



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018



Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy

Praha, říjen 2018

Obsah

1	Základní údaje o škole	7
1.1	Název školy	7
1.2	Sídlo.....	7
1.3	Charakteristika školy	7
1.4	Zřizovatel.....	9
1.5	Údaje o vedení školy	9
1.6	Adresa pro dálkový přístup	9
1.7	Údaje o školské radě.....	9
2	Přehled oborů vzdělání	10
2.1	Učební plán.....	10
2.2	Celkové shrnutí ŠVP	10
2.3	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	11
2.4	Výuka cizích jazyků	12
2.5	Počet učitelů cizích jazyků	12
3	Personální zabezpečení	13
3.1	Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK).....	13
3.2	Rozdělení pedagogických pracovníků.....	13
3.3	Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017	13
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	14
5.1	Počet tříd a žáků k 30. 9. 2017	14
5.2	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	14
5.3	Specializované třídy	14
5.4	Přípravné třídy	14
5.5	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	14
5.6	Průměrný počet žáků na třídu	14
5.7	Rozšířené vyučování vybraných předmětů	15
5.8	Rozdělení integrovaných žáků	15
5.9	Klasifikace chování žáků.....	15
5.10	Provedení klasifikace žáků	15
5.11	Klasifikace prospěchu žáků.....	15
5.12	Celkový průměr hodnocení	16
5.13	Přehled žáků přijatých na střední školy.....	16
5.14	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	16
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
6.1	Primární prevence rizikového chování	17
6.2	Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí.....	17

6.3	Programy všeobecné primární prevence	17
6.4	Vedení třídnických hodin	17
6.5	Preventivní program městské policie	18
6.6	Poradenské služby školy.....	18
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
7.1	Všeobecné údaje	19
7.2	Odborná kvalifikace	19
7.3	Průběžné vzdělávání	19
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy	20
8.1	Návrh a výroba loga na tříděný odpad	20
8.2	Mauthausen.....	20
8.3	Talent Prahy 8 pro žáky ZŠ	20
8.4	Projekt Národní divadlo	20
8.5	Strážci pralesa.....	20
8.6	Příběhy našich sousedů.....	21
8.7	Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy	21
8.8	Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2017/18.....	27
8.9	Výjezdy žáků mimo objekt školy	28
8.10	Multikulturní výchova	28
8.10.1	Projekty a akce školy, do kterých se promítá MKV:	28
8.10.2	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	29
8.10.3	Počty žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti ČJ.....	29
8.11	Polytechnická výchova.....	29
8.12	Environmentální výchova.....	29
8.13	Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu	30
8.13.1	Školní družina (ŠD).....	30
8.13.2	Školní klub (ŠK).....	31
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontrol dalších	33
10	Základní údaje o hospodaření školy	35
10.1	Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč).....	35
10.2	Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč).....	35
10.3	Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)	36
10.4	Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti	36
10.5	Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč).....	36
10.6	Příspěvky	37
10.7	Investice.....	38
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	39
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39

13	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	39
14	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	40
	14.1 Odborová organizace.....	40
	14.2 Sdružení rodičů.....	40
	14.3 Zákonní zástupci žáků	40
15	Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ	41
	15.1 Infrastruktura vzdělávání.....	41
	15.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků.....	41
	15.3 Kooperace a spolupráce ve vzdělávání.....	41
	15.4 Inkluzivní vzdělávání	41
	15.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	41
16	Naplňování cílů z Dlouhodobého záměru vzdělávání hlavního města Prahy 2016-20	42
17	Přílohy.....	43

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

1.2 Sídlo

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Žernosecká, s více než 40 letou historií, se nachází v zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 31. 8. 2018 se vzdělávalo na této škole 648 žáků v 27 třídách. Celková kapacita školy je 730 žáků.

Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku cizích jazyků. Nová filozofie dělení žáků do jazykových skupin se snaží zabránit elitářství a kastování žáků. Nedochází k tolik kritizovanému neustálému přerozdělování stávajících tříd a změnám v třídních kolektivech.

Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy. Ve skupinách s rozšířenou výukou jazyků je od 6. ročníku vyučován druhý cizí jazyk. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl k 1. 9. 2016 novelizován. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům, aby si žáci zvykali na život v moderní společnosti bez předsudků a odcházeli se správně zažitým etickým kodexem.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé, nedávno zrekonstruované tělocvičny. Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem, dětské hřiště pro potřeby Školní družiny a Školního klubu. Škola disponuje atletickým areálem, mini dopravním hřištěm, opičí dráhou a hřištěm s mantinely na malou kopanou a florbal.

K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka atd. Škola stále prochází postupnými stavebními úpravami a modernizací vnitřního vybavení. Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku. Současné portfolio vybavení interaktivními tabulemi čítá dvacet čtyři kusů a jejich počet hodláme dále zvyšovat, protože podporujeme moderní trendy ve výuce. Tím se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami. Na konci roku 2017 škola díky podpoře MČ Praha 8 zakoupila keramickou pec pro kroužek keramiky.

Školní rok 2017/2018 byl nadále v pracovním duchu. Po celý rok jsme se připravovali k intenzivní modernizaci prostor školy. Škola opět reagovala na výzvu v rámci Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Tentokrát v rámci Výzvy č. 37 – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol došlo o hlavních prázdninách k rekonstrukci dvou klimatizovaných multimediálních učeben (IT) a zázemí pro výuku keramiky – keramické pece. Dále se uskutečnila rekonstrukce učebny výtvarné výchovy a poslední školní družiny ve 2. patře. Škola byla dovybavena dalším školním nábytkem např. do kabinetu tělesné výchovy, byly zakoupeny nové lavice a židle do učeben a do školních družin. Třídy byly dovybaveny IA tabulemi a dataprojektory.

Škola reagovala na výzvu MČ Praha 8 „Vybudování venkovní učebny (altánu) v areálu ZŠ Žernosecká“. Tento altán byl vybudován u školního hřiště.

Na jaře 2018 byl při škole založen Nadační fond Žernosecká Sovička. Účelem nadačního fondu je podpora a rozvoj vzdělávání, zmírňování následků sociálních rozdílů mezi žáky, podpora zdravotně postižených osob nebo osob v tíživé životní situaci a dále pak pořádání kulturních, sportovních, společenských akcí a s tím související aktivity. V době

tvorby této výroční zprávy se na transparentním účtu zaznamenalo přes 117 tisíc korun. Všem, kteří přispívají do tohoto Nadačního fondu, děkujeme.

O prázdninách 2018 došlo k modernizaci struktury a vzhledu webových stránek školy. Webové stránky jsou nyní přehlednější a lépe čitelné i pro mobilní zařízení (stránky jsou optimalizovány pro chytré telefony a tablety). Též jsme vyměnili zastaralé a mnohdy nefunkční klasické zvonění za neotřelou signalizaci začátků a konců vyučovacích hodin.

Škola nadále používá osvědčený program Bakaláři. Již od druhé třídy mají všichni žáci elektronickou žákovskou knížku a zákonní zástupci tak mohou mít okamžitý přehled o prospěchu, chování a důležitých sděleních i díky mobilní aplikaci.

Ve školním roce 2016/2017 byla ve škole pilotně nainstalována rekuperační jednotka, její činnost byla neustále monitorována a vyhodnocována. I v tomto školním roce jsme v tomto projektu pokračovali. Tak jako každoročně byly vymalovány třídy, umyta okna a opraveny žaluzie. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízeními a dalšími učebními pomůckami.

V roce 2017/2018 škola i nadále byla aktivní v projektu OP VVV „Výzvy č. 02-16-023 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro Prahu v prioritní ose 3 OP“. Z maximální dotace 1 630 000 Kč škola získala 1 628 411 Kč.

Dále jsme v tomto roce též pokračovali v projektu MAP (Místní akční plán). Projekt MAP je dvouletý projekt prioritně zaměřený na klíčová témata vzdělávání a investice na území Správního obvodu Praha 8. Jeho hlavním cílem je podpora a prohloubení systému spolupráce mezi zřizovateli, školami, vzdělávacími zařízeními a dalšími organizacemi působícími v oblasti vzdělávání na území SO Prahy 8. Projekt je realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, jehož řídicím orgánem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Ředitelka školy vykonávala funkci odborné vedoucí MAP realizačního týmu pro skupinu základního a neformálního vzdělávání.

Škola dále pokračovala ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlí na Praze 8 v ulici Glowackého.

Na jaře zahajujeme pravidelné kurzy předškolní přípravy, které pomohou budoucím žákům prvních tříd k snazší orientaci v novém prostředí.

Uspořádali jsme dvakrát Den otevřených dveří, který se těšil nemalému zájmu.

Kapacita Školní družiny (270 míst) byla maximálně využita především dětmi prvních až čtvrtých tříd, a to denně od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne. V rámci projektu Ovoce do škol byla každý týden všem žákům distribuována čerstvá nabídka ovoce a zeleniny. V tomto roce byla nabídka rozšířena o mléko též všem žákům školy. Škola začala spolupracovat s neziskovou organizací Women for Women, o.p.s. – Obědy pro děti. Díky této organizaci se nám podařilo zajistit obědy i žákům v tíživé životní situaci. V této spolupráci hodláme i nadále pokračovat.

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst. Ten ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 129 žáků (85 zapsaných účastníků z 1. stupně a 44 účastníků z 2. stupně). V září 2017 jsme nabídli 41 zájmových kroužků, z nichž se 38 otevřelo. Kroužky pořádané pro žáky navštěvující družinu, se již druhým rokem těšily velikému zájmu. Žákům navštěvujícím Školní družinu bylo nabídnuto 32 zájmových aktivit, z nichž se 30 otevřelo, a 187 žáků se zapojilo do těchto vypsanych volnočasových aktivit. Zájmové kroužky pokrývaly především oblasti sportovní, jazykové, matematické a estetické. Školní klub aktivně spolupracuje se školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce podle schváleného plánu.

Naši škole záleží na životním prostředí. Pravidelně se zúčastňujeme soutěží s environmentální tematikou (třídění odpadu, sběr papíru, recyklace baterií apod.)

Naše škola se zapojila do projektu Tulipánový měsíc. Jeho cílem je přinést s jarem i naději všem, kdo se osobně či v blízkém okolí setkávají s onkologickým onemocněním. Občanské sdružení Amelie proto zviditelňuje problematiku psychosociální pomoci onkologicky nemocným a jejich blízkým a zároveň nabízí konkrétní možnosti podpory a pomoci.

Většina tříd se zúčastnila škol v přírodě v tuzemsku. Nechyběla ani pestrá nabídka zahraničních poznávacích zájezdů (Německo, Rakousko a Polsko). Žáci školy se zúčastnili mnoha soutěží a zejména v oblasti sportu a jazykových dovednostech dosáhli velmi dobrých výsledků.

Stále spolupracujeme s partnerskou školou Meusebach - Grundschule v Geltow v Německu. Cílem spolupráce je prohlubování praktické znalosti cizích jazyků a navázání mezilidských vztahů s dětmi z odlišné sociokulturní oblasti. V rámci této spolupráce proběhl týdenní výměnný pobyt žáků obou škol. Ve spolupráci hodláme nadále pokračovat.

V průběhu roku škola vydala dvě čísla školního časopisu „Žernoseky“, který informoval širokou veřejnost o dění na naší škole.

Stomatologickou péči zajišťovala MUDr. Helena Babková, která má již několik let v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti jsme poskytovali prostory a vybavení zájmovým organizacím nabízejícím volnočasové aktivity pro děti a mládež. Mimo školní vyučování byly po celý rok (od listopadu) plně využity obě tělocvičny.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

1.4 Zřizovatel

Městská část Praha 8
Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

1.5 Údaje o vedení školy

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
Statutární zástupkyně: PaedDr. Ivana Cesarová
Zástupkyně: Mgr. Naděžda Badieová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Webová adresa: www.zernosecka.cz
E – mail: zs.zernosecka@seznam.cz; reditelka@zernosecka.cz
Telefon: 286 582568; 286 010 825; 777 774 618

1.7 Údaje o školské radě

Předseda: RNDr. et Mgr. Vít Bělič, CSc. (za MČ Praha 8)
Členové: Mgr. Pavel Hartman (za zákonné zástupce žáků školy)
Mgr. Marie Jelenová (za pedagogické pracovníky)

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 730

Školní družina, cílová kapacita 270

Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 750

Školní klub, cílová kapacita 350

2.1 Učební plán

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

počty hodin v jednotlivých ročnících																		
ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
třída	ABC		ABC		ABC		ABCD		ABCD		AB		ABC		AB		A _{nj} B _j C _n	
skupina							N J		N J		N J		N J		N J		N J	
Český jazyk	8	7	8	8	7	8	7	8	7	4	4	4	4	4	4	5	5	
Prvouka	2	2	2															
Vlastivěda				2	2	2	2											
Přírodověda				2	2	2	2											
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1			
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1. cizí jazyk	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Občanská výchova								2	2	2	2	1	1	1	1			
Zeměpis								2	2	2	2	2	2	2	2	1		
Dějepis								2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Přírodopis								2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Fyzika								2	1	2	2	2	2	2	2	2		
Chemie												2	2	2	2			
Rodinná výchova																		
Volit. předmět								2		2								
Informatika							1	1	1	1								
2. cizí jazyk										3		3	3	3	3	3		
Celkem hod./týd.	21	22	24	25	25	26	26	30	30	29	30	31	31	32	31			

Poznámka: Od 1. září 2014 byli žáci od čtvrtých ročníků rozděleni v rámci třídy na jazykové (index j a označení J) a nejazykové skupiny (index n a označení N).

Učební plán tříd s RVJ a tříd s jazykovými skupinami s odlišným počtem hodin - sloupec vpravo

Třída s RVJ - 9.B

Třídy se skupinami s RVJ - 4.ABCD, 5.ABCD, 6.AB; 7.ABC, 8.AB, 9.A.

2.2 Celkové shrnutí ŠVP

Žáci naší školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který je zpracovaný podle RVP ZV od 1. září 2007. Od té doby tento program neustále upravujeme a přizpůsobujeme potřebám školy a žáků. K poslední větší úpravě došlo v září 2016, kdy jsme upravili časovou dotaci učebních plánů na druhém stupni v nejazykových skupinách. Volitelný předmět sportovní hry byl nahrazen konverzací v anglickém jazyce, cvičením z českého jazyka a z matematiky. Z důvodu stejné týdenní časové dotace v šestých

třídách, obě skupiny (jazyková i nejazyková) mají jen jednu hodinu fyziky. V devátých třídách v jazykových skupinách byla posílena hodina matematiky a českého jazyka. Jako další cizí jazyk v nejazykové skupině byl nabídnut ruský jazyk, ale pro malý zájem nebyl ve školním roce 2017/2018 opět vyučován. Místo něj jako další cizí jazyk byl vyučován v jazykové i nejazykové skupině jazyk německý.

Opět v rámci praktických činností na druhém stupni došlo v pololetí na výměnu skupin chlapců a dívek (šesté a sedmé třídy péče o kytky, práce na pozemku výměna za práci v dílnách, osmé třídy vaření výměna za elektrodílny).

Od září 2014 žáci třetích ročníků skládají test z anglického jazyka v písemné a ústní formě. Na základě výsledků rozřazovacího testu jsou žáci v rámci třídy rozděleni na jazykové a nejazykové skupiny. Toto rozřazovací řízení, které bylo pouze na základě písemné žádosti rodičů, proběhlo v měsíci dubnu. Jazykové skupiny mají ve čtvrtých a pátých třídách čtyři hodiny anglického jazyka, na rozdíl od nejazykových skupin, které mají posílenou hodinu českého jazyka místo hodiny anglického jazyka.

Žáci druhých tříd první i druhé pololetí se zúčastnili plaveckého kurzu v rámci hodin tělesné výchovy, který probíhal v plaveckém centru Šutka na Praze 8. Smyslem kurzu bylo naučit žáci nebát se vody, osvojit si základní plavecké dovednosti a hygienu plavání, naučit aspoň jeden plavecký způsob a správné dýchání pod hladinou, potápět se, apod.

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

2.3 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků.

Škola poskytovala výuku anglického jazyka jako povinného předmětu od 1. ročníku.

Druhý cizí jazyk (německý jazyk) byl vyučován v jazykových skupinách v 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 9.A a 9.B. Ve volitelném cizím jazyce probíhala výuka německého jazyka ve třídách 8.A, 8.B, 9.A a 9.C.

Škola spolupracovala s jazykovou školou „Kryštof“, která poskytovala hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími žákům I. stupně. Bylo navázáno na spolupráci se soukromou školou Meridian a proběhly hodiny anglického jazyka ve třídách II. stupně.

V prosinci 2017 byla zorganizována školní kola anglické a německé olympiády. Vítězky školního kola anglické olympiády Karolína Dostálová (6.A – kategorie I.A) a Zuzana Richterová (9.A - kategorie II.A) se zúčastnily obvodní soutěže Prahy 8. Karolína Dostálová obsadila 5. místo, žákyně Zuzana Richterová získala 1. místo a reprezentovala školu v krajském kole. Zde se umístila na 6. místě. V krajském kole německé olympiády získala Magdalena Kamarádová (9.B) 1. místo a Vojtěch Malecha (9.A) 2. místo.

V průběhu školního roku 2017/2018 pokračoval projekt spolupráce s německou školou Meusebach Schule ve městě Geltow. Žáci 3. a 4. tříd si vzájemně zaslali své projekty vypracované v anglickém jazyce. V květnu a červnu 2018 proběhly výměnné pobyty českých a německých dětí v hostitelských rodinách.

V červnu 2018 byl zorganizován jednodenní zájezd do Německa do Europa - Parku a na přelomu května a června proběhl čtrnáctidenní studijně poznávací zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnilo 17 žáků 8. tříd.

Letos se na 14 dní do anglických Hastings a Torbay vypravilo 200 studentů MČ Praha 8. Projekt jazykového pobytu ve Spojeném království zahájila městská část loni. Podporuje tak komunikační znalosti dětí v nejdůležitějším jazyku dnešní doby, angličtině.

Sedmnáct žáků našich osmých tříd dostalo jedinečnou příležitost zúčastnit se čtrnáctidenního jazykového pobytu v Hastings, který plně hradila městská část Praha 8. Bohatý program v podobě 40 lekcí angličtiny ve škole doplněný bohatým doprovodným programem zajistila Student Agency s organizačně velice schopnou slečnou delegátkou a báječnými pány řidiči, kteří nás bezpečně provedli a provezli celým pobytem. Všichni žáci si zaslouží pochvalu za jazykové znalosti a příkladnou reprezentaci naší školy.

2.4 Výuka cizích jazyků

cizí jazyk	počet žáků	
	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	412	243
Německý jazyk	0	189

2.5 Počet učitelů cizích jazyků

učitelé cizích jazyků	rodilí mluvčí	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
12	0	11	1

Zpracovaly: Mgr. Eva Sliwková, PaedDr. Ivana Cesarová

3 Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)

	celkem	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	52	47	5

3.2 Rozdělení pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	20	4
učitel 2. stupně ZŠ	21	1
vychovatelé	10	0
psycholog	1	0

pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2017	přepočtení pracovníci k 31. 12. 2017
pedagogičtí	52	49,35
nepedagogičtí	20	20,26
celkem	72	69,61

3.3 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	3	14	12	17	6

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,52 let.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	zapsaní	přijatí	odklad škol. docházky
počet žáků	118	107	11

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2017

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
počet tříd	17	10	27
počet žáků	412	243	655

5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet žáků	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	130	0	0	133
nově přijatí	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

5.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. V rámci kvalitního nastavení vzdělávacího procesu jsou takoví žáci průběžně vyhledáváni a monitorováni.

Také v uplynulém školním roce jsme se snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují dobrých, někdy i vynikajících výsledků, viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“. Učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může také významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Péče o nadané žáky má bohužel své limity dané počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků i počtem dětí s poruchami učení. Proto jsou nadaní žáci zařazováni do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde jsou vyšší požadavky a náročnost výuky.

Zpracovala: Mgr. Marie Jelenová

5.6 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň		2. stupeň		Průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,24	0	24,3	0	24,26

5.7 Rozšířené vyučování vybraných předmětů

předmět	cizí jazyky	M	přírodní vědy	TV	HV	VV	IVT
třídy	1	0	0	0	0	0	0
žáci	24	0	0	0	0	0	0

5.8 Rozdělení integrovaných žáků

SPU	zrakové vady	sluchové vady	vady řeči	tělesné postižení	mentální postižení	kombin. vady	poruchy chování	celkem
84	0	0	0	0	0	7	0	91

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v hodinách reedukace. Žáci pracovali ve dvanácti skupinách se pěti učiteli. Nabídku využilo 45 žáků, 31 žáků z prvního a 14 žáků druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou instalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo-levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Využívá se i počítačových programů. Vždy se vychází z individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem. Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

5.9 Klasifikace chování žáků

chování	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	652	649
uspokojivé	0	1
neuspokojivé	0	0

5.10 Provedení klasifikace žáků

	1. pololetí	2. pololetí
klasifikováni 1. stupeň	410	410
klasifikováni 2. stupeň	242	240
celkem	652	650

5.11 Klasifikace prospěchu žáků

prospěch	1. pololetí	2. pololetí
vyznamenání 1. stupeň	372	377
vyznamenání 2. stupeň	103	97
vyznamenání celkem	475	474
neprospěli	0	0
neklasifikováni 1. stupeň	0	0
neklasifikováni 2. stupeň	3	0
neklasifikováni celkem	3	0

5.12 Celkový průměr hodnocení

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,16	1,16
2. stupeň	1,62	1,65
celkem	1,38	1,39

Zpracovali: PaedDr. Ivana Cesarová a Mgr. Jiří Trnka

5.13 Přehled žáků přijatých na střední školy

nižší ročníky		
	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
gymnázia zřízená krajem	13	2
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
14	13	4	7	22	1	61

z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště						
gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
2	0	0	0	4	0	6

5.14 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V 9. ročníku ukončilo povinnou školní docházku 67 žáků. V nižších ročnících nikdo.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Primární prevence rizikového chování

Oblast primární prevence rizikového chování byla na škole zajišťována školním metodikem prevence, školním poradenským pracovištěm a třídními učiteli.

Při realizaci programu škola spolupracovala s organizací Život bez závislostí, s PPP pro Prahu 7 a 8 a s městskou policií.

6.2 Preventivní programy realizované organizací Život bez závislostí

Realizace programu primární prevence probíhala naplánováním programu (ŠMP) a domluvou s lektorkou programu. Následovala koordinace průběhu programu ve škole (ŠMP) ukončená rozhovorem o průběhu programu – lektor – třídní učitel. Na schůzce školního metodika s lektorem došlo k předání závěrečné zprávy a doporučení lektorky na další práci s jednotlivými třídami.

6.3 Programy všeobecné primární prevence

téma	obsah
Chovám se bezpečně	Program se zabývá tématem bezpečí. Jak se chovat bezpečně v oblasti zdraví, sexuálního obtěžování, obtěžování od cizích lidí.
Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	Je zaměřen na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a navazování přátelských vztahů.
Nikotin mě neláká	Věnuje se problému závislosti.
Jak se bránit kyberšikaně	Program zahrnuje specifikaci pojmu kyberšikana, osvojení si zásad prevence a základních reakcí při jejím výskytu.
Bavím se i bez alkoholu	Věnuje se nebezpečí závislosti se zaměřením na alkohol.
Nová třída, nový třídní	Je zaměřen na vzájemné sblížení, podporu dobré komunikace a poznání třídního učitele. Vyjasnění toho, co je pro obě strany (třídu i třídního) ve vzájemném vztahu podstatné a důležité.
Je nám spolu dobře	Program zaměřený na podporu pozitivních vztahů a posilování vazeb mezi žáky ve třídě.

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo celkem **87 hodin** všeobecné primární prevence realizované organizací Život bez závislostí. Programu se účastnilo **86%** žáků naší školy.

6.4 Vedení třídnických hodin

Nejčastěji řešená témata třídnických hodin:

- kyberšikana a zneužívání mobilních telefonů
- bezpečný pohyb po internetu a sociálních sítích
- ochrana osobních údajů na sociální síti
- zdravý životní styl
- řešení konfliktních situací
- tolerance k národnostním menšinám
- plánování a realizace třídních akcí

6.5 Preventivní program městské policie

roč.	téma
1.	Malý Pěťá sám doma
2. – 3.	Bezpečné chování – sám venku
4.	Bezpečné chování – nebezpečné situace
5.	Bezpečné chování v elektronickém světě 1.
6.	Bezpečné chování v elektronickém světě 2.
7.	Kyberšikana
8.	Autorská práva a internet – chlapci
	Jak se nestát obětí znásilnění – dívky
9.	Domácí násilí – chlapci
	Jak se nestát obětí znásilnění II – dívky

V letošním školním roce jsme nejčastěji řešili nekázeň žáků, zapomínání pomůcek a posměch mezi spolužáky. Jako účinná prevence se ukázala dlouhodobá pravidelná práce se třídou. Dalším řešeným tématem bylo zneužití mobilních telefonů a sociálních sítí, proto jsme zvýšenou pozornost věnovali také této oblasti.

