               | 11               | 10         | 4   | 44     |

| z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště |                   |                 |                  |            |     |        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------|-----|--------|
| gymnázia                                                       | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní SŠ | SOU | celkem |
|                                                                | 0                 | 0               | 0                | 4          | 2   | 6      |

### 5.14 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 50 žáků. V nižších ročnících žádný žák.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 *Primární prevence rizikového chování*

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním poradenským pracovištěm a třídními učiteli. Při realizaci programu škola spolupracovala s organizací Život bez závislostí, s PPP pro Prahu 7 a 8 a s městskou policií.

V letošním školním roce jsme nejčastěji řešili nekázeň žáků, zapomínání pomůcek a posměch mezi spolužáky. Jako účinná prevence se ukázala dlouhodobá pravidelná práce se třídou. Dalším řešeným tématem bylo zneužití mobilních telefonů a sociálních sítí, proto jsme zvýšenou pozornost věnovali také této oblasti.

Vzhledem k výchovným problémům žákyně sedmého ročníku byl po dohodě s rodiči zpracován individuální výchovný program (IVýP). Na základě metodického doporučení MŠMT Č. j. 43301/2013 bude škola využívat možnosti Individuálního výchovného programu (IVýP) – tj. formu spolupráce mezi školou, žákem a jeho zákonným zástupcem. Cílem tohoto programu bude řešení a odstranění rizikového chování žáků. Žádné větší výchovné problémy nebylo nutné v tomto školním roce ve škole řešit.

Hlavním cílem primární prevence na naší škole je především prevence v těchto oblastech:

- šikana, kyberšikana,
- vandalismus a jiné formy násilného chování,
- záškoláctví,
- drogové závislosti, alkoholismus a kouření,
- xenofobie, rasismus, intolerance,
- rizikové chování, poruchy chování.

**Co se podařilo:**

- eliminovat projevy rizikového chování,
- realizovat většinu naplánovaných školních akcí zaměřených na prevenci,
- získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu,
- výrazně rozšířit volnočasové aktivity pro všechny věkové kategorie žáků.

### 6.2 *Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí*

Realizace programu primární prevence probíhala naplánováním programu (ŠMP) a domluvou s lektorkou programu. Následovala koordinace průběhu programu ve škole (ŠMP) ukončená rozhovorem o průběhu programu – lektor – třídní učitel. Na schůzce školního metodika s lektorem došlo k předání závěrečné zprávy a doporučení lektorky na další práci s jednotlivými třídami.

Realizace programu primární prevence obsahovala:

- plánování programu (ŠMP) a domluvu s lektorkou programu
- koordinaci průběhu programu ve škole (ŠMP)
- rozhovor o průběhu programu – lektor – třídní učitel
- schůzku školního metodika s lektorem, předání závěrečné zprávy
- doporučení lektorky pro další práci s jednotlivými třídami

**Jednodenní adaptační program realizovaný ve škole „Utvořme si svou třídu“.**

Tři jednodenní programy po 8 hodinách (24 hodin prevence). Termín realizace programu: září 2018 (10. 9, 11. 9. 2018). Program proběhl ve třídě 6. A, 6. B a 6. D.

Obsah a forma programu: prožitkový program, pojmenování a nácvik základních principů fungující spolupráce ve skupině.

Ve třídě 6. C nebyl realizován adaptační program. Důvodem bylo to, že se složení třídy nezměnilo, zůstala stejná i třídní učitelka. V této třídě proběhl šestihodinový program s cílem usnadnit žákům přechod na 2. stupeň základní školy.

### 6.3 Programy všeobecné primární prevence

Preventivní programy v 1. pololetí školního roku 2018/2019 byly zaměřeny na práci s třídními kolektivy, na začleňování nových žáků a adaptaci žáků 6. tříd na změny, které jsou spojeny s jejich přechodem na II. stupeň základní školy.

| <i>Termín realizace</i> | <i>Třída</i>     | <i>Téma programu všeobecné primární prevence</i>   |
|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. pololetí</b>      |                  |                                                    |
| 15. 10. 2018            | 2. C             | Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi               |
| 15. 10. 2018            | 3. B             | Spolupracující třída                               |
| 15. 10. 2018            | 4. A             | Sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě |
| 15. 10. 2018            | 5. C             | Prožitkové zmapování rolí                          |
| 26. 10. 2018            | 3. C             | Spolupracující třída                               |
| 26. 10. 2018            | 5. B             | Spolupracující třída                               |
| 26. 10. 2018            | 5. D             | Umím říci ne                                       |
| 26. 10. 2018            | 6. C             | Spolupracující třída                               |
| 31. 10. 2018            | 1. A             | Chovám se bezpečně                                 |
| 31. 10. 2018            | 2. A             | Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi               |
| 15. 11. 2018            | 4. A             | Sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě |
| 15. 11. 2018            | 6. C             | O stupeň výš                                       |
| 12. 11. 2018            | 1. B             | Chovám se bezpečně                                 |
| 12. 11. 2018            | 4. C             | Stinné stránky internetu                           |
| 23. 11. 2018            | 5. D             | Spolupracující třída                               |
| 23. 11. 2018            | 6. C             | Třída a třídní – jeden tým                         |
| 23. 11. 2018            | 4. B             | Jak se bránit kyberšikaně                          |
| 23. 11. 2018            | 5. A             | Prožitkové zmapování rolí                          |
| 03. 12. 2018            | 4. A             | Sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě |
| 03. 12. 2018            | 5. C             | Stop šikaně                                        |
| 03. 12. 2018            | 3. A             | Nikotin mě neláká                                  |
| 14. 12. 2018            | 2. B             | Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi               |
| 14. 12. 2018            | 1. C             | Chovám se bezpečně                                 |
| <b>2. pololetí</b>      |                  |                                                    |
| 15. 5. 2019             | 3. A, 4. A       | Když si s někým (ne)rozumím                        |
| 16. 5. 2019             | 3. B             | Když si s někým (ne)rozumím                        |
| 16. 5. 2019             | 3. C             | Když se odlišuji                                   |
| 23. 5. 2019             | 4. B, 4. C       | Když se odlišuji                                   |
| 21. 5. 2019             | 5. A, 5. B       | Když se mi nedaří                                  |
| 27. 5. 2019             | 5. C, 5. D       | Když se mi nedaří                                  |
| 6. 6. 2019              | 6. A, 6. B       | Když se mi nedaří                                  |
| 7. 6. 2019              | 6. C, 6. D       | Když se mi nedaří                                  |
| 11. 6. 2019             | 7. A, 7. B       | Když si s někým (ne)rozumím                        |
| 12. 6. 2019             | 8. A, 8. B, 8. C | Když se odlišuji                                   |
| 17. 6. 2019             | 9. A, 9. B       | Když se mi nedaří                                  |

V průběhu I. pololetí školního roku 2018/2019 byly programy dopravní výchovy zaměřeny na preventivní práci se třídou, bezpečnost silničního provozu a na zdraví.



Preventivní programy ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 byly zaměřeny na práci s třídními kolektivy na I. i II. stupni základní školy ve spolupráci se Sdružením Linka bezpečí v rámci projektu Bezpečí ve vaší třídě. Dvouhodinový program všeobecné primární prevence byl vždy zaměřen na řešení konfliktních interpersonálních vztahů nejen ve třídě, ale i v nejbližším okolí žáka v mimoškolní oblasti a na řešení osobních problémů spojených s vyrovnáváním se s aktuálními školními a sociálními neúspěchy některých žáků ve školním prostředí. Obsahem první vyučovací hodiny vždy bylo seznámení s tématem, vytvoření atmosféry spolupráce, otevření dalších podobných témat, diskuse žáků o jejich zážitcích z jejich života ve škole i mimo školu a o způsobech řešení problémů a náročných situací, se kterými se mohou žáci setkat.

Druhá část preventivního programu byla věnována síti pomoci, která žákům slouží k základnímu uvědomění, jakou pomoc mají k dispozici a kdo jim může být při řešení jejich problémů nápomocen nejen na Lince bezpečí, ale i v dalších institucích. Cílem bylo mimo jiné přiblížit žákům fungování Linky bezpečí tak, aby ji mohli využít bez obav, kdykoliv budou tuto pomoc v naléhavých případech potřebovat.

#### **6.4 The Action New Generation**

Preventivní projekt bezpečnosti silničního provozu - multimediální show, která seznamuje žáky s reálnými dopady dopravních nehod na oběť a další osoby v jejím okolí.

Termín: 12. 9. 2018 - 9. ročník (1 hodina).

#### **6.5 Dopravní výchova – 1. stupeň**

Přednášky dopravní výchovy pro 1. – 3. ročník.

Realizátor – Oddělení prevence Městské policie hl. m. Prahy, skupina BESIP

4. – 5. třídy, teorie a praxe (Dopravní hřiště Glowackého 6, Praha 8).

#### **6.6 Program první pomoci pro žáky základní školy**

Program je veden interaktivní a zábavnou formou.

Cíl: posílení povědomí o první pomoci

Realizátor: Zdravotníci s.r.o.

Termín realizace: 5.11. - 9. 11. 2018

Rozsah: 2 hodiny/ třída

Programu se zúčastnili všichni žáci školy.

#### **6.7 Vedení třídnických hodin**

Ve škole je v rámci třídnických hodin pravidelně věnována pozornost pravidlům slušného chování a dodržování školního řádu. Školní klima bylo v indikovaných případech v jednotlivých třídách I a II stupně sledováno sociometrických šetření.

**Nejčastěji řešená témata třídnických hodin:**

- kyberšikana a zneužívání mobilních telefonů,
- bezpečný pohyb po internetu a sociálních sítích,
- ochrana osobních údajů na sociální síti,
- zdravý životní styl,
- řešení konfliktních situací,
- tolerance k národnostním menšinám,
- plánování a realizace třídních akcí,
- bezpečnost při komunikaci s neznámými lidmi,
- bezpečné chování na komunikacích.

## 6.8 Preventivní program městské policie

| ročník  | téma                                      |
|---------|-------------------------------------------|
| 1.      | Malý Pět'a sám doma                       |
| 2. – 3. | Bezpečné chování – sám venku              |
| 4.      | Bezpečné chování – nebezpečné situace     |
| 5.      | Bezpečné chování v elektronickém světě 1. |
| 6.      | Bezpečné chování v elektronickém světě 2. |
| 7.      | Kyberšikana                               |
| 8.      | Autorská práva a internet – chlapci       |
|         | Jak se nestát obětí znásilnění – dívky    |
| 9.      | Domácí násilí – chlapci                   |
|         | Jak se nestát obětí znásilnění II – dívky |

Zpracoval: PhDr. Antonín Mezera, školní metodik prevence

## 6.9 Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty)

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou, školním psychologem a spolupracovala s Mgr. Žákovou z PPP pro Prahu 7 a 8. Řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s třídními učiteli a s vedením školy. Na škole působili čtyři speciální pedagogové s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby, kteří své znalosti a schopnosti využívají při své práci s integrovanými dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení ve třídách a při vedení náprav u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s integrovanými dětmi je náročná a vyžaduje plné nasazení pedagogů v jejich denních činnostech. Ve školním roce 2018/2019 byl jejich garantem Mgr. Petr Forejt. Ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga, přidělené do tříd dle posudku PPP. Ve školním roce 2018/2019 bylo na naší škole celkem 93 integrovaných žáků, z toho 51 na 1. stupni a na 2. stupni 42 žáků. Ve třídách jsou rozmístěni nerovnoměrně. Řada učitelů v rámci DVPP dochází na akce věnované práci s integrovanými dětmi.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s PPP pro Prahu 7 a 8, s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů problémy jejich dětí, které byly aktuální a následně pak s institucemi, jichž se řada problémů dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány nejen informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky, ale v rámci kariérového poradenství mají žáci osmých a devátých i možnost individuálního a skupinového psychologického vyšetření k volbě střední školy, které zajišťuje ve škole školní psycholog. Žáci rovněž absolvovali exkurzi na některých středních školách. Pravidelně navštěvujeme veletrh středních škol Schola Pragensis. Naši žáci byli úspěšní v rámci přijímacího řízení na středních školách.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří:

- umožnění studia ke splnění a doplnění kvalifikace,
- doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí a E-známek,
- vzdělání v oblasti cizích jazyků,
- studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, mentoring zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti, poskytování první pomoci a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadatelé těchto akcí byly nejrozličnější organizace s akreditací MŠMT ČR.

