



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

na školní rok 2019/2020

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
Školní metodik prevence: PhDr. Antonín Mezera
Datum: 1. září 2019



Školní preventivní program (ŠPP)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3
Školní vzdělávací program	„Škola pro život“
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
Telefon na ředitele	777 774 618
E-mail na ředitele	reditelka@zernosecka.cz

Školní metodik prevence	PhDr. Antonín Mezera
E-mail	antonin.mezera@seznam.cz
Specializační studium	Ne

Výchovný poradce	Mgr. Nad'a Badieová
E-mail	badieova.nada@zernosecka.cz
Telefon	286 010 821
Specializační studium	Ano

Školní psycholog	PhDr. Antonín Mezera
Telefon	286 010 860, 731 314 977
E-mail	psycholog@zernosecka.cz; antonin.mezera@seznam.cz
Školní psycholog z PPP	PhDr. Olga Kyselová
Telefon	286 585 191
E-mail	poradna8@ppppraha7a8.cz; kyselova@ppppraha7a8.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	15	378
ZŠ – II. stupeň	12	286
Celkem	27	664

POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ: 52

2. ÚVOD

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem školy. Cílem primární prevence na škole je předcházet šíření sociálně patologických jevů a minimalizovat jejich projevy. Školní preventivní program vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016 a z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole.



3. ZAMĚŘENÍ ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Škola pomáhá rodičům v rozvoji dítěte jeho vzděláváním a socializací v kolektivu, nepřebírá však za ně jejich odpovědnost. Součástí školní preventivní strategie je řada spolupracujících složek. Vedle rodiny a školy jsou to orgány sociálně právní ochrany dětí, zdravotnická zařízení, poradenské instituce a neziskové organizace, které se podílejí u žáků základní školy na realizaci primární prevence.

Škola usiluje o integraci řady primárně preventivních aktivit, které sama poskytuje. Za nejvíce rizikové projevy chování lze považovat:

- šikanu a násilí
- užívání návykových látek
- vandalismus
- kriminální jednání / např. krádeže apod./
- záškoláctví
- nevhodné chování vůči dospělým
- neplnění školních povinností
- neúčelné trávení volného času

V rámci celoročního školního preventivního programu v tomto smyslu:

- bude věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním a se závažnými výchovnými problémy
- bude věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající zneužívání návykových látek nebo výskyt jiných forem rizikového chování žáků
- bude využívána nabídka zájmových kroužků pro volnočasové aktivity žáků
- žáci se mohou obracet se žádostí o pomoc při řešení svých problémů na metodika prevence, školního psychologa a výchovného poradce
- žáci budou navštěvovat filmová a divadelní představení, výstavy, besedy a edukační programy, které jsou mj. obsahově zaměřeny na oblast primární prevence.
- žáci se budou účastnit výtvarných, sportovních a dopravních soutěží

4. CÍLE ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Dlouhodobé cíle:

- práce s třídním kolektivem, vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě a škole,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností,
- zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty,
- rozvoj právního vědomí,
- zapojení všech učitelů do realizace prevence rizikového chování

Střednědobé cíle:

- prohlubování spolupráce s rodiči v oblasti rizikového chování,
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence,
- podpora vlastních aktivit žáků,
- učit žáky rozpoznat rizikové chování a umět adekvátně reagovat.



Krátkodobé cíle:

- včasné řešení problémového chování žáků,
- zařazení programů primární prevence podle potřeby školy.

Priority:

- zlepšování třídního klimatu a vztahů žáků v třídním kolektivu,
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence – vedení třídnických hodin,
- prevence zneužívání mobilních telefonů a prevence kyberšikany.

5. SOUČASNÝ STAV VE ŠKOLE

Nejčastější problémy na naší škole:

- posměch a zesměšňování spolužáků,
- agresivní chování ke spolužákům,
- časté zapomínání, pozdní příchody,
- zneužití mobilních telefonů,
- vandalismus.

6. KOMU JE PREVENTIVNÍ PROGRAM URČEN

ŠPP je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

7. PREVENTIVNÍ PROGRAM VE VÝUCE

Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody

Důležité je zapojení dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci. Realizace programu prochází všemi předměty a je součástí třídnických hodin (práce s kolektivem, parta, šikana, kamarádství, pomoc slabším spolužákům, tolerance atd.)



8. PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Realizátor prevence	Ročník	Téma
Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy	1.	Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti – přiblížení daných témat prací s Poldovými omalovánkami.
	2.	Seznámení s policií, tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy.
	3.	Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy + po dohodě možnost výuky v dopravním koutku Muzea Policie ČR spojená s dopravním hřištěm
	4.	Problematika mezilidských vztahů – šikanování, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda.
	5.	Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Úvod do problematiky návykových látek + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda.
	6.	Zásady bezpečného chování na sociálních sítích – rozpoznání nebezpečných situací a správná reakce na tyto situace. Problematika návykového chování na internetu.
	7.	Problematika šikanování – následky a odpovědnost za šikanování. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek.
	8.	Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání.
	9.	Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží v Praze. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání.
Život bez závislostí	3.	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
	4.	Bavím se i bez alkoholu
	5.	Jak se nestát závislým na počítači
	6.	Utvořme si svou třídu (adaptační kurs pro žáky 6. tříd)
	8.	Kdo jsem, kam jdu, co chci
Městská policie	1. - 4.	Bezpečné chování
	5.	Drogy
	6.	Bezpečné chování v elektronickém světě
	7.	Kyberšikana
	9.	Autorská práva na internetu – chlapani Jak se nestát obětí znásilnění – dívky Domácí násilí – chlapani Nebezpečné situace – dívky

Ostatní preventivní programy a aktivity jsou zařazovány podle aktuální nabídky a potřeby školy.



9. NESPECIFICKÁ PREVENCE

A. Volnočasové aktivity

- zájmové kroužky
- školy v přírodě
- karneval (1. – 5. ročník)
- velikonoční a vánoční trhy
- Žernosecká pouť
- diskotéky
- školní akademie

B. Žáci se SVP na naší škole

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou na naší škole integrováni v běžné třídě, učitelé s nimi pracují podle individuálních tematických plánů. Kromě práce během vyučovacích hodin se jim několikrát týdně věnují speciální pedagogové.

Žákům je k dispozici školní psycholog PhDr. Antonín Mezera.

10. SEZNÁMENÍ RODIČŮ SE ŠPP

- školní komunikační systém Bakaláři,
- elektronická ŽK,
- školní nástěnka,
- webové stránky školy,
- třídní schůzky,
- dny otevřených dveří,
- školní zpravodaj,
- osobní nebo telefonická konzultace.

11. SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI

PPP pro Prahu 7a 8, Libčická 399, Praha 8	Mgr. Radka Žáková
Metodik prevence pro Prahu 7 a 8	PhDr. Martina Urbancová
Policie ČR, Kongresová 2, Praha 4	nrap. Bc. Alexandra Trnečková
Městská policie pro Prahu 8	Zdeněk Bartoš, Bc. Petr Michal
Život bez závislostí, K Výtopně 1224, Praha 5	PhDr. Helena Vrbková
Linka bezpečí, Ústavní 91/95, 181 21 Praha 8	Mgr. Monika Kubátová
Koordinátorka školské prevence HMP, Charvátova 145, Praha 1	Mgr. Jana Havlíková

12. ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Při řešení se postupuje podle krizového plánu školy (příloha č. 3 a 4). Řešení šikany, kyberšikany a agresivního chování žáků postupuje podle krizového plánu školy (příloha č. 2).



Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:

- individuální pohovor se žákem,
- jednání s rodiči na úrovni výchovné komise,
- doporučení kontaktu s odborníky,
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
- v případě dealerství oznámení Policii ČR,
- další postupy – podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. 21291/2010-28.

13. HODNOCENÍ PROGRAMU

Hodnocení programu primární prevence bude prováděno na konci školního roku. Ke zjišťování aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, postřehy vyučujících, připomínky žáků a školní samosprávy, třídnické hodiny, hodiny výchovného charakteru.

14. ZÁVĚR

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, odborníci a rodiče. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Podle výsledků mohou být upraveny. S výsledky budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Další preventivní aktivity a programy v oblasti prevence nežádoucího chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole. Součástí preventivního programu školy jsou přílohy č. 1-4.

V Praze dne: 1. září 2019

.....
PhDr. Antonín Mezera
školní metodik prevence

.....
RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
ředitelka školy

Seznam příloh:

Příloha č. 1: Postup při řešení výchovných problémů

Příloha č. 2: Postup při řešení šikany, kyberšikany

Příloha č. 3: Postup školy při podezření na zneužívání návykových látek

Příloha č. 4: Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem