

ŽERNOSECKY Prázdninové



ČERVEN 2013

Vážení rodiče, milé zákyně, milí žáci,

ačkoliv počasí nám v poslední době nepřeje a vůbec nám nepřipomíná krásné májové dny z předcházejících let, blíží se konec školního roku a já se s Vámi podělím o několik zážitků, které stojí za povšimnutí.

Tak jako každý rok v tomto období došlo k rozřazení žáků druhých tříd. Letošní forma rozřazení byla poněkud změněna – děti jsou rozděleny do jazykových skupin v rámci stávajících kolektivů. Vzhledem k velké a opakované nemocnosti dětí bylo rozřazovací řízení poněkud opožděné.

V měsíci dubnu proběhly na škole akce typu Čarodějnice, které se setkaly s velkým ohlasem jak u dětí, tak i u jejich rodičů. Dále v tomto měsíci škola hostila zástupce IZS hl. města Prahy. I tato akce byla velmi úspěšná.

Máme za sebou zájezd do Paříže, který byl určen pro žáky 2. stupně a byl uskutečněn ke konci měsíce května, tak jako školy v přírodě, kterých se v průběhu 14 dní zúčastnilo 14 tříd v počtu cca 350 žáků. Čekají nás ještě školní výlety, které jsou plánovány na týden od 20. 6. 2013. Na přelomu května a června proběhlo a stále ještě probíhá plošné testování žáků pátých a devátých ročníků. Věříme, že v něm všichni žáci uspěli.

Čeká nás Den dětí spojený se Žernoseckou poutí, který je naplánován ve spolupráci se Sdružením rodičů na středu 5. 6. 2013 v dopoledních hodinách. setkáni s Vámi. V tento den se také od budoucích prvňáčků. Rodičům se bude připraveno zodpovědět nejruznější

Prostřednictvím žernoseckého spolupráci novému týmu Sdružení příspěvek 300,- Kč na žáka pro školní 2900407518/2010 pod variabilním vygenerován a zapsán do žákovské pouze je žádáme o kontrolu, zda

V úterý 11. 6. 2013 Vás všechny Školní akademii, která se od 18:00 hodin uskuteční v prostorách KD Ládví. Na této akademii žáci naší školy předvedou své umění z nejruznějších kulturních a sportovních dovednostech.

Klasifikace za 2. pololetí bude ukončena ke dni 19. 6. 2013. Děti mají ještě plné tři týdny na vylepšení známek z jednotlivých předmětů. Držím jim palce, ať dosáhnou dobrých výsledků a mají zasloužené prázdniny.

Vyučující mají kromě výuky a jiných povinností v současné době prioritní úkol. Na podněty MŠMT ČR předělávají celý ŠVP podle nového RVP ZŠ, který přichází v platnost od 1. 9. 2013.

V poslední době probíhá na škole v určených třídách výměna linolea, dojde k vymalování některých tříd, byly nainstalovány poslední nástěnky. O prázdninách nás čeká velká rekonstrukce vestibulu školy. Dojde k výměně dlažby, nové šatní skříňky jsou připraveny k výměně za staré. Dále chceme zpříjemnit pracovní prostředí pedagogických pracovníků, proto chystáme opravu čtyř kabinetů.

Školní rok bude slavnostně ukončen 28. 6. 2013 v 8:30 hodin v atriu školy. Všechny rodiče žáků, hlavně devátých tříd, srdečně zvu na tuto slavnost.



Na závěr tohoto příspěvku bych Vám jménem celého pedagogického týmu a všech zaměstnanců školy popřála pohodové, klidné prázdniny, plné sluníčka, odpočinku a radosti. Chtěla bych popřát pevné zdraví a zdárný krok do školního roku 2013/2014.



ovčen Červen 2013



CO PROBĚHLO A ČÍM SE MŮŽEME POCHLUBIT

Úspěchy našich žáků

Jak je již dobrým zvykem, pokračují naši žáci ve vynikajících výsledcích v různých sportovních disciplínách i jiných soutěžích. Ve sportu získali první místa na Praze 8 chlapci a dívky 4. a 5. ročníků ve vybíjené, v krajském kole pak děvčata skončila na skvělém druhém místě a chlapci na třetím. Na Praze 8 pak dále vyhráli starší žáci softbal a cyklistický závod, který taktéž vyhráli i mladší žáci. Mladší dívky pak vyhrály atletický čtyřboj. Druhá místa získaly v cyklistickém závodě mladší i starší dívky. V atletickém čtyřboji se na druhém místě podařilo skončit také starším dívkám a starším chlapcům.



V další atletické soutěži – Pohár rozhlasu – obsadili druhá místa starší chlapci a dívky.