### 7.2 Odborná kvalifikace

V roce 2018/2019 si doplňovalo odbornou kvalifikaci osm pedagogických pracovníků.

### 7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti, poskytování první pomoci, komunikační dovednosti a na specifické poruchy učení.

DVPP se zúčastnilo celkem 51 pedagogických pracovníků. Průměr na jednoho pedagogického pracovníka je 12,35 hodin.

| typ školení                   | počet účastníků |
|-------------------------------|-----------------|
| Jednodenní školení DVPP       | 44              |
| Dvou a vícedenní školení DVPP | 4               |

Nejčteněji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Prevalis, Život bez závislostí, NIDV, Prevalis Karviná, NÚV Praha, ČŠI, Státní zdravotní ústav, AZ Medica mezi pořadateli dalších akcí byly PPP pro Prahu 7 a 8, Oxford University Press, Prague institute, Akcent International House Prague a další.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Naše škola se zapojila do různých akcí a projektů pořádaných nejenom MČ Praha 8, ale i do celostátních soutěží. Například projekt Dny pro záchranu života

Na naší škole celý první týden v listopadu (od 5. 11. do 9. 11. 2018) probíhal speciální vzdělávací program první pomoci pro základní školy, který si kladl za cíl posílit povědomí, rozšířit informovanost a motivovat žáky k poskytnutí první pomoci. V rámci tematických dnů se žáci interaktivní a zábavnou formou učili základům první pomoci. Naučili se, jak rozpoznat závažnost akutního stavu, prakticky si vyzkoušeli ošetřit rány, zlomeniny i krvácení. Vyzkoušeli si neodkladnou resuscitaci na resuscitačních modelech, včetně simulované komunikace s dispečinkem záchranné služby. Vše si pak mohli natrénovat na modelových situacích a reálně namaskovaných poraněných, pod vedením zkušených záchranářů. Součástí celého programu byla prohlídka plně vybaveného sanitního vozu, kde si žáci vyzkoušeli přístroje, vybavení i celou řadu pomůcek, které záchranáři používají při své práci.

V pátek 9. listopadu 2018 poděkovala MČ Praha 8 prostřednictvím radní Jany Solomonové žákům za sběr tvrdého pečiva pro koně Městské police hl. m. Prahy. Předány byly slavnostně také diplomy za výrobu draků. Slavnostní předání diplomů proběhlo v zasedací místnosti v Grabově vile. Diplomy za zhotovení draka s rozpětím křídel 1,5 m převzali od radní Jany Solomonové žáci 7. A a 7. B.

### **Naši škole záleží na životním prostředí**

Dne 15. 1. 2019 se od 10:00 hodin za účasti místostarosty Mgr. Tomáše Tatranského uskutečnilo slavnostní předání Osvědčení o přínosu pro životní prostředí. Osvědčení od společnosti ECOBAT s.r.o. převzala za naši školu v Grabově vile paní ředitelka společně se žákyní Danielou Vénosovou a žákem Dominikem Tvrdíkem z 9. B. V roce 2018 naše škola odevzdala k recyklaci 88 kg použitých baterií.

### **8.1 Celostátní soutěže:**

#### **Pangea 2019**

Byli jsme úspěšní i v Mezinárodní matematické soutěži Pangea, která přináší žákům různorodé matematické úkoly, jejichž řešení je vybízí k pečlivé práci a k podávání co nejlepších osobních výkonů. Dvakrát první místo v kraji Praha získali Eliška Palušová z 5. C a Daniel Tsolov z 5. C ze 78 zúčastněných škol, z 2241 přihlášených žáků.

#### **Matematický klokan 2019**

Jednota českých matematiků a fyziků se sídlem PřF UP v Olomouci udělila 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan 2019 v kategorii Klokánek našemu žákovi 5. C Danielu Tsolovi.

#### **Pythagoriáda pro 5. ročník**

Úspěšnými řešiteli 5. ročníků jsou ti žáci, kteří získali 10 a více bodů. Naše žákyně Klára Gerbelová získala první místo v obvodním kole této matematické soutěže.

## 8.2 *Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy ve školním roce 2018/19*

### **ZÁŘÍ 2018**

|                 |                                 |          |
|-----------------|---------------------------------|----------|
| 5. 9.           | Festival vědy                   | 9.A, 9.B |
| 10. 9.          | Adaptační program               | 6.B, 6.D |
| 11. 9.          | Adaptační program               | 6.A      |
| 12. 9.          | KD Krakov – preventivní program | 9.A, 9.B |
| 14. 9.          | Dopravní hřiště                 | 5.C      |
|                 | Jarmark řemesel                 | 9.A, 9.B |
| 9. 9. - 14. 9.  | Škola v přírodě                 | 4.B, 4.C |
| 10. 9. - 14. 9. | Škola v přírodě                 | 3.B      |
| 17. 9.          | Dopravní hřiště                 | 5.A, 5.D |
| 18. 9.          | Dopravní hřiště                 | 5.B      |
| 26. 9.          | Divadlo Gong                    | 3.B, 4.A |
| 27. 9.          | Exkurze – Botanická zahrada     | 3.C      |

### **ŘÍJEN 2018**

|         |                        |                             |
|---------|------------------------|-----------------------------|
| 1. 10.  | Divadlo Gong           | 1.B                         |
| 2. 10.  | Planetárium Holešovice | 6.A, 6.B, 6.C, 6.D          |
| 4. 10.  | Exkurze                | 8.C                         |
| 9. 10.  | Knihovna Ládví         | 2.A                         |
| 10. 11. | Přírodovědný klokan    | 8. a 9. třídy               |
| 11. 10. | Rozloučení s létem     | Zájemci z jednotlivých tříd |
| 12. 10. | Knihovna Ládví         | 2.B                         |
| 15. 10. | Prevence               | 2.C, 3.B, 2.C, 5.C          |
| 16. 10. | Sběr papíru            | Celá škola                  |
|         | Knihovna Ládví         | 3.A                         |
|         | Exkurze - ZOO          | 3.B                         |
| 17. 10. | Exkurze - ZOO          | 3.A, 5.C, 5.D               |
|         | Sběr papíru            | Celá škola                  |
| 18. 10. | Svět kolem nás - Kuba  | Celý druhý stupeň           |
|         | Divadlo Gong           | 5.A                         |
| 19. 10. | Knihovna Ládví         | 2.C                         |
| 22. 10. | Divadlo Gong           | 5.B                         |
| 23. 10. | Den chemiků            | 9.A, 9.B                    |
| 25. 10. | Divadlo Gong           | 3.C                         |
| 26. 10. | Prevence               | 3.C, 5.B, 5.D, 6.C          |
| 31. 10. | Dopravní hřiště        | 4.B, 4.C                    |

### **LISTOPAD 2018**

|                  |                                  |                    |
|------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1. 11.           | Dopravní hřiště                  | 4.A                |
| 6. 11.           | KD Krakov                        | 6.C                |
| 8. 11.           | Dopravní výchova                 | 1.A, 1.B, 1.C      |
| 9. 11.           | Předání ocenění v Grabově vile   |                    |
| 6. 11. – 16. 11. | Zdravotní výchova                | Celá škola         |
| 12. 11.          | Prevence                         | 4.A, 4.C, 1.B, 6.C |
| 13. 11.          | Knihovna Ládví                   | 3.B                |
|                  | Prezentace SŠ výpočetní techniky | 9.A, 9.B           |
| 14. 11.          | Divadlo Gong                     | 2.A, 2.B, 2.C      |

|         |                             |                |
|---------|-----------------------------|----------------|
| 16. 11. | Knihovna Ládví              | 5.A            |
| 16. 11. | Prevence                    | 4.A, 6.C       |
| 20. 11. | Knihovna Ládví              | 5.C            |
|         | Prezentace Gymnázia Zámeček | 9.A, 9.B       |
| 21. 11. | Dopravní výchova            | 2.ABC, 3.ABC   |
| 22. 11. | Divadlo Minor               | 4.B            |
|         | Schola Pragensis            | 8.BC, 9.AB     |
| 23. 11. | Divadlo U Hasičů            | 2.A, 3.C       |
|         | Schola Pragensis            | 8.A            |
|         | Prevence                    | 4.B, 5.AC, 6.C |
| 26. 11. | Divadlo Gong                | 5.CD           |
| 27. 11. | Knihovna Ládví              | 5.D            |
|         | Prezentace SŠ Gastronomické | 9.A, 9.B       |
| 28. 11. | Knihovna Ládví              | 3.B, 5.B       |

## PROSINEC 2018

|         |                                   |                                        |
|---------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 3. 12.  | Prevence                          | 3.A, 4.A, 5.C                          |
|         | Perníková dílna – ukázky + tvorba | 5.D                                    |
|         | Exkurze                           | 6.A                                    |
| 5. 12.  | Vazačská dílna                    | 5.D                                    |
| 6. 12.  | Divadlo Gong                      | 1.B                                    |
|         | Dopravní hřiště - teorie          | 5.C, 5.D                               |
| 7. 12.  | Dopravní hřiště - teorie          | 5.A, 5.B                               |
|         | Knihovna Ládví                    | 3.C                                    |
|         | Divadlo Gong                      | 2.ABC                                  |
|         | Vánoční besídka                   | Školní družina                         |
|         | Výlet do Tropical Island          | Vybraní žáci z druhého stupně          |
| 10. 12. | Přednáška o Vietnamu              | 6.C                                    |
| 11. 12. | Výlet do Hrusic                   | 1.B, 1.C                               |
|         | Dopravní hřiště - teorie          | 4.B, 4.C                               |
| 12. 12. | Divadlo Minor                     | 4.B                                    |
|         | Černé divadlo                     | 6.ABD                                  |
|         | Olympiáda z NJ – školní kolo      | Vybraní žáci z druhého stupně          |
| 13. 12. | KD Krakov                         | 3.C                                    |
|         | Mladý chemik - finále             | Bílek – 9.B, Picková, Majtnerová – 9.A |
|         | Dopravní hřiště                   | 4.A                                    |
| 14. 12. | Výlet - Mnichov                   | Vybraní žáci z druhého stupně          |
|         | Prevence                          | 1.C, 2.B                               |
| 17. 12. | Obecní dům Dáblice                | 3.B, 4.ABC, 5.AB                       |
| 18. 12. | Běh do schodů                     | Celá škola                             |
|         | Olympiáda z Aj – školní kolo      | Vybraní žáci z druhého stupně          |
| 19. 12. | Divadlo ŠUS                       | 1.ABC                                  |
|         | Turnaj ve fotbale                 | Celá škola                             |
|         | Vánoční trhy                      | Celá škola                             |
| 20. 12. | Vánoční bruslení                  | 6.C, 7.B                               |
| 21. 12. | Exkurze                           | 5.ABCD                                 |

