



Hodnocení školního preventivního programu ve školním roce 2018/2019

Preventivní programy v 1. pololetí školního roku 2018/2019 byly zaměřeny na práci s třídními kolektivy, na začleňování nových žáků a adaptaci žáků 6. tříd na změny, které jsou spojeny s jejich přechodem na II. stupeň základní školy.

1. Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí.

Realizace programu primární prevence obsahovala:

- plánování programu (ŠMP) a domluva s lektorkou programu
- koordinace průběhu programu ve škole (ŠMP)
- rozhovor o průběhu programu – lektor – třídní učitel
- schůzka školního metodika s lektorem, předání závěrečné zprávy
- doporučení lektorky na další práci s jednotlivými třídami

A / Jednodenní adaptační program realizovaný ve škole „Utvořme si svou třídu“.

Celkem: 3 jednodenní programy po 8 hodinách (24 hodin prevence)

Termín realizace programu: září 2018 (10. 9, 11. 9. 2018)

Program proběhl ve třídě 6. A, 6. B a 6. D.

Obsah a forma programu: prožitkový program, pojmenování a nácvik základních principů fungující spolupráce ve skupině

Ve třídě 6. C nebyl realizován adaptační program. Důvodem bylo to, že se složení třídy nezměnilo, zůstala stejná i třídní učitelka. V této třídě proběhl šestihodinový program s cílem usnadnit žákům přechod na 2. stupeň základní školy.

B/ Programy všeobecné primární prevence

Termín: říjen – prosinec 2018

<i>Termín realizace</i>	<i>Třída</i>	<i>Téma programu všeobecné primární prevence</i>
15. 10. 2018	2. C	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
15. 10. 2018	3. B	Spolupracující třída
15. 10. 2018	4. A	Sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě
15. 10. 2018	5. C	Prožitkové zmapování rolí
26. 10. 2018	3. C	Spolupracující třída
26. 10. 2018	5. B	Spolupracující třída
26. 10. 2018	5. D	Umím říci ne
26. 10. 2018	6. C	Spolupracující třída
31. 10. 2018	1. A	Chovám se bezpečně



31. 10. 2018	2. A	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
15. 11. 2018	4. A	Sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě
15. 11. 2018	6. C	O stupeň výš
12. 11. 2018	1. B	Chovám se bezpečně
12. 11. 2018	4. C	Stinné stránky internetu
23. 11. 2018	5. D	Spolupracující třída
23. 11. 2018	6. C	Třída a třídní – jeden tým
23. 11. 2018	4. B	Jak se bránit kyberšikaně
23. 11. 2018	5. A	Prožitkové zmapování rolí
03. 12. 2018	4. A	Sebevědomí, sebepřijetí, řešení problémů v pubertě
03. 12. 2018	5. C	Stop šikaně
03. 12. 2018	3. A	Nikotin mě neláká
14. 12. 2018	2. B	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi
14. 12. 2018	1. C	Chovám se bezpečně

Celkem **46** hodin.

Další oblast, na kterou byl školní preventivní program zaměřen, byla bezpečnost silničního provozu a prevence rizikového chování žáků v dopravě.

2. The Action New Generation

- preventivní projekt bezpečnosti silničního provozu
- multimediální show, která seznamuje žáky s reálnými dopady dopravních nehod na oběť a další osoby v jejím okolí.

Termín: 12. 9. 2018 – 9. ročník

Rozsah: 1 hodina

3. Dopravní výchova – 1. stupeň

Přednášky dopravní výchovy pro 1. – 3. ročník

Realizátor – Oddělení prevence Městské policie hl. m. Prahy, skupina BESIP

4. – 5. třídy, teorie a praxe (Dopravní hřiště Glowackého 6, Praha 8)

4. Program první pomoci pro žáky základní školy

Program je veden interaktivní a zábavnou formou.

Cíl: posílení povědomí o první pomoci

Realizátor: Zdravotníci s.r.o.

Termín realizace: 5. 11. – 9. 11. 2018

Rozsah: 2 hodiny/třída

Programu se zúčastnili všichni žáci školy.

V průběhu I. pololetí školního roku 2018/2019 byly programy dopravní výchovy zaměřeny na preventivní práci se třídou, bezpečnost silničního provozu a na zdraví.



Preventivní programy ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 byly zaměřeny na práci s třídními kolektivy na I. i II. stupni základní školy ve spolupráci se Sdružením Linka bezpečí v rámci projektu Bezpečí ve vaší třídě. Dvouhodinový program všeobecné primární prevence byl vždy zaměřen na řešení konfliktních interpersonálních vztahů nejen ve třídě, ale i v nejbližším okolí žáka v mimoškolní oblasti a na řešení osobních problémů spojených s vyrovnáváním se s aktuálními školními a sociálními neúspěchy některých žáků ve školním prostředí, Obsahem první vyučovací hodiny vždy bylo seznámení s tématem, vytvoření atmosféry spolupráce, otevření dalších podobných témat, diskuse žáků o jejich zážitcích z jejich života ve škole i mimo školu a o způsobech řešení problémů a náročných situací, se kterými se mohou žáci setkat. Druhá část preventivního programu byla věnována síti pomoci, která žákům slouží k základnímu uvědomění, jakou pomoc mají k dispozici a kdo jim může být při řešení jejich problémů pomoci nejen na Lince bezpečí, ale i v dalších institucích. Cílem bylo mimo jiné přiblížit žákům fungování Linky bezpečí tak, aby ji mohli využít bez obav, kdykoliv budou tuto pomoc v naléhavých případech potřebovat.