V atletických závodech v trojboji prvního

stupně naší školy v kategorii dívek 2. a 3. ročníků vyhrála Klára Melicharová z 2.D, druhé skončily Anna Vostárková z 3.A a Kristýna Krájíčková z 2.D a třetí místo obsadila Karolína Teplá z 2.D. V kategorii chlapců 2. a 3. ročníků vyhrál Martin Korbler z 2.A, druhé místo obsadili Šimon Hartman z 2.D a Daniel Škrabánek z 3.A a třetí skončil Jakub Matoušek z 2.D. V kategorii dívek 4. a 5. ročníků vyhrála Bára Hartmanová z 5.C, druhá skončila Andrea Zatloukalová z téže třídy a třetí místo získala Eliška Onderková z 5.B. V kategorii chlapců 4. a 5. ročníků vyhrál Ondřej Zatloukal z 5.C, druží skončili Jan Horníček z 5.B a Adam Matoušek z 5.C a třetí místo obsadili Patrik Forejt z 5.A a Mikuláš Heinzl z 5.B. Všichni výše zmínění, kteří se umístili na prvních a druhých místech, reprezentovali naši školu na obvodním kole Prahy 8, kde skončili jako jedna skupina na krásném druhém místě.

Velký úspěch zaznamenala v olympiádě z anglického jazyka Sabina Trejtnarová. V krajském kole obsadila vynikající druhé místo.

A co teprve naši volejbalisté? Družstvo ve složení Polák F., Střelka F., Fiala E., Pejša P., Janů T., Louda D., Krátký J. a Schroth J. vyhrálo přebor celé Prahy. Gratulujeme.

Uskutečněné akce

Paní vychovatelky ve školní družině připravily řadu zajímavých akcí, například velice úspěšný karneval ve školní jídelně a velikonoční trhy (ty se setkaly s velice kladným ohlasem u dětí i rodičů). Dále měly značný



úspěch u většiny dětí družinová Superstar, sportovní odpoledne na venkovním hřišti, hula hop v tělocvičně školy a turnaj ve vybíjené.

Dne 22. 4. proběhl v areálu naší školy a její těsné blízkosti tzv. Den s integrovaným záchranným systémem. V rámci tohoto projektového dne byla úspěšně provedena cvičná evakuace školy, pak už se žáci seznámili na jednom z několika stanovišť s ukázkami práce psůvodů Městské policie hl. města Prahy, psi byli naprosto úžasní a děti byly nadšené. Na dalších stanovištích podle předem daného harmonogramu si žáci prohloubili a rozšířili znalosti o činnosti jednotlivých složek IZS. Jednalo se o pracoviště Českého červeného kříže, Policie ČR, dopravní hřiště Městské policie hl. města Prahy, Vojenské policie Armády ČR, Hasičského záchranného sboru a pracoviště ochrany obyvatelstva. I díky příznivému počasí se tento den opravdu vydařil.



Žáci naší školy se opět zúčastnili nejruznějších sportovních soutěží, divadelních a hudebních představení a vzdělávacích programů (namátkou jmenujme filmové zpracování příběhu Nikola Šuhaje pod názvem Mikola – tenkrát na Koločavě, které bylo natočeno s mentálně handicapovanými herci, zeměpisné dokumenty o Madagaskaru a Austrálii, naučné pořady ve hvězdárně v Dáblicích).

Žáci čtvrtých a pátých ročníků se zúčastnili výuky na dopravním hřišti Prahy 8, kde byli velmi spokojeni.

Během celého roku se všechny třídy zúčastnily různých programů v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

I v letošním roce řada našich žáků strávila příjemný týden se svými učiteli i spolužáky na školách v přírodě. Některé děti vyjely na školní výlety, na některé výlet ještě čeká.

Milí rodiče, i díky Vaší pomoci se sběrem starého papíru jsme mohli opět sponzorovat výřečka malého a nově želvu egyptskou. Třída 5.A vydělala na velikonočních trzích přes 3 000 Kč a za tuto částku nakoupila dobrůtky pro psy. Třída navštívila psí útulek v Praze 8, kam donesla spoustu granulí a různých pamlsků pro psy. Za tuto iniciativu dětem děkujeme.

Chystané akce

Den dětí oslavíme 5. 6. Celé dopoledne se na školním hřišti budou konat různé zábavné soutěže, které připraví naši učitelé a vychovatelky školní družiny.

11. 6. Vás všechny zveme v 18 hodin do KD Ládví na „Školní akademii“. Mnoho tříd se nám představí v různých vystoupeních, která připravují.



ŠKOLNÍ JÍDELNA

Co rodiče nevědí o školním stravování

Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem, a proto stát pro ni stanovuje přesná pravidla (obecné zmínky ve školském zákoně 591/2004 Sb., další pravidla ve vyhlášce č. 107/2005 Sb. o školním stravování).