Zpracovala: Mgr. Ludmila Drahošová

6.6 Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty)

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou, ředitelem PPP pro Prahu 7 a 8 a školním psychologem Mgr. J. Sýkorou. Řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s třídními učiteli a s vedením školy. Na škole působili čtyři speciální pedagogové s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby, kteří své znalosti a schopnosti využívají při své práci s integrovanými dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení ve třídách a při vedení náprav u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s integrovanými dětmi je náročná a vyžaduje plné nasazení pedagogů v jejich denních činnostech. Ve školním roce 2017/2018 byl jejich garantem Mgr. Petr Forejt. Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga, přidělené do tříd dle posudku PPP. Ve školním roce 2017/2018 bylo na naší škole celkem 91 integrovaných žáků, z toho 55 na 1. stupni a na 2. stupni 36 žáků. Ve třídách jsou rozmístěni nerovnoměrně. Řada učitelů v rámci DVPP dochází na akce věnované práci s integrovanými dětmi.

Jako školní logoped působila na naší škole Mgr. Jitka Follprechtová. Její péči využilo ve školním roce 2017/18 20 žáků.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s PPP pro Prahu 7 a 8, s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů aktuální problémy jejich dětí a následně tyto problémy řešila s institucemi, jichž se tato problematika dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky. Žáci rovněž absolvovali exkurzi na některých středních školách. Pravidelně navštěvujeme veletrh středních škol Schola Pragensis. Naši žáci byli úspěšní v rámci přijímacího řízení.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle.

Mezi hlavní cíle patří:

- umožnění studia ke splnění a doplnění kvalifikace
- doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí a E-známek
- vzdělání v oblasti cizích jazyků
- studium k prohlubování odborné kvalifikace

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti, mentoring, poskytování první pomoci a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadatelé těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR.

7.2 Odborná kvalifikace

V roce 2017/2018 si doplňovali odbornou kvalifikaci tři pedagogičtí pracovníci.

7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti, poskytování první pomoci, komunikační dovednosti a na specifické poruchy učení.

DVPP se zúčastnilo celkem 52 pedagogických pracovníků. Průměr na jednoho pedagogického pracovníka je 24,9 hodin.

typ školení	počet účastníků
Jednodenní školení DVPP	20
Dvou a vícedenní školení DVPP	35

Nejčteněji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Prevalis, Život bez závislostí, NIDV, Paris-Karviná, NÚV Praha, ČŠI, Zdravotníci s.r.o., mezi pořadatelé dalších akcí byly PPP pro Prahu 7 a 8, KPPP, Městská knihovna, Oxford University press, Cambridge University press, Atelier 45.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Naše škola se zapojila do různých akcí a projektů pořádaných nejenom MČ Praha 8, ale i do celostátních soutěží.

8.1 *Návrh a výroba loga na tříděný odpad*

Městská část Praha 8 a Centrum Krakov udělili naší škole podle hlasování veřejnosti diplom za **4. místo** v soutěži o nejhezčí logo tříděného odpadu, které bylo v obchodním domě vystaveno. Poté jsme však za logo tříděného sběru obdrželi od odborné poroty ve složení Ing. Anna Kroutil, Mgr. Eva Šimková a Mgr. et Mgr. Jana Solomonová, BcA. **1. místo!**

8.2 *Mauthausen*

V říjnu 2017 se 281 devátáků z 11 základních škol z Prahy 8 zúčastnilo exkurze do bývalého koncentračního tábora Mauthausen v Rakousku.

Na této exkurzi, kterou pro ně tradičně připravila radnice Prahy 8, si žáci rozšířili své znalosti o českém odboji za 2. světové války. Vrcholem akce byl pietní akt u pomníku československým obětem (téměř 4 500 mužů, žen i dětí), které zde byly zavražděny během nacistické okupace.

Za naši školu se zúčastnilo 16 žáků. Čtyři pracovní skupiny našich žáků své dojmy a poznatky z exkurze zpracovaly formou didaktických her. Každá hra je doplněna plakátem na stejné téma. Jedná se o Pexeso, Kvíz, Těžký život vězňů a Domino. Koordinátorkou a vedoucí projektů byla Mgr. Ludmila Drahošová.

8.3 *Talent Prahy 8 pro žáky ZŠ*

MČ Praha 8 letos vyhlásila talentovou soutěž pro žáky základních škol k výročí 130 let od narození a 60 let od úmrtí Josefa Lady. Žáci soutěžili ve třech oborech, výtvarném, literárním a hudebním. Do projektu se zapojilo celkem devět základních škol, soutěže se tak zúčastnilo více než 1000 dětí z Prahy 8.

Žáci 3.C pod vedením třídní učitelky Šárky Pajpachové, kteří se do projektu za naši školu zapojili, získali hned dvě ocenění. Jedno od odborné poroty za text písně, který bude zhudebněn skladatelem Karlem Maříkem a píseň bude vydána na CD. Druhé ocenění získali od odborné poroty za literární text, který bude uveřejněn ve vydané knize.

8.4 *Projekt Národní divadlo*

Žáci 3.B, 3.C a někteří žáci 8.A a 8.B se zapojili do projektu MČ Prahy 8, který se uskutečnil jako připomenutí výročí 150 let od položení základního kamene Národního divadla. Projekt byl určen žákům ZŠ I. i II. stupně. Žáci měli za úkol stvořit krátký úryvek inscenace dle vlastního výběru. Cílem bylo zapojit žáky do projektu, upozornit a zvýšit povědomí o slavnostním výročí nejvýznamnější kulturní budovy v naší zemi. Zábavnou formou vtáhnout žáky do divadelního prostředí, aby rádi se svými kamarády či rodiči divadlo navštěvovali. Naše škola ve finálovém dni dne 7. 6. 2018 získala Ocenění pro žáky ZŠ Žernosecká za realizaci divadelního představení.

8.5 *Strážci pralesa*

Naše škola se zapojila do celostátní soutěže pořádané ZOO Praha s názvem Strážci pralesa 2018 a obdržela pamětní listinu za 16. místo. Naše děti sbíraly vysloužilé mobily a tablety. Jejich recyklací se pomáhá gorilám a dalším zvířatům přežít. Za každý odevzdaný mobil nebo tablet totiž dostává Zoo Praha 10 Kč od společnosti REMA Systém, která soutěž spolupřipravuje. Tyto peníze pak putují na sbírkové konto „Pomáháme jim přežít“ a je z nich podporována ochrana přírody přímo ve střední Africe.

8.6 Příběhy našich sousedů

31. 10. 2017 se v Kulturním domě Krakov uskutečnila prezentace projektu Příběhy našich sousedů spojená s vernisáží stejnojmenné výstavy. Prvního ročníku se zúčastnilo 13 týmů z 9 škol na Praze 8. Za naši školu soutěžily 3 týmy. Máme velikou radost, že druhé místo obsadily naše žákyně 6. B a jejich pamětnice Božena Vodičková pod vedením Mgr. Jitky Follprechtové. Jmenovitě: Aneta Sichyngrová, Nikola Sichyngrová a Elen Kordíková. Cenu jim předávala Mgr. Jana Solomonová, radní MČ Praha 8. První místo patří rovněž žákyním 6. B a paní Věře Doušové pod vedením Mgr. Kláry Zuzákové. Jsou to: Zuzana Kárová, Bára Kopecká, Valentina Vajrauchová a Emma Tovaryšová. Cenu obdržely od Ing. Anny Kroutil, zastupitelky MČ Praha 8. Děkujeme také žákům Tomáši Rydvalovi, Kryštofovi Hrdinovi a Jakubovi Sobotkovi za příkladnou reprezentaci školy. Poděkování patří i našim bývalým žákům Tereze Červinkové a Kryštofu Bendičákovi, kteří na projektech pracovali. Jejich práci si můžete prohlédnout na: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/praha-8/praha-8-20162017>.