**LEDEN 2019**

|                 |                             |                                                    |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| 9. 1.           | Olympiáda v ČJ              | Vybraní žáci z druhého stupně                      |
| 11. 1.          | Beseda „Host.cz“            | 3.A                                                |
| 16. 1.          | Divadlo Minor               | 4.B                                                |
|                 | Olympiáda v D – ObK         |                                                    |
| 18. 1.          | Odznak zdatnosti - ukázky   | Celý druhý stupeň                                  |
| 21. 1.          | Divadlo Gong                | 4.A                                                |
| 24. 1.          | Bruslení                    | 9.AB                                               |
| 20. 1. – 25. 1. | ŠVP zaměřená na lyžování    | 6.B, 6.C                                           |
| 30. 1.          | Matematická olympiáda – ObK | 5. + 9. třídy, <b>3. místo – Sára Dačeva – 5.D</b> |
| 30. 1.          | Bruslení                    | 7.B                                                |
| 31. 1.          | Exkurze                     | 4.BC                                               |

**ÚNOR 2019**

|                 |                              |                                                                              |
|-----------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5. 2.           | Knihovna Ládví               | 1.C                                                                          |
| 8. 2.           | Divadlo Gong                 | 1.B, 3.B                                                                     |
|                 | Olympiáda z Aj – ObK         | <b>1. místo – K. Dostálová – 7.A</b><br>5. místo – A. Dostálová              |
| 11.2.           | Olympiáda z Nj – ObK         | <b>1. místo – A. Dostálová – 9.B</b><br><b>1. místo – K. Dostálová – 7.A</b> |
|                 | Bruslení                     | 8.AB                                                                         |
| 11. 2. – 28. 2. | Matematická soutěž Pangea    | Žáci 4. – 9. tříd                                                            |
| 15. 2.          | Výchovný koncert             | 5. – 8. třídy                                                                |
|                 | Bruslení                     | 6.C                                                                          |
| 26. 2.          | Divadlo U Hasičů             | 1.B, 2.C, 3.B                                                                |
| 27. 2.          | Návštěva dětí z MŠ Šimůnkova | Ve třídách 1.A, 1.B                                                          |
|                 | Olympiáda ze Z – ObK         |                                                                              |
| 24. 2. – 1. 3.  | ŠVP zaměřená na zimní sporty | 2.A, 2.B                                                                     |

**BŘEZEN 2019**

|               |                              |                     |
|---------------|------------------------------|---------------------|
| 1. 3.         | Bruslení                     | 6.A, 6.B            |
|               | Knihovna Ládví               | 1.A                 |
| 4. 3.         | MP – Preventivní program     | 1.AB, 5.AB          |
| 5. 3.         | MP – Preventivní program     | 2.A, 5.CD           |
| 6. 3.         | MP – Preventivní program     | 2.BC, 6.A           |
| 7. 3.         | MP – Preventivní program     | 3.A, 6.C            |
|               | Návštěva dětí z MŠ Šimůnkova | Ve třídách 1.A, 1.C |
| 1. 3. – 7. 3. | Lyžařský výcvikový kurz      | 7.A, 7.B            |
| 8. 3.         | MP – preventivní program     | 1.C, 4.ABC          |
|               | Knihovna Ládví               | 1.B                 |
| 11. 3.        | MP – preventivní program     | 3.BC, 6.D           |
| 12. 3.        | MP – preventivní program     | 6.B, 7.AB           |
|               | Exkurze                      | 1.B, 3.B            |
|               | Olympiáda z Nj – KK          | A. Dostálová - 9.B  |
|               | Sběr                         | Celá škola          |
| 13. 3.        | MP – preventivní program     | 8.A                 |
|               | <b>Den otevřených dveří</b>  | Celá škola          |
| 14. 3.        | Sběr                         | Celá škola          |
|               | MP – preventivní program     | 8.B                 |

|                 |                                  |                          |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------|
| 15. 3.          | MP – preventivní program         | 8.C                      |
|                 | Dopravní hřiště - teorie         | 5.A, 5.B                 |
|                 | Exkurze                          | 7.B                      |
| 10. 3. – 15. 3. | ŠVP zaměřená na zimní sporty     | 4.B, 4.C                 |
| 18. 3.          | Divadlo Gong                     | 2.AB, 3.A                |
|                 | MP – preventivní program         | 9.B                      |
|                 | Recitační soutěž – I. kategorie  | Lili Heřmanská - ocenění |
| 19. 3.          | MP – preventivní program         | 9.A                      |
|                 | KD Krakov                        | 1.C                      |
|                 | Recitační soutěž – II. kategorie |                          |
| 22. 3.          | Matematický klokan               | 2 .- 9. třídy            |
| 27. 3.          | <b>Den otevřených dveří</b>      | Celá škola               |
| 29. 3.          | Noc s Andersenem                 |                          |

#### DUBEN 2019

|        |                              |               |
|--------|------------------------------|---------------|
| 4. 4.  | Pythagoriáda                 | 5. – 8. třídy |
| 5. 4.  | DH                           | 5.C           |
|        | Divadlo Gong                 | 4.A           |
| 8. 4.  | DH                           | 4.B, 5.D      |
|        | KD Krakov                    | 2.A           |
| 9. 4.  | DH                           | 4.C, 5.B      |
|        | MO – obvodní kolo            |               |
|        | <b>Zápis do prvních tříd</b> |               |
| 10. 4. | DH                           | 4.A, 5.A      |
|        | <b>Zápis do prvních tříd</b> |               |
| 11. 4. | Exkurze                      | 1.A, 3.A, 3.C |
| 16. 4. | Divadlo Gong                 | 2.C           |
|        | Exkurze                      | 6.A           |
| 17. 4. | KD Krakov                    |               |
|        | Prevence s psychologem       | 8.ABC         |
|        | ZOO                          | 5.CD          |
| 24. 4. | Třídní schůzky s rodiči      | Celá škola    |
| 25. 4. | Černé divadlo                | 3.C           |
| 26. 4. | Den Země                     | 6.AC          |
|        | Divadlo Gong                 | 1.B, 3.B      |
| 30. 4. | Divadlo Gong                 | 4.A,B, 5.B    |

#### KVĚTEN 2019

|                |                          |                        |
|----------------|--------------------------|------------------------|
| 2. 5.          | Profesní orientace       | 8.BC                   |
| 3. 5.          | Exkurze                  | 6.BC, 7.B              |
| 6. 5.          | Divadlo Gong             | 1.A                    |
|                | Exkurze                  | 5.B                    |
| 29. 4. – 3. 5. | ŠVP                      | 2.C + 5.A              |
| 7. 5.          | Exkurze                  | 1.B, 2.A               |
| 16. 5.         | Prevence                 | 3.A, 4.A               |
|                | Výlet                    | 3.BC                   |
| 17. 5.         | Celostátní finále Pangea | Tsolov, Palušová – 5.C |
|                | Botanická zahrada        | 7.A                    |



|                 |                      |                                |
|-----------------|----------------------|--------------------------------|
| 13. 5. – 17. 5. | Pobyt německých dětí |                                |
| 20. 5.          | KD Krakov            | 6.B                            |
|                 | Výstava PIXAR        | 9.B                            |
| 21. 5.          | Prevence             | 5.AB                           |
|                 | Výstava PIXAR        | 3.B                            |
| 22. 5.          | Prevence             | 5.AD                           |
| 23. 5.          | Knihovna Ládví       | 5.AB                           |
|                 | Výlet - Karlštejn    | 4.B                            |
| 24. 5.          | Černé divadlo        | 7.B, 9.B                       |
|                 | Matematické putování | 4.B + 5.CD                     |
| 24. 5. – 2. 6.  | Zájezd do Španělska  |                                |
| 27. 5.          | Finanční gramotnost  | 9.AB, 8.ABC                    |
|                 | Pythagoriáda - OK    | Úspěšní řešitelé školního kola |
| 29. 5.          | Prevence             | 5.BC                           |
| 27. 5. – 29. 5. | Výlet                | 6.AD                           |
| 27. 5. – 31. 5. | Škola v přírodě      | 1.A, 2.AB, 4.A, 6.B            |
| 30. 5.          | Divadlo Gong         | 1.C                            |
|                 | Exkurze              | 7.B                            |
| 31. 5.          | Exkurze              | 1.B                            |

### ČERVEN 2019

|                 |                                 |                      |
|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| 3. 6.           | Finanční gramotnost             | 8.ABC, 9.AB          |
|                 | Exkurze                         | 4.AD                 |
| 6. 6.           | Prevence                        | 6.AC                 |
|                 | Finanční gramotnost             | 8.ABC, 9.AB          |
| 7. 6.           | Prevence                        | 6.BD                 |
|                 | Veletrh vědy                    | 6.C, 8.B, 9.AB       |
| 10. 6.          | Žernosecká pouť + Sportovní den | Celá škola           |
| 11. 6.          | Prevence                        | 9.AB                 |
|                 | Ulice plná kouzel               | 3.B                  |
| 12. 6.          | Prevence                        | 8.ABC                |
| 13. 6.          | Finanční gramotnost             | 8.ABC                |
| 17. 6.          | Prevence                        | 7.AB                 |
| 18. 6.          | Výlet                           | 1.BC, 2.B, 3.BC, 9.B |
| 14. 6. – 18. 6. | Škola v přírodě                 | 5.B, 6.C             |
| 19. 6.          | Prevence                        | 8.ABC                |
|                 | Exkurze                         | 3.A                  |
| 20. 6.          | Školní akademie                 | Celá škola           |
| 21. 6.          | Exkurze                         | 2.C, 5.A             |
| 24. 6.          | Exkurze                         | 3.C, 1.B, 3.B        |
| 24. 6. – 25. 6. | Výlet                           | 5.CD, 8.BC           |
| 25. 6.          | Výlet                           | 9.AB                 |
|                 | Sběr                            | Celá škola           |
| 26. 6.          | Sběr                            | Celá škola           |
|                 | Černé divadlo                   | 8.B                  |
| 27.6.           | Výlet                           | 4.C                  |