Vyhláška stanovuje dva požadavky - finanční limit na nákup potravin, z nichž je jídlo připraveno a průměrnou měsíční spotřebu určitých druhů potravin na jeden oběd, tzv. spotřební koš.

Dalším předpisem, který koriguje provoz jídelny je vyhláška č. 137/2004 Sb., obsahující

hygienická pravidla, kterými se školní jídelna musí řídit. Ta jsou často tak přísná, že prakticky omezují přípravu určitých jídel, u některých ji dokonce vylučují.

Možnost školního stravování je služba poskytovaná hromadně, kde bohužel není prostor pro uspokojení různých individuálních potřeb, a proto se musíme smířit se stanovenými pravidly.

Protože stát školní stravování dotuje, poměrně přesně určuje, jak by mělo vypadat složení školního stravování. Vyhláška č. 107/2005 Sb. určuje tzv. spotřební koš. Dodržování spotřebního koše, sestavování jídelniček, střídání jednotlivých druhů masa, ryb, luštěnin atd. bývá předmětem kontroly nadřízeného orgánu.

Spotřební koš je soustava deseti skupin základních potravin, jejichž denní doporučená dávka ke spotřebě by měla pokrýt doporučenou dávku živin pro jednotlivá odebraná jídla a určenou skupinu strávníků.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. MASO | 6. CUKR |
| 2. RYBY | 7. ZELENINA |
| 3. MLÉKO | 8. OVOCE |
| 4. MLÉČNÉ VÝROBKY | 9. BRAMBORY |
| 5. TUKY | 10. LUŠTĚNINY |

Vedoucí jídelny rozdělí potraviny do výše uvedených skupin a jednou za měsíc sečte jejich spotřebu a dělí ji počtem vydaných obědů. Tím dostane spotřebu surovin na 1 oběd. Dodržování spotřebního koše je kontrolováno ČŠI, žádná jídelna si ho nedovolí ignorovat. Nemůže brát ohled na individuální požadavky strávníků, kterých je

mnoho: někdo chce více zeleniny, někdo vůbec žádnou, více a méně masa, méně ryb, luštěnin apod.

To, co naši strávnicki rádi jedí, ovlivňuje výchova v rodině již od útlého dětství. Pokud rodič nejí ryby, nevaří je, je téměř stoprocentně jisté, že jejich děti je nebudou jíst také.

To samé se týká zeleninových jídel a zeleniny. Při výdeji musí kuchařky někdy poslouchat téměř hysterické výlevy dětí, které odmítají talíř, na kterém je jen náznak zeleniny. Děti odmítají jídlo ochutnat a nedotčený oběd putuje zpět.

Dalším problémem je, že některým malým dětem objednávají obědy rodiče, jejichž představy se rozcházejí s chutěmi dítěte, plačící prvňáček u zeleninového talíře není výjimkou.

Na závěr chci říci, že školní jídelna zajistí dětem pestrou a vyváženou stravu, ale rozhodně nemůže ovlivnit rodinné stravovací návyky dětí. I kdybychom vařili sebelépe, nemůžeme se zavděčit chuťovým buňkám všech strávníků.

Jaroslava Vadašová,
vedoucí školní jídelny

Máma mi dávala se máme levné obědy jen na dvořském horu.

Náš malý dodatek

Během školního roku několikrát navštívili školu zcela nečekaně členové stravovací komise. Ke kvalitě jídla neměli žádné připomínky (viz zápisy v ředitelně školy). Spíše byli překvapeni některými nevhodnými stravovacími návyky (či spíše „nenávyky“) některých našich žáků.

Naprostá většina zaměstnanců školy se ve školní jídelně stravuje bez jakýchkoliv výhrad. Jídlo je chutné a rozmanité. Noví zaměstnanci a stejně tak žáci, kteří přišli z jiných škol a mohou tak porovnat, jsou v drtivé většině příjemně překvapeni kvalitou stravování. Také při návštěvě našich bývalých žáků se dozvídáme, že se jim po této školní jídelně docela stýská. I ta nejlepší kuchařka se nezavděčí úplně všem strávníkům, což víte všichni velmi dobře ze svých domovů. I tady se mezi dětmi najdou tací, kteří mohou mít nějaké výhrady. Pokud jsou opakovaně s jídlem nespokojeni, nemůžeme doporučit nic jiného, než obědy odhlásit a stravovat se jiným způsobem. Naprostá většina strávníků je spokojena a do jídelny chodí ráda.



Paní kuchařky jsou slove a přívěrné. Já nejsem polevkový tip takže moc na polevky neisem. Jiná sta nějaké druby. Hlavní sídla jsou velmi delší, dětem mi tu nechutná koprová omáčka. Paní kuchařky jsou ochotné pomoci, třeba když mají maso, salát nebo jiné věci.