8.7 Přehled kulturních a vzdělávacích aktivit školy

ZÁŘÍ 2017

6.9.	Festival vědy	8.AB, 9.B
15.9.	Jarmark řemesel	9.ABC
20.9.	Výstava „Můj stát ...“	9.BC
21.9.	Prezentace IZS	celá škola
25.9.	Prevence	4.D, 8.B
26.9.	Prevence	7.BC
	Hudební pořad „Forrest Gump“	I. stupeň
27.9.	Prevence	4.C, 7.A
	Planetárium Praha	6.AB

ŘÍJEN 2017

2.10.	KD Krakov	1.ABC
4.10.	Projekt „Příběhy našich sousedů“	vybraní žáci
5.10.	Rozloučení s létem	1.A, 7.AC, 5.ACD, 4.D
6.10.	KD Krakov	1.A
	Divadlo Gong	1.AB
	Prevence	1.A, 6.B
9.10.	Prezentace SŠ Artecon	9.C
10.10.	Knihovna Ládví	1.C, 4.A
	Prevence	1.D, 7.B
	Přírodovědný klokan	8.A, 9.B
12.10.	Prevence	1.C, 6.B
	Přírodovědný klokan	8.B, 9.C
	ZOO Praha	1.B
13.10.	Prevence	1.B, 8.B
	Přírodovědný klokan	9.A
2.10 - 13.10.	Praktikanti z Německa na praxi	celá škola
2.10 - 20.10.	Testování od společnosti SCIO	dobrovolníci ze šestých tříd
16.10.	Prevence	1.B, 6.B
17.10.	Prevence	1.A, 7.A
	Knihovna Ládví	1.B
	Prezentace SŠ Artecon	9.AB
	Sběr papíru	celá škola

18.10.	Sběr papíru	celá škola
19.10.	Sběr papíru	celá škola
	KD Ládvi - „Vietnam“	celý II. stupeň
	Divadlo U Hasičů	4.CD
	Prevence	1.C, 6.B
	Exkurze „Mauthausen“	vybraní žáci II. stupně
11.10. - 19.10	Testování SCIO	zájemci ze šestých tříd
20.10.	Knihovna Ládvi	2.A, 4.B
	Prevence	5.BC
23.10.	Divadlo Gong	4.CD
24.10.	Divadlo V Dlouhé	5.A
25.10.	Projektový den s Ladou	3.C
30.10.	Prevence	5.A, 7.C
31.10.	Divadlo Gong	1.ABC
	Prevence	7.BC
	Prezentace projektu „Naši sousedé“	vybraní žáci I. a II. stupně

LISTOPAD 2017

1.11.	Jarmark řemesel - SŠ-COPTH, Praha 9	9.ABC
	Prevence	4.A, 8.B
2.11.	Halloweenský den	3.A, 5.A
3.11.	Knihovna Ládvi	5.A, 5.D
	Prevence	2.A, 4.B
6.11.	Prevence	4.A, 6.A
	ZOO Praha	4.B, 4.D
7.11.	Prevence	2.CB
	Prezentace SŠ hotelová	9.C
8.11.	Den chemických pokusů	8.AB
9.11.	Prevence - vztahy ve třídě	2.B, 4.C, 5.C, 7.C
10.11.	Knihovna Ládvi	2.B, 4.C
	Prevence	1.B, 7.A
14.11.	Prezentace SŠ výpočetní techniky	9.ABC
15.11.	DH	4.B, 4.A, 4.D
16.11.	Testování SCIO 30.10 - 16.11.	zájemci z devátých tříd
	Testování ČŠI 13.11. - 24.11.	9.ABC
20.11.	DH	4.C, 5.B
21.11.	DH	5.CD
	DH	5.A
22.11.	ND Na Vinohradech	8.AB
	Schola Pragensis - SŠ	9.ABC
24.11.	Divadlo U Hasičů	2.AB
	Knihovna Ládvi	5.C
26.11. - 28.11.	Pražský pramen – finálové kolo	Bedoya Filip 9.B - 17. místo
		Kafka 9.A - 45. místo
		Novák 9.B - 50. místo
		Vondruška 9.A - 143. místo
28.11.	Divadlo Gong	3.A, 4.AB
30.11.	Divadlo Gong	2.AB
	Knihovna Ládvi	4.A
27.11. - 30.11.	Pilotní testování KALIBRO	5.ABC, 9.ABC

PROSINEC 2017

1.12.	KD Krakov	4.B
	Knihovna Ládví	4.A
4.12.	Exkurze	2.AB, 8.A
6.12.	Exkurze - výstava Lada	3.C
7.12.	Exkurze	8.B
8.12.	Knihovna Ládví	4.C
11.12.	Vánoční koncert	celá škola
12.12.	Knihovna Ládví	4.D
13.12.	Divadlo Gong	1.ABC
	Mladý chemik	vybraní žáci 9. tříd
14.12.	Divadelní představení v anglickém jazyce	7. - 9. třídy
15.12.	Knihovna Ládví	3.A
19.12.	Divadlo K. Hackera	2.AB
	Botanická zahrada	1.AB
20.12.	Divadlo Metro	5.AB
	Noc s čerty - přespání ve škole	1.AB
	Výlet - Hrusice	4.CD

LEDEN 2018

10.1.	Anglická olympiáda - ŠK	6. - 9. třídy
15.1.	DH - teorie	4.AB
	Německá olympiáda - ŠK	6. - 9. třídy
16.1.	DH - teorie	5.BD
	Český jazyk - ŠK	6. - 9. třídy
17.1.	DH - teorie	5.AC
18.1.	DH - teorie	4.CD
24.1.	Výchovný koncert - „Hrabě“	2.ABC, 3.ABC
	Matematická olympiáda - OK	Gemelová - 1. místo Rottová - 1. místo
25.1.	Dílničky ve třídě	1.ABC, 2.C
26.1.	Vzdělávací pořad U Hasičů	9.AB
30.1.	Přebor Prahy školních družstev v šachu	II. stupeň - 5. místo
31.1.	Český jazyk - OK	Zaoralová 9.A - 13. místo,
		Kamarádová 9.B - 21. místo

ÚNOR 2018

9.2.	Německá olympiáda - OK	Kamarádová 9.B - 1. místo
	Běh bankou	Malecha 9.A - 2. místo
31.1.-19.2.	Kalibro – M, Čj, PZ, AJ, ED, HZ	2 družstva z 9. tříd
3.2. - 9.2.	Lyžařský výcvik - Rakousko	9.ABC
19.2.	Pangea – matematická soutěž	7.ABC
20.2.	Pangea – matematická soutěž	5.ABCD
21.2.	Pangea – matematická soutěž	6.AB
	ND Vinohrady - koncert	8.AB
22.2.	Pangea - matem. soutěž	7.ABC
	Pangea - matem. soutěž	4.ABCD, 7.ABC
	Anglická olympiáda - OK	9.ABC
		Richterová 9.A - 1. místo Dostálová - 5. místo

22.2. - 23.2	Inspekce ČŠI - čtenářská gramotnost	II. stupeň
23.2.	Exkurze	6.B
28.2.	Exkurze - Příbram	2.AB
	Recitační soutěž	vybraní žáci z I. a II. stupně
	Den otevřených dveří	celá škola

BŘEZEN 2018

1.3.	Prevence - MP	1.AB, 2.AB
2.3.	Divadlo Gong	5.AD
	Prevence - MP	2.C, 3.A, 5.BC
4.3. - 9.3.	Škola v přírodě	5.BC
5.3. - 9.3.	Škola v přírodě	1.ABC
5.3.	Prevence - MP	3.B, 5.AD
6.3.	Prevence - MP	3.C, 4.A, 6.AB
7.3	Prevence - MP	4.BC, 7.A
	Německá olympiáda - KK	Kamarádová 9.B
8.3.	Prevence - MP	4.D, 7.BC
9.3.	Prevence - MP	8.A
12.3.	Prevence - MP	8.B
13.3.	Prevence - MP	9.A
	Sběr	celá škola
	Exkurze	8.A, 9.B
14.3.	Prevence - MP	9.B
	Sběr	celá škola
	Anglická olympiáda - KK	Richterová 9.A - 6. místo
15.3.	Prevence - MP	9.C
16.3.	Exkurze	7.B
	Matematický klokan	2. - 9. třídy
19.3	Recitační soutěž - OK	2. + 3. třídy
20.3.	Recitační soutěž - OK	4. + 5. třídy
21.3.	ND Na Vinohradech	6.AB
	Divadlo Gong	4.B
	Den otevřených dveří	celá škola
23.3.	Noc s Andersenem	zájemci
26.3.	Divadlo Gong	1.ABC
27.3.	Velikonoční trhy	dobrovolníci
28.3.	Exkurze	7.C

