



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017



Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy

Praha, říjen 2017

Obsah

1	Základní údaje o škole	6
1.1	Název školy	6
1.2	Sídlo.....	6
1.3	Charakteristika školy	6
1.4	Zřizovatel.....	8
1.5	Údaje o vedení školy	8
1.6	Adresa pro dálkový přístup	8
1.7	Údaje o školské radě.....	8
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	9
2.1	Učební plán.....	9
2.2	Celkové shrnutí ŠVP	9
2.3	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	10
2.4	Výuka cizích jazyků	10
2.5	Počet učitelů cizích jazyků	10
3	Personální zabezpečení	11
3.1	Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK).....	11
3.2	Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016	11
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
5.1	Počet tříd a žáků k 30. 9. 2016	11
5.2	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	12
5.3	Specializované třídy	12
5.4	Přípravné třídy	12
5.5	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	12
5.6	Průměrný počet žáků na třídu.....	12
5.7	Rozšířené vyučování vybraných předmětů	12
5.8	Rozdělení integrovaných žáků	13
5.9	Klasifikace chování žáků.....	13
5.10	Prospěch žáků.....	13
5.11	Přehled přijatých žáků na střední školy.....	14
5.11.1	Z nižších ročníků.....	14
5.11.2	Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví.....	14
5.11.3	Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště	14
5.11.4	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku.....	14
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
6.1	Realizované preventivní programy.....	14
6.1.1	Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí.	14
6.1.2	Programy zaměřené na závislosti organizace SANANIM.....	15
6.1.3	Preventivní program městské policie pro školní rok 2016/2017.....	15
6.1.4	Úkoly pro příští školní rok	15
6.2	Poradenské služby školy.....	15
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16

7.1	Všeobecné údaje.....	16
7.2	Odborná kvalifikace	16
7.3	Průběžné vzdělávání.....	16
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	17
8.1	Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy ve školním roce 2016/2017	17
8.2	Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2016/17.....	22
8.3	Výjezdy žáků mimo objekt školy	23
8.4	Multikulturní výchova	23
8.4.1	Projekty a akce školy, do kterých se promítá MKV:	23
8.4.2	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	24
8.4.3	Počty žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti ČJ.....	24
8.5	Polytechnická výchova.....	24
8.6	Environmentální výchova.....	25
8.7	Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu.....	25
8.7.1	Školní družina (ŠD).....	25
8.7.2	Školní klub (ŠK).....	26
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontrol dalších	26
10	Základní údaje o hospodaření školy	27
10.1	Tab. č. 1 : Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč).....	27
10.2	Tab. č. 2: Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)	27
10.3	Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)	28
10.4	Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti	28
10.5	Tab. č. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč).....	28
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	29
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech.....	30
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů.....	30
14.1	Odborová organizace.....	30
14.2	Sdružení rodičů.....	30
14.3	Zákonní zástupci žáků	30
15	Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ	31
16	Naplňování cílů vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání	31
17	Přílohy.....	33

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

1.2 Sídlo

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Žernosecká, která zahájila svou činnost v roce 1975, se nachází v zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 31. 8. 2017 navštěvovalo školu 672 žáků v 27 třídách. Celková kapacita školy je 730 žáků.

Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku cizích jazyků. Nová filozofie dělení žáků do jazykových skupin se snaží zabránit elitářství a kastování žáků. Nedochází k tolik kritizovanému neustálému přerozdělování stávajících tříd a změnám v třídních kolektivech.

Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy. Ve skupinách s rozšířenou výukou jazyků je od 6. ročníku vyučován druhý cizí jazyk. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl k 1. 9. 2016 novelizován. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům, aby si žáci zvykali na život v moderní společnosti bez předsudků a odcházeli se správně zažitým etickým kodexem.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé, nově zrekonstruované tělocvičny. Bohužel o hlavních prázdninách (2016) byly obě tělocvičny z důvodu živelné pohromy vytopeny, nicméně se podařilo tělocvičny v rekordně krátkém čase opět otevřít (listopad 2016). Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem, dětské hřiště pro potřeby Školní družiny a Školního klubu. Škola disponuje atletickým areálem, mini dopravním hřištěm, opičí dráhou a hřištěm s mantinely na malou kopanou a florbal.

K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka atd. Škola stále prochází postupnými stavebními úpravami a modernizací vnitřního vybavení. Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku. Současné portfolio vybavení interaktivními tabulemi čítá dvacet dva kusů a jejich počet hodláme dále zvyšovat, protože podporujeme moderní trendy ve výuce. Tím se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami.

Škola nadále používá osvědčený program Bakaláři. Již od druhé třídy mají všichni žáci elektronickou žákovskou knížku a zákonní zástupci tak mohou mít okamžitý přehled o prospěchu, chování a důležitých sděleních i díky mobilní aplikaci.

Prázdniny (2017) jsme, tak jako každoročně, využili k intenzivním úpravám a modernizaci školy. Škola reagovala na výzvu v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR. V rámci Výzvy č. 20 – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol došlo k rekonstrukci učebny pro přírodovědné předměty (přírodopis, chemie), polytechnickou výchovu (dílny) a učebny keramiky. Proběhla dále rekonstrukce školní jídelny – odhlučnění, výměna dlažby, vymalování a celkové zkulturnění prostředí pro stravování žáků. Dále jsme kompletně opravili tři školní družiny a učebnu SPU. Na jaře 2017 došlo k odkoupení trafostanice a následně proběhla její oprava včetně přilehlých prostor. Škola tak získala zázemí pro zahradní techniku, dílnu pro školníka a navýšil se tak prostor pro parkování zaměstnanců školy. Došlo k výměně ležatých rozvodů vody v celém suterénu školy. O hlavních prázdninách jsme revitalizovali prostory v okolí školy (výsadba stromů, keřů, květin, kontejnery na květiny apod.). Taktéž jsme zvelebili vstupní prostory a školní vestibul. Ve školním roce 2016/2017

byla ve škole pilotně nainstalována rekuperační jednotka, její činnost je neustále monitorována a vyhodnocována. Tak jako každoročně byly vymalovány třídy, umyta okna a opraveny žaluzie. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízením a dalšími učebními pomůckami.

V tomto roce se škola zapojila do projektu OP VVV „Výzvy č. 02-16-023 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro Prahu v prioritní ose 3 OP“. Z maximální dotace 1 630 000 Kč škola získá 1 628 411 Kč.

Škola dále pokračovala ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlí na Praze 8 v ulici Glowackého.

Na jaře zahajujeme pravidelné kurzy předškolní přípravy, které pomohou budoucím žákům prvních tříd k snazší orientaci v novém prostředí.

Uspořádali jsme dvakrát Den otevřených dveří, který se těšil nemalému zájmu.

Kapacita Školní družiny (270 míst) byla maximálně využita především dětmi prvních až třetích tříd, a to denně od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne. V rámci projektu Ovoce do škol byla každý týden na 1. stupni všem žákům distribuována čerstvá nabídka ovoce a zeleniny.

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst. Ten ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 105 žáků. V září 2016 jsme nabídli 33 zájmových kroužků, z nichž se 29 otevřelo. Novinkou byly kroužky naší školy pořádané pro děti navštěvující družinu, kterých bylo 23 a více než 160 dětí využilo možnosti zapojit se do vypsanych volnočasových aktivit. Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce podle schváleného plánu.

Naší škole záleží na životním prostředí. Pravidelně se zúčastňujeme soutěží s environmentální tematikou (třídění odpadu, sběr papíru, recyklace baterií apod.)

Naše škola se zapojila do projektu Tulipánový měsíc. Jeho cílem je přinést s jarem i naději všem, kdo se osobně či v blízkém okolí setkávají s onkologickým onemocněním. Občanské sdružení Amelie proto zviditelňuje problematiku psychosociální pomoci onkologicky nemocným a jejich blízkým a zároveň nabízí konkrétní možnosti podpory a pomoci.

Většina tříd se zúčastnila škol v přírodě v tuzemsku. Nechyběla ani pestrá nabídka zahraničních poznávacích zájezdů (Německo, Španělsko, Rakousko a Polsko). Žáci školy se zúčastnili mnoha soutěží a zejména v oblasti sportu a jazykových dovednostech dosáhli velmi dobrých výsledků.

Stále spolupracujeme s partnerskou školou Meusebach - Grundschule v Geltow v Německu. Cílem spolupráce je prohlubování praktické znalosti cizích jazyků a navázání mezilidských vztahů s dětmi z odlišné sociokulturní oblasti. V rámci této spolupráce proběhl týdenní výměnný pobyt žáků obou škol. Ve spolupráci hodláme nadále pokračovat.

Nově jsme se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který pořádá MČ Praha 8 a Post Bellum. Žáci v roli dokumentaristů pomohli zmapovat významné osobnosti žijící v naší městské části.

V průběhu roku škola vydala tři čísla školního časopisu „Žernoseky“, který informuje širokou veřejnost o dění na naší škole.

Stomatologickou péči zajišťovala MUDr. Helena Babková, která má již několik let v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti jsme poskytovali prostory a vybavení zájmovým organizacím nabízejícím volnočasové aktivity pro děti a mládež. Mimo školní vyučování byly po celý rok (od listopadu) plně využity obě tělocvičny.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

1.4 *Zřizovatel*

Městská část Praha 8
Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

1.5 *Údaje o vedení školy*

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
Statutární zástupkyně: PaedDr. Ivana Cesarová
Zástupkyně: Mgr. Naděžda Badieová

1.6 *Adresa pro dálkový přístup*

Webová adresa: www.zernosecka.cz
E – mail: zs.zernosecka@seznam.cz; reditelka@zernosecka.cz
Telefon: 286 582 568; 286 010 825; 777 774 618

1.7 *Údaje o školské radě*

Předsedkyně: Mgr. Marie Jelenová (za pedagogické pracovníky)
Členové: RNDr. et Mgr. Vít Bělič, CSc. (za MČ Praha 8)
Mgr. Pavel Hartman (za zákonné zástupce žáků školy)

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 730

Školní družina, cílová kapacita 270

Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 750

Školní klub, cílová kapacita 350

2.1 Učební plán

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Názvy vyučovacích předmětů:	Počty hodin v jednotlivých ročnících											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
	ABC	ABC	ABCD	ABCD	ABC	ABC	A _{nj} B _{nj}	A _{nj} B _j C _n	A _{nj} B _{nj}			
Jazykové skupiny				N J	N J	N J	N J	N J	N J			
Český jazyk	8	7	8	8 7	8 7	4 4	4 4	4 4	5 5			
Prvouka	2	2	2									
Vlastivěda				2 2	2 2							
Přírodověda				2 2	2 2							
Matematika	5	5	5	5 5	5 5	4 4	4 4	5 5	5 5			
Tělesná výchova	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2			
Hudební výchova	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1			
Výtvarná výchova	1	2	2	1 1	1 1	2 2	2 2	1 1	1 1			
Praktické činnosti	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1			
1. cizí jazyk	1	2	3	3 4	3 4	3 3	3 3	3 3	3 3			
Občanská výchova						2 2	2 2	1 1	1 1			
Zeměpis						2 2	2 2	2 2	2 1			
Dějepis						2 2	2 2	2 2	2 2			
Přírodopis						2 2	2 2	2 2	2 2			
Fyzika						2 1	2 2	2 2	2 2			
Chemie								2 2	2 2			
Rodinná výchova												
Volit. předmět						2	2					
Informatika					1 1	1 1						
2. cizí jazyk						3	3	3 3	3 3			
Celkem hod./týd.	21	22	24	25 25	26 26	30 30	29 30	31 31	32 31			

Poznámka: Od 1. září 2014 byli žáci od čtvrtých ročníků rozděleni v rámci třídy na jazykové (index j a označení J) a nejazykové skupiny (index n a označení N).

Učební plán tříd s RVJ a tříd s jazykovými skupinami s odlišným počtem hodin - sloupec vpravo

Třída s RVJ - 8.B

Třídy se skupinami s RVJ – 4.ABCD, 5.ABC, 6.ABC; 7.AB, 8.A, 9.AB.

2.2 Celkové shrnutí ŠVP

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ zpracovaný podle RVP ZV od 1. září 2007. Od té doby tento program neustále upravujeme a přizpůsobujeme potřebám školy a žáků. Jedná se například o zrušení plaveckého výcviku, zrušení výstupního hodnocení, úprava časové dotace učebních plánů, volitelný předmět sportovní hry v nejazykových skupinách byl nahrazen konverzací v anglickém jazyce

a cvičením z českého jazyka, v devátých třídách v jazykových skupinách byla posílena hodina matematiky a českého jazyka. Jako další cizí jazyk v neязыkové skupině byl nabídnutý ruský jazyk, ale pro malý zájem nebyl ve školním roce 2016/2017 vyučován. Místo něj jako další cizí jazyk byl vyučován v jazykové i neязыkové skupině jazyk německý.

Rozřazovací test na jazykové a neязыkové skupiny v rámci třídy dělali žáci třetích ročníků v dubnu. Toto rozřazovací řízení bylo pouze na základě písemné žádosti rodičů. Žáci skládali test z anglického jazyka v písemné i ústní formě. Tato úprava se nám osvědčila, a proto od září 2014 zachováváme třídní kolektivy a pouze v rámci třídy dělíme děti na jazykové a neязыkové skupiny. Jazykové skupiny mají ve čtvrtých a pátých třídách čtyři hodiny anglického jazyka, na rozdíl od neязыkových skupin, které mají posílenou hodinu českého jazyka místo hodiny anglického jazyka.

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

2.3 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků. Ve všech třídách jsou žáci rozděleni na 2 studijní skupiny. Anglický jazyk byl vyučován od 1. ročníku jako povinný předmět. Druhý cizí jazyk / německý jazyk/ byl vyučován od 6. ročníku v jazykových skupinách v 6.ABC, 7.AB, 8.AB a 9.AB. Volitelný cizí jazyk (němčina) byl vyučován v 8.AC a 9.AB.

V 6. a 7. třídách doplňovala výuku hodina anglické konverzace jako volitelný předmět.

Škola pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou Kryštof a soukromou školou Meridian.

Jazyková škola Kryštof provozovala na naší škole hodiny konverzace v anglickém jazyce s rodilými mluvčími pro zájemce z řad žáků I. stupně. Vyučující školy Meridian, rodilí mluvčí z USA a Velké Británie, zajistili několik vyučovacích hodin konverzace v 7., 8. a 9. třídě.

V prosinci 2016 bylo zorganizováno školní kolo anglické olympiády a jeho vítězové reprezentovali školu v obvodním kole Prahy 8. V obvodním kole se oba žáci umístili na předních místech olympiády.

V průběhu školního roku 2016/17 nadále pokračovala spolupráce s německou školou Meusebach-Grundschule ve městě Geltow. V květnu a červnu 2017 proběhly výměnné pobyty dětí 5. tříd, které byly zajištěny vyučujícími a rodiči českých i německých dětí. Obě školy i hostitelské rodiny připravily pro děti zajímavý program na celý týden jejich pobytu.

V červnu 2017 se uskutečnil čtrnáctidenní studijní pobyt ve Velké Británii, kterého se zúčastnilo 12 vybraných žáků z 8. tříd. Zájezd byl pořádán Obvodním úřadem Prahy 8.

V rámci výuky cizích jazyků byly využívány interaktivní výukové programy a při výuce.

2.4 Výuka cizích jazyků

	Cizí jazyk	
	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	411	240
Německý jazyk	-	190

2.5 Počet učitelů cizích jazyků

Počet učitelů cizích jazyků	Z toho rodilých mluvčí	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
14	0	12	2

Zpracovaly: Mgr. Eva Sliwková, PaedDr. Ivana Cesarová

3 Personální zabezpečení

3.1 *Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)*

	Pedagogičtí pracovníci		
	Celkem	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	50	47	3

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	16	3
učitel 2. stupně ZŠ	21	0
vychovatelé	10	0

pracovníci	k 31. 12. 2016 fyzické osoby	k 31. 12. 2016 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	50,0	47,4
nepedagogičtí	20,0	19,7
celkem	70,0	67,1

3.2 *Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2016*

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	5	13	9	19	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 46,56 let.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapsané děti	Přijaté	Odklad škol. docházky
Počet	128	118	10

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 *Počet tříd a žáků k 30. 9. 2016*

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet tříd	17	10	27
Počet žáků	411	240	651

5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	137	1	0	142
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

5.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. V rámci kvalitního nastavení vzdělávacího procesu jsou takoví žáci průběžně vyhledáváni a monitorováni.

Také v uplynulém školním roce jsme se snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují dobrých, někdy i vynikajících výsledků, viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“. Učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může také významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Péče o nadané žáky má bohužel své limity dané počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků i počtem dětí s poruchami učení. Proto jsou nadaní žáci zařazováni do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde jsou vyšší požadavky a náročnost výuky.

Zpracovala: Mgr. Marie Jelenová

5.6 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň		2. stupeň		Průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
24,18	0	24,00	0	24,11

5.7 Rozšířené vyučování vybraných předmětů

Předmět	Cizí jazyky	M a přírodní vědy	TV	HV	VV	IVT
Třídy	1	0	0	0	0	0
Žáci	24	0	0	0	0	0

5.8 Rozdělení integrovaných žáků

SPU	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombinované	Chování	Celkem
81	0	0	0	0	0	7	0	74

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v hodinách reedukace. Žáci pracovali v jedenácti skupinách se sedmi učiteli. Nabídku využilo 48 žáků, 31 žáků z prvního a 17 žáků druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou instalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo-levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Využívá se i počítačových programů. Vždy se vychází z individuálních plánů jednotlivých žáků. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem.

Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

5.9 Klasifikace chování žáků

Chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	656	651
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

5.10 Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Klasifikováni 1. stupeň	415	411
Klasifikováni 2. stupeň	241	240
Celkem	656	651
S vyznamenáním 1. stupeň	379	358
S vyznamenáním 2. stupeň	112	90
S vyznamenáním celkem	491	448
Neprospěli	2	2
Neklasifikováni 1. stupeň	0	0
Neklasifikováni 2. stupeň	2	0
Neklasifikováni celkem	0	0

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,18	1,20
2. stupeň	1,60	1,68
Celkem	1,37	1,43

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

5.11 Přehled přijatých žáků na střední školy

5.11.1 Z nižších ročníků

	Z 5. ročníku	Ze 7. ročníku
Gymnázia zřízena krajem	20	8
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

5.11.2 Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní SŠ	SOU	Celkem
7	6	0	15	12	3	43

5.11.3 Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní SŠ	SOU	Celkem
0	0	0	0	2	0	2

5.11.4 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 45 žáků. V nižších ročnících nikdo.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Realizované preventivní programy

MP spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, s Policií ČR, MP pro Prahu 8, s organizací Život bez závislostí a s organizací Sananim.

6.1.1 Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí.

ročník	téma	obsah
1.	Chovám se bezpečně	co je bezpečí, jak se chovat bezpečně v oblasti zdraví, sexuálního obtěžování, obtěžování od cizích lidí
2.	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi.	uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu, navazování přátelských vztahů
3. – 5.	Stop posměchu	program zaměřený na prevenci posměchu
6.BC	Třída a třídní – jeden tým	program vhodný pro třídy, které mají nového třídního učitele, zaměřený na vzájemné sblížení a podporu dobré komunikace
6.A	Stop posměchu	program zaměřený na prevenci posměchu

Ve škole proběhl také program selektivní primární prevence na téma **Spolupracující třída**, který byl zaměřený na pojmenování a nácvik základních principů fungující spolupráce ve skupině. Preventivních programů zaměřených na zlepšování třídního klimatu se zúčastnilo **81 % žáků**.

Vzdělávání pedagogického týmu v rámci rizikového chování vedla PhDr. Helena Vrbková - ředitelka organizace Život bez závislostí. Dvoudenní vzdělávací program celého učitelského sboru - **Vedení třídnických hodin** proběhl jako sebezkušenostní program, kdy celá sborovna prošla řadou třídnických hodin zaměřených na dobré vztahy v kolektivu a na uvolňování napětí ve třídě.

Nejčastěji řešená témata třídnických hodin:

- vztahy v kolektivu, posměch, řešení konfliktních situací
- spolupráce třídy, plánování a realizace třídních akcí
- zdravý životní styl
- kyberšikana a zneužívání mobilních telefonů
- tolerance k národnostním menšinám

6.1.2 Programy zaměřené na závislosti organizace SANANIM

Program pro 7. ročník: „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“.

6.1.3 Preventivní program městské policie pro školní rok 2016/2017

ročník	I. pololetí	II. pololetí
1.	Malý Pět'a sám doma	
2.-3.	Bezpečné chování - sám venku	
4.	Bezpečné chování	
5.	Bezpečné chování v elektronickém světě I.	Drogy I.
6.	Bezpečné chování v elektronickém světě II.	Šikana
7.	Kyberšikana	Kriminalita dětí a mladistvých
8.	Autorská práva a internet – chlapci Jak se nestát obětí znásilnění - dívky	Drogy II.
9.	Domácí násilí - chlapci Jak se nestát obětí znásilnění II - dívky	Právní vědomí

6.1.4 Úkoly pro příští školní rok

Nejčastěji řešeným problémem je zhoršující se nekázeň žáků, proto prioritou pro následující školní rok je nastavení třídních pravidel a důsledná kontrola jejich dodržování. Budeme pokračovat v preventivních programech zaměřených na posměch a vzájemné zesměšňování.

Aktuální zůstává prevence kyberšikany, zneužívání sociálních sítí a mobilních telefonů.

Zpracovala: Mgr. L. Drahošová

6.2 *Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty).*

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou, ředitelem PPP pro Prahu 7 a 8, řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s třídními učiteli a s vedením školy. Na škole působilo šest speciálních pedagogů s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby, kteří své znalosti a schopnosti využívají při své práci s integrovanými dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení ve třídách a při vedení náprav u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s integrovanými dětmi je náročná a vyžaduje plné nasazení pedagogů v jejich denních činnostech. Ve školním roce 2016/2017 byla jejich garantem Mgr. Zdeňka Krausová. Ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga, přidělené do tříd dle posudku PPP. Ve školním roce 2016/2017 bylo na naší škole celkem 81 integrovaných žáků, z toho 43 na 1. stupni a na 2. stupni 38 žáků. Ve třídách jsou rozmístěni nerovnoměrně. Řada učitelů v rámci DVPP dochází na akce věnované práci s integrovanými dětmi.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s PPP pro Prahu 7 a 8, s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů problémy jejich dětí, které byly aktuální a následně pak s institucemi, jichž se řada problémů

dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky. Naši žáci rovněž absolvovali exkurzi na některých středních školách. Pravidelně navštěvujeme veletrh středních škol Schola Pragensis. Naši žáci byli úspěšní v rámci přijímacího řízení.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří:

- umožnění studia ke splnění a doplnění kvalifikace
- doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí a E-známek
- vzdělání v oblasti cizích jazyků
- studium k prohlubování odborné kvalifikace

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadateli těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR.

7.2 Odborná kvalifikace

V roce 2016/2017 si doplňovali odbornou kvalifikaci tři pedagogičtí pracovníci.

7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti a na specifické poruchy učení.

DVPP se zúčastnilo celkem 52 pedagogických pracovníků.

Jednodenní školení DVPP	20 učitelů
Dvou a vícedenní školení DVPP	52 učitelů
Průměr na jednoho pedagogického pracovníka	15 hodin

Nejčteněji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Prevalis, Život bez závislostí, EDUin – SKAV, NIDV, Paris- Karviná, Tvořivá škola, Fraus, PF UK, Dys centrum, Mezinárodní škola pro výuku holocaustu. Pořadateli dalších akcí byly PPP, KPPP, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Městská knihovna, Oxford University, Akcent College, atd.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1 Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy

ZÁŘÍ 2016

5.9.	Dopravní hřiště	4.C, 5.B
6.9.	Dopravní hřiště	5.A, 5.C
7.9.	Dopravní hřiště	4.B
16.9.	Exkurze do zoo	4.B
19.9.	Návštěva Skanska	5.A, 5.B, 5.C
20.9.	Dopravní hřiště	4.A, 4.D
26.9.	Exkurze do zoo	3.C, 3.D
27.9.	Návštěva Skanska	6.A, 6.B, 6.C
19. - 23.9.	Adaptační kurz pro šesté ročníky	
23. - 28.9.	Škola v přírodě	2.B + 2.C

ŘÍJEN 2016

4.10.	Branný den	6.ABC, 7.AB
5.10.	Branný den	8.ABC, 9.AB
6.10.	Planetárium	6.ABC
10.10	Exkurze – Botanická zahrada	1.AB
11.10.	Knihovna Ládví	3.C, 2.A
	Exkurze	3.A + 3.B
13.10.	Přírodovědný klokan	8.AB, 9.AB
14.10.	Prevence	7.AB
17.10.	Divadlo Gong	2.A
18.10.	Knihovna Ládví	1.C, 2.B
	SBĚR	celá škola
19.10.	SBĚR	
20.10.	Vzdělávací pořad Peru – KD Ládví	6. – 9. ročník
	Výlet do Mauthausenu	vybraní žáci 8. a 9. tříd
21.10.	Knihovna Ládví	3.B, 4.A
	Exkurze – záchranná služba	5.C
24.10.	Beseda v knihovně ZŠ	3.A
25.10.	Knihovna Ládví	4.D, 5.A
31.10.	Halloweenský den	2.A, 4.A

LISTOPAD 2016

1.11.	Knihovna Ládví	2.C
	Finanční gramotnost	8.A, 8.B, 8.C
2.11.	Halloweenský den	1.A, 1.B
3.11.	Jarmark řemesel – SŠ-COPTH, PH-9	9.A, 9.B
4.11.	Knihovna Ládví	5.C, 5.B
7.11.	KD Barikádníků - prevence	8.A, 8.B, 8.C
8.11.	Prezentace Gymnázia Zámeček	9.A, 9.B
9.11.	Divadlo Gong	3.A, 3.B, 3.C, 3.D
10.11.	Prevence	6.B, 9.B
	Finanční gramotnost	8.A, 8.B, 8.C
11.11.	Knihovna Ládví	1.A, 3.A
14.11.	Prevence	5.B, 6.A
	Finanční gramotnost	8.A, 8.B, 8.C
	Prezentace SŠ Litoměřická	9.A, 9.B

15.11.	Prevence	4.A, 6.C
	Knihovna Ládví	3.B
	Beseda – Tomáš Slovata	7. – 9. ročník
16.11.	Prevence	3.D, 9.B
	Filmová noc – „Hrdá škola“	2.A, 2.B, 4.A, 4.C, 5.C
21.11.	Školení k třídění odpadu	1. stupeň
22.11.	Prevence	4.C, 4.D
	Finanční gramotnost	8.A, 8.B, 8.C
24.11.	Schola Pragensis	9.A, 9.B
28.11.	Prevence MP	9.A
	Divadlo Gong	5.B
	Exkurze	3.A, 3.B
27. - 29.11.	Finále Pražský pramen	Bedoya F. a Novák 8.B, Kulíková 9.B
29.11.	Prevence - MP	9.B
	Prevence	1.B, 1.C
30.11.	Prevence - MP	8.A

PROSINEC 2016

1.12.	MP	8.B, 8.C
	Prevence	2.A, 9.B
2.12.	Preventivní pořad - Barrandov	8.A,8.B,8.C,9.A,9.B
	Prevence	5.A,5.C
	Knihovna Ládví	4.B,4.C
5.12.	MP	7.A,7.B,1.A,1.B
	Prevence	3.A,4.B
	Divadlo	2.B, 2.C
6.12.	MP	1.C,1.D,6.A,6.B
	Mladý chemik	Kulíková, Bozděchová a Rezníčková 9.B
7.12.	Den otevřených dveří	celá škola
8.12.	Zájezd do Tropical Island	vybraní žáci 2. stupně
9.12.	Divadlo Gong	1.A,1.B,1.C
12.12.	MP	4.C, 5.B, 5.C
	Divadlo Gong	4.A, 4.B, 4.D
	Zájezd do Vídně	vybraní žáci 2. stupně
13.12.	REVA – vánoční koncert	1.– 8. třídy
	DH	4.D
14.12.	DH	4.A, 5.A
	Prevence	1.A, 9.B
	Anglická olympiáda – ŠK	vybraní žáci druhého stupně
	Vánoční trhy	celá škola
15.12.	DH	4.B, 5.B
	Prevence	2.B, 2.C
16.12.	DH	4.C, 5.C
	Prevence	3.B, 3.C
	Knihovna Ládví	3.B
	Beseda v knihovně ZŠ	1.C
19.12.	Divadlo Gong	4.C
20.12.	Exkurze – Židovské město	9.B
	Běh do schodů	zájemci z celé školy

LEDEN 2017

6.1.	MP	4.B, 4.D
10.1.	MP	2.C, 3.A
	Beseda v knihovně ZŠ	1.A
11.1.	Beseda v knihovně ZŠ	1.B
12.1.	MP	3.B
13.1.	MP	3.C
9. - 13.1.	Barevný týden – „Hrdá škola“	
17.1.	Dějepisná olympiáda – ObK	Matoušková 9.B – 15. místo
24.1.	Matematická olympiáda – ObK	Černý 5.B - 9. místo, Půhon 9.B – 16. místo
26.1.	MP	3.D, 4.A
27.1.	Prezentace Mauthausenu	14 dětí z 9.A + 9.B
31.1.	Pythagoriáda	5.B, 6.A, 6.B, 8.B, 8.C

ÚNOR 2017

1.2.	Olympiáda z ČJ – ObK	Řezníčková 9.B
	Pythagoriáda	5.C, 6.C, 7.B
2.2.	Pythagoriáda	5.A, 7.A, 8.A
28.1. - 2.2.	Škola v přírodě	2.B, 2.C
14. - 20.2.	Lyžařský kurz	7.A, 7.B
15.2.	Den otevřených dveří	celá škola
	Olympiáda z NJ – ObK	Dostálová – 1. místo, Matoušková – 1. místo
	Ukázka cvičených psů	3.C + 3.D
16.2.	Divadlo U Hasičů	1.A, 1.B, 1.C
	Pangea – matem. soutěž	4.A, 4.C, 4.D, 5.A, 5.B, 6.C
17.2.	Pangea – matem. soutěž	6.A, 4.B, 8.B, 9.B
21.2.	Pangea – matem. soutěž	5.C, 8.C
22.2.	Pangea – matem. soutěž	6.B, 7.B, 8.A
	Exkurze – Prosecké skály	9.B
	Beseda v knihovně ZŠ	2.B
23.2.	Pangea – matem. soutěž	7.A, 9.A
	Beseda v knihovně ZŠ	2.C
	AjO – ObK	Bůžek 7.A – 3. místo, Šíkl 8.A – 2. místo
28.2.	Schůzka rodičů – zájezd do Anglie	
19. - 24.2.	Škola v přírodě	2.B + 4.C

BŘEZEN 2017

1.3.	Recitační soutěž – ŠK	vybraní žáci z 1. a 2. stupně
3.3.	DH	4.D
6.3.	DH	5.B + 5.C
	Beseda – „Podporuj muziku“	9.A + 9.B
7.3.	DH	4.C + 4.B
	NjO – KK	Matoušková 9.A
8.3.	DH	4.A, 5.A
	Výuka AJ s rodilým mluvčím	6.C
10.3.	Beseda s kulturistou F. Grznár	7. – 9. třídy
13.3.	Velikonoční dílna	3.D
	KD Krakov	3.A + 3.B
	Pražské poetické setkání – ObK	Blažková 3.A, Palušová 3.C, Tvrdá 2.C
14.3.	Pražské poetické setkání – ObK	Riessnerová 4.A, Blažková 5.A
	SBĚR	celá škola

15.3.	SBĚR	celá škola
	Velikonoční dílna	3.C
17.3.	Bobýsek – projekt „Ovoce do škol“	1. stupeň
	Matematický klokan	4. – 9. ročník
20.3.	Velikonoční dílna	3.D
22.3.	Velikonoční dílna	1.B
23.3.	Městská policie - prevence	5.A, 6.C, 7.A, 7.B, 9.AB
	Fyzikální olympiáda - ObK	Budková 9.B, Bedoya F. 8.B
	Zkoušky do jazykových skupin	písemná část
24.3.	MP - prevence	5.BC, 8.ABC
	Divadlo U Hasičů – prevence	7.AB, 9.AB
	Zkoušky do jazykových skupin	ústní část
27.3.	Perníková dílna	3.D
29.3.	Divadlo V Dlouhé	3.B
31.3.	Beseda s Pavlem Horváthem	4.A
	Noc s Andersenem	1.A, 2.AB, 3.AB, 4.AC

DUBEN 2017

3.4.	KD Krakov	5.C
4.4.	Matematická olympiáda - ObK	vybraní žáci 6. - 8. ročníků
	ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD	
5.4.	ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD	
7.4.	Exkurze – velikonoční dílna	1.C, 3.A
	Den School United (Hrdá škola)	celá škola
11.4.	Velikonoční trhy	celá škola
12.4.	Divadlo Gong	1.AB
	Přijímací zkoušky na SŠ	9.AB
18.4.	KD Ládví - Brazílie	2. stupeň
	Přijímací zkoušky na SŠ	5. + 7. třídy
19.4.	Přijímací zkoušky na SŠ	9.AB
	Divadlo Gong	3.CD
20.4.	Přijímací zkoušky na SŠ	5. + 7. třídy
21.4.	Exkurze	5.C
25.4.	Čarodějnice – odpolední činnost	celá škola
	Exkurze	7.AB
26.4.	Knihovna Ládví	3.A + 3.C
27.4.	Den Země	4.A, 4.B, 5.C

KVĚTEN 2017

3.5.	Exkurze	1.A + 1.B
4.5.	Divadlo Gong	5.B
	Preventivní program	6.B + 6.C
5.5.	Pangea - finále	Krupičková 5.A
9.5.	DH	5.B
	Exkurze	9.B
10.5.	DH	5.A + 5.C
11.5.	Divadlo Gong	5.A + 5.C
	Preventivní program	6.B + 6.C
12.5.	DH	4.B + 4.C
	KD Krakov	5.C

15.5.	DH	4.A + 4.D
	Exkurze	2.B + 2.C
16.5.	Exkurze	3.B
17.5.	Matematické putování	Bursová 4.A, Hrbek 4.B, Gemelová 4.C, Dufková 5.A, Jakoubek 5.C
	Pythagoriáda – ObK	5. – 7. ročník
	Divadlo Gong	2.A
18.5.	Prevence	6.B + 6.C
	Projekt – „Naši sousedé“	vybraní žáci
15. - 19.5.	Návštěva z Německa – výměnný pobyt	
21.5. - 4.6.	Zájezd do Anglie	10 dětí z 8. tříd
21. - 24.5.	Poznávací výlet - Pecka	9.B
22. - 26.5.	Škola v přírodě	2.A, 4.A, 4.D
28.5. - 1.6.	Škola v přírodě	4.B
26.5. - 4.6.	Výlet do Španělska	vybraní žáci 2. stupně
25.5.	Exkurze	3.B
29.5.	Divadlo U Skautů	4.A
30.5.	Vzdělávací pořad „Podporuj muziku“	6.ABC

ČERVEN 2017

1.6.	Výlet - Milovice	3.B
	Exkurze	1.AB, 2.CB
	ZOO	3.CD
5.6.	Předávání ocenění za Pythagoriádu	Keller 6.C - 1. Místo, Kubeš 7.B - 2. místo
6.6.	Vzdělávací pořad „Podporuj muziku“	8.AB
	Výlet – Český ráj	1.AB
7.6.	Žernosecká pouť	celá škola
8.6.	Vzdělávací pořad „Podporuj muziku“	7.AB, 8.C
9.6.	Divadlo V Dlouhé	1.B, 3.B
13.6.	Exkurze	2.BC, 4.C
14.6.	Výlet lodí	1.C, 3.AB, 5.C
	Koncert s Osmikvítkem	1.AB, 3.CD
15.6.	Exkurze	1.ABC, 4.A, 9.B
16.6.	Výlet	5.C
20.6.	Muzikál „Šeherezáda“	1.ABC, 2.ABC, 3.AB, 4.ABC, 5.AB
	„Jak se dělá divadlo“	6.C, 7.A
21.6.	Divadlo Metro	6.BC
22.6.	Exkurze	6.AB, 4.C, 9.B
23.6.	Exkurze – Pražský hrad	5.C
22. - 23.6.	Výlet - Liběchov	8.B
26.6.	Europapark	vybraní žáci 2. stupně
	Výlet – „Čapí hnízdo“	3.CD
27.6.	Sběr	celá škola
	Výlet – zámek Loučeň	2.BC
	Exkurze	5.C
28.6.	Sběr	celá škola
29.6.	Výlet lodí	4.B

8.2 Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2016/17

DATUM	TYP SPORTU	POŘADATEL	KATEGORIE, JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
16.9.	Plavecko-běžecský pohár	R-team	Hartman Hartmanová	
20.9.	T-ball	DDM	4.B	1. + 3. místo
6.10.	Fotbal	DDM	starší chlapci	1. místo
13.10.	Plavecko-běžecský pohár	R-team	Hartman Hartmanová	
2.11.	Plavecko-běžecský pohár	R-team	Hartman, Hartmanová	
9.11.	Florbal	DDM	starší chlapci	
23.11.	Florbal	DDM	mladší chlapci	
24.11.	T-ball	DDM	4.B	
9.12.	Plavecko-běžecský pohár	R-team	Hartman, Hartmanová	
11.1.	Házená	DDM	starší dívky	1. místo
17.2.	Házená - finále	DDM	starší dívky	2. místo
8.3.	Bee-ball	DDM	mix – 2.B	
15.3.	Vybíjená	DDM	ml. chlapci	4. místo
16.3.	Vybíjená	DDM	ml. dívky	3. místo
23.3.	Volejbal	DDM	st. chlapci	
28.3.	Přehazovaná	DDM	ml. dívky	3. místo
31.3.	Plavecko-běžecský pohár	R team	Hartmanová	1. místo
6.4.	McDonald Cup	DDM	ml. chlapci	2. místo
7.4.	McDonald Cup	DDM	finále	2. místo
20.4.	Střelecká soutěž			
21.4.	Atletický čtyřboj			
25.4.	Tee-ball	DDM	mix	1. + 3. místo
28.4.	OVOV		mix	
	Plavecko-běžecský pohár	R team	Hartman, Hartmanová	
4.5.	Štafety	DDM	mix – mladší žáci	
	Pohár rozhlasu	DDM	starší žákyně	1. místo
			mladší žáci	1. místo
	Miniházená	Školní liga	mix	
10.5.	Štafety	DDM	mix – mladší žáci	finále
16.5.	Volejbal	DDM	mix – starší žáci	
17.5.	Plavecko-běžecský pohár	R team	Hartmanová, Hartman	
18.5.	OVOV		mix	finále
23.5.	Bee-ball	DDM	mix - 2.B	
6.6.	Střelba - finále			1. místo
9.6.	Turnaj v miniházené		celý I. stupeň	
20.6.	Miniházená	DDM	mix - mladší žáci	

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

8.3 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
Škola v přírodě	10	422
Výjezdy do zahraničí	8	258
Lyžařské kurzy	2	62

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 422 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý.

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se uskutečnil poznávací zájezd do Španělska, výměnný pobyt s partnerskou školou Meusebach-Grundschule Geltow, návštěva Mauthausenu a Europa-parku, Tropical Islandu a Bavorska v Německu. V Rakousku žáci navštívili Vídeň. Městská část Praha 8 připravila výukový poznávací zájezd do Anglie. Zúčastnilo se ho 12 žáků, kteří projeví velkou spokojenost s celkovou organizací a velmi kladně hodnotili výuku v anglické škole. Na zahraniční zájezdy vyjelo 258 žáků. Většímu rozmachu výjezdu žáků však brání jejich cena.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

8.4 Multikulturní výchova

Hlavním cílem je vést žáky k porozumění kulturních specifičností příslušníků jiných etnických, náboženských i rasových skupin. Počet dětí z odlišného kulturního a sociálního prostředí roste, proto se snažíme vytvářet prostor pro toleranci jejich odlišností a podporujeme jejich integraci. Důležitou součástí MKV je poznávání kultury, historie, zvyků i běžného života jiných etnických skupin. MKV je běžnou součástí života školy i výuky. Ve výuce se týká především výuky cizích jazyků (Aj, NJ), OV, D a Z. Je náplní třídnických hodin i součástí programů primární prevence. Zkušenosti s výukou žáků z jiného prostředí rostou, jejich integrace probíhá většinou bez vážnějších problémů. Tito žáci se aktivně účastní školní i mimoškolní činnosti a začleňují se bez větších problémů do třídního kolektivu.

Témata MKV obsažená ve výuce	Vyučovací předmět
Respektování zvláštností různých etnik	OV
Poznávání historie a kulturních zvyků jiných etnik	OV, D, Z, NJ, AJ
Předsudky a vžitá stereotypy	OV
Projevy rasové nesnášenlivosti, důvody vzniku	D, OV, ČJ
Lidská práva, solidarita	OV, D, Z
Postavení národnostních menšin	OV, D, Z, ČJ
Tolerance x nesnášenlivost	OV, D, ČJ
Holocaust, židovství	OV, D

8.4.1 Projekty a akce školy, do kterých se promítá MKV:

- poznávací zahraniční výjezdy - Španělsko, Rakousko, Německo, Anglie,
- výuka AJ zahraničními lektory,
- výměnné pobyty našich žáků v Německu, a návštěvy zahraničních učitelů a žáků,
- olympiády z dějepisu, zeměpisu, anglického a německého jazyka,
- projekt Holocaust – výjezd žáků do Mauthausenu,
- zapojení dětí cizinců do činnosti třídy a školy – preventivní programy zaměřené na práci s třídním kolektivem, třídnické hodiny,
- preventivní programy zaměřené na toleranci, xenofobii, rasismus,
- historické vycházky Prahou s cílem seznámit žáky s místní historií.

8.4.2 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2016/2017 bylo na naší škole celkem 26 cizinců.

Národnost	Počet žáků
Arménie	2
Čína	5
Polsko	1
Rusko	1
Slovensko	7
Ukrajina	10

8.4.3 Počty žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti ČJ

Počet dětí s potřebou podpory doučování ČJ	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost	1
Nedostatečná znalost	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

Zpracovali: Mgr. Dagmar Jeřábková a Mgr. Jiří Trnka

8.5 Polytechnická výchova

Naše škola i ve školním roce 2016/2017 pokračovala ve snaze o podněcování žáků k technickému myšlení a k zájmu o technické obory. Seznamovali jsme žáky se základními pracovními nástroji, vlastnostmi různých materiálů a v neposlední řadě také s bezpečností při práci. Snažili jsme se, aby si naši žáci vytvářeli správné pracovní návyky, získali pozitivní přístup k práci a naučili se jednoduché pracovní postupy.

Polytechnická výchova byla zařazena především do předmětu Praktické činnosti: Práce s technickými materiály (dílky), Pěstelské práce a chovatelství, Elektrotechnika, Příprava pokrmů, Volba povolání, Provoz a údržba domácnosti, Provoz domácnosti a péče o dítě. Vyučovala se na II. stupni a dělila se na chlapce a dívky. Polytechnická výchova zasahovala

ve velké míře i do činnosti I. stupně a školní družiny. Ze zájmových útvarů (ŠK) se polytechnická výchova týkala např. Výtvarného kroužku, Keramického kroužku, Tvořivé dílny, Všekutílka apod.

V letošním školním roce jsme přistoupili k úpravě Školního vzdělávacího plánu na II. stupni. Nově jsme střídali výuku skupin chlapců a dívek, aby obě skupiny byly vzdělávány rovnocenně. V 8. ročníku si tedy i chlapci vyzkoušeli vaření a dívky zapojování elektrických obvodů. V 7. ročníku jsme nově zavedli oblast Design a konstruování, která bude nepochybně přínosem do života, protkaného informačními technologiemi a opět se s ní seznámí postupně všichni žáci.

Koncem školního roku bylo provedeno vyklizení dílen a jejich skladu a provedena příprava k náročné rekonstrukci těchto prostor.

Zpracovala: Ing. et Bc. Lucie Řehořová

8.6 *Environmentální výchova*

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. Naši pedagogové vedou děti k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně. Témata EV jsou na naší škole začleněna ve výuce několika předmětů, především: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, občanská výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova nebo český jazyk. V těchto předmětech se snažíme vytvářet citové vztahy žáků k přírodě. Věnujeme se problematice ŽP, jako je znečišťování vod a ovzduší apod. V rámci pracovních činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny a praktikují to na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy. Součástí programu EV je problematika odpadů a jejich recyklace. Ve většině tříd se nacházejí nádoby, kam se odkládá papírový odpad a na chodbách jsou nádoby na nápojový karton a plasty. Pravidelně třikrát během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru. Nově je u nás sběr baterií. V letošním školním roce jsme nasbírali více než 18 tun papíru a 155 kg baterií.

Program EV naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek. V letošním školním roce jsme navštívili:

- Pražskou Zoo
- Botanickou zahradu v Troji
- Štefánikovu hvězdárnu
- Petřín
- Vyšehrad
- ŠVP Šumava, Třebíč, Krkonoše.

Zpracovala: Mgr. Sabina Polová

8.7 *Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu*

8.7.1 Školní družina (ŠD)

Celková kapacita ŠD – 270 žáků; přednostně byli do školní družiny zařazováni žáci z 1. až 3. tříd. Bylo otevřeno 9 oddělení. Školní družinu navštěvovalo 248 účastníků. Provoz školní družiny byl zajištěn za úplatu Kč 300,-/měsíčně. Účastníkům školní družiny bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky ŠD, což částečně narušovalo její činnost a provoz, ale zároveň se tak účastníkům navštěvujícím ŠD zpestřil program v odpolední činnosti. Školní družina vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve školní družině byly pravidelné – odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací. ŠD zajistila pro účastníky ŠD v rámci pravidelných aktivit kurz plavání. Dále příležitostně s nabídkou spontánních aktivit. Důležitým cílem školní družiny byl rozvoj dítěte, pěstování hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči svým spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny.

ŠD zajistila pro účastníky ŠD v rámci pravidelných aktivit kroužek Vystřihovánky.

V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce pořádané ve spolupráci se ŠK, jichž se zúčastnilo všech 9 oddělení. Přehled pořádaných akcí viz níže.

Přehled kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných ŠD a ŠK, některé ve spolupráci s pedagogickými pracovníky:

- „Drakiáda“
- Hra v lese
- Mikulášské disko
- Vánoční trhy
- „Hula hup“
- Karneval
- Noc s Andersenem
- Výtvarná soutěž
- Sportovní odpoledne
- Den Země
- Pálení čarodějnic
- Hra v lese
- Žernosecká pout' – Den dětí
- Bojová hra v lese

Zpracovala: Darina Jindrová

8.7.2 Školní klub (ŠK)

Školní klub ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 105 žáků. V září 2016 jsme nabídli 33 zájmových kroužků, z nichž se 29 otevřelo. Novinkou byly kroužky naší školy pořádané pro děti navštěvující družinu, kterých bylo 23 a více než 160 dětí využilo možnosti zapojit se do vypsanych volnočasových aktivit.

Zájmové kroužky pokrývaly oblasti jazykové, matematické, estetické, pracovní či sportovní. Charakteristika jednotlivých zájmových kroužků je k dispozici na webových stránkách školy, v záložce Školní klub – zájmové kroužky.

O návštěvách školního klubu a knihovny je vedena elektronická evidence docházky. V průměru se jedná o 2840 obousměrných průchodů za měsíc.

Z důvodu živelné pohromy a následné rozsáhlé rekonstrukce tělocvičen probíhaly sportovní kroužky, pokud počasí dovolilo, v areálu nového venkovního školního hřiště. Od listopadu 2016 byly již obě tělocvičny plně v provozu.

V listopadu jsme zahájili kompletní revizi knižního fondu. Začali jsme nově využívat modul v Bakalářích, který umožňuje doplnit údaje o knize z databáze Národní knihovny. Každou knihu bylo nutné zavést do tohoto systému a označit. Evidence knih se výrazně zlepšila.

Knihovna naší školy pro školní rok 2016/2017 vyhlásila soutěž „Lovci perel – dobrodružství v knihovně“ aneb „Přečti knihu, splň úkol a sbírej perly!“. Lov začal 1. 11. 2016 a skončil 31. 5. 2017. Nejúspěšnější lovci ze všech tříd prvního stupně byli odměněni na konci školního roku knižním dárkem. Soutěž se těšila nemalému zájmu.

Naše škola se poprvé zúčastnila 17. ročníku mezinárodní akce k podpoře dětského čtení. Noc s Andersenem proběhla z pátku 31. 3. na sobotu 1. 4. 2017. Patronem pohádkového nocování byli hrdinové Čtyřlístku a jejich výtvarník Jaroslav Němeček. Společného večera a nocování se zúčastnilo 197 dětí z 1. až 5. tříd.

V březnu 2017 jsme otevřeli v rámci projektu MAP kroužek miniházené ve spolupráci TJ Sokol Kobylisy II. pod vedením Ing. Michaely Horské. Děti i přes krátký čas na trénování začaly školu reprezentovat v různých zápasech a zapojily se do Házenkářského maratonu, jehož ambicí byl zápis do Knihy rekordů. ZŠ Žernosecká pomohla vytvořit český rekord v házené.

Ve školním roce 2016/2017 využilo sedm tříd (1. až 3. třídy) možnosti zúčastnit se ve školní knihovně besedy s knihovnicí na téma „Co je to kniha, vývoj a tvar knihy a knihtisk“ a „Jak se dělá kniha v současnosti“. Beseda zahrnovala rovněž seznámení se s novým knižním fondem školní knihovny s cílem motivovat žáky k půjčování knih a časopisů. Od září 2016 do června 2017 jsme evidovali 692 výpůjček.

V červnu ve školní knihovně také proběhlo slavnostní pasování na čtenáře žáků 1. B.

Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce.

Mgr. Klára Zuzáková, vedoucí školního klubu a knihovny

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších

Ve školním roce 2016/2017 byly na naší škole provedeny tyto kontroly:

- **Finanční kontrola zajištění funkčnosti vnitřního kontrolního systému a hospodaření s finančními prostředky a majetkem v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3.**
Protokol o výsledku finanční kontroly v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3 ze dne 24. 11. 2016. Čj. MCP8 153327/2016
- **Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu při provozované činnosti kontrolovaného subjektu**
Kontrola: HSAA-8498-1/2017
Protokol o výsledku kontroly ze dne 12. 6. 2017.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Tab. č. 1 : Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

Č. ř.	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2016	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	tržby za prodej zboží	604		
2	tržby za prodej výrobků a služeb	602,603	4239,0	216,8
3	z toho: pronájem majetku	AE		168,3
4	školné	AE	963,1	
5	stravné	AE	3242,9	31,6
6	provozní dotace	672	33005,9	
7	z toho neinv. dotace zřizovatele	AE 672	6248,5	
8	tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu	651, 654		
9	ostatní výnosy		1973,6	
10	z toho výnosy z pojistných událostí	AE		
11	Výnosy celkem		39218,5	216,8

10.2 Tab. č. 2: Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

Č. ř.	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2016	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	náklady vynaložené na prodané zboží	504		
2	spotřeba materiálu a energie	501, 502, 503, 558	8147,5	49,5
3	z toho: učebnice	AE 501	144,5	
4	potraviny	AE 501	3243,3	12,1
5	spotřeba energie	502	2283,6	36,0
6	služby	skup. 51	3066,1	
7	z toho: nájemné	AE 518		
8	cestovné	512	57,1	
9	telekomunikace	AE 518	107,0	
10	konzultace a poradenská služba	AE 518		
11	mzdové náklady	521	20547,1	114,9
12	z toho mzdové náklady z dotace zřizovatele		218,4	
13	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524, 525	6944,4	39,6
14	sociální náklady	527	303,4	1,4
15	daně a poplatky	skup. 53		
16	odpisy NHIM a HIM	551	210,1	
17	zůst. cena prodaného HIM, NHIM a PC mat.	552, 554		
18	ostatní náklady			
19	daň z příjmů	591, 595		
20	náklady celkem		39218,5	205,4

10.3 Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2015		Rok 2016		Vývoj. ukaz.	Vývoj. ukaz.
			hlavní činnost	hospod. činnost	hlavní činnost	hospod. činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	hospodářský výsledek	x	-	166,3	-	11,4		0,07

10.4 Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti

Číslo řádku	Ukazatel	Rok 2015	Rok 2016	Podíl. ukaz.
		1	2	3=2/1
1	Kapacita schválená MŠMT	680	680	1,00
2	Počet žáků na denním studiu	654	667	1,02
3	Počet pedagogických pracovníků	45,5	47,4	1,04
4	Počet nepedagogických pracovníků	18,4	19,7	1,07
5	Počet žáků na 1 pedagog. pracovníka	14,4	14,1	0,98
6	Počet žáků na 1 nepedag. pracovníka	35,5	33,9	0,95
7	Počet žáků na 1 zaměstnance	10,2	9,9	0,97
8	Průměrná měs. mzda pedagog. pracovníka	28194,6	28763,5	1,02
9	Prům. měs. mzda nepedag. pracovníka	15549,7	15922,8	1,02
10	Skutečné NIV na žáka	38212,5	40116,0	1,05
11	z toho: Mzdové náklady na žáka	27376,1	30805,2	1,12
12	Odvody soc. a zdr. pojištění na žáka	9449,5	10285,8	1,09
13	Skutečné ONIV na žáka	1102,4	1022,5	0,93
14	Náklady na energii na žáka	3443,1	3423,7	0,99
15	Náklady na materiál na žáka	6318,7	7179,6	1,14
16	Náklady na telekomunikace na zam.	2153,4	2154,7	1,00
17	Výdaje na učebnice na žáka	228,9	216,6	0,95

10.5 Tab. č. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

Finanční fondy přísp. organizací	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2015	Stav k 31. 12. 2016	Změna stavu
		2	3	3-2
Fond odměn	411	837,54	781,80	0,93
FKSP	412	392,08	439,10	1,12
Fond rezervní	414	669,30	603,40	0,90
FRIM	416	659,68	1500,80	2,28
CELKEM		2558,60	3325,10	1,30

Příspěvek městské části na rok 2016 byl stanoven na 5 653 000,- Kč.

Závazně bylo určeno na:

energie a platy topičů	2 022 000,- Kč	překročeno	2 328 803,03 Kč
na asistenty	74 000,- Kč	vyčerpáno	48 704,- Kč
na primární prevenci	94 000,- Kč	vyčerpáno	94 000,- Kč
odpisy	210 000,- Kč	vyčerpáno	210 138,- Kč

K vrácení je 25 296,- Kč nevyčerpaných na plat asistenta.

Dle rozpočtového opatření č. 17 ze dne 23. března 2016 obdržela škola příspěvek na odměny učitelů ve výši 20 100,- Kč, který byl vyplacen v souladu s RO.

Účelová neinvestiční dotace, určená na posílení mzdových prostředků zaměstnancům školství (UZ 96) ve výši 300 800,- Kč byla vyčerpana.

Účelová neinvestiční dotace na dokrytí integrace žáků (UZ 91) ve výši 179 300,- Kč byla vyčerpana. Dle rozpočtového opatření č. 3087 ze dne 23. listopadu 2016 bylo poskytnuto 24 300,- Kč a dle usnesení Zastupitelstva hl. m. Prahy číslo 15/14 z 31. 3. 2016 155 000,- Kč.

Dle rozpočtového opatření č. 32 ze dne 6. dubna 2016 byl škole poskytnut příspěvek na dokrytí platů asistenta pedagoga v rámci integrace žáků ve výši 73 623,- Kč. (UZ 98).

Dle rozpočtového opatření č. 125 ze dne 10. srpna 2016 a rozpočtového opatření č. 176 ze dne 27. září 2016 jsme obdrželi příspěvek 47 000,- Kč, za který byl uspořádán branný den pro naše žáky. (UZ 98). Prostředky s UZ 98 byly plně vyčerpany.

Příspěvek HMP ve výši 26 044 000,- Kč byl v roce 2016 plně využit.

Na program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (UZ 33052) bylo poskytnuto 713 365,- Kč. Příspěvek byl vyčerpan.

V roce 2016 byla z fondu investic financována rekonstrukce poplachového a zabezpečovacího zařízení a z důvodu neopravitelnosti starého serveru pořízen nový.

Dále bylo na základě „Stanoviska ekonomického odboru Úřadu městské části Praha 8 k vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2015“ odvedeno na účet ZBÚ MČ Praha 8 12 755,- Kč, což byl zůstatek investiční dotace na akci „Multifunkční tlaková pánev“.

Dle RO č. 212 byl proveden odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši 200 000,- Kč. Z fondu investic bylo tedy použito 377 632,- Kč.

Fond odměn byl v roce 2016 použit ve výši 138 908,- Kč.

Dotace na provoz byla v roce 2016 o 637 tis. Kč nižší než v roce 2015, proto bylo třeba využít Rezervní fond na financování opravy podlahových krytin ve výši 149 012,12 Kč.

V rámci doplňkové činnosti provozujeme pronájem tělocvičen a učeben, ve velmi malé míře prodej obědů cizím strávníkům.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti dosáhl v roce 2016 výše 11,4 tis. Kč. Výsledek je ovlivněn rekonstrukcí tělocvičen na počátku roku a vyplavením tělocvičen v průběhu prázdnin. Oprava poškození trvala do konce roku, proto nebylo téměř možné tělocvičny pronajímat.

Zpracovala Ing. Petra Klempířová

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrozličnějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR. Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola 7.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Odborová organizace

Na škole je založena odborová organizace. Základnu tvoří 14 členů, jejichž předsedkyní je paní Kamila Tvrdá. Kolektivní smlouva je každým rokem aktualizována.

14.2 Sdružení rodičů

Činnost Sdružení rodičů byla na počátku školního roku 2014/2015 pozastavena.

14.3 Zákonní zástupci žáků

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů. Během školního roku byly třikrát třídní schůzky nebo konzultace v daném termínu vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy nebo učitele kdykoliv. V rámci dne otevřených dveří školu navštívili především rodiče budoucích prvňáčků.

Škola přešla na systém E-známek, žákovské knížky v elektronické podobě, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování. V zájmu dobré informovanosti je třikrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou aktualizovány rovněž pravidelně. Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

15 Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ

V rámci projektu MAP (Místní akční plán) rozvoje vzdělávání na území Prahy 8 v souladu se Strategickým rámcem do roku 2023 pro správní obvod Praha 8 jsme se zaměřili na níže uvedené cíle a priority naší základní školy.

Infrastruktura vzdělávání	Modernizace výukových prostor a vybavení ZŠ Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání
Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	Zvýšení a podpora environmentální výchovy a přírodních věd Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti Zvýšení jazykových kompetencí žáků Zvýšení digitálních kompetencí žáků
Kooperace a spolupráce ve vzdělávání	Vytvoření komunikativního a spolupracujícího prostředí pro vzdělávání Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit Rozvoj kariérového poradenství v základních školách
Inkluzivní vzdělávání	Podpora a rozvoj vzdělávání dětí a žáků se speciálními potřebami Podpora poradenských služeb pro děti a žáky
Vzdělávání pedagogických pracovníků	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného v oblastech inkluze a mentoringu

Zpracovaly: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D., Mgr. Klára Zuzáková

16 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Škola se snaží v maximální míře naplňovat cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 (dále jen DZVR).

Průběžně aktualizujeme Školní vzdělávací plán „Škola pro život“. Podporujeme čtenářskou gramotnost a integraci žáků s odlišným mateřským jazykem. Od srpna 2017 pracuje na škole školní psycholog, který je financován z projektu „Šablony“.

Při výuce jazyků se nám vždy osvědčují situace, kdy žáci mohou prakticky využít znalost cizího jazyka. Proto v rámci výuky cizích jazyků škola spolupracovala s jazykovou školou Kryštof. Proběhly kurzy anglického jazyka pro žáky 1. stupně.

Spolupracujeme se soukromou školou Meridian, jejíž učitelé z USA a Velké Británie odučili několik hodin fyziky, matematiky, zeměpisu, chemie a přírodopisu v angličtině.

Škola spolupracuje se základní školou Meusebach Grundschule v Geltow v Německu.

Zapojujeme zákonné zástupce do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních schůzkách a konzultacích, ale i prostřednictvím Žernoseckého zpravodaje.

Škola se pravidelně účastní vzdělávacích a jiných programů MČ Praha 8.

Podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti Školního klubu. Podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží.

V rámci zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků škola zajišťuje odborná školení pedagogů.

V rámci prevence rizikového chování probíhaly po celý školní rok programy určené všem ročníkům naší školy, na jejíž realizaci se podílela Policie ČR, Městská policie, Pedagogicko – psychologická poradna Prahy 7 a 8 a organizace Život bez závislostí. Vybíráme besedy a přednášky s aktuální a potřebnou tematikou.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Pedagogickou radou školy dne 18. 10. 2017
a Školskou radou dne 18. 10. 2017.

V Praze dne 19. října 2017



RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
ředitelka školy

17 Přílohy

Šablony pro ZŠ Žernosecká

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0003767

je spolufinancován Evropskou unií.

Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ADOPČNÍ LISTINA

Od Zoologické zahrady hl. m. Prahy získává tuto adopční listinu

ZŠ Žernosecká,

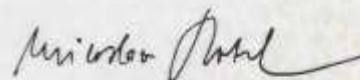
která se stala dne 1. ledna 2017

adoptivním rodičem

sovy indické



Jiří Richter
kontakt s veřejností
Zoo Praha



Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

ADOPČNÍ LISTINA

Od Zoologické zahrady hl. m. Prahy získává tuto adopční listinu

ZŠ Žernosecká,

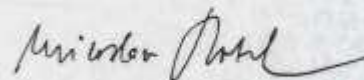
která se stala dne 1. ledna 2017

adoptivním rodičem

želvy egyptské



Jiří Richter
kontakt s veřejností
Zoo Praha



Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

DIPLOM

ZA

1. MÍSTO

V SOUTĚŽI O

LOGO TŘÍDĚNÉHO SBĚRU

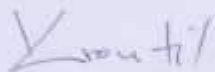
V KATEGORII ZÁKLADNÍCH ŠKOL

ZŠ ŽERNOSECKÁ

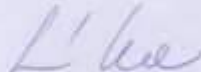
IČ: (60433272)

4000,- Kč

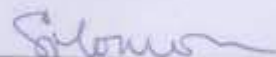
V Praze 8 dne 15.9.2017



Ing. Anna Kroutil



Mgr. Eva Šimková



Mgr. et Mgr. Jana Solomonová, BcA



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8 A CENTRUM KRAKOV
udělují

CENTRUM
**KRA
KOV.**

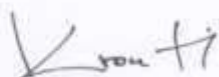
DIPLOM

za 4. místo (33 hlasů)

v soutěži o logo tříděného sběru

ZŠ Žernosecká

IČ: 604 33 272



Ing. Anna Kroutil
radní pro oblast školství



TŘÍDĚNÝ SBĚR



Adam Petr
ředitel obchodního centra

V Praze 8 dne 4. září 2017



TŘÍDĚNÝ SBĚR

přivolejme s jarem i naději
tulipánový měsíc
 5. ročník
 březen 2017



Děkujeme

ZŠ Žernosecká, Praha 8
 za zapojení do projektu
Tulipánový měsíc 2017



pomáháme žít život s rakovinou

www.amelie-zs.cz



OSVĚDČENÍ O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

pro společnost

Základní škola Žernosecká
 Žernosecká 1587/3, Praha 8, IČ 60433272

Společnost odevzdala v roce 2016 k recyklaci celkem **36 kg** použitých baterií.
 Z tohoto množství bylo recyklaci získáno **23 kg** kovonosných druhotných surovin,
 které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.



Děkujeme, že pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
 Tříděním baterií přispíváte také k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

Waterloop
 ZŠ M. F. K. K. K.
 Jihlavská společnost EUBAT a.s.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce 2017

Sebastian Šihl

Za 2... místo

v obvodním kole **IIA**

V Praze: **23.2.2017**

Předseda poroty: *Juranda*



Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála



Konverzační soutěž v anglickém jazyce 2017

Patřík Bůžek

Za 3... místo

v obvodním kole **IA**

V Praze: **23.2.2017**

Předseda poroty: *Juranda*



Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála





DIPLOM

2

ZŠ ŽERNOSECKÁ

Atletický trojboj

I. + II. Mix



Spirála
DDM Praha 8

V Praze 11. 5. 2016

Datum, místo konání

Poradatel



DIPLOM

ZA 1. MÍSTO

ŠTAFETA

- 33,1 m

MLADŠÍ CHLAPCI

ZŠ ŽERNOSECKÁ

*Chlapci
Mistři
Juni, Praha*

15. 5. 2016 Praha

Datum, místo konání

Poradatel



DIPLLOM

POHÁR ROZHILASU

s ČESKOU SPORITELNOU
49. ROČNÍK



pro

ZŠ ŽERNOSECKÁ

za

2. místo

v kategorii

ATLETICKÝ VÍCEBOJ - ST. ŠÍRKY

dne 3. 5. 2013

v Praze

DIPLLOM

POHÁR ROZHILASU

s ČESKOU SPORITELNOU
49. ROČNÍK



pro

ZŠ ŽERNOSECKÁ

za

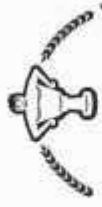
1. místo

v kategorii

ATLETICKÝ VÍCEBOJ - HL. CHLAPO

dne 4. 5. 2014

v Praze



SPORTOVNÍ
LIGA ZŠ

O POHAR MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



AASK



ČSU
ČESKÁ
UNIE SPORTU

DIPLOM

PRO ŠIMONA INGERA

ZA 3. MÍSTO

SKOK VYSOKÝ - 140 cm

MLADŠÍ CHLAPCI

ZŠ ŽERNOSECKÁ

4.5.2014, Praha

Datum, místo konání

SL

Poradatel



SPORTOVNÍ
LIGA ZŠ

O POHAR MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



AASK



ČSU
ČESKÁ
UNIE SPORTU

DIPLOM

PRO MATĚJE MIŘEJANSKÉHO

ZA 1. MÍSTO

BĚH 60 M. - 8,04 s

MLADŠÍ CHLAPCI

ZŠ ŽERNOSECKÁ

4.5.2014, Praha

Datum, místo konání

SL

Poradatel





družstvo

ZŠ ŽERNOSECKÁ

umístění

PRAHA 8

souřez – kategorie

I. KATEGORIE

místo

2.

pořadatel

datum

7.4.2017



družstvo

ZŠ ŽERNOSECKÁ

umístění

PRAHA 8

souřez – kategorie

I. KATEGORIE

místo

2.

pořadatel

datum

4.4.2017



DIPLOM

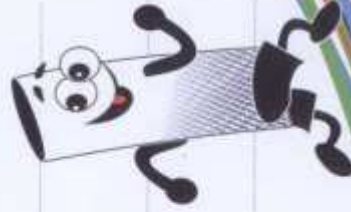
ZA 1. MÍSTO

ZŠ ŽERNOSECKÁ

v kategorii 1.-5. TŘÍDA

výkonem 9:01,76

dne 4.5.2017 v PRAZE



OFICIÁLNÍ PARTNER:



INPOL
Přílobovací materiál

MEDIÁLNÍ PARTNER:



Český rozhlas



DIPLOM

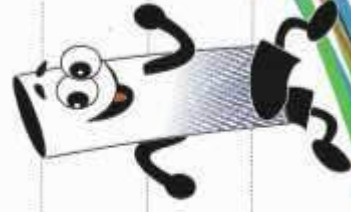
ZA 4. MÍSTO

ZŠ ŽERNOSECKÁ

v kategorii 1.-5. TŘÍDA

výkonem 9:00,56

dne 10.5.2017 v PRAZE



OFICIÁLNÍ PARTNER:



INPOL
Přílobovací materiál

MEDIÁLNÍ PARTNER:



Český rozhlas

DIPLOM



ZŠ ŽERNOSECKÁ 1

za 1. místo

T-BALLOVÁ ŠKOLNÍ LIGA PRAHY 8 - PČADŠÍ MIX

v Praze dne 17.5.2017

DIPLOM



ZŠ ŽERNOSECKÁ 2

za 3. místo

3. kolo T-ballové školní liga Prahy 8

v Praze dne 25.4.2017



DIPLOM

PRO NICOLE DRAŠNAROVU

ZA 1. MÍSTO

SKOK VYSOKÝ

STARŠÍ ŽÁKYNĚ

ZŠ ŽERNOSEČKA

Pondělí 3. 5. 2017

Datum, místo konání

Pořadatel



OVOV



SAZKA
OLYMPIJSKÝ
VÍCEBOJ

ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ
OKRESNÍ KOLO

DIPLOM

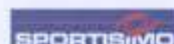
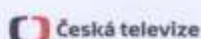
za



místo

KLARA BUBÍKOVÁ

VÍTĚZ VEDNOTLIVCŮ dívky r. 2007
28. 4. 2017 - PRAHA B



Diplom



**za
1. místo**

v Házené

IV. kategorie dívky

ZŠ Žernosecká

V Praze dne 11. 1. 2017



Spirála
Dům dětí a mládeže

M. Hájek

Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála
Přemýšlenská 1102
182 00 PRAHA 8

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

OSMIČKA CUP V MINIHAZENÉ

Sokol Kobylisy uděluje

DIPLOM

družstvu

"C" ZŠ Žernosecká

za **3.** místo
v kategorii 1.-3. třída



Praha 9. 6. 2017

Honza Jir

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

ČESKÁ HÁZENÁ
CZECH HANDBALL
ČESKÝ SVAZ
HÁZENÉ

PRAŽSKÝ SVAZ HÁZENÉ



UDĚLUJE

DIPLOM

ZÁKLADNÍ ŠKOLE

ŽERNOSECKÁ 1.

ZA

4. MÍSTO

VE ŠKOLNÍ LIZE..... - KATEGORIÍ 1.-3. TŘÍD

V Praze 5.5.2017

Podpis

Podpis