### 8.3 *Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2018/2019*

| DATUM   | TYP SPORTU              | POŘADATEL                    | KATEGORIE, JMÉNO     | UMÍSTĚNÍ            |
|---------|-------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|
| 29. 9.  | Přespolní běh           | DDM                          | mix - ml. + st. žáci |                     |
|         | T-ball                  |                              | mix – ml. žáci       |                     |
| 3. 10.  | Minikopaná              | DDM                          | ml. chlapci          | 3. místo            |
| 9. 10.  | Fotbal                  | DDM                          | st. dívky            | 9. - 10. místo      |
| 16. 10. | Fotbal                  | DDM                          | st. chlapci          | 1. místo za P8      |
| 24. 10. | Fotbal - finále         | DDM                          | st. chlapci          | 1. místo ve skupině |
| 25. 10. | Stolní tenis            | DDM                          | st. chlapci          | 3. místo            |
| 6. 11.  | Florbal                 | DDM                          | ml. chlapci          |                     |
| 8. 11.  | Florbal                 | DDM                          | st. dívky            | 5. – 6. místo       |
| 9. 11.  | Florbal                 | DDM                          | st. chlapci          | 1. místo            |
| 19. 11. | Miniházená              |                              | mix 1. stupeň        |                     |
| 5. 12.  | Basketbal               | DDM                          | dívky                |                     |
| 7. 12.  | Přebor škol v šachu     | Šachový oddíl<br>TJ Kobylisy | 6. - 9. třída        | 3. místo            |
| 6. 12.  | Basketbal               | DDM                          | st. chlapci          | 2. místo            |
| 22. 1.  | Házená                  | DDM                          | dívky                | 6. místo            |
| 23. 1.  | Házená                  | DDM                          | chlapci              | 1. místo            |
| 29. 1.  | Florbal                 |                              | chlapci              | 3. místo za Prahu   |
| 5. 2.   | Volejbal                | DDM                          | st. chlapci          | 7. místo            |
| 6. 2.   | Volejbal                | DDM                          | dívky                | 5. – 6. místo       |
| 27. 2.  | Vybíjená                | DDM                          | mix                  | 5. místo            |
| 28. 2.  | Vybíjená                | DDM                          | dívky                | 6. místo            |
| 1. 3.   | Vybíjená                | DDM                          | chlapci              | 3. místo            |
| 15. 3.  | OVOV                    | Okresní kolo                 |                      | 1. – 3. místo       |
| 22. 3.  | Plavecko-běžecský pohár | R team                       |                      |                     |
| 25. 3.  | Miniházená              |                              | mix                  |                     |
| 26. 3.  | Přehazovaná             | DDM                          | mix                  | 2. místo            |
| 9. 4.   | McDonald 's Cup         |                              | mix                  |                     |
| 30. 4.  | Pohár rozhlasu          | Atletika                     | ml. dívky            | 9. místo            |
|         |                         |                              | st. dívky            | 10. místo           |
|         |                         |                              | ml. žáci             | 7. místo            |
|         |                         |                              | st. žáci             | 5. místo            |
| 16. 5.  | Volejbal - mix          |                              |                      | 5. a 10. místo      |
| 22. 5.  | Miniházená              | TJ Astra                     | mix                  |                     |
| 5. 6.   | Střelecká soutěž        |                              | ml. žáci             | 3. místo            |
| 14. 6.  | Beachvolejbal           | DDM                          | st. chlapci          |                     |

Ve sportovních soutěžích se naše škola umístila celkově na 5. místě.

Zpracovala PaedDr. Ivana Cesarová

## 8.4 Výjezdy žáků mimo objekt školy

|                      | počet výjezdů | počet žáků |
|----------------------|---------------|------------|
| škola v přírodě      | 18            | 416        |
| výjezdy do zahraničí | 4             | 200        |
| lyžařské kurzy       | 1             | 47         |

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 416 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý.

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se uskutečnil poznávací zájezd do Španělska, Tropical Island v Německu, vánoční výlet do Mnichova a výměnný pobyt s partnerskou školou Meusebach-Grundschule Geltow. Na zahraniční zájezdy vyjelo 247 žáků. Většímu rozmachu výjezdu žáků však brání jejich cena.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## 8.5 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova přináší do vzdělávání pochopení a respekt vůči odlišným etnikům a národnostem. Důležitou součástí MKV je poznávání kultury, historie, zvyků i běžného života lidí jiných etnických, náboženských i rasových skupin. Tematické okruhy MKV jsou integrovány do jednotlivých předmětů, zejména společenskovedních a do výuky cizích jazyků. MKV se stala i náplní třídnických hodin a součástí programů primární prevence.

I v naší škole roste počet dětí z odlišného kulturního a sociálního prostředí a tím rostou i zkušenosti s výukou a integrací těchto žáků. Žáci se aktivně účastní školní i mimoškolní činnosti a s pomocí učitelů a spolužáků se většinou bez větších problémů začleňují do třídních kolektivů.

Cílem je vytvářet takové klima školy, kde by se všichni cítili rovnoprávně a kde by byly dodržovány vzájemná tolerance a solidarita.

| Témata MKV obsažená ve výuce                       | Vyučovací předmět |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| Respektování zvláštností různých etnik             | OV                |
| Poznávání historie a kulturních zvyků jiných etnik | OV, D, Z, NJ, AJ  |
| Předsudky a vžitá stereotypy                       | OV                |
| Projevy rasové nesnášenlivosti, důvody vzniku      | D, OV, ČJ         |
| Lidská práva, solidarita                           | OV, D, Z          |
| Postavení národnostních menšin                     | OV, D, Z, ČJ      |
| Tolerance x nesnášenlivost                         | OV, D, ČJ         |
| Holocaust, židovství                               | OV, D             |

### 8.5.1 Projekty a akce školy, do kterých se promítla MKV:

- zahraniční výjezdy - Španělsko, Rakousko a Německo,
- výuka AJ zahraničními lektory,
- výměnné pobyty žáků v Německu a návštěvy zahraničních učitelů a žáků,
- olympiády z dějepisu, anglického a německého jazyka,
- zapojení dětí cizinců do činnosti třídy a školy
- preventivní programy zaměřené na toleranci, xenofobii, rasismus,
- historické vycházky Prahou s cílem seznámit žáky s místní historií.

Zpracovala: Mgr. Marie Jelenová

### 8.5.2 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.

Ve školním roce 2018/2019 škola evidovala 31 žáků – cizinců. Většina žáků s OMJ, kteří pobývají v ČR delší dobu nebo jsou občany ČR, nemá se vzděláváním problémy a podpora jim je poskytována pouze při výuce českého jazyka, především v oblasti slovní zásoby a významů slov. Žákům, kteří přišli bez znalosti češtiny, byl doporučen intenzivní kurz pro žáky bez znalosti jazyka na ZŠ Marjánka. Této nabídce nikdo nevyužil.

#### Počty žáků - cizinců

| Státy EU                      | Počet žáků |
|-------------------------------|------------|
| Polská republika              | 2          |
| Slovenská republika           | 13         |
| Rumunsko                      | 1          |
| <b>Ostatní evropské státy</b> |            |
| Ukrajina                      | 8          |
| Arménská republika            | 2          |
| <b>Ostatní státy světa</b>    |            |
| Čínská lidová republika       | 5          |
| <b>celkem</b>                 | 31         |

Zapojení do třídních kolektivů dětí cizinců většinou nepřináší sociální problémy se spolužáky, protože v posledních letech je běžné, že jsou v třídních kolektivech i děti jiných národností.

Přípravné třídy pro cizince se z důvodu nízkého počtu dětí neotevřely. U dětí – cizinců, které nastupují do vyšších tříd, učitelé respektují jejich znevýhodnění, přistupují k nim individuálně a dávají jim dostatek času na zvládnutí komunikačních dovedností. Tolerance se logicky promítá i do jejich klasifikace. Integrace dětí cizinců na naší škole probíhala úspěšně. V letošním školním roce nebyl zaznamenán jediný konflikt, za kterým by stála nesnášenlivost mezi českými dětmi a dětmi s OMJ.

Zpracovala: Mgr. Veronika Výletová

### 8.6 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole realizována především ve výuce Pracovních činností na I. stupni a Praktických činností na II. stupni. Věnujeme se několika oblastem. Práce s technickými materiály (v dílnách v 6. ročníku), Pěstitelské práce a chovatelství (částečně na školním pozemku v 6. a 7. ročníku), Design a konstruování (v počítačové učebně v 7. ročníku), Elektrotechnika (v elektrodílnách v 8. ročníku), Příprava pokrmů (ve cvičné kuchyňce v 8. ročníku), Volba povolání, Provoz a údržba domácnosti a péče o dítě v 9. ročníku. Žáci jsou rozděleni na chlapce a dívky, každý žák projde během výuky na II. stupni všemi oblastmi. Snažíme se žáky vést k základům technického myšlení a seznamujeme je se základními pracovními nástroji a postupy při opracování dřeva, plastů i kovů, při práci s náčiním používaným při péči o rostliny i při přípravě pokrmů. Dbáme na zásady bezpečnosti a hygieny při práci s náradím i elektrickými spotřebiči. Součástí výuky jsou také exkurze (např. do Botanické zahrady), vycházky s praktickými ukázkami, návštěvy středních škol a učilišť a podobně. Věnujeme se také problematice třídění odpadů. Polytechnická výchova zasahuje ve velké míře také do činností ve školní družině a do zájmových kroužků školního klubu pro I. i II. stupeň (Všekutílek, Keramika, Výtvarný kroužek, Tvořivá dílna...).

Zpracovala: Ing. Bc. Lucie Řehořová

## 8.7 *Environmentální výchova*

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale i jako výchova žáka k TUR (trvale udržitelnému rozvoji).

Mezi cíle environmentální výchovy na naší škole patří zejména vést žáky k získáním znalostí, dovedností a postojů týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru. Naši pedagogové vedou žáky k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně.

Problematika environmentální výchovy patří k průřezovým tématům ve výuce několika předmětů, především: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, občanská výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova nebo český jazyk.

V těchto předmětech se snažíme vytvářet citové vztahy žáků k přírodě. Věnujeme se problematice životního prostředí, jako je znečišťování vod a ovzduší, skleníkový plyn, desertifikace apod. V rámci pracovních činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny a využívat odpadový materiál pro tvorbu užitečných výrobků. V tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Ďáblickém háji před aktivitami v tělocvičně. Součástí programu EV je problematika zejména odpadů a jejich recyklace. V rámci výuky jsou žáci vedeni k třídění odpadů jak na nižším tak vyšším stupni základní školy. Během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru. V letošním školním roce jsme nasbírali více než 9 tun papíru. Část výtěžku z tohoto sběru použijeme na sponzorování sovy indické a želvy egyptské ze ZOO Praha. V areálu školy se nachází kontejner na textil. Dále škola spolupracuje s firmou EKOBAT (sběr použitých baterií) a pořádá Tříkrálovou sbírku na pomoc rodinám v tísní, seniorům a hendikepovaným dětem.

Pro žáky, jež se o environmentální vzdělání více zajímají, jsou vyhrazeny kroužky, ve kterých žáci mají možnost navštívit ekocentrum na Praze 8 či vyrobit výrobky z recyklovatelných materiálů.

Program EV naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek. V letošním školním roce jsme navštívili tyto instituce:

- ZOO Praha
- Botanická zahrada Praha
- Štefánikova hvězdárna
- Petřín

Zpracovala: Ing. Martina Knopová

## 8.8 *Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu*

### 8.8.1 Školní družina (ŠD)

Celková kapacita školní družiny (dále jen ŠD) – 270 žáků; v letošním školním roce navštěvovalo ŠD 253 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do devíti oddělení. Provoz Školní družiny byl zajištěn za úplatu Kč 300,- měsíčně.

Účastníkům ŠD bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky pořádané školou, což účastníkům navštěvujícím ŠD zpestřilo program v odpolední činnosti.

ŠD vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve ŠD byly pravidelné (odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací) a příležitostné - s nabídkou spontánních aktivit.

Důležitým cílem ŠD byl rozvoj dítěte, pěstování jeho hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny.

Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu a hlavně na častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané vzdělávání a na bezpečnost dětí. Účastníci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory ŠD, podíleli se i na výzdobě školy. Vycházky byly zaměřené na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu. V rámci komunitního kruhu se účastníci učili naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce pořádané ve spolupráci se ŠK, jichž se zúčastnilo všech 9 oddělení. Přehled pořádaných akcí viz níže.