DUBEN 2018

3.4.	DH	5.A + 5.D
4.4.	DH	4.B + 4.C
4.4.	Exkurze	2.A + 2.B
5.4.	DH	4.A + 4.D
	Pythagoriáda - ŠK	5. - 8. třídy
6.4.	Pythagoriáda - ŠK	5. - 8. třídy
	DH	5.B + 5.C
9.4.	Divadlo V Dlouhé	3.B + 3.C
10.4.	Zápis do prvních tříd	
11.4.	Zápis do prvních tříd	
	Divadlo U Hasičů	2.A + 2.B

12.4.	Divadlo U Hasičů	8.A + 8.B
	Exkurze	4.C + 4.D
3.4. - 10.4.	Testování od společnosti SCIO	3.A, 5.ABCD, 7.B
17.4.	Matematická olympiáda - OK	6. - 8. třídy
18.4.	Třídní schůzky	
23.4.	Zkoušky do jazykových skupin	3.ABC
24.4.	Zkoušky do jazykových skupin	3.ABC
26.4.	Fórum mladých - KD Ládví	

KVĚTEN 2018

4.5.	Projekt „Výchova ke zdraví“	6.AB
9.5.	Exkurze	2.B
10.5.	Divadlo U Hasičů	1.ABC
	Projekt „Výchova ke zdraví“	7.BC
11.5.	Celostátní finále „Pangea“	Hrbek 5.B
16.5.	Třídní schůzka pro rodiče prvňáčků	
	Exkurze	2.A
22.5.	Exkurze	2.A
23.5.	Divadlo Minor	3.BC
28.5. - 1.6.	Výměnný pobyt v Německu	vybraní žáci z pátých tříd
20.5. - 25.5.	Škola v přírodě	3.A, 4.A, 5.A
21.5. - 25.5.	Škola v přírodě	4.B, 5.CD, 6.AB
21.5. - 27.5.	Škola v přírodě	4.CD
20.5. - 3.6.	Studijní pobyt v Anglii	vybraní žáci z osmých tříd
28.5.	Pythagoriáda - OK	
30.5.	Exkurze	3.BC
31.5.	Exkurze	9.A

ČERVEN 2018

1.6.	Exkurze	2.ABC
4.6.	Branný den	II. stupeň
5.6.	Žernosecká pouť	1. - 6. třídy
	Kino	7. - 9. třídy
6.6.	Výlet	1.C, 2.A
7.6.	Slavnostní ukončení projektu ND	3.BC, 8.AB
11.6.	Exkurze - ND	5.C
11.6. - 13.6.	Výlet	9.B
12.6.	Prevence	7.C, 8.B
	Divadlo ABC	5.D
13.6.	Divadlo Gong	4.A
14.6.	Europapark	vybraní žáci II. stupeň
15.6.	Exkurze - ND	8.A
18.6.	Výlet	2.A, 3.BC
19.6.	Divadlo	1.ABC, 4.B
	Exkurze	2.A
21.6.	Prevence	7.C, 8.B
22.6.	DH	4.A + 4.C
	Prevence	7.C, 8.B

18.6. - 22.6.	Výměnný pobyt	žáci z pátých tříd z Německa
25.6.	Výlet	3.BC, 5.C, 7.A, 9.AC
	DH	4.B + 4.D
26.6.	Výlet	4.A, 5.BC, 7.BC, 8.AB
	DH	5.A + 5.D
	Sběr	celá škola
27.6.	Sběr	celá škola
	Exkurze	2.A
	DH	5.C + 5.B
	Představení žáků pro I. stupeň	8.AB + 3.C
28.6.	Exkurze do ND	3.BC, 8.B
	Exkurze	2.B, 6.B

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

8.8 Přehled sportovních aktivit žáků ve školním roce 2017/18

datum	sport	kategorie, jméno	umístění
15.9.	atletický čtyřboj	starší chlapeci	6. místo
20.9.	plavecko-běžecský pohár	Hartman, Hartmanová	1. + 3. místo
26.9.	přespolní běh	mladší chlapeci	4. místo
	přespolní běh	starší chlapeci	6. místo
5.10.	fotbal	starší chlapeci	1. místo
6.10.	fotbal – finále	starší chlapeci	3. místo
1.11.	plavecko-běžecský pohár	Hartman, Hartmanová	1. místo
10.11.	florbal	starší dívky	7. místo
23.11.	florbal	mladší chlapeci	9. - 12. místo
	florbal	starší chlapeci	5. - 8. místo
28.11.	šachy	mix	postup do finále
30.11.	miniházená	mix	postup do finále
6.12.	basketbal	starší chlapeci	1. místo
25.1.	házená	starší chlapeci	2. místo
30.1.	šachy	II. stupeň	5. místo
17.2.	házená - finále	starší dívky	1. místo
8.3.	bee-ball	mix - 2.B	
15.3.	vybíjená	ml. chlapeci	4. místo
16.3.	vybíjená	ml. dívky	3. místo
23.3.	volejbal	st. chlapeci	
28.3.	přehazovaná	ml. dívky	3. místo
31.3.	plavecko-běžecský pohár	Hartmanová	1. místo
6.4.	McDonald Cup	ml. chlapeci	2. místo
7.4.	McDonald Cup - finále	ml. chlapeci	2. místo
20.4.	střelecká soutěž		
21.4.	atletický čtyřboj		
25.4.	tee-ball	mix	1. + 3. místo
28.4.	OVOV	mix	
	plavecko-běžecský pohár	Hartman, Hartmanová	
4.5.	štafety	mix - mladší žáci	
	pohár rozhlasu	starší žákyně	1. místo
	pohár rozhlasu	mladší žáci	1. místo
	miniházená	mix	
10.5.	štafety	mix - mladší žáci	finále
16.5.	volejbal	mix - starší žáci	
17.5.	plavecko-běžecský pohár	Hartmanová, Hartman	
18.5.	OVOV	mix	finále
23.5.	bee-ball	mix - 2.B	
6.6.	střelba - finále		1. místo
9.6.	miniházená	celý I. stupeň	
20.6.	miniházená	mix - mladší žáci	

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

8.9 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
škola v přírodě	10	579
výjezdy do zahraničí	4	98
lyžařské kurzy	1	49

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 579 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý.

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se uskutečnil poznávací zájezd do Evropy - Parku v Německu, výměnný pobyt s partnerskou školou Meusebach – Grundschule Geltow a návštěva Mauthausenu.

Městská část Praha 8 připravila výukový poznávací zájezd do Anglie. Zúčastnilo se ho 17 žáků, kteří projevíli velkou spokojenost s celkovou organizací a velmi kladně hodnotili výuku v anglické škole. Na zahraniční zájezdy vyjelo 98 žáků. Většímu rozmachu výjezdů žáků však brání jejich cena.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

8.10 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova přináší do vzdělávání pochopení a respekt vůči odlišným etnikům a národnostem. Důležitou součástí MKV je poznávání kultury, historie, zvyků i běžného života lidí jiných etnických, náboženských i rasových skupin. Tematické okruhy MKV jsou integrovány do jednotlivých předmětů, zejména společenskovedních a do výuky cizích jazyků. MKV se stala i náplní třídnických hodin a součástí programů primární prevence.

I v naší škole roste počet dětí z odlišného kulturního a sociálního prostředí a tím rostou i zkušenosti s výukou a integrací těchto žáků. Žáci se aktivně účastní školní i mimoškolní činnosti a s pomocí učitelů a spolužáků se většinou bez větších problémů začleňují do třídních kolektivů

Cílem je vytvářet takové klima školy, kde by se všichni cítili rovnoprávně a kde by byly dodržovány vzájemná tolerance a solidarita.

Témata MKV obsažená ve výuce	Vyučovací předmět
Respektování zvláštností různých etnik	OV
Poznávání historie a kulturních zvyků jiných etnik	OV, D, Z, NJ, AJ
Předsudky a vžitá stereotypy	OV
Projevy rasové nesnášenlivosti, důvody vzniku	D, OV, ČJ
Lidská práva, solidarita	OV, D, Z
Postavení národnostních menšin	OV, D, Z, ČJ
Tolerance x nesnášenlivost	OV, D, ČJ
Holocaust, židovství	OV, D

8.10.1 Projekty a akce školy, do kterých se promítá MKV:

- poznávací zahraniční výjezdy - Španělsko, Rakousko, Německo, Anglie,
- výuka AJ zahraničními lektory,
- výměnné pobyty našich žáků v Německu a návštěvy zahraničních učitelů a žáků,
- olympiády z dějepisu, zeměpisu, anglického a německého jazyka,

- projekt Holocaust – výjezd žáků do Mauthausenu,
- zapojení dětí cizinců do činnosti třídy a školy – preventivní programy zaměřené na práci s třídním kolektivem, třídnické hodiny,
- preventivní programy zaměřené na toleranci, xenofobii, rasismus,
- historické vycházky Prahou s cílem seznámit žáky s místní historií.

