



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2012/2013



Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy

Praha, říjen 2013

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Název školy	4
1.2	Sídlo	4
1.3	Charakteristika školy.....	4
1.4	Zřizovatel	5
1.5	Údaje o vedení školy	5
1.6	Adresa pro dálkový přístup	5
1.7	Údaje o školské radě	5
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
2.1	Učební plán:	6
2.2	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
2.3	Počet učitelů cizích jazyků	7
3	Personální zabezpečení	8
3.1	Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK).....	8
3.2	Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012	8
3.3	Průměrný věk	8
3.4	Personální změny pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet, do důchodu)	8
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1	Počet tříd a žáků k 30. 9. 2012	9
5.2	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	9
5.3	Specializované třídy	9
5.4	Přípravné třídy.....	9
5.5	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	9
5.6	Průměrný počet žáků na třídu.....	10
5.7	Rozšířené vyučování vybraných předmětů	10
5.8	Rozdělení integrovaných žáků	10
5.9	Klasifikace chování žáků	11
5.10	Prospěch žáků	11
5.11	Přehled přijatých žáků na střední školy.....	11
5.11.1	z nižších ročníků	11
5.11.2	z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví.....	11
5.11.3	z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště	12
5.11.4	počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	12
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
6.1	MPP ve výuce	13
6.2	Preventivní program městské policie	13
6.3	Programy uskutečňované ve spolupráci s KPPP	13
6.4	Programy realizované organizací Život bez závislostí	13
6.5	Programy zaměřené na závislosti	14
6.6	Akce pořádané ve spolupráci s rodiči.....	14

6.7	Informovanost rodičů	14
6.8	Co se nám povedlo?	14
6.9	Úkoly pro příští školní rok	15
6.10	Akce a program – školní rok 2012/2013	15
6.11	Poradenské služby školy	16
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.1	Všeobecné údaje	18
7.2	Odborná kvalifikace	18
7.3	Průběžné vzdělávání.....	18
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	19
8.1	Olympiády a různé vědomostní soutěže.....	19
8.2	Celkové shrnutí výsledků.....	19
8.2.1	Český jazyk	19
8.2.2	Matematika.....	19
8.2.3	Anglický jazyk	20
8.3	Aktivity ročního plánu ve školním roce 2012/2013	20
8.4	Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2012/2013	22
8.5	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	23
8.6	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech.....	23
8.7	Multikulturní výchova.....	23
8.7.1	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	24
8.8	Polytechnická výchova.....	24
8.9	Environmentální výchova	25
8.10	Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu	26
8.10.1	Počty žáků navštěvujících ŠD a ŠK	26
8.10.2	Školní družina	26
8.10.3	Školní klub	26
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších	27
10	Základní údaje o hospodaření školy.....	28
10.1	Tab. 1: Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)	28
10.2	Tab. 2:Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)	28
10.3	Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)	29
10.4	Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti	29
10.5	Tab. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč).....	29
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	31
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	31
14.1	Odborová organizace	31
14.2	Sdružení rodičů	31
14.3	Zákonní zástupci žáků.....	32
15	Přílohy.....	33

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

1.2 Sídlo

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Žernosecká, spadající pod Městskou část Praha 8, se nachází v příjemné, zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo tuto školu 602 žáků v 26 třídách. Celková kapacita školy je od 1. 9. 2012 680 žáků. Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku anglického a německého jazyka. Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy a u tříd s rozšířenou výukou jazyků se od 6. ročníku doplňuje druhý cizí jazyk. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě pěkné tělocvičny a sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal, které má umělý povrch. K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka atd. Za pěkného počasí je o velké přestávce využíváno školní hřiště, kde si mohou žáci zahrát míčové hry. Škola prochází postupnou modernizací, jak ve stavební části, tak ve vnitřním vybavení. Postupně se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání.

V měsíci prosinci 2012 bylo k současným interaktivním tabulím zakoupeno a nainstalováno dalších šest IA tabulí, z toho dvě věnovala škole MČ Praha 8. V současné době máme 18 IA tabulí. Zakoupili jsme nový nábytek tj. lavice a židle, v několika třídách bylo položeno nové linoleum.

O prázdninách (2013) proběhla úplná rekonstrukce vstupního (šatnového) prostoru včetně zázemí šatnářky školy, došlo k výměně dlažby a dveří zejména z důvodu bezpečnosti nám svěřených dětí. Kompletní rekonstrukce v přízemí školy a nové šatní skřínky působí velmi vkusně na všechny příchozí. Nezapomněli jsme ani na pedagogický sbor, proto došlo k rekonstrukci některých kabinetů. Tak jako každoročně byly vymalovány třídy, byla umyta okna a osvětlení v obou tělocvičnách. Došlo také k částečnému dovybavení školy elektrotechnickým zařízením (PC a tiskárny) a dalšími učebními pomůckami např. mikroskopy.

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlí na Praze 8 v Glowackého ul., a s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8. Na vstup do první třídy již několik let připravují předškolní děti učitelky nižších ročníků.

Školní družina má od školního roku 2012/2013 250 míst a je přednostně k dispozici dětem prvních až třetích tříd, a to od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. K dispozici byly automaty s možností zakoupení svačin a nejrůznějších druhů nápojů. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem.

Na škole je zřízen Školní klub. ŠK v roce 2012/2013 nabízel 43 zájmových kroužků. Otevřeno bylo 25 zájmových kroužků. V II. pololetí ŠK nabízel 24 zájmových kroužků a to

sportovních, uměleckých a vzdělávacích. Tak jako každoročně škola uspořádala tradiční akce např. Vánoční koncert, Vánoční a velikonoční trhy, Masopustní bál, Pálení čarodějnic, Den dětí spojený se Žernoseckou poutí, Školní akademií a další.

Třídy se zúčastnily výjezdů do škol v přírodě. Zájemci o zahraniční poznávací zájezdy byli též uspokojeni (Francie, Německo a Rakousko). Pro sedmé ročníky se uskutečnil lyžařský kurz v Alpách. Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a zejména ve sportovních disciplínách dosáhli velmi dobrých výsledků. Plavecký výcvik na 1. stupni absolvovaly všechny čtvrté ročníky.

Stomatologická péče je zajišťována spoluprací s MUDr. Helenou Babkovou, která má v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost. Mimo školní vyučování jsou plně využity obě tělocvičny.