Přehled kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných ŠD a ŠK, některé ve spolupráci s pedagogickými pracovníky:

- „Drakiáda“
- „Hula hup“
- Bojová hra v lese
- Bubliny
- Hra v lese
- Karneval
- Mikulášská
- Noc s Andersenem
- Pálení čarodějnic
- Školní akademie
- Vánoční trhy
- Výtvarná soutěž
- Žernosecká pouť – Den dětí

Zpracovala: Darina Jindrová

## 8.8.2 Školní klub (ŠK)

Školní klub ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 124 žáků (71 zapsaných účastníků z 1. stupně a 53 účastníků z 2. stupně). Na začátku školního roku, tj. v září 2018, jsme nabídli v rámci Školního klubu 41 interních zájmových kroužků, z nichž se 38 otevřelo. Kroužky pořádané Základní školou, Praha 8, Žernosecká 3 pro žáky navštěvující Školní družinu se již třetím rokem těšily velikému zájmu. Žákům navštěvujícím Školní družinu bylo nabídnuto 29 zájmových aktivit, z nichž se 26 otevřelo. Do vypsanych volnočasových aktivit se zapojilo 189 žáků navštěvujících družinu. Zájmové kroužky se týkaly především oblasti sportovní, jazykové, hudební, přírodovědné, matematické či estetické. Anotace jednotlivých zájmových kroužků jsou k dispozici na webových stránkách školy, v záložce Zájmové kroužky.

Kromě výše uvedených zájmových kroužků mohli naši žáci využít nabídku zájmových aktivit sedmi externích poskytovatelů. Jejich kroužky (sportovní, jazykové a přírodovědné) se rovněž okamžitě zaplnily do maximální kapacity.

Návštěvy Školního klubu a knihovny jsou evidovány pomocí elektronické evidence docházky za pomoci čipů (VIS). V průměru se jednalo o 1500 obousměrných průchodů za měsíc.

Po celý školní rok jsme pokračovali v zavedené spolupráci v rámci již ukončeného projektu MAP ve spolupráci s TJ Sokol Kobylisy II., a to v podobě velice oblíbeného kroužku Miniházené. Žáci naší školy úspěšně reprezentovali v různých zápasech a turnajích a dosahovali pěkných výsledků například v Turnaji 8 – Školní ligy v miniházené.

Na základě výstupů Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání na území Prahy 8 byl vytvořen speciální web [www.krouzkynaosmicce.cz](http://www.krouzkynaosmicce.cz). Tam lze nalézt nabídku kroužků jednotlivých základních škol na Praze 8.

V knihovně jsme po dokončené celkové revizi a inventarizaci stabilizovali náš knižní fond. Seznam knih je v elektronické podobě k dispozici opět na stránkách naší školy, v záložce Školní knihovna. Pravidelně doplňujeme knižní fond, samozřejmě nechybí knižní novinky, doporučená četba a populární tituly. Jsme předplatiteli 2 časopisů, Čtyřlístku a ABC.

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 podruhé zapojila do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, jehož tématem byly Pohádky, bajky, pověsti a

příběhy neznají hranice. Do 9. ročníku se přihlásilo celkem 1 096 škol s celkovým počtem 130 002 žáků, z toho z České republiky 320 škol (33 805 žáků) a ze Slovenské republiky 776 škol (96 197 žáků). Cílem projektu bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Partnerskou školou se pro nás opět stala Základní škola s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčinském samosprávném kraji. Na Slovensko jsme zaslali 77 záložek. Zúčastnily se celé třídy 2. C, 3. B, 3. C a žákyně 6. A a 6. B. Viz též Osmička, měsíčník Městské části Praha 8, prosinec 2018.

Knihovna naší školy pro školní rok 2018/2019 vyhlásila 3. ročník soutěže „Lovci perel – dobrodružství v knihovně“ aneb „Přečti knihu, splň úkol a sbírej perly!“. Lov začal 1. 11. 2018 a skončil 31. 5. 2019. Nejúspěšnější lovci ze všech tříd prvního stupně byli odměněni na konci školního roku knižním dárkem. Soutěž se těšila po celý rok veliké oblibě a do této soutěže se zapojilo celkem 123 žáků.

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 se potřetí zúčastnila 19. ročníku mezinárodní akce k podpoře dětského čtení. Noc s Andersenem proběhla z pátku 29. 3. na sobotu 30. 3. 2019. Motivem pohádkového nocování byl Andersen známý – neznámý a slavilo se 70. výročí vzniku nakladatelství Albatros. Nocovalo se na více než 1764 místech, ve 21 zemích celého světa. Odhadovala se účast 98.000 malých i velkých účastníků. V naší škole se společného večera a nocování zúčastnilo téměř 300 dětí z 1. až 5. tříd. Veliké díky patří VŠEM našim organizátorům celé pohádkové noci, starším žákům 6., 7. a 8. tříd, kteří se velice pěkně a aktivně podíleli na nezapomenutelné Noci s Andersenem, která se na naší škole stává tradicí. Informace o této akci byla zveřejněna též v Osmičce, měsíčníku Městské části Praha 8, květen 2019.

Od září 2018 do června 2019 jsme evidovali 1200 výpůjček z naší Školní knihovny. Oproti loňskému školnímu roku to bylo o 331 výpůjček více.

V červnu ve Školní knihovně proběhlo slavnostní pasování na čtenáře žáků 1. A a 1. C.

Školní klub aktivně spolupracuje se Školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce, kterých bylo 13 a z toho jedna o sobotě.

Mgr. Klára Zuzáková, vedoucí Školního klubu a knihovny

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších**

Ve školním roce 2018/2019 byly na naší škole provedeny tyto kontroly:

### **9.1 *MHMP oddělení finančního řízení a kontrol EU – Evropské strukturální a investiční fondy – Operační program Praha – pól růstu ČR;***

Č. j.: 171311/2019

Sp. zn.: 1986378/2018

Předmětem finanční kontroly od stolu bylo financování projektu realizovaného v rámci operačního programu Operační program Praha – pól růstu ČR – Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3.

### **9.2 *Hygienická stanice Hlavního města Praha***

Č. j.: HSHMP 24707/2019

Sp. zn.: S-HSHMP 24279/2019/01393

Záznam z místního šetření v souvislosti s výskytem infekčního onemocnění a stanovení protiepidemických opatření dle § 62a) a § 67 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů ze dne 3. 5. 2019.

### 9.3 ***Pražská správa sociálního zabezpečení***

Č. j.: 42013/538947/19/013/401/Nem

Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem 582/1991 Sb., organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a zákonem 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované období od 1. 4. 2016 do 30. 4. 2019.

### 9.4 ***Česká školní inspekce***

Č. j.: ČŠIA-2265/19-A

Předmětem kontroly bylo prošetření stížnosti podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Uvedené protokoly o kontrolách jsou k nahlédnutí na vedení školy.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.



## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

| č. ř. | ukazatel                              | číslo účtu | rok 2018    |               |
|-------|---------------------------------------|------------|-------------|---------------|
|       |                                       |            | hl. činnost | hosp. činnost |
| 1     | tržby za prodej zboží                 | 604        |             |               |
| 2     | tržby za prodej výrobků a služeb      | 602,603    | 4611,7      | 693,8         |
| 3     | z toho: pronájem majetku              | AE         |             | 644,2         |
| 4     | školné                                | AE         | 1077,1      |               |
| 5     | stravné                               | AE         | 3518,1      | 33,18         |
| 6     | provozní dotace                       | 672        | 43025,6     |               |
| 7     | z toho neinv. dotace zřizovatele      | AE 672     | 7730,7      |               |
| 8     | tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu | 651, 654   |             |               |
| 9     | ostatní výnosy                        |            | 2086,0      |               |
| 10    | z toho výnosy z pojistných událostí   | AE         |             |               |
| 11    | výnosy celkem                         |            | 49723,3     | 693,8         |

### 10.2 Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

| č. ř. | ukazatel                                    | číslo účtu       | rok 2018    |               |
|-------|---------------------------------------------|------------------|-------------|---------------|
|       |                                             |                  | hl. činnost | hosp. činnost |
| 1     | náklady vynaložené na prodané zboží         | 504              |             |               |
| 2     | spotřeba materiálu a energie                | 501,502, 503,558 | 9870,1      | 68,5          |
| 3     | z toho: učebnice                            | AE 501           | 135,5       |               |
| 4     | potraviny                                   | AE 501           | 3517,2      | 15,1          |
| 5     | energie                                     | 502              | 2416,6      | 51,9          |
| 6     | služby                                      | skup. 51         | 4055,5      |               |
| 7     | z toho: nájemné                             | AE 518           |             |               |
| 8     | cestovné                                    | 512              | 37,3        |               |
| 9     | telekomunikace                              | AE 518           | 124,4       |               |
| 10    | konzultace a poradenská služba              | AE 518           |             |               |
| 11    | mzdové náklady                              | 521              | 26074,8     | 291,9         |
| 12    | z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele |                  | 225,7       |               |
| 13    | náklady na sociální a zdravotní pojištění   | 524,525          | 8784,7      | 98,8          |
| 14    | sociální náklady                            | 527              | 527,1       | 5,1           |
| 15    | daně a poplatky                             | skup. 53         |             |               |
| 16    | odpisy NHIM a HIM                           | 551              | 322,3       |               |
| 17    | zůst. cena prodaného HIM, NHIM a PC mat.    | 552, 554         |             |               |
| 18    | ostatní náklady                             | 549              | 88,8        |               |
| 19    | daň z příjmů                                | 591,595          |             |               |
| 20    | náklady celkem                              |                  | 49723,3     | 464,3         |

### 10.3 *Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)*

| č. řádku | ukazatel             | číslo účtu | rok 2017       |                 | rok 2018       |                 | vývoj. ukaz. | vývoj. ukaz. |
|----------|----------------------|------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------|--------------|
|          |                      |            | hlavní činnost | hospod. činnost | hlavní činnost | hospod. činnost |              |              |
|          |                      |            | 1              | 2               | 3              | 4               | 5=3/1        | 6=4/2        |
| 1        | hospodářský výsledek | x          | -              | 179,1           | -              | 229,5           |              | 1,28         |

### 10.4 *Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti*

| číslo řádku | ukazatel                                  | rok 2017 | rok 2018 | podíl. ukaz. |
|-------------|-------------------------------------------|----------|----------|--------------|
|             |                                           | 1        | 2        | 3=2/1        |
| 1           | kapacita schválená MŠMT                   | 680      | 680      | 1            |
| 2           | počet žáků na denním studiu               | 648      | 659      | 1,02         |
| 3           | počet pedagogických pracovníků            | 49,4     | 49,2     | 1            |
| 4           | počet nepedagogických pracovníků          | 20,3     | 21,5     | 1,06         |
| 5           | počet žáků na 1 pedagog. pracovníka       | 13,1     | 13,4     | 1,02         |
| 6           | počet žáků na 1 nepedag. pracovníka       | 32,0     | 30,7     | 0,96         |
| 7           | počet žáků na 1 zaměstnance               | 9,3      | 9,3      | 1            |
| 8           | průměrná měsíční mzda pedagog. pracovníka | 30792,8  | 34646,1  | 1,13         |
| 9           | průměrná měsíční mzda nepedag. pracovníka | 17298,4  | 18687,9  | 1,08         |
| 10          | skutečné NIV na žáka (UZ 33353)           | 45314,40 | 50611,6  | 1,12         |
| 11          | z toho: mzdové náklady na žáka            | 32565,7  | 36450,2  | 1,12         |
| 12          | odvody soc. a zdr. poj. na žáka           | 11011,3  | 12415,4  | 1,13         |
| 13          | skutečné ONIV na žáka                     | 1380,2   | 1017,6   | 0,74         |
| 14          | náklady na energii na žáka                | 3774,2   | 3667,1   | 0,97         |
| 15          | náklady na materiál na žáka               | 1534,0   | 2546,2   | 1,66         |
| 16          | náklady na telekomunikace na zam.         | 1665,1   | 1760,0   | 1,06         |
| 17          | výdaje na učebnice na žáka                | 327,8    | 205,6    | 0,62         |

### 10.5 *Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)*

| finanční fondy přísp. organizací | číslo účtu | stav k 31. 12. 2017 | stav k 31. 12. 2018 | změna stavu |
|----------------------------------|------------|---------------------|---------------------|-------------|
|                                  |            | 2                   | 3                   | 3/2         |
| fond odměn                       | 411        | 621,2               | 683,5               | 1,1         |
| FKSP                             | 412        | 500,7               | 429,5               | 0,86        |
| fond rezervní                    | 413        | 609,2               | 600,1               | 0,99        |
| fond rezervní                    | 414        | 792,8               | 682,7               | 0,86        |
| FRIM                             | 416        | 1081,30             | 1363,8              | 1,26        |
| celkem                           |            | 3605,2              | 3759,6              | 1,04        |

## 10.6 Příspěvky

Příspěvek městské části na rok 2018 byl stanoven na 6 104 000,- Kč.