8.10.2 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2017/2018 bylo na naší škole celkem 31 cizinců.

národnost	počet žáků
Arménie	2
Čína	5
Polsko	1
Rumunsko	1
Slovensko	12
Ukrajina	10

8.10.3 Počty žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti ČJ

Počet dětí s potřebou podpory doučování ČJ	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost	1
Nedostatečná znalost	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

Zpracovali: Mgr. Marie Jelenová, Mgr. Jiří Trnka

8.11 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je na naší škole realizována především ve výuce Pracovních činností na I. stupni a Praktických činností na II. stupni, kde jsou začleněny oblasti Práce s technickými materiály (v dílnách), Pěstitelské práce a chovatelství (částečně na školním pozemku), Design a konstruování (v počítačové učebně), Elektrotechnika (v elektrodílně), Příprava pokrmů (ve cvičné kuchyňce), Volba povolání, Provoz a údržba domácnosti a péče o dítě. Žáci jsou rozděleni na chlapce a dívky, každý žák projde všemi oblastmi.

Polytechnická výchova zasahuje ve velké míře také do činností ve školní družině a do zájmových kroužků školního klubu (Všekutílek, Keramika, Výtvarný kroužek, Tvořivá dílna...).

Snažíme se žáky vést k základům technického myšlení a seznamujeme je se základními pracovními nástroji a postupy při opracování dřeva, plastů i kovů. Dbáme na zásady bezpečnosti při práci s náradím. Školní dílny prošly ke konci prázdnin náročnou rekonstrukcí a jsou nyní prostorově i vybavením lépe přizpůsobeny vysokým nárokům na kvalitní a ergonomické pracovní prostředí.

Zpracovala: Ing. Bc. Lucie Řehořová

8.12 Environmentální výchova

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Hlavním cílem environmentální výchovy na naší škole je vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním

i globálním rozměru. Dále vytvořit kladný vztah žáků k jejich okolí a životnímu prostředí ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje. Naši pedagogové vedou žáky k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně.

Environmentální výchova patří k průřezovým tématům ve výuce několika předmětů, především: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, občanská výchova, pracovní činnosti, praktické činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova nebo český jazyk.

V těchto předmětech se snažíme vytvářet citové vztahy žáků k přírodě. Věnujeme se problematice ŽP, jako je znečišťování vod a ovzduší, skleníkové plyny, deforestace, desertifikace apod. V rámci praktických činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny a praktikují to na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy, v tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Ďáblickém háji před aktivitami v tělocvičně. Součástí programu EV je problematika odpadů a jejich recyklace. Škola se bude účastnit soutěže RECYKLOHRANÍ. Dále se ve většině tříd nacházejí nádoby, kam se odkládá papírový odpad. Pravidelně třikrát během školního roku organizujeme sběr papíru. V letošním školním roce jsme nasbírali více než 17 tun papíru. Část výtěžku z tohoto sběru použijeme opět na sponzorování sovy indické a želvy egyptské ze ZOO Praha.

Zapojili jsme se již druhým rokem do sběru baterií. Nasbírali jsme 435 kg baterií. Za tuto aktivitu jsme byli oceněni firmou Ecobat, která baterie recykluje, jako škola s největší hmotností nasbírané druhotné suroviny určené k recyklaci na Praze 8.

Nově jsme se zapojili do sběru drobných elektrospotřebičů, především mobilních telefonů, jako pomoc Zoo Praha v akci Strážci pralesa 2018, kde jsme se umístili na 16. místě.

V soutěži o výrobu loga tříděného odpadu z recyklovatelných materiálů jsme se umístili na 4. místě v hlasování veřejnosti a na 1. místě v hlasování odborné poroty!

Pro žáky, kteří se o environmentální vzdělávání více zajímají, jsou vyhrazeny kroužky (Chovatelství a ochrana přírody), ve kterých žáci mají možnost navštívit ekocentrum na Praze 8 či vyrobit výrobky z recyklovatelných materiálů.

Program EV naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek. V letošním školním roce 2017/2018 jsme navštívili ZOO Praha, Botanickou zahradu v Troji, Štefánikovu hvězdárnu na Petříně, Vyšehrad, ŠVP Trosky, Bedřichov a další.

Zpracovaly: Ing. Martina Knopová a Ing. Bc. Lucie Řehořová

8.13 Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu

8.13.1 Školní družina (ŠD)

Celková kapacita školní družiny (dále jen ŠD) – 270 žáků; v letošním školním roce navštěvovalo ŠD 248 žáků prvních až čtvrtých tříd, kteří byli rozděleni do devíti oddělení. Provoz Školní družiny byl zajištěn za úplatu Kč 300,-/měsícně.

Účastníkům ŠD bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky pořádané školou, což účastníkům navštěvujícím ŠD zpestřilo program v odpolední činnosti.

ŠD vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve ŠD byly pravidelné (odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací) a příležitostné - s nabídkou spontánních aktivit. ŠD zajistila pro účastníky v rámci pravidelných aktivit kroužek Vystřihovánky a kurz plavání.

Důležitým cílem ŠD byl rozvoj dítěte, pěstování jeho hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny.

Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu a hlavně na častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. U veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění

cílů pro dané vzdělávání a na bezpečnost dětí. Účastníci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory ŠD, podíleli se i na výzdobě školy. Vycházky byly zaměřené na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu. V rámci komunitního kruhu se účastníci učili naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce pořádané ve spolupráci se ŠK, jichž se zúčastnilo všech 9 oddělení. Přehled pořádaných akcí viz níže.

Přehled kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných ŠD a ŠK, některé ve spolupráci s pedagogickými pracovníky:

- „Drakiáda“
- Hra v lese
- Mikulášské disko
- Vánoční trhy
- „Hula hup“
- Karneval
- Noc s Andersenem
- Výtvarná soutěž
- Sportovní odpoledne
- Den Země
- Pálení čarodějnic
- Hra v lese
- Žernosecká pouť – Den dětí
- Bojová hra v lese

Zpracovala: Darina Jindrová

8.13.2 Školní klub (ŠK)

Školní klub ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 129 žáků (85 zapsaných účastníků z 1. stupně a 44 účastníků z 2. stupně). Na začátku školního roku, tj. v září 2017, jsme nabídli 41 zájmových kroužků, z nichž se 38 otevřelo. Kroužky pořádané Základní školou, Praha 8, Žernosecká 3, pro žáky navštěvující družinu, se již druhým rokem těšily velikému zájmu. Žákům navštěvujícím Školní družinu bylo nabídnuto 32 zájmových aktivit, z nichž se 30 otevřelo, a 187 žáků se zapojilo do těchto vypsanych volnočasových aktivit. Zájmové kroužky pokrývaly především oblasti sportovní, jazykové, matematické a estetické. Anotace jednotlivých zájmových kroužků je k dispozici na webových stránkách školy, v záložce Zájmové kroužky.

Návštěvy Školního klubu a knihovny jsou evidovány pomocí elektronické evidence docházky pomocí čipů (VIS). V průměru se jedná o 2850 obousměrných průchodů za měsíc.

V prosinci 2017, tj. po roce intenzivní práce v podobě řádného označení a následného zápisu všech knih do systému v Bakalářích, došlo k ukončení celkové revize knižního fondu. Na webových stránkách školy je zveřejněn Seznam knih Školní knihovny.

Naše škola se ve školním roce 2017/2018 zapojila do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, jehož tématem byl Tajuplný svět příběhů. Do 8. ročníku se přihlásilo celkem 1 134 škol, z toho z České republiky 337 škol (37 073 žáků) a ze Slovenské republiky 797 škol (101 175 žáků). Cílem projektu bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Partnerskou školou se pro nás stala Základní škola s mateřskou školou v Horní Vsi, v Trenčinském samosprávném kraji. Vřelou oboustrannou písemnou komunikací jsme navázali partnerství s touto školou. Zúčastnily se třídy 4. A, 5. C a 5. D. Naše škola má ve svých řadách poměrně hodně slovenských žáků. Na Slovensko jsme zaslali i dva dopisy, z nichž jeden byl ve slovenštině. Viz též Osmička, měsíčník Městské části Praha 8, prosinec 2017.