1.4 Zřizovatel

Městská část Praha 8
Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

1.5 Údaje o vedení školy

Ředitelka:	RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
Statutární zástupkyně:	PaedDr. Ivana Cesarová
Zástupkyně:	Mgr. Naděžda Badieová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

www.zernosecka.cz
zs.zernosecka@seznam.cz; reditel@zernosecka.cz
286 582 568; 286 010 825; 286 010 835; 777 774 618

1.7 Údaje o školské radě

Předsedkyně:	Ing. Kateřina Teplá (za MČ Praha 8)
Členové:	Mgr. Dagmar Jeřábková (za pedagogické pracovníky)
	Ing. Renata Setníčková (za rodiče žáků školy)

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 680

Školní družina, cílová kapacita 250

Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 700

Školní klub, cílová kapacita 350

2.1 Učební plán:

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Názvy vyučovacích předmětů:	1. ABC	2. ABCD	3. ABC	4. AD BC	5. A BC	6. A B	7. A B	8. A BC	9. A B
Český jazyk	8	7	8	8 8	8 7	4 4	4 4	4 4	5 4
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2 2	2 2				
Přírodověda				2 1	2 2				
Matematika	5	5	5	5 5	5 5	4 4	4 4	5 4	5 4
Tělesná výchova	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Hudební výchova	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Výtvarná výchova	1	2	2	1 1	1 1	2 2	2 2	1 1	1 1
Praktické činnosti	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
1. cizí jazyk	1	2	3	3 4	3 4	3 3	3 3	3 3	3 3
Občanská výchova						2 2	2 2	1 1	1 1
Zeměpis						2 2	2 1	2 2	2 1
Dějepis						2 2	2 2	2 2	2 2
Přírodopis						2 2	2 2	2 2	2 2
Fyzika						2 1	2 2	2 2	2 2
Chemie								2 2	2 2
Rodinná výchova									
Volit. předmět						2 0	2 1	3 1	3 2
Informatika					1 1	1 1			
2. cizí jazyk						3	3	3	3
Disponibilní hod.									
Celkem hod./týd.	21	22	24	25	26	30	29 30	31	32 31

Poznámka: Učební plán tříd s RVJ s odlišným počtem hodin – sloupec vpravo

Třídy s RVJ – 3. B, C; 4. B, C; 5. B, C; 6. B; 7. B; 8. B, C; 9. B

Od roku 2007/8 se začalo pracovat podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ a to v prvních a šestých třídách.

2.2 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola se snaží v maximální míře výuku cizích jazyků podporovat. Anglický jazyk vyučujeme jako povinný předmět od první třídy, zavádíme třídy s rozšířenou výukou jazyků od třetí třídy, na škole působí jazyková školička Kryštof, kde konverzaci v angličtině vyučují

rodilí mluvčí, cizí jazyk mohou žáci navštěvovat i v zájmových kroužcích. Výsledky anglického a německého jazyka byly testovány společností Scio s těmito výsledky:

- výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol
- z hodnocení dovedností části testu vyplynulo, že žáci měli výborné výsledky v části komplexní cvičení, průměrné výsledky měli v částech: konverzace, poslech, čtení s porozuměním, slovní zásoba a gramatika

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v daných testovaných předmětech je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se studijním potenciálem velmi dobře zacházejí a žáci pracují v rámci svých možností.

	Cizí jazyk – povinný předmět		Cizí jazyk – povinně volitelný předmět	Cizí jazyk – nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	404	198	0	0	0
Německý jazyk	0	112	10	0	0

2.3 Počet učitelů cizích jazyků

Počet učitelů cizích jazyků	Z toho rodilých mluvčí	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
15	0	6	9

3 Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	47	34	13

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitelé 1. stupně ZŠ	12	3
učitelé 2. stupně ZŠ	16	6
vychovatelé	6	4

pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	K 31. 12. 2012 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	47	43
nepedagogičtí	18	19
celkem	65	62

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	5	13	15	11	3

3.3 Průměrný věk

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44 let.

3.4 Personální změny pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet, do důchodu)

Po skončení školního roku 2012/2013 ukončili zaměstnání dva pedagogičtí pracovníci, (z toho jedna pracovnice odešla do důchodu). Místo nich byli přijati dva pedagogové (jeden kvalifikovaný, druhý studující).

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet tříd	Zapsané děti	Přijaté	Odklady školní docházky
4	167	97	15

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2012

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet tříd	17	9	26
Počet žáků	404	198	602

5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	0	2	1	0	0	1	0	0	1	1	95	1	0	102
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	17	0	0	19

5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

5.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. Zatímco vzdělávání žáků se zdravotním postižením, specifickými poruchami učení či sociálním znevýhodněním jsme zvyklí v naší škole věnovat již tradičně zvýšenou pozornost, nadaným žákům je také ve škole věnována péče, i když často vyžadují specifické vzdělávací

přístupy, jejichž plánování a začleňování do výuky je náročné a často stojí nad rámcem běžných povinností a problémů, se kterými se každý učitel denně potýká.

Většina učitelů si uvědomuje, že nadaní žáci mají být vzděláváni v souladu se svými schopnostmi, dostávat úkoly a podněty, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání. Pravidelně jim je umožňováno prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují velmi dobrých někdy i vynikajících výsledků viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“.

Většina pedagogických pracovníků naší školy je schopna rozpoznat, podchytit a soustavně rozvíjet potřebnou péči a pozornost nadaným žákům. U těchto žáků nelze opomenout ani informovanost v oblasti profesního a kariérového poradenství, kde právě učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Péče o nadané žáky má bohužel svá omezení daná počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků, počtem dětí s poruchami učení (integrace). Nadané děti jsou většinou zařazeny do jazykových tříd, nově do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde je i vyšší náročnost výuky.

5.6 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	Průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,8	0	22,0	0	22,9

5.7 Rozšířené vyučování vybraných předmětů

Předmět	Cizí jazyky	Matematika a přírodní vědy	TV	HV	VV	IVT
Třídy	11	0	0	0	0	0
Žáci	283	0	0	0	0	0

5.8 Rozdělení integrovaných žáků

SPU	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombinované	Chování	Celkem
62	0	0	0	0	0	6	0	68

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v odpoledních hodinách reedukace. Žáci pracovali v osmi skupinách se šesti zkušenými učitelkami. Nabídku využilo 41 žáků z prvního i druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou instalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo - levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se

specifickými poruchami učení. Vždy se vychází z jednotlivých individuálních plánů. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem.

Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků. Z tohoto důvodu byla rozdělena ve školním roce 2012/2013 4. třída ke všeobecné spokojenosti rodičů i vyučujících.

5.9 Klasifikace chování žáků

Chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	603	600
Uspokojivé	0	3
Neuspokojivé	0	0

5.10 Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Klasifikování 1. stupeň	405	404
Klasifikování 2. stupeň	194	197
Celkem	603	603
S vyznamenáním 1. stupeň	344	340
S vyznamenáním 2. stupeň	71	67
s vyznamenáním celkem	415	407
Neprospěli	1	2
Neklasifikování 1. stupeň	0	0
Neklasifikování 2. stupeň	3	0
Neklasifikování celkem	3	0

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,19	1,21
2. stupeň	1,67	1,72
Celkem	1,43	1,47

5.11 Přehled přijatých žáků na střední školy

5.11.1 z nižších ročníků

	Z 5. ročníku	Ze 7. ročníku
Gymnázia zřízena krajem	16	1
Soukromá gymnázia	1	0
Církevní gymnázia	0	0

5.11.2 z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborné učiliště	Celkem
7	5	2	16	15	0	45

5.11.3 z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odborné učiliště	Celkem
1	0	0	0	0	1	2

5.11.4 počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

- v devátém ročníku: 47
- v nižším ročníku: 0

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naším cílem je systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a ostatních oblastí preventivní výchovy do výuky. Prevence proběhla ve všech ročnících, týkala se také žáků ve školní družině.

Zaměřili jsme se na oblast zdravého životního stylu dětí, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody, zapojení dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vyrovnat se se zklamáním, selháním nebo odmítnutím, vést žáky ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci, toleranci apod.

6.1 MPP ve výuce

I. stupeň: primární prevence proběhla v prvouce, TV, VV, vlastivědě i v českém jazyce

II. stupeň: v OV, přírodopise a chemii

Prevencí se zabývali také učitelé v třídnických hodinách.

Nejčastěji řešená témata byla:

- vztahy v kolektivu
- zdravý životní styl
- rozvoj komunikačních schopností
- nácvik chování v různých situacích
- tolerance k národnostním menšinám
- kyberšikana

MPP se podařilo ve výuce splnit.

6.2 Preventivní program městské policie

Ve školním roce 2012/2013 proběhly přednášky městské policie na téma:

- 1. ročník: Dopravní výchova
- 2. – 5. ročník: Bezpečné chování
- 5. ročník: Drogy I.
- 6. ročník: Šikana
- 7. ročník: Kriminalita dětí a mladistvých
- 8. ročník: Drogy II.
- 9. ročník: Základy právního vědomí

Téma kyberšikany je stále aktuální, proto jsme ho zařadili do preventivního programu.

- 6. ročník: Bezpečné chování v elektronickém světě
- 7. ročník: Kyberšikana
- 8. ročník: Autorská práva na internetu – chlapci
Jak se nestát obětí znásilnění – dívky
- 9. ročník: Domácí násilí – chlapci
Nebezpečné situace – dívky

6.3 Programy uskutečňované ve spolupráci s KPPP

Program probíhal pouze v 7. ročníku (ukončení programu ze školního roku 2012/2013) s tématem prevence zneužívání návykových látek

Po vyhodnocení efektivity jsme ukončili spolupráci s touto poradnou.

6.4 Programy realizované organizací Život bez závislostí

Tyto programy jsou pro naši školu mnohem efektivnější. Prevenci zaměřenou na vztahy v kolektivu, zlepšování třídního klimatu a prevenci šikany jsme zaměřili na 1. stupeň. Program

pokračuje i v 6. ročníku, kde vznikají nové třídy. Podařilo se nám velmi zlepšit komunikaci třídních učitelů a lektorů. Třídní učitelé se programu účastní, a tak mohou lépe spolupracovat a komunikovat s lektorem.

6.5 Programy zaměřené na závislosti

V letošním školním roce jsme se více věnovali problematice závislostí. Pozornost jsme zaměřili na alkohol.

Ve škole proběhl program „**Než užiješ alkohol, užij svůj mozek.**“, který realizovala organizace SANANIM (7. a 8. ročník).

Program probíhal formou prezentace, po které následovala diskuze se žáky.

V programu žáci dostali odpovědi na spoustu otázek: např.

- Existují nějaké důkazy o důsledcích pití alkoholu a jiných drog na mozek dospívajících?
- Proč se vlastně mají děti a dospívající alkoholu a jiným drogám vyhýbat?
- Má na konzumaci alkoholu vliv reklama?
- Působí alkohol na dítě a dospělého stejně?
- Kdo je nejvíce ohrožen drogovou závislostí?

Pro žáky 9. ročníků jsme realizovali program na téma závislosti ve spolupráci s léčebnou v Bohnicích. (Jarmila Honsová).

Všechny části na sebe vhodně navazovaly a byly kladně hodnoceny žáky. Největším přínosem pro ně byl rozhovor s hostem.

6.6 Akce pořádané ve spolupráci s rodiči

- Také v letošním školním roce proběhly akce organizované ve spolupráci s rodiči:
- Vánoční koncert
- Karneval
- Vánoční a velikonoční trhy
- Diskotéky
- Pálení čarodějnic
- Dětský den spojený se Žernoseckou poutí
- Školní akademie

6.7 Informovanost rodičů

- Webové stránky školy
- Školní zpravodaj
- Žákovské knížky
- Nástěnky
- Třídní schůzky

6.8 Co se nám povedlo?

- Zlepšit práci se třídou a spolupráci s lektory primární prevence
- Zlepšit informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy
- Zlepšit komunikaci učitel-rodič, rodiče mohou využívat emailové adresy učitelů
- Úspěšně spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8
- PhDr. Antonín Mezera nám pomáhá s diagnostikou poruch učení a chování a poskytuje poradenské služby v této oblasti
- Zapojení dětí do zájmových kroužků
- Zlepšit vnitřní prostředí školy (nové lavice a podlahy ve třídách)

2. pololetí

Březen			
Preventivní program – KPPP	Posilování pozitivní orientace	5.3.	7. B
		13.3.	7. A
SANANIM (p. Kalinová)	„Než užiješ alkohol, užij svůj mozek.“	22.3.	7. A, B
MUDr. Jaroslav Zvěřina	Lidská sexualita – beseda	12.3.	8. B, C
Dopravní hřiště		20. 3.	5. B
Duben			
Program s městskou policií	Drogy I.	11.4.	5. A, B, C
	Šikana		6. A, B
	Kriminalita dětí a mládeže		7. A, B
	Drogy II.		8. A
		12.4.	8. B, C, 9. A, B
Život bez závislostí	Právní odpovědnost	5.4.	3. A, B
	Preventivní program	11. 4.	3. C, 4. A
	(Práce s třídním kolektivem, sebepoznání...)	12. 4.	4. C, 5. A
		16. 4.	4. D, 1. A
		17.4.	1. B, C
		18.4.	2. B, C
		25.4.	4. B, D
			5. B, 6. B
		26.4.	5. C, 6. A
		30.4.	2. A, D
Dopravní hřiště		19.4.	5. A, B
		23.4.	4. A, D
Květen			
Život bez závislostí		2.5.	3. A, B, 6. B
		17.5.	3. C, 4. A
Červen			
Život bez závislostí		6. 6.	4. B, C
		7.6.	5. A, C
		10.6.	5. B, 6. A

Zpracovala: Mgr. Ludmila Drahošová

6.11 Poradenské služby školy

(výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty)

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou z PPP pro Prahu 7 a 8 a pracovníky z KPPP v Praze 8, řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s vedením školy.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů problémy jejich dětí, které byly aktuální a následně pak s institucemi, jichž se řada problémů dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol. Na škole působí i speciální pedagog

Mgr. Z. Krausová s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby. Její práce je zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení.

Ve škole je celkem 68 integrovaných dětí, z toho 40 na 1. stupni a 28 na 2. stupni ZŠ. Ve třídách jsou rozmístěny nerovnoměrně. Z toho důvodu došlo k rozdělení čtvrté třídy (pro školní rok 2012/2013), aby práce s těmito dětmi mohla být co nejkvalitnější. Paní učitelky podle svých možností docházejí na další vzdělávání pro práci s integrovanými dětmi.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen tříletý plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří:

- umožnění studia ke splnění kvalifikace
- umožnění studia k doplnění kvalifikace
- doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí
- vzdělání v oblasti cizích jazyků
- studium k prohlubování odborné kvalifikace

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadateli těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR.

7.2 Odborná kvalifikace

Ve školním roce 2012/2013 si doplňovali odbornou kvalifikaci 4 pedagogičtí pracovníci.

7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti a na specifické poruchy učení.

DVPP se zúčastnilo celkem 41 pedagogických pracovníků.

Jednodenní školení DVPP	67 učitelů
Dvou a vícedenní školení DVPP	76 učitelů
Průměr na jednoho pedagogického pracovníka	26 hodin

Nejčteněji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Prevalis, ČŠI, MŠMT, Židovské muzeum, Památník Terežín, Microsoft, PH-VISK, Heuréka Comenia Consult Praha, Společně k bezpečí – školení Mgr. Veselý zaměřené na právo ve škole. Pořadateli dalších akcí byly PPP, KPPP, Policie ČR, Tvořivá škola, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Oxford University, Portál, s. r. o. atd.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1 Olympiády a různé vědomostní soutěže

Tak jako každým rokem bylo první pololetí věnováno olympiádám a různým vědomostním soutěžím pouze na úrovni školních kol. Ti nejlepší pak postoupili do obvodních kol, kde někteří velmi úspěšně reprezentovali naši školu a postoupili do krajského kola.

Žáci soutěžili v obvodním kole v dějepise, biologii, konverzaci z anglického a německého jazyka, českého jazyka a matematiky.

Velkého úspěchu dosáhli žáci v okresním kole olympiády z českého jazyka. Toto okresní kolo Míša Černá vyhrála a Veronika Brychtová obsadila 3. místo. Obě postoupily do krajského kola.

Stejného úspěchu dosáhla i v konverzaci anglického jazyka Sabina Trejtnarová, která okresní kolo vyhrála a v krajském kole skončila na druhém místě.

V obvodním kole Pythagoriády z 12 dětí, které reprezentovaly naši školu, bylo sedm úspěšných řešitelů. Celkem se obvodního kola Pythagoriády zúčastnilo 120 žáků z Prahy 8.

Kromě vědomostních soutěží se žáci také zapojili do výtvarné soutěže „Holiday word 2013“. Tuto soutěž Anastázia Pigaleva vyhrála a druhé místo obsadila Victorie Lissichkina.

V listopadu se dobrovolníci z devátých tříd zúčastnili projektu Stonožka od společnosti SCIO. V rámci tohoto projektu žáci testovali své znalosti v oblasti M, Aj a Čj. Každý žák obdržel individuální zprávu, která obsahovala podrobné výsledky všech testů, kterých se žák zúčastnil. Výsledky byly zachyceny v jednoduchých grafech, doplněny stručnou textovou zprávou. Zpráva se skládala z:

- graf Tvé odpovědi = přehled správných a špatných odpovědí, vynechané a neřešené a porovnání s odpověďmi žáků z jiných škol
- slovní hodnocení výsledku
- doporučení ke studiu = doporučení vhodného typu školy ke studiu

8.2 Celkové shrnutí výsledků

8.2.1 Český jazyk

- výsledky byly špičkové, naše škola patří podle výsledků mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování
- z hodnocení tematické oblasti testu vyplynulo, že žáci měli výborné výsledky v části literatura a čtenářská gramotnost, průměrné v částech – mluvnice, sloh a komunikace
- z hodnocení dovednostní oblasti testu vyplynulo, že výborné výsledky měli v části porozumění a průměrné v částech – znalostí a aplikace

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

8.2.2 Matematika

- výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné a má lepší výsledky než 80% zúčastněných škol
- z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že žáci měli průměrné výsledky ve všech oblastech – aritmetika, geometrie, algebra
- z hodnocení dovednostní části testu vyplynulo, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo opět zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

8.2.3 Anglický jazyk

- výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol
- z hodnocení dovednostní části testu vyplynulo, že žáci měli výborné výsledky v části komplexní cvičení, průměrné výsledky měli v částech: konverzační situace, poslech, čtení a porozumění textu, slovní zásoba a gramatika

Porovnáním výsledků testu z německého a anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v daných testovaných předmětech je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se studijním potenciálem velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Žáci byli úspěšní nejen ve vědomostních soutěžích, ale také ve sportovních. Zde soutěžili v kopané, vybíjené, florbale, přehazované, softbalu, košíkové, T ballu, volejbale, nohejbale, šplhu, přespolním běhu, cyklistice, atletice, střelbě ze vzduchovky. Zapojili se do Pražského pětiboje všestrannosti a do Plavecko-běžeckého poháru.

Celkově se umístili na Praze 8 na 2. místě.

8.3 Aktivita ročního plánu ve školním roce 2012/2013

Září

DATUM	NÁZEV AKCE	TŘÍDA
10.9.	Dopravní hřiště	4. A, 4. B, 4. D
11.9.	Dopravní hřiště	4. C, 5. A
12.9.	Dopravní hřiště	5. B, 5. C
13.9.	Chemický jarmark	8. C, 9. A, 9. B
17.9.	Exkurze do Národního divadla	4. B
18.9.	Veletrh – nabídka pracovních míst	9. A, 9. B
25.9.	KD Krakov "Řecké báje"	4. C

Říjen

2.10.	Divadlo Gong – „Ferda mravenec“	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
9.10.	Návštěva ZOO	2. A, 2. D, 4. A, 4. D
10.10.	Bezpečnost v dopravě	3. A, 3. B, 3. C, 5. A, 5. B, 5. C
11.10.	Návštěva ZOO	7. A, 7. B, 8. A
15.10.	KD Krakov	4. A, 4. D
18.10.	Divadlo Jiskra	2. A
19.10.	Návštěva ZOO	6. B, 8. B, 8. C
23.10.	Projekt "Planeta Země" – Nový Zéland	4. B, 4. C, 5. A, 5. B, 5. C, 2. stupeň

Listopad

12.11.	Dopravní hřiště	4. A, 4. C
13.11.	Dopravní hřiště	4. B, 5. A
14.11.	Dopravní hřiště	5. B, 5. C
20.11.	Beseda – „Poslední let Petra Ginze“	8. C, 9. A
23.11.	Dopravní hřiště	4. D
23.11.	Divadlo Gong "Mauglí"	5. A, 5. B, 5. C
23.11.	"Schola Pragensis" – veletrh SŠ	9. A, 9. B

Prosinec

11.12.	Výlet – Drážďany	2. stupeň
12.12.	Vánoční trhy	celá škola
14.12.	Divadlo Gong	3. B, 3. C, 4. A, 4. D
17.12.	Výlet – Vídeň	2. stupeň
18.12.	Vánoční koncert	celá škola
21.12.	Exkurze – Vánoční Praha	2. stupeň

Leden

14.1.	Finanční gramotnost	8. B, 8. C, 9. A, 9. B
17.1.	Exkurze – Městská knihovna	6. A, 9. B
22.1.	Exkurze – Městská knihovna	6. B
30.1.	Divadlo Gong	2. A
13.1.	Exkurze – Pražský hrad	4. A, 4. D

Únor

1.2.	Exkurze – Pražský hrad	2. B, 2. C
1.2.	Exkurze – Městská knihovna	9. A, 9. B
8.2.	Divadlo Gong	1. A, 1. B, 1. C

Březen

12.3.	Beseda – MUDr. Zvěřina	8. B, 8. C
13.3.	Exkurze – Pražský hrad	4. B
20.3.	Velikonoční trhy	celá škola
27.3.	Exkurze – pozorování ptactva	7. A, 7. B
27.3.	Hvězdárna Ďáblice	8. C, 9. B

Duben

3.4.	Hvězdárna Ďáblice	6. A
9.4.	„Nikola – tenkrát na Koločavě“	2. stupeň
10.4.	Hvězdárna Ďáblice	9. A
11.4.	Hvězdárna Ďáblice	4. C
16.4.	Hvězdárna Ďáblice	6. B, 7. B
19.4.	Muzeum hudby	2. B, 2. C
22.4.	Praktické cvičení složek IZS	celá škola
23.4.	Dopravní hřiště	4. A, 4. D
24.4.	Hvězdárna Ďáblice	8. A, 8. B
29.4.	Ukázka – cvičený pes pro nevidomé	5. B

Květen

3.5.	Projekt "Planeta Země"	4. – 9. třída
7.5.	Exkurze – útulek pro psy	5. A
13.5.	Vlastivědná vycházka	2. B, 2. C
14.5.	Vlastivědná vycházka	4. B
14.5.	Beseda – MUDr. Uzel	9. B
14.5.	Hvězdárna Ďáblice	1. A, 1. B, 1. C
15.5.	Divadlo Gong	4. B, 4. C

Červen

6.6.	Divadlo Jiskra	2. A
11.6.	Akademie	celá škola
11.6.	Exkurze	8. B
12.6.	Exkurze	4. B, 4. C
20.6.	Výlet	4. A, 4. D, 5. A, 5. B, 9. A, 7. A, 7. B
24.6.	Výlet	8. B, 8. C

8.4 Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2012/2013

DATUM	TYP SPORTU	POŘADATEL	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ
27.9.	Přespolní běh	DDM Praha 8	ml. dívky	1. místo
	Přespolní běh	DDM Praha 8	ml. chlapci	4. místo
	Přespolní běh	DDM Praha 8	st. dívky	5. místo
	Přespolní běh	DDM Praha 8	st. chlapci	6. místo
2.10.	Malá kopaná	DDM Praha 8	st. chlapci	5. místo
	Malá kopaná	DDM Praha 8	ml. chlapci	5. místo
11.10.	Přespolní běh	DDM Praha 8	ml. dívky	7. z celé Prahy
12.10.	T – ball	SK Joude Praha	ml mix	3. místo
16.10.	Basketbal	DDM Praha 8	st. dívky	7. místo
18.10.	Basketbal	DDM Praha 8	st. chlap	5. místo
6.11.	Basketbal	DDM Praha 8	ml. dívky	2. místo
13.11.	Beach volejbal	DDM Praha 8	mix	2. místo
16.11.	Florbal		mix	
20.11.	Halová kopaná	DDM Praha 8	st. chlapci	1. místo
21.11.	Halová kopaná	DDM Praha 8	ml. chlapci	5. místo
21.11.	T – ball		ml mix	2. místo
22.11.	Halová kopaná – finále Praha			
6.12.	Florbal	DDM Praha 8	ml. dívky	6. místo
7.12.	Florbal	DDM Praha 8	st. dívky	3. místo
11.12.	Florbal	DDM Praha 8	ml. chlapci	7. místo
13.12.	Florbal	DDM Praha 8	st. chlapci	3. místo
14.12.	Florbal – finále	DDM Praha 8	st. chlapci	
6.2.	Pražský pětiboj všestrannosti	OVOV	mix	25. místo
12.2.	Volejbal	DDM Praha 8	st. chlapci	1. místo
26.2.	Šplh	DDM Praha 8	mix	1. místo
5.3.	Přehazovaná	DDM Praha 8	ml. dívky	7. místo
4.4.	Softbal	DDM Praha 8	mix	1. místo
5.4.	Plavecko-běžecký pohár	R-team		2. - Hartmanová

11.4.	Atletika	DDM Praha 8	ml. dívky	6. místo
16.4.	Vybíjená	Poprask	mix	1. místo
17.4.	Vybíjená	Poprask	mix	1. místo
18.4.	Vybíjená	DDM Praha 8	ml. dívky	7. místo
19.4.	Vybíjená	DDM Praha 8	ml. chlapci	4. místo
24.4.	T - ball	Poprask	mix	
30.4.	Softbal	DDM Praha 8	st. chlapci	1. místo
30.4.	Plavecko-běžecský pohár	R-team		2. - Hartmanová
2.5.	Atletický čtyřboj	DDM Praha 8	chlapci	2. místo
2.5.	McDonald Cup		mix	
7.5.	Cyklistika	DDM Praha 8	ml. chlapci	1. místo
7.5.	Cyklistika	DDM Praha 8	st. chlapci	1. místo
7.5.	Cyklistika	DDM Praha 8	ml. dívky	2. místo
7.5.	Cyklistika	DDM Praha 8	st. dívky	2. místo
14.5.	Atletika	DDM Praha 8	ml. dívky	6. místo
14.5.	Atletika	DDM Praha 8	st. dívky	2. místo
20.5.	Vybíjená	DDM Praha 8	dívky	2. místo
21.5.	Vybíjená	DDM Praha 8	chlapci	3. místo
22.5.	Atletický trojboj	DDM Praha 8	mix	2. místo
27.5.	Nohejbal	DDM Praha 8	st. žáci	2. místo
30.5.	Volejbal	DDM Praha 8	st. žáci	1. místo
5.6.	Střelba	DDM Praha 8	mix	1. místo
18.6.	Střelba	DDM Praha 8	mix	1. místo

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

8.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
Škola v přírodě	6	318
Výjezdy do zahraničí	4	140
Lyžařské kurzy	1	20

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 318 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý.

Hodnocení výjezdů: Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se uskutečnil poznávací pětidenní zájezd do Paříže, dva předvánoční jednodenní poznávací zájezdy do Německa a Rakouska, výjezd organizovaný Městskou částí Prahy 8 do Mauthausenu a lyžařský výcvik v rakouských Alpách. Většímu rozmachu však brání jejich cena.

8.6 Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

V rozvojových a mezinárodních programech jsme nebyli zapojeni.

8.7 Multikulturní výchova

Podstatou multikulturní výchovy je naučit žáky zacházet s odlišností. Díky získaným poznatkům si uvědomí neslučitelnost rasové, náboženské či jiné intolerance s demokracií,

naučí se vnímat multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování různých etnik. Multikulturní výchova je zařazena do řady vyučovacích předmětů. Multikulturní výchova je přirozenou součástí předmětů český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis, zeměpis a na 1. stupni vlastivěda a prvouka. Multikulturní problematika se prolíná celou výukou anglického a německého jazyka a s realitou všedního života se mohou žáci také seznámit na poznávacích zájezdech organizovaných školou do Anglie, která je centrem multikulturního života a dále do Německa a Rakouska.

Žáci poznávají význam studia cizích jazyků jako zdroje poznávání, mezinárodní komunikace a kooperace. S realitou všedního života se mohou žáci seznámit také na poznávacích zájezdech organizovaných školou. Často navštěvují Velkou Británii či Německo, ale i Rakousko a Francii.

Na podzim uspořádala MČ Praha 8 pro zájemce zájezd do koncentračního tábora Mauthausen, kde se žáci účastnili vzpomínkové akce. Před vánočními svátky děti nasávaly atmosféru vyzdobené Vídne a Drážďan. Lyžařský kurz proběhl u rakouského městečka Lienz a v červnu navštívili žáci 2. stupně Paříž.

Multikulturní výchova rozvíjí mezilidské vztahy, pomáhá tolerantní a bezkonfliktní komunikaci žáků s učiteli, mezi sebou navzájem i s rodiči.

Přispívá k vzájemnému poznávání, odstraňování předsudků vůči „nepoznanému“, poskytuje informace o různých druzích extremismu a varuje před podobným chováním. Do vzdělávacího procesu a prostředí školy jsou zapojeni i žáci cizích národností. Spolupráci při jejich integraci nabízí sdružení META, která pomáhá připravovat cizince na školu v českém jazyce, neboť do školy nastupují i děti, které česky vůbec nerozumí., vzájemné toleranci, k odstraňování předsudků vůči „nepoznanému“.

Se zapojováním žáků cizí národnosti do vzdělávacího procesu a prostředí školy nejsou větší problémy. Komunikace s rodiči je mnohdy obtížnější

8.7.1 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na naší škole je celkem 25 cizinců.

Stát	Počet žáků
Ukrajina	7
Slovenská republika	2
Čínská lidová republika	3
Řecká republika	1
Ruská federace	10
Vietnamská socialistická republika	1
Kazachstán	1

8.8 Polytechnická výchova

Naše škola se zaměřuje k vedení a podněcování žáků k technickému myšlení a k zájmu o technické obory.

Seznamujeme žáky se základními pracovními nástroji, vlastnostmi různých materiálů a s bezpečností při práci. Snažíme se u našich žáků vytvářet správné pracovní postupy, návyky a pozitivní přístup k práci. Podporujeme u dětí touhu tvořit a práci zdárně dokončit. Na základě jejich vlastní práce se také snažíme vytvořit určitou představu o hodnotách lidské práce.

Polytechnická výchova je nákladná a náročná z hlediska organizace i materiálového zabezpečení.

Polytechnická výchova je zařazena především do předmětu praktické činnosti: práce s technickými materiály (dílky), pěstitelské práce a chovatelství, elektrotechnika, svět práce, příprava pokrmů, volba povolání, provoz a údržba domácnosti, provoz domácnosti a péče o

dítě. Vyučuje se na II. stupni ZŠ a rozděluje se na chlapce a dívky.

Dále do předmětů volitelných: sportovní hry, informační technologie, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, německý jazyk, seminář ze zeměpisu, do zájmových útvarů (ŠK): výtvarný kroužek, keramický kroužek, základy řemesel, apod. Polytechnická výchova zasahuje ve velké míře i do činnosti školní družiny. Žáci si osvojují správné pracovní postupy a návyky, seznamují se základy bezpečnosti při práci s různými materiály, nástroji a vybavením.

8.9 Environmentální výchova

Na škole máme program EV, který se zaměřuje na:

- možnosti uplatňování v jednotlivých předmětech
- vztah člověka a prostředí
- spolupráci s rodinou a obcí

Koordinátorem EV je Mgr. Michal Tóth, který se zúčastnil celodenní konference koordinátorů EV, kterou zařadil Magistrát hlavního města Prahy. Společně s dalšími kolegy se zúčastnil semináře o metodách výuky EV na základních a středních školách pořádaném neziskovým sektorem.

Témata EV jsou na naší škole začleněna ve výuce několika předmětů, především: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, občanská výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova nebo český jazyk. V těchto předmětech se snažíme vytvářet citové vztahy žáků k přírodě. Věnujeme se problematice ŽP, jako je znečišťování vod a ovzduší, skleníkový plyn, deforestace, desertifikace apod.

V rámci pracovních činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny a praktikují to na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy a v tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Ďáblickém háji před aktivitami v tělocvičně.

Program EV naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek.

Ve školním roce 2012/2013 to byly:

- projekce a přednáška projektu Planeta Země 3000 – Madagaskar a Nový Zéland
- projekce „Maková pole“ o Kolumbii na filmovém festivalu Febiofest (7. roč.)
- planetárium Holešovice (6. roč.) a Planetárium a hvězdárna Ďáblice (6. – 9. roč.)
- krokodýlí farma u Protivína (5. A), což je soukromá zoologická zahrada chovající 22 druhů krokodýlů, ale i jiná zvířata, například hady a želvy.
- kozí ekofarma a sýrárna (4. B, C)
- mini ZOO v Jizerských horách s expozicí domácích zvířat, ale např. i lam (4. A, D)
- cyklovýlet po pražských cyklotrasách (6. – 9. roč.)

Kromě toho třídy 6. B a 9. B v rámci školy v přírodě absolvovaly vycházky do CHKO Železné hory, např. do Přírodní rezervace Údolí Doubravy a 8. B s 8. C absolvovala výlet do Národní přírodní rezervace Karlštejn.

Mezi tradiční výlety a exkurze, které žáci daných ročníků absolvují, každý rok patří:

- ZOO Praha (zakoupením plného vstupného jsme přispěli na pomoc po povodních)
- botanická zahrada v Tróji
- přírodní památka Prosecké skály (9. roč.)

Nedílnou součástí programu EV je problematika odpadů a jejich recyklace. Ve většině tříd se nacházejí nádoby, kam se odkládá papírový odpad. Pravidelně třikrát během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru. Letos nasbíral první stupeň 13 351 kg a druhý stupeň 2 089 kg tříděného papíru. Celkově jsme tedy nasbírali více než 15 tun papíru. Část výtěžku z tohoto sběru jsme použili na sponzorování výrečka malého a želvy egyptské ze ZOO Praha prostřednictvím Sdružení rodičů.

Dále pak pořádáme sběr víček z PET lahví. Těchto víček jsme nashromáždili přes 700 kg.

Zpracovali: Mgr. Michal Tóth a Mgr. Sabina Polová

8.10 Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu

8.10.1 Počty žáků navštěvujících ŠD a ŠK

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	8	200
Školní klub	35	163 (ŠD 387)

8.10.2 Školní družina

Celková kapacita ŠD – 250 žáků; přednostně byli do školní družiny zařazováni žáci z 1. až 3. tříd. Počet oddělení ŠD bylo 8; navštěvovalo 209 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn za úplatu Kč 300,- měsíčně. Žákům školní družiny bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky Školního klubu, což částečně narušovalo její činnost a provoz, ale zároveň se tak žákům navštěvujícím ŠD zpestřil program v odpolední činnosti. Školní družina vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve školní družině byly pravidelné – odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací. Dále příležitostné s nabídkou spontánních aktivit. Důležitým cílem školní družiny byl rozvoj dítěte, pěstování hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči svým spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny. V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce, jichž se zúčastnilo všech 8 oddělení. Přehled pořádaných akcí viz níže.

Jednotlivá oddělení navštívila dopravní hřiště v rámci dopravní výchovy.

8.10.3 Školní klub

Celková kapacita ŠK – 350; ŠK nabízel 43 zájmových kroužků. Otevřeno bylo 25 zájmových kroužků. V II. pololetí bylo 24 zájmových kroužků.

V I. pololetí navštěvovalo zájmové kroužky celkem 408 (z toho 219 zapsáno ve ŠD) žáků a ve II. pololetí bylo 363 (z toho 190 zapsáno ve ŠD), tzn. v průměru 385,5 žáků včetně žáků ŠD. Nabízené zájmové kroužky v I a II. pololetí:

Florbal 3x	Sebeobrana I.	Počítače
Zumbatomic 3x	Keramika 4x	Dramatická výchova
Hudebně pohybový	Cvičení z ČJ+M	Stolní tenis
Francouzština pro začátečníky	Sálová kopaná	Gymnastika
Míčové hry 2x	Psaní všemi "10"	T-ball
Němčina hrou	Angličtina na počítači	

Přehled kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných ŠD a ŠK, některé ve spolupráci se Sdružením rodičů a pedagogickými pracovníky:

1. Beseda a autogramiáda s autorkou dětských knih Danielou Krolupperovou
2. Mikulášské disko
3. Karneval
4. Vánoční koncert
5. Vánoční trhy
6. Velikonoční trhy
7. Čarodějnice
8. Výtvarná soutěž – pohádkové bytosti
9. Superstar
10. Hula hup
11. Turnaj ve vybíjené
12. Sportovní odpoledne
13. Hra v lese
14. Žernosecká pouť – Den dětí
15. Školní akademie

Zpracovaly: Darina Jindrová za ŠD a Mgr. Helena Brábníková za ŠK

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších

Dne 29. ledna 2013 byla provedena kontrola provádění inventarizace za rok 2012 a to na základě pověření Starosty Městské části Praha 8 č. 24 ze dne 18. 12. 2012

Závěr kontroly:

Evidence majetku je vedena přehledně, místní seznamy jsou vyvěšeny a uzavřeny k 31. 12. 2012. Komise uložila doplnění označení všech kusů nábytku – dětské židle a lavice ve třídě A 1/5. Třída je vybavena nábytkem, který není přizpůsoben růstovým potřebám žáků. Z důvodu splnění ergonomických požadavků na vyhovující velikost židlí a lavic dochází k výměně kusů nábytku pro jednotlivé děti v průběhu celého školního roku. V místním seznamu tak byl uveden pouze celkový počet kusů, nikoliv přesná evidence jednotlivých předmětů. K doplnění označení byl stanoven termín 30. 4. 2013. K danému termínu bylo vše doplněno.

Dne 10. 4. 2013 byla provedena kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy na provoz školní kuchyně s jídelnou při základní škole Žernosecká. Byly kontrolovány dokumenty – Evidence kritických bodů (měření výdejových teplot), jídelníček (duben 2013), potvrzení o proškolení zaměstnanců.

Závěr kontroly:

V rámci sledovaných ukazatelů byla zjištěna závada v poslední bezdotykové baterii, která byla v době kontroly nefunkční. Jedná se o baterii u umyvadla v hrubé přípravě masa a vajec. Na místě kontaktováno Servisní středisko a dnešního dne bude domluvena oprava. V ostatních ukazatelích nebyly shledány závady. Veškeré prostory jsou udržovány v čistotě.

Ve dnech 1. 7 a 2. 7. 2013 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (protokol č. 2742/13/118)

Závěr kontroly:

V průběhu kontroly, v souladu s ustanovením § 15 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění a dle ustanovení § 91 a § 98 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění, byla zaměstnavatelem poskytnuta náležitá součinnost.

Zaměstnavatel byl poučen o povinnosti uchovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění, a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb., v platném znění. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím archivační doby, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit okresní správě sociálního zabezpečení místo, na kterém budou záznamy uloženy.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Tab. 1: Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2012	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	tržby za prodej zboží	604		421,6
2	tržby za prodej výrobků a služeb	601,602	3554,4	598,0
3	z toho: pronájem majetku	AE		452,1
4	školné	AE	778,6	
5	stravné	AE	2773,7	46,7
6	provozní dotace	691	28533,8	
7	z toho neinv. dotace zřizovatele	AE 691	6411,8	
8	tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu	651, 654		
9	ostatní výnosy	skup. 64	1861,3	
10	z toho výnosy z pojistných událostí	AE	0	
11	výnosy celkem		33949,5	1019,6

10.2 Tab. 2: Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2012	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	náklady vynaložené na prodané zboží	504	0	364,5
2	spotřeba materiálu a energie	501,502,503	5754,0	124,2
3	z toho: učebnice	AE 501	153,3	
4	potraviny	AE 501	2453,0	17,9
5	spotřeba energie	502	2142,0	103,3
6	služby	skup. 51	3104,1	
7	z toho: nájemné	AE 518		
8	cestovné	512	23,7	
9	telekomunikace	AE 518	160,2	
10	konzultace a poradenská služba	AE 518		
11	mzdové náklady	521	17028,7	198,7
12	z toho mzdové nákl. z dotace zřizovatele			
13	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524,525	5810,3	66,8
14	sociální náklady	527	166,9	1,0
15	daně a poplatky	skup. 53		
16	odpisy NHIM a HIM	551	43,1	
17	zůst. cena prodan. HIM, NHIM a PC mat.	552,554		
18	ostatní náklady	skup. 54	357,2	
19	daň z příjmů	591,595	0	0
20	náklady celkem		33949,4	755,3

10.3 Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2011		Rok 2012		Vývoj. ukaz.	Vývoj. ukaz.
			hlavní činnost	hospod. činnost	hlavní činnost	hosp. činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	hospodářský výsledek	x	-	252,1	-	264,3		1,05