Závazně bylo určeno na:

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| • energie a platy topičů | 2 022 000,- Kč |
| • na primární prevenci   | 94 000,- Kč    |
| • odpisy                 | 255 000,- Kč   |

Příspěvek MČ včetně dalších úprav rozpočtu:

|           |                               |                |
|-----------|-------------------------------|----------------|
| Příspěvek |                               | 6 104 000,- Kč |
| RO č. 25  | Cena Eduarda Štorcha          | 20 500,- Kč    |
| RO č. 213 | ekologická soutěž             | 4 000,- Kč     |
| RO č. 121 | branný den                    | 25 000,- Kč    |
| RO č. 236 | navýšení příspěvku na energie | 300 000,- Kč   |
| RO č. 218 | Modernizace výzva č. 37       | 1 277 200,- Kč |
| Celkem    |                               | 7 730 700,- Kč |

Nedočerpané prostředky z účelových RO:

|                                                                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| RO č. 4 Modernizace výzva č. 37                                                   | 47,- Kč                           |
| Z roku 2017 byly ponechány prostředky:                                            |                                   |
| Příspěvek na administraci žádostí o dotace na odborné učebny – OPP - pól růstu ČR | 97 000,- Kč, vyčerpano 96 800,-Kč |
| Příspěvek na administraci projektu Modernizace odborných učeben OP PPR – I. etapa | 50 000,- Kč, vyčerpano 48 400,-Kč |

Nedočerpaný příspěvek roku 2017 je 1800,- Kč

Neinvestiční příspěvek MČ využitý v roce 2018 je 7 730 653,- Kč

Účelová neinvestiční dotace, určená na posílení mzdových prostředků zaměstnancům školství (UZ 96) ve výši 1 035 200,- Kč byla vyčerpana.

Příspěvek HMP ve výši 33 353 058,- Kč byl v roce 2018 plně využit.

Dále je škola zapojena do projektu „Šablony“. Projekt trvá od roku 2017 do roku 2019. Za období 2017 – 2018 byly přijaty prostředky ve výši 1 628 411,- Kč, spotřebovány ve výši 945 693,34 Kč, dotace určená na další roky byla převedena do Rezervního fondu.

## 10.7 Investice

Investiční příspěvek na altány (ORG 046117), poskytnutý v roce 2017 se schváleným čerpáním v roce 2018 ve výši 539 900,- Kč byl využit na stavbu altánů v ceně 577 057,47 Kč (chybějící částka dokryta z vlastních zdrojů).

Investiční příspěvek na interaktivní techniku (ORG 417317) ve výši 240 000,- Kč byl využit k nákupu interaktivní techniky v ceně 226 875,- Kč, zbývá 13 125,- Kč.

Na projekt Modernizaci učeben II. bylo poskytnuto a vyčerpano 1 875 100,- Kč.

V roce 2018 byl přefinancován projekt Modernizace učeben I. Při účtování přefinancování jsme postupovali dle metodiky HMP.

## 10.8 Čerpání rozpočtových prostředků

### 10.8.1 Hlavní činnost

Celkově je oblast tržeb a nákladů vyrovnaná.

#### Tržby:

Položka stravné je vyšší než původně plánovaná výše z důvodu velkého zájmu o obědy ve školní jídelně. V souladu s tímto je i čerpání nákladů na potraviny.

Položka školné je ve výši 107,7 %. Školní družina je téměř naplněna, o školní klub je velký zájem.

Položka ostatní zahrnuje úroky z účtů, ostatní výnosy a čerpání fondů (FO 77,7 tis. Kč).

#### Náklady:

Náklady byly čerpány dle aktuální potřeby základní školy.

Nejvýznamnější položku, kromě energií, tvoří opravy a udržování a nákup drobného hmotného majetku.

V roce 2018 byla provedena modernizace učeben, výzva č. 37 (cca 1277 tis. Kč), opraveny družiny a učebna výtvarné výchovy za 351 tis. Kč, proběhla údržba podlah v tělocvičně za cca 100 tis. Kč. Byl pořízen nábytek do tříd a kabinetů (cca 496 tis. Kč) a projektory za cca 320 tis. Kč.

Položka ostatní služby je souhrnem nákladů na veškeré revize, počítačové programy a další služby.

### 10.8.2 Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti provozujeme pronájem tělocvičen a učeben, ve velmi malé míře prodej obědů cizím strávníkům.

Výše skutečných nákladů v jednotlivých položkách je ovlivněna momentálními potřebami jednotlivých oblastí doplňkové činnosti.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti dosáhl v roce 2018 výše 229,5 tis. Kč.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

## 11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## 12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrozličnějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR. Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola 7.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

### **13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

### **14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **14.1 Odborová organizace**

K 31. 12. 2018 eviduje odborová organizace při ZŠ Žernosecká 15 členů. Ke konci školního roku 2018/2019 byla předsedkyní odborové organizace zvolena Mgr. Petra Slavíková. Kolektivní smlouva byla jako každý rok aktualizována, nyní s platností na dobu neurčitou.

Zpracovala: Mgr. Petra Slavíková

#### **14.2 Sdružení rodičů**

Činnost Sdružení rodičů byla na počátku školního roku 2014/2015 pozastavena. S rodiči (zákonnými zástupci) i nadále spolupracujeme s velmi dobrými výsledky. Podílejí se dobrovolně na mnoha akcích školy.

#### **14.3 Zákonní zástupci žáků**

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů. Během školního roku byly třikrát třídní schůzky nebo konzultace v daném termínu vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy, školního psychologa nebo učitele kdykoliv. V rámci dvou dnů otevřených dveří školu navštívili především rodiče budoucích prvňáčků.

Škola přešla na systém E-známek, žákovské knížky v elektronické podobě, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování. V zájmu dobré informovanosti je dvakrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy, které o velkých prázdninách dostaly novou podobu, jsou aktualizovány rovněž pravidelně. Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 15 Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ

V rámci ukončeného projektu MAP (Místní akční plán) rozvoje vzdělávání na území Prahy 8 v souladu se Strategickým rámcem do roku 2023 pro Správní obvod Praha 8 jsme stále pokračovali v níže uvedeném ve školním roce 2018/2019 a snažili jsme se o dosažení nových cílů a priorit na naší základní škole.

### 15.1 *Infrastruktura podmínek vzdělávání*

- zlepšení technického stavu budovy ZŠ,
- zlepšení technického stavu přilehlých prostor ZŠ,
- modernizace výukových prostor a vybavení ZŠ,
- rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.

### 15.2 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků*

- zvýšení a podpora environmentální výchovy a přírodních věd,
- podpora rozvoje čtenářské gramotnosti,
- podpora rozvoje matematické gramotnosti,
- podpora rozvoje finanční gramotnosti,
- zvýšení jazykových kompetencí žáků,
- zvýšení digitálních kompetencí žáků,
- zvýšení a podpora polytechnické gramotnosti.

### 15.3 *Kooperace a spolupráce ve vzdělávání*

- vytvoření komunikativního a spolupracujícího prostředí pro vzdělávání,
- zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků,
- podpora mimoškolních a volnočasových aktivit,
- účast na projektech týkající se vzdělávání pod záštitou MČ Praha 8, MHMP
- rozvoj kariérového poradenství v základních školách.

### 15.4 *Inkluzivní vzdělávání*

- podpora a rozvoj vzdělávání žáků se speciálními potřebami,
- podpora a rozvoj vzdělávání žáků – cizinců s odlišným mateřským jazykem,
- podpora školních poradenských služeb pro žáky s výchovnými, výukovými, ale i osobnostními problémy včetně studijního a kariérového poradenství.

### 15.5 *Vzdělávání pedagogických pracovníků*

- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol,
- doplnění kvalifikace
- rozšiřování kvalifikace
- sebevzdělávání v rámci trendů současného vývoje společnosti,
- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na oblast inkluze, mentoringu, první pomoci, BOZP,
- podpora vzdělávání v informačních technologiích atd.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## **16 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

Škola se snaží v maximální míře naplňovat cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 (dále jen DZVR).

Průběžně aktualizujeme Školní vzdělávací plán „Škola pro život“. Podporujeme čtenářskou a matematickou gramotnost a integraci žáků s odlišným mateřským jazykem. Od srpna 2017 pracují na škole školní asistent a školní psycholog, kteří jsou financováni z projektu „Šablony I“. V následujících dvou letech připravujeme v částce téměř za 3 mil. projekt „Šablony II“.

Při výuce jazyků se nám vždy osvědčují situace, kdy žáci mohou prakticky využít znalost cizího jazyka. Proto v rámci výuky cizích jazyků škola spolupracovala s jazykovou školou Kryštof. Tato škola zajišťovala kurzy anglického jazyka pro žáky 1. stupně.

Spolupráce se soukromou školou Meridian, jejíž učitelé z USA a Velké Británie odučili několik hodin fyziky, matematiky, zeměpisu, chemie a přírodopisu v angličtině, je na velmi dobré úrovni.

Škola spolupracuje se základní školou Meusebach Grundschule v Geltow v Německu.

Zapojujeme zákonné zástupce do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních schůzkách a konzultacích, ale i prostřednictvím Žernoseckého zpravodaje.

Škola se pravidelně účastní vzdělávacích programů MČ Praha 8, MŠMT, NIDV, apod.

Podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti Školního klubu. Na základě výstupů Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání na území Prahy 8 byl vytvořen speciální web [www.krouzkynaosmicce.cz](http://www.krouzkynaosmicce.cz). Na něm lze nalézt informace o kroužcích na jednotlivých základních školách na Praze 8.

Podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zúčastnili mnoha projektů. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol. Každý týden všem žákům byla distribuována čerstvá nabídka ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Škola na začátku školního roku začala opět spolupracovat s neziskovou organizací Women for Women, o. p. s. – Obědy pro děti. Díky této organizaci se nám opět podařilo zajistit obědy žákům v tíživé životní situaci. Zapojili jsme se do projektu Sportuj ve škole, do rozvojového programu Podpora plavání, výukových programů BESIPu a DEKRA CZ a.s., absolvovali jsme speciální vzdělávací program „Dny pro záchranu života“, zúčastnili jsme se projektu Příběhy našich sousedů pod záštitou MČ Praha 8 a Post Bellum a mnoho dalšího.