Podívejte se na světlé, co mají školní jídelny. Tedy, měl by být si toho vědom. Některé žáci si chutis stěžují, že jim nechutná, nebo tak, ale paní kuchařky - rádi je vařit uvnitř. Někdo si také stěžuje na malé porce, třeba když si uvědomím, že ve škole je 600 dětí, musíme toho navazovat velké množství, aby se 600 hladových dětí napojila.



Školní jídelna je super, ale když jsem hladověl, tak jsem si musel jíst doma.

Jinak jsem velmi spokojen s kuchařkami, které jsou velmi milé a ochotné. Na jídelně školní polévky mi nikdy nechutnaly. Bramborové knedlíky, bobulové žejtky, papričky, zelenina a ryže. Dětem se mi líbí, když jsou brambory. Když se mi pivoří a nechtějí, jinak co se týče zeleniny (jídla, které jsem nepoznával), nikdy mi nevadilo a jsem s nimi spokojen.

PRÁCE NAŠICH DĚTÍ

V tomto předprázdninovém vydání Vás potěší práce dětí ze 2. stupně.

Přátelství (Anna Spejchalová, 8. A)



To je skutečně krásná věc. Ale v téhle době už je téměř pryč. Lidé si totiž jen nadávají, urážejí se navzájem hledají chyby na tom druhém, závidí...

Když se nad tím tak zamyslím, najít pravého přítele je vážně těžké. Podle mě je přítel ten,

kterému můžete svěřit své myšlenky, pocity, brečet mu na rameni a on vás stejně poslouchá a za chvíli brečí taky, protože mu je vás líto. S pravým přítelem jste opravdu sami sebou, a proto vám třeba není hloupé začít se smát před davem lidí, protože ON je tam s vámi a směje se přesně tak jako vy. Prostě se spolu smějete, brečíte, mluvíte spolu do dvou hodin do rána, a když se vás lidi ptají „O čem pro boha takovou dobu můžete mluvit?“ řeknete jenom „O takových blbostech!“. Já můžu s jistotou říct, že jsem tohohle, přesně tohohle, kamaráda našla. A můžu být vážně ráda, protože... Jak to vlastně dělají lidé, co nikoho nemají a jsou sami? Píší si deník? Mají imaginárního kamaráda přesně podle jejich představ? Aspoň jim nikdo neublíží, protože jsou chráněni svým vlastním světem bez nikoho. Ale jak dlouho to ten člověk vydrží? Každý totiž potřebuje živou osobu a ten pocit „jo lidi TOHLE je můj nejlepší kámoš“. Ale já si zase myslím, že na každého v tom světě někdo čeká. Ta spřízněná duše, která vás vždy podrží.

Co mi dává a bere škola? (Lada Soudková, 8. C)



Tuto otázku si pokládám docela často. Když přemýšlím nad tím, co všechno mi škola bere, určitě jsou to ráno 3 hodiny spánku. Také mi zabírá dost času učení na různé předměty, ale zase ne tolik, abych nestíhala nic jiného. Když si občas říkám, že díky škole nemůžu dělat spoustu věcí, které by mě bavily. Na druhou stranu co budu dělat, až budu chodit na střední, nebo potom vysokou

školu, jestli mě tedy přijmou.

Ale nad tím, co mi škola bere, určitě převládá to, co mi škola dává. Kromě toho, že díky škole si dokážu přečíst knížku, napsat dopis, nebo si spočítat, kolik peněz ještě můžu utratit v obchodě, mám ze školy skvělé

kamarády a s nimi nezapomenutelné zážitky, jak dobré, tak i ty špatné. Nekonečné záchvaty smíchu, vymyšlení všeho možného o přestávkách,



všechna kina, divadla a výlety. To už nám nikdo nevezme. Ano, pro většinu z nás je škola otravná a nudná, ale myslím, že není až zase tak zlá. Uvědomme si, že do školy chodíme proto, abychom se naučili nové vědomosti, které se nám v životě budou určitě hodit. I když nám spousta věcí připadá zbytečných, nikdy předem nevíme, co z nás v životě bude a kdy právě tyto vědomosti budeme potřebovat.

Neměli bychom zapomínat na to, že se učíme kvůli sobě, že máme vůbec tu možnost chodit do školy, která



Libra

(ačkoliv musíme ráno brzy stávat, celé odpoledne sedět v lavici a v našem volném čase se škole věnovat i doma), pomůže stát se tím, kým bychom si přáli být a splnit naše cíle. Když se nad tím vším zamysleme, škola přece jenom není tak špatná a bezvýznamná, jak se nám častokrát zdá.

A na závěr

Malá momentka – pohled na část trofejí, které letos žáci naší školy vyhráli ve sportovních soutěžích.

Ilustrace jsou práce dětí 2. stupně ZŠ



©Prázdninové Žernoseky 2013

Editorial:

ZŠ, Žernosecká 3, Praha 8, www.zernosecka.cz