<i>Program všeobecné primární prevence</i>	<i>Třída</i>	<i>Termín realizace</i>
KDYŽ SI S NĚKÝM (NE)ROZUMÍM – jaké vztahy prožíváme – jak se ve vztazích můžeme cítit – co můžeme dělat, když se nám chování ve vztahu nelíbí	3. A 4. A	15. 5. 2019
KDYŽ SI S NĚKÝM (NE)ROZUMÍM – jaké vztahy prožíváme – jak se ve vztazích můžeme cítit – co můžeme dělat, když se nám chování ve vztahu nelíbí	3. B	16. 5. 2019
KDYŽ SE ODLÍŠUJI – v čem se můžeme lišit – jaké je to pro nás i pro okolí, když jsme jiní – když si s tím nevíme rady, kdo nám může pomoci	3. C	16. 5. 2019
KDYŽ SE ODLÍŠUJI – v čem se můžeme lišit – jaké je to pro nás i pro okolí, když jsme jiní – když si s tím nevíme rady, kdo nám může pomoci	4. B 4. C	23. 5. 2019
KDYŽ SE MI NEDAŘÍ – kdy nám může být smutno, těžko, hrozně, blbě – co s tím, když se necítíme dobře – kdo nám může pomoci, když se necítíme dobře	5. A 5. B	21. 5. 2019
KDYŽ SE MI NEDAŘÍ – kdy nám může být smutno, těžko, hrozně, blbě – co s tím, když se necítíme dobře – kdo nám může pomoci, když se necítíme dobře	5. C 5. D	27. 5. 2019
KDYŽ SE MI NEDAŘÍ – kdy nám může být smutno, těžko, hrozně, blbě – co s tím, když se necítíme dobře – kdo nám může pomoci, když se necítíme dobře	6. A 6. B	6. 6. 2019
KDYŽ SE MI NEDAŘÍ – kdy nám může být smutno, těžko, hrozně, blbě – co s tím, když se necítíme dobře – kdo nám může pomoci, když se necítíme dobře	6. C 6. D	7. 6. 2019



KDYŽ SI S NĚKÝM (NE)ROZUMÍM – jaké vztahy známe, s kým vším jsme ve vztahu – jak se ve vztazích můžeme cítit – co můžeme dělat, když se nám chování ve vztahu nelíbí	7. A 7. B	11. 6. 2019
KDYŽ SE ODLÍŠUJI – v čem se můžeme lišit – jaké je to pro nás i pro okolí, když jsme jiní – co můžeme dělat, když je to pro nás těžké	8. A 8. B 8. C	12. 6. 2019
KDYŽ SE MI NEDAŘÍ – kdy nám může být smutno, těžko, hrozně, blbě – co s tím, když se necítíme dobře – kdo nám může pomoci, když se necítíme dobře	9. A 9. B	17. 6. 2019

Celkem **42** hodin.

Ve škole je v rámci třídnických hodin pravidelně věnována pozornost pravidlům slušného chování a dodržování školního řádu. Školní klima bylo v indikovaných případech v jednotlivých třídách I. a II. stupně sledováno sociometrických šetření.

U žákyně sedmého ročníku byl s ohledem výchovným problémům dívky zpracován po dohodě s rodiči individuální výchovný program (IVP). Na základě metodického doporučení MŠMT Č. j. 43301/2013 bude škola využívat možnosti Individuálního výchovného programu (IVP) – tj. formu spolupráce mezi školou, žákem a jeho zákonným zástupcem. Cílem tohoto programu bude řešení a odstranění rizikového chování žáků. Žádné větší výchovné problémy nebylo nutné v tomto školním roce ve škole řešit.

Hlavním cílem primární prevence na naší škole je především prevence v těchto oblastech:

- šikana, kyberšikana,
- vandalismus a jiné formy násilného chování,
- záškoláctví,
- drogové závislosti, alkoholismus a kouření,
- xenofobie, rasismus, intolerance,
- rizikové chování, poruchy chování.

Co se podařilo:

1. eliminovat projevy rizikového chování
2. realizovat většinu naplánovaných školních akcí zaměřených na prevenci
3. získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu
4. výrazně rozšířit volnočasové aktivity pro všechny věkové kategorie žáků

Dne: 28. 8. 2019

Zpracoval:

PhDr. Antonín Mezera, školní metodik prevence