Prostřednictvím projektu Šablony I byly do dvou učeben na 2. stupni nainstalovány dataprojektory pro zlepšení úrovně vzdělávání za využití nových metod výuky. Dále jsme z tohoto projektu pořídili několik tiskáren, které byly využívány především k tisku výukových materiálů. V rámci projektu Šablony I. po celý rok na naší škole působil a dětem pomáhal školní psycholog a pro děti byl vymezen program doučování a mnoho dalších aktivit. V tomto roce jsme požádali o zapojení do projektu Šablony II v hodnotě 2 806 180 Kč.

O prázdninách 2019 bylo vybudováno v prostoru školy parkoviště pro zaměstnance školy.

V rámci zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků škola zajišťuje odborná školení pedagogů.

V rámci prevence rizikového chování probíhaly po celý školní rok programy určené všem ročníkům naší školy, na jejíž realizaci se podílela Policie ČR, Městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 7 a 8 a organizace Život bez závislostí. Vybíráme besedy a přednášky s aktuální a potřebnou tematikou.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Výroční zpráva byla projednána a schválena:

Pedagogickou radou školy dne 11. 10. 2019.

Školskou radou dne 14. 10. 2019.

V Praze dne 14. října 2019



RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
ředitelka školy



## 17 Přílohy

### 17.1 *Seznam příloh:*

1. Dny pro záchranu života
2. Jak jsme nakonec obdarovali sami sebe
3. Sběr starého pečiva a výroba draků
4. Záložka do knihy spojuje
5. Noc s Andersenem
6. Osvědčení Ecobat
7. Diplom - zhotovení draka
8. Diplom - Pangea - Daniel Tšolov
9. Diplom - Matematický klokan - Daniel Tšolov
10. Diplom - Pangea - Eliška Palušová
11. Diplom - Pythagoriáda - Klára Gerbelová
12. Diplom - T - ball
13. Diplom - T - ball
14. Diplom - miniházená
15. Diplom - miniházená
16. Diplom - beachvolejbal dívky
17. Diplom - beachvolejbal chlapci
18. Diplom - florbal
19. Diplom - florbal
20. Diplom - minikopaná
21. Diplom - minifotbal
22. Diplom - beeball
23. Diplom - basketbal
24. Diplom - házená
25. Diplom - přehazovaná
26. Diplom - vybíjená
27. Diplom - OVOV
28. Diplom - stolní tenis
29. Diplom – šachy

## 1. Dny pro záchranu života

### ZŠ ŽERNOSECKÁ

## Dny pro záchranu života

Na naší škole ZŠ Žernosecká celý první listopadový týden probíhal speciální vzdělávací program první pomoci pro základní školy, který si kladl za cíl posílit povědomí, rozšířit informovanost a motivovat žáky k poskytnutí první pomoci.

V rámci programu, který připravila a financovala MČ Praha 8, se žáci interaktivně a zábavnou formou učili základům první pomoci. Naučili se, jak rozpoznat závažnost akutního stavu, trénovali ošetřování ran, zlomenin i krvácení. Vyzkoušeli si resuscitaci na resuscitačních modelech,

včetně simulované komunikace s dispečinkem záchranné služby. Vše si pak mohli zkusit na modelových situacích a reálně namaskovaných poraněných, pod vedením zkušených záchranářů. Součástí celého programu byla prohlídka plně vybaveného sanitního vozu, kde si žáci vyzkoušeli přístroje, vybavení i celou řadu pomůcek, které záchranáři používají při své práci. Moc děkujeme Zdravotníkům, s.r.o., za velice přínosné školení pro záchranu života. Zpětná vazba od žáků je vynikající.

KLÁRA ZUZÁKOVÁ, ZŠ Žernosecká



**PŘÍSTROJE**, které záchranáři používají, si děti mohly vyzkoušet.

## 2. Sběr starého pečiva a výroba draků

### PODĚKOVÁNÍ ZA DRAKY I PEČIVO



V pátek 9. listopadu 2018 poděkovala MČ Praha 8 prostřednictvím radní Jany Solomonové žákům za sběr tvrdého pečiva pro koně městské policie hl. m. Prahy. Předány byly slavnostně také diplomy za výrobu draků. Slavnostní předání diplomů proběhlo v zasedací místnosti v Grabově vile. „Děkuji všem, kteří se zapojili do sběru tvrdého pečiva, které městští policisté používají pro koně jako pamlskek. Spolupráce s policisty na řadě akcí a projektů si Praha 8 velmi váží,“ vyjádřila spokojenost loučící se radní Jana Solomonová a doplnila: „Zároveň gratuluji šikovným žákům k výrobě krásných podzimních draků. Ocenění si určitě zaslouží každý z nich.“ Diplom za sběr tvrdého pečiva pro koně Městské policie hl. m. Prahy obdržela ZŠ Hovorčovická. Diplomy za zhotovení draka s rozpětím křídel 1,5 m obdržela ZŠ Na Slovance (Kroužek Dovedné ruce, školní družina 1.C a 4.A). Za ZŠ Žernosecká převzali od radní Jany Solomonové diplomy žáci 7.A a 7.B a žáci z druhého stupně této školy.

(mak)

FOTO: VLADIMÍR SLABÝ

## 3. Jak jsme nakonec obdarovali sami sebe

26 OSMIČKA / MĚSÍČNÍK MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 8 / LEDEN 2019

www.praha8.cz

## Školství a mládež

### ZŠ ŽERNOSECKÁ

## Jak jsme nakonec obdarovali i sebe

■ Vánoční čas byl letos v naší škole nabitý mnoha událostmi, které zahrnovaly jak mikulášskou nadílku, tak i třeba setkání se seniory v Gerontologickém centru či zapojení do projektu Krabice od bot.

Těšení v adventním čase jsme začali nadílku, o kterou se pro naše žáky postarali Mikuláš, andělé a čerti z devátých tříd. Poté následovala celodružinová akce Mikulášská, která se těší velké oblibě. Tradiční Vánoční trhy pro rodiče a přátele školy jsme uspořádali 19. prosince. Vánočního vyrábění se zúčastnila většina žáků naší školy. V mnoha třídách proběhly vánoční dílny, výroba adventních věnců či pečení perníků. Třída 3.C s paní učitelkou Mgr. K. Vlachovou uspořádala Den v čertovské škole.

Projekt Ježíškova vnučata, který vznikl v roce 2016, netřeba nijak více představovat. V roce 2017 se do organizace Ježíškových vnučat zapojili Český rozhlas. Za uplynulé dva roky 2016 a 2017 se podařilo splnit téměř 15 tisíc přání a zajistit pěknější Vánoce pro seniory, plné překvapení a údivu. Součet splněných a zarezervovaných přání pro letošní rok překročil již 18 tisíc. Naši žáci 2.C se s paní učitelkou T. Štarhovou pustili jako Ježíškova vnučata do výroby vánočních přání pro babičky a dědečky v domovech pro seniory.

Ve vánočním čase jsme na podnět paní ředitelky RNDr. B. Čerňanské navázali spolupráci s Gerontologickým centrem v Praze 8 – Kobyliších. Pro seniory jsme letos připravili dvě setkání s vystoupením kroužku flétny naší školy, dále pak pásmo recitací a krásné vánoční dekorace na stůl od 2.A a jejich paní učitelky Mgr. J. Follprechtové. Vánoční gratulace pro Gerontologické centrum vyrobili žáci 5.A s paní učitelkou Ing. J. Oličovou.

Žáci 3.A a jejich paní učitelka Mgr. O. Tománková se zapojili do projektu Krabice od bot. Projekt, který pořádá Diakonie Českobratrské církve evangelické, má již posedmé za cíl potěšit děti z chudších rodin v České republice. 3.A naplnila takové krabice čtyři. Další čtyři krabice s dárky pak putovaly organizaci HoST Home – Start ČR, která rovněž pomáhá dětem a jejich rodičům, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí a nedovedou sami vytvořit zázemí pro své děti.

A náš Nadační fond Žernosecká Sovička, který vznikl v únoru 2018, na Vánoce obda-



**VÁNOČNÍ PŘÁNÍČKA**, které pro babičky a dědečky v domovech pro seniory vyrobili žáci ZŠ Žernosecká.

roval dva žáky, kteří se zúčastní školy v přírodě s jejich kamarády ze třídy.

Všechny realizované akce nás zahřály u srdce a tak jsme nakonec obdarovali i sami sebe...

Všem čtenářům Osmičky přeje pevné zdraví, štěstí, lásku a spokojenost v novém roce 2019.

KLÁRA ZUZÁKOVÁ, ZŠ Žernosecká,



#### 4. Záložka do knihy spojuje

##### ZŠ ŽERNOSECKÁ

## Záložka do knihy spojuje školy i přes hranice

Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásily u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven 2018 již 9. ročník projektu Záložka do knihy spojuje školy, jehož letošním tématem bylo „Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice“.

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vytvoří v rámci projektu záložky do knih, na nichž libovolnou technikou ztvární letošní projektové téma, a vymění si je s partnerskou slovenskou školou.

Naše škola ZŠ Žernosecká se letos zapojila podruhé a opět jsme se rádi stali partnery Základní školy s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčinském samosprávném kraji. Na Slovensko jsme zaslali 77 záložek. Zúčastnily se celé třídy 2.C, 3.B, 3.C a žákyně 6.A a 6.B. Moc děkuji paním učitelkám Bc. Aleně Hanzalové, Mgr. Ladě Melicharové, Tereze Štarhové, Mgr. Kateřině Vlachové a všem žákům za zájem o projekt a nápadité ztvárnění záložek inspirované například Pohádkou o řepě, Pohádkami ovčí babičky či Příběhy Macha a Šebestové.

KLÁRA ZUZÁKOVÁ,  
ZŠ Žernosecká

#### 5. Noc s Andersenem

OSMIČKA / MĚSÍČNÍK MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 8 / KVĚTEN 2019

www.praha8.cz 29

##### ZŠ ŽERNOSECKÁ

## Noc s Andersenem se stává tradicí

■ ZŠ Žernosecká se potřetí zúčastnila 19. ročníku mezinárodní akce k podpoře dětského čtení. Noc s Andersenem proběhla koncem března z pátku na sobotu.

Motivem letošního pohádkového nocování byl Andersen známý-neznámý a zároveň se slavilo 70. výročí vzniku nakladatelství Albatros. Nocovalo se na více než 1764 místech, ve 21 zemích celého světa. Odhadovala se účast 98 000 malých i velkých nocležníků...

V naší škole se společného večera a nocování zúčastnilo téměř tři sta dětí z prvního stupně. Veliké díky patří všem organizátorům celé pohádkové noci, starším žákům 6., 7. a 8. tříd, kteří se velice



NOCS ANDERSENEM měla u dětí opět velký úspěch. Foto: ZŠ Žernosecká

pěkně a aktivně podíleli na nezapomenutelné Noci s Andersenem, která se v naší škole stává tradicí.

Rádi bychom přiložili i jednu reakci rodičů:

„Vážená paní ředitelko, pěkně prosím, předejte velkou pochvalu a obrovský dík a obdiv všem, kteří se podíleli na organizaci a zajištění Noci s Andersenem. Náš Marek znovu přišel naprosto nadšený a jeho vyprávění nebralo konce. Smekáme klobouk před nápaditostí a hravostí, kterou nás každý rok překvapujete. Je vidět, že jsou ve škole nadšenci, pro které se Žernosecká opravdu stala „škola hrou“. Všichni zúčastnění mají náš velký obdiv a znovu žasneme nad tím, co s našimi drobečky dokážete. Přejeme hodně elánu do dalších dní a již teď se těšíme na další skvělé školní akce. S úctou a obdivem Dana a Jan Antošovi.“

Rodičům děkujeme za krásnou zpětnou vazbu a budeme se těšit zase za rok s panem Andersenem.