10.4 Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti

Č. řádku	Ukazatel	Rok 2011	Rok 2012	Podíl. ukaz.
		1	2	3=2/1
1	Kapacita schválená MŠMT	630	680	1,08
2	Počet žáků na denním studiu	577	608	1,05
3	Počet pedagogických pracovníků	40,60	42,98	1,06
4	Počet nepedagogických pracovníků	19,20	19,04	0,99
5	Počet žáků na 1 pedag. pracovníka	14,21	14,15	1,00
6	Počet žáků na 1 nepedag. pracovníka	30,05	31,93	1,06
7	Počet žáků na 1 zaměstnance	9,65	9,80	1,02
8	Průměrná měs. mzda pedag. pracovníka	26740,00	25991,00	0,97
9	Prům. měs. mzda nepedag. pracovníka	16219,60	14522,00	0,90
10	Skutečné NIV na žáka	36041,60	35895,70	1,00
11	z toho: Mzdové náklady na žáka	26268,60	26230,30	1,00
12	Odvody soc. a zdr. pojištění	9190,60	9203,95	1,00
13	Skutečné ONIV na žáka	582,30	393,09	0,68
14	Náklady na energii na žáka	3568,00	3522,56	0,99
15	Náklady na materiál na žáka	8186,00	5940,96	0,73
16	Náklady na telekomunikace na zam.	2098,70	2724,93	1,30
17	Výdaje na učebnice na žáka	172,00	252,14	1,47

10.5 Tab. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

Finanční fondy přísp. organizací	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2011	Stav k 31. 12. 2012	Změna stavu
		2	3	3-2
Fond odměn	411	699,06	611,07	- 87,99
FKSP	412	292,45	315,37	22,92
Fond rezervní	414	665,46	742,60	77,14
FRIM	416	354,09	397,22	43,13
CELKEM		2011,06	2066,26	55,2

Schválený příspěvek na provoz ZŠ Žernosecká ve výši 6 350 000,00 Kč byl v průběhu roku navýšen o účelovou dotaci z rozpočtu HL. města Prahy na výplatu odměn pracovníků ve školství ve výši 324 400,- Kč a prostředky MČ Praha 8 ve výši 55 000,- Kč na projekt „První pomoc do ZŠ“.

Upravený neinvestiční příspěvek byl ve výši 6 729 400,- Kč, škola k 31. 12. 2012 vykazuje úsporu 317 635,09 Kč.

Škola v průběhu roku čerpala prostředky z rezervního fondu z přijatého daru ve výši 10 000,- Kč na pomůcky do školní družiny, z fondu odměn bylo vyčerpáno na platy 262 993,- Kč a z investičního fondu čerpáno nebylo.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrozličnějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR.

Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola VII.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Odborová organizace

Na základní škole Žernosecká bylo v odborové organizaci k 31. 12. 2012 evidováno 17 členů. Všichni tito členové platí roční příspěvky v plné výši. Spolu s vedením ZŠ Žernosecká byla sepsána a následně podepsána Kolektivní smlouva pro rok 2013. Ve smlouvě oproti loňskému roku byly provedeny drobné úpravy ve financování příspěvků z fondu FKSP v dotacích na stravování a poskytování příspěvků na hromadné rekreace zaměstnanců školy ZŠ Žernosecká. Celé znění kolektivní smlouvy, včetně dodatků týkajících se organizace školního roku, je veřejnosti a zaměstnancům školy k dispozici na nástěnce na vedení školy. Veškeré organizační změny týkající se zaměstnanců a návrhy na realizaci modernizace školy jsou projednávány se zaměstnanci a se členy odborů. Spolupráce odborové organizace je v souladu s vedením ZŠ Žernosecká.

Zpracovala: Kamila Tvrďá, předsedkyně ZO

14.2 Sdružení rodičů

Na škole pracuje Sdružení rodičů, se kterým úzce spolupracujeme. Předsedkyní byla paní Ing. Renata Setníčková.

Na počátku druhého pololetí došlo řádnými volbami ke změně funkce předsedkyně, kterou se stala paní Václava Kodytková. Dovoluji si tímto poděkovat vedení školy za velice úzkou spolupráci a přípravu akcí, které byly pro naše děti zorganizovány.

Poplatek ve školním roce 2012/2013 činil na žáka 300,- Kč bez ohledu na sourozence.

V rámci sdružení rodičů pracovala, tak jako v minulém školním roce, stravovací komise ve složení: paní Kodytková, p. Glogarová a p. Příbylová. Zápisy z kontrol stravovací komise jsou k dispozici na vedení školy.

Za Sdružení rodičů: Václava Kodytková, předsedkyně

14.3 Zákonní zástupci žáků

Při škole pracuje Sdružení rodičů, v němž má každá třída svého zástupce. Rada SR se několikrát do roka schází a projednává aktuální problémy a řeší připomínky a náměty rodičů. Během školního roku byly třikrát třídní schůzky nebo konzultace v daném termínu vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní jídelny, družiny a školního klubu.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy nebo učitele kdykoliv.

V rámci dne otevřených dveří školu navštívili především rodiče budoucích prvňáčků.

Škola vydává vlastní žakovské knížky, kde jsou uvedeny všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování. V zájmu dobré informovanosti je třikrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou aktualizovány rovněž pravidelně.

Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti ve spolupráci se SR. Mnozí rodiče škole věnovali i sponzorský dar.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy a schválena Školskou radou dne 11. října 2013.

V Praze dne 11. října 2013

RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
ředitelka školy

15 Přílohy

1. Pamětní listina ZOO Praha – výreček malý
2. Pamětní listina ZOO Praha – želva egyptská
3. Vybrané diplomy ze sportovních soutěží

PAMĚTNÍ LISTINA

Zoologická zahrada hl. m. Prahy předává tuto listinu

ZŠ Žernosecká,

která se stala dne 20. prosince 2012 adoptivním rodičem

výřečka malého

Ivana
Ivana Vyšínová
kontakt s veřejností
Zoo Praha



Miroslav Bobek
Mgr. Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

PAMĚTNÍ LISTINA

Zoologická zahrada hl. m. Prahy předává tuto listinu

ZŠ Žernosecká,

která se stala dne 20. prosince 2012 adoptivním rodičem
želvy egyptské

Ivana
Ivana Vyšínová
kontakt s veřejností
Zoo Praha



Miroslav Bobek
Mgr. Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM



Cyklistika
1. místo
YŠ Žernosecká
ml. chlapci

7.5.2013



Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spiráč:
Přemyslská 1102/15
182 00 Praha 8
IČ: 49625055

31.10.2013

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

DIPLOM



Cyklistika
1. místo
ZŠ Žernosecká
st. chlapci

7.5.2013



Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spiraia
Přemyslská 1102/15
182 00 Praha 8
IČ: 49625055

3602

POHÁR ROZHLASU

ČESKÁ
SPORITELNA

s Českou spořitelnou 2013

XXXXV. ročník Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou



DIPLOM

pro **ZŠ Žernoseckou**

za **2.** místo

v kategorii **starší ždkyně**

3 696 bodů

Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou

v Praze 8 dne **14.5.2013**

Generální partner Českého atletického svazu

ČESKÁ
SPORITELNA

Pořadatel



Spolupořadatelé

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AŠSK

NADACE ČEZ

Projekt vznikl za podpory

Radiožurnál
ČESKÝ ROZHLAS



POHÁR PRAŽSKÝCH ŠKOL

DIPLOM

ZŠ ŽERNOSECKÁ

za 2. místo

NOHEJBAL ZŠ

st. žáci

ve školním roce 2012/13

V Praze dne: 11. 6. 2013

Mr. [Signature]



Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, Stadion mládeže