KLÁRA ZUZÁKOVÁ, knihovnice

## 6. Osvědčení Ecobat

# OSVĚDČENÍ

## O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ ZA ROK 2018

pro

### Základní škola Žernosecká 3 Praha 8

Společnost odevzdala v roce 2018 k recyklaci celkem **88 kg** použitých baterií.

Z tohoto množství bylo recyklací získáno **57 kg** kovonosných druhotných surovin, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.

**NIKL**  
turbinový přístroj

**OCHEL**  
kovové konstrukce

**MANGAN**  
barvení skla, keramiky a tkanin

**KADMIUM**  
akumulátory

**MEĎ**  
elektrické vodiče, chladiče

**ZINEK**  
stříštní okapy, karmantky, popelnice

**OLOVO**  
autobaterie

**KOBALT**  
nástrojové oceli

**STŘÍBRO**  
šperky, mince, CD/DVD disky

**LITHIUM**  
dobíjecí baterie, sklokeramické varné desky

Děkujeme, že pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.  
Tříděním baterií přispíváte také k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

RNDr. Petr Kratochvíl  
 Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.

## 7. Diplom - zhotovení draha

**Městská část  
Praha 8**

# DIPLOM

v kategorii ZŠ

## ZA ZHOTOVENÍ DRAKA

2 000,- Kč

### ZŠ ŽERNOSECKÁ, PRAHA 8

IČ: 60433272  
2. STUPEŇ

7. 11. 2018

DATUM

MGR. ET MGR. JANA SOLOMONOVÁ, BCA



8. Diplom - Pangea - Daniel Tsolov



9. Diplom - Matematický klokan - Daniel Tsolov





10. Diplom - Pangea - Eliška Palušová



11. Diplom - Pythagoriáda - Klára Gerbelová





12. Diplom T - ball



13. Diplom - T - ball





14. Diplom - miniházená



**ČESKÁ HÁZENÁ**  
CZECH HANDBALL

**PRAHA**  
**PRAHA**  
**PRAHA**  
**PRAHA**

## PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

uděluje

# DIPLOM

Základní škole .....  
*Žernosecká B*

za ..... místo  
*2.*

v turnaji miniházené  
v kategoriích *1. - 3. tříd*



ŠKOLNÍ LIGA - *OSNÍČKA*

Praha 2018/2019

Podpis: .....  
Český svaz házené  
Pražský svaz házené  
Zápisový list  
Tiskárna Praha 6  
IČO: 00548879 DIČ: CZ00548879

15. Diplom - miniházená



**ČESKÁ HÁZENÁ**  
CZECH HANDBALL

**PRAHA**  
**PRAHA**  
**PRAHA**  
**PRAHA**

## PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ

uděluje

# DIPLOM

Základní škole .....  
*ŽERNOSECKÁ "A"*

za ..... místo  
*1.*

v turnaji miniházené  
v kategoriích *1. - 3. tříd*



ŠKOLNÍ LIGA - *OSNÍČKA*

Praha 2018/2019

Podpis: .....  
Český svaz házené  
Pražský svaz házené  
Zápisový list  
Tiskárna Praha 6  
IČO: 00548879 DIČ: CZ00548879



16. Diplom - beachvolejbal dívky

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

 AŠSK

 2017 2018  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
POHAR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

**BEACHVOLEJBAL**

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA **3.** MÍSTO

**IV. kat. chlapci**

**14.6.2019**

 **Spirála**  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

17. Diplom - beachvolejbal chlapci

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

 AŠSK

 2017 2018  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
POHAR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

**BEACHVOLEJBAL**

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA **3.** MÍSTO

**IV. kat. dívky**

**13.6.2019**

 **Spirála**  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

18. Diplom - florbal

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

  
AŠSK

  
2018 2019  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

FLORBAL

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA 1. MÍSTO  
ST. Chlapci - II. kat.  
22.11.2018

  
Spirála  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

19. Diplom - florbal

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

  
AŠSK

  
2018 2019  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

FLORBAL

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA 3. MÍSTO  
I. mix-kategorie  
14.11.2018

  
Spirála  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G



## 20. Diplom - minikopaná

  
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

  
 AŠSK

  
 SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
O POHAR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

MINIKOPANÁ

**DIPLOM**

PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA 1. MÍSTO

ST. CHLAPCI - KAT. IV.

10.10.2018

  
**Spirála**  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

|     |     |
|-----|-----|
| PRA | HA  |
| PRA | GUE |
| PRA | GA  |
| PRA | G   |

## 21. Diplom - minifotbal

  
 SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
O POHAR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

  
 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

  
 AŠSK

  
 ČESKÝ ÚSTAV  
TĚLOVÝCHOVY A SPORTU

# DIPLOM

ZŠ ŽERNOSECKÁ

3. místo

MINIFOTBAL ZŠ

starší žáci

**7. 11. 2018, Praha**

Datum, místo konání

  
 Pořadatel

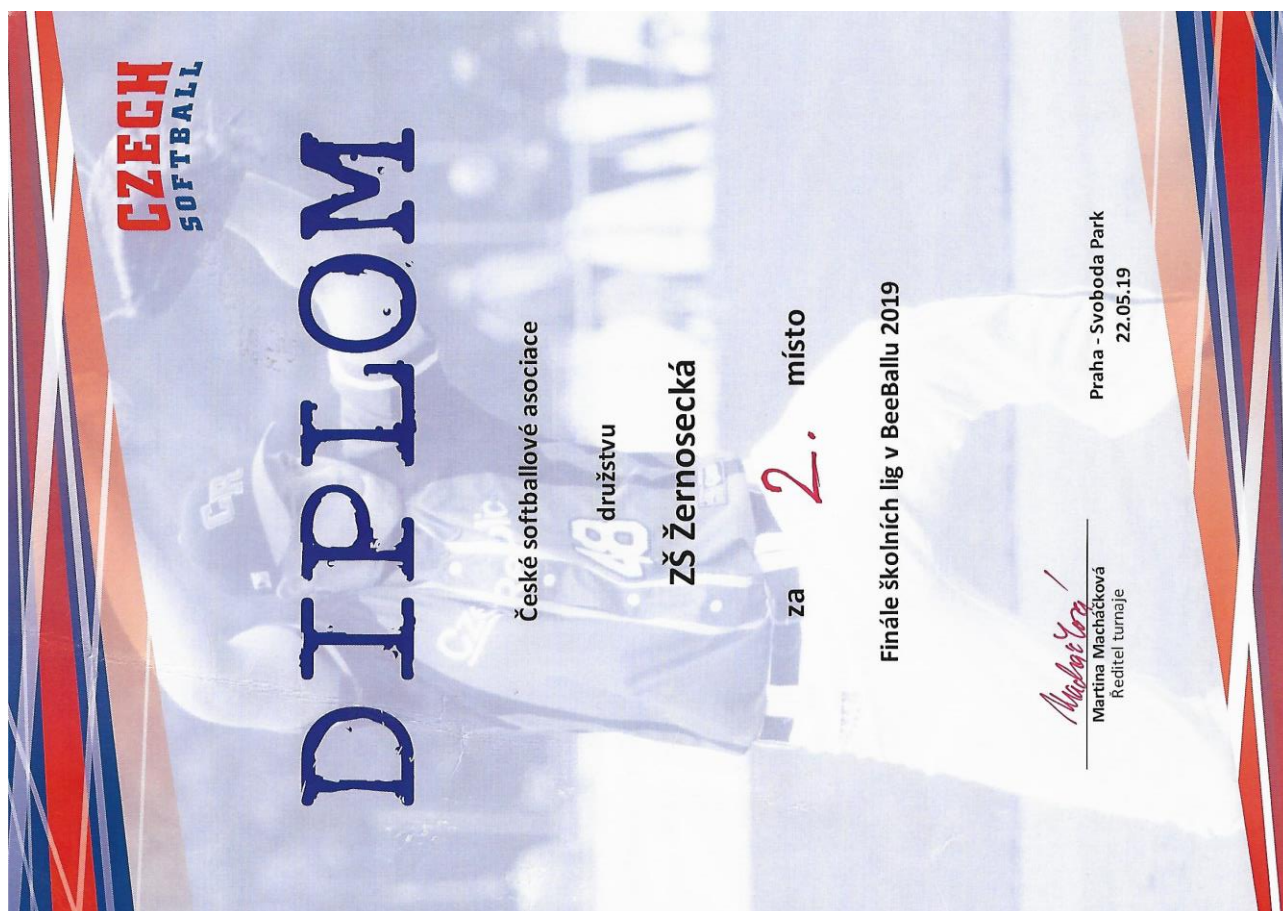








22. Diplom – beeball



23. Diplom - basketbal





24. Diplom - házená

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

 AŠSK

 2018 2019  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

**HÁZENÁ**

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA **1**. MÍSTO

**IV. kat. chlapci**

**23.1.2019**

 **Spirála**  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

 PRA  
PRA  
PRA  
PRA

HA  
GUE  
GA  
G

25. Diplom - přehazovaná

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

 AŠSK

 2018 2019  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

**PŘEHAZOVANÁ**

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERMOSECKÁ

ZA **2**. MÍSTO

**II. KAT. - MIX**

**26.3.2019**

 **Spirála**  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

 PRA  
PRA  
PRA  
PRA

HA  
GUE  
GA  
G

26. Diplom - vybíjená

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

 AŠSK

 2018 2019  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

**VYBÍJENÁ**

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA **3.** MÍSTO

**6. TŘÍDY - CHLAPCI**

**1.3.2019**

 **Spirála**  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

 PRAHA  
PRAHA  
PRAHA  
PRAHA

27. Diplom - OVOV

 SAZKA  
OLYMPIJSKÝ  
VÍCEBOJ



OKRESNÍ KOLO ODZNAKU VŠESTRANNOSTI  
10. ROČNÍK

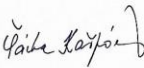
**DIPLOM**

za **3.** místo

ZŠ ŽERNOSECKÁ

SOUTĚŽ DRUŽSTEV

1.3.2019 PRAHA 8

  
ŠÁRKA KAŠPÁRKOVÁ  
Ambasadorka  
Sazka Olympijského víceboje

  
JIRÍ KEJVAL  
Předseda  
Českého Olympijského výboru



28. Diplom - stolní tenis

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO  
PRAHU 8

 AŠSK

 2018 2019  
SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
OPHAR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

DIPLOM  
PRO: ZŠ ŽERNOSECKÁ

ZA 3 . MÍSTO

ST. CHLAPCI - KAT. IV.

25. 10. 2018

 **Spirála**  
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA  
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00



29. Diplom – šachy

TJ Kobylisy, šachový oddíl  
uděluje



**DIPLOM**

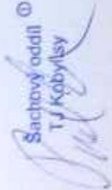
**ZŠ Žernosecká**

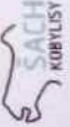
**Za 3. místo**

V Přeboru Prahy 8 družstev škol v šachu 2018  
V kategorii: II. stupeň

Pořadatel

V Praze 7.12.2018

 Sachový oddíl  
TJ Kobylisy

 SACH  
KOBYLISY