Knihovna naší školy pro školní rok 2017/2018 vyhlásila 2. ročník soutěže „Lovci perel – dobrodružství v knihovně“ aneb „Přečti knihu, splň úkol a sbírej perly!“. Lov začal 1. 11. 2017 a skončil 31. 5. 2018. Nejúspěšnější lovci ze všech tříd prvního stupně byli odměněni na konci školního roku knižním dárkem. Soutěž se těšila po celý rok veliké oblibě.

Ve školním roce 2017/2018, resp. od prosince 2017 do dubna 2018 (16 setkání v délce trvání 90 minut), jsme na naší škole realizovali projekt pro aktivity výzev č. 02_16_022

a 02_16_023, Šablony pro MŠ a ZŠ I, a to II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ. Registrační číslo projektu Šablony pro ZŠ Žernosecká bylo "CZ.02.3.68/0.0/0.0/16023/0003767".

Jedním z cílů Čtenářského klubu bylo umožnit setkávání žáků rozdílného věku, rozdílné úrovně čtenářských dovedností, rozdílného domácího zázemí a rozdílných zájmů bez negativních dopadů těchto individualit. Při spolupráci a komunikaci žáků docházelo k vytváření nových neformálních vztahů, předávání informací, poskytování vzájemné pomoci a podpory. Do Čtenářského klubu se zapojili také žáci ohrožení školním neúspěchem.

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 se podruhé zúčastnila 18. ročníku mezinárodní akce k podpoře dětského čtení. Noc s Andersenem proběhla z pátku 23. 3. na sobotu 24. 3. 2018. Motivem pohádkového nocování byly příběhy z knihy Povídaní o pejskovi a kočičce Josefa Čapka, která vznikla v roce 1928, dále pak 180. výročí od napsání pohádky H. CH. Andersena O statečném cínovém vojáčkovi a 80. výročí vzniku klubu Rychlých šípů. Nocovalo se na více než 1652 řádně registrovaných místech naší planety. Odhadovala se účast 95.000 malých i velkých účastníků. V naší škole se společného kouzelného večera a nocování zúčastnilo téměř **300** žáků z 1. až 5. tříd. Oproti loňskému roku jsme přivítali o 100 žáků více. Informace zveřejněna též v Osmičce, měsíčníku Městské části Praha 8, květen 2018.

Po celý školní rok jsme pokračovali v rámci projektu MAP ve spolupráci s TJ Sokol Kobylice II., a to v podobě velice oblíbeného kroužku Miniházené pod vedením Ing. Michaely Horské. Žáci naší školy úspěšně reprezentovali v různých zápasech, např. v Turnaji 8 – Školní ligy v miniházené. Viz též Osmička, měsíčník Městské části Praha 8, březen 2018.

Ve školním roce 2017/2018 se žáci prvních tříd zúčastnili ve Školní knihovně besedy s knihovnicí na téma „Co je to kniha, vývoj a tvar knihy a knihtisk“ a „Jak se dělá kniha v současnosti“. Beseda zahrnovala rovněž seznámení se s novým knižním fondem školní knihovny s cílem motivovat žáky k půjčování knih a časopisů. Od září 2017 do června 2018 jsme evidovali 866 výpůjček.

V červnu ve školní knihovně proběhlo slavnostní pasování žáků 1.A a 1.B na čtenáře.

Školní klub aktivně spolupracuje se Školní družinou na kulturních a společenských akcích v daném školním roce.

Zpracovala: Mgr. Klára Zuzáková

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších

Ve školním roce 2017/2018 byly na naší škole provedeny tyto kontroly:

➤ **Kontrola provádění inventarizace za rok 2017 v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3**

Protokol o výsledku kontroly provádění inventarizace za rok 2017 ze dne 19. 1. 2018.

Závěr: Fyzický stav namátkově kontrolovaného majetku souhlasil s údaji na místních seznamech, kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Evidence majetku je vedena pečlivě a přehledně.

➤ **Kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy**

Č. j.: HSHMP 04029/2018

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku provozujícího stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin, nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2008, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: V rámci sledovaných ukazatelů nebyly shledány závady.

➤ **Pověření k inspekční činnosti**

Č. j.: ČŠIA-251/18-A

Předmětem kontroly bylo hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dětí, žáků a studentů a poskytování školských služeb v oblastech vymezených úkoly PHÚ na školní rok 2017/2018 (čtenářská gramotnost) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

➤ **Kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy**

Č. j.: HSHMP 18520/2018

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola Školní družiny základní školy.

Závěr: Provozní hygiena – čistota prostředí byla na požadované úrovni.

➤ **Kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy**

Č. j.: HSHMP 18518/2018

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola provozní hygieny – úklid prostor základní školy

Závěr: Provozní hygiena – čistota prostředí byla na požadované úrovni.

➤ **Kontrola – Česká republika – Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy**

Č. j.: HSAA-2136-3/2018

Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu – viz předmět tematické kontroly, který byl zaslán

kontrolované osobě jako součást oznámení o zahájení tematické kontroly pod č.j. HSAA-2136-1/2018 ze dne 16. 2. 2018.

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v žádných kontrolních bodech.

➤ **Preventivní kontrola objektu Základní školy, Praha 8, Žernosecká 3**

Předmětem kontroly bylo dodržování předpisů bezpečnosti práce a požární ochrany v objektu Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

➤ **Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze**

Č. j.: KHSSC 27315/2018

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností kontrolované osoby jako školy vysílající děti na školu v přírodě konanou v rekreačním a sportovním středisku Starého rybníka, 258 21 Zbraslavice 255.

Závěr: Pořádaná škola v přírodě splňuje požadavky uvedených předpisů.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

č. ř.	ukazatel	číslo účtu	rok 2017	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	tržby za prodej zboží	604		
2	tržby za prodej výrobků a služeb	602,603	4501,0	523,4
3	z toho: pronájem majetku	AE		470,8
4	školné	AE	1002,2	
5	stravné	AE	3471,3	36,3
6	provozní dotace	672	37826,3	
7	z toho neinv. dotace zřizovatele	AE 672	7170,1	
8	tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu	651, 654		
9	ostatní výnosy		1780,7	
10	z toho výnosy z pojistných událostí	AE		
11	výnosy celkem		44108,0	523,4

10.2 Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

č. ř.	ukazatel	číslo účtu	rok 2017	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	náklady vynaložené na prodané zboží	504		
2	spotřeba materiálu a energie	501,502, 503,558	8952,3	79,8
3	z toho: učebnice	AE 501	212,4	
4	potraviny	AE 501	3474,2	17,2
5	spotřeba energie	502	2445,7	62,6
6	služby	skup. 51	3795,6	
7	z toho: nájemné	AE 518		
8	cestovné	512	61,3	
9	telekomunikace	AE 518	107,9	
10	konzultace a poradenská služba	AE 518		
11	mzdové náklady	521	22956,5	197,7
12	z toho mzdové náklady z dotace zřizovatele		143,5	
13	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524,525	7727,0	64,2
14	sociální náklady	527	449,7	2,6
15	daně a poplatky	skup. 53		
16	odpisy NHIM a HIM	551	226,9	
17	zůst. cena prodaného HIM, NHIM a PC mat.	552, 554		
18	ostatní náklady			
19	daň z příjmů	591,595		
20	náklady celkem		44108,0	344,3

10.3 Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)

č. řádku	ukazatel	číslo účtu	rok 2016		rok 2017		vývoj. ukaz.	vývoj. ukaz.
			hlavní činnost	hospod. činnost	hlavní činnost	hospod. činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	hospodářský výsledek	x	-	11,4	-	179,1		15,71

10.4 Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2016	rok 2017	podíl. ukaz.
		1	2	3=2/1
1	kapacita schválená MŠMT	680	680	1
2	počet žáků na denním studiu	667	648	0,97
3	počet pedagogických pracovníků	47,4	49,4	1,04
4	počet nepedagogických pracovníků	19,7	20,3	1,03
5	počet žáků na 1 pedag. pracovníka	14,1	13,1	0,93
6	počet žáků na 1 nepedag. pracovníka	33,9	32,0	0,94
7	počet žáků na 1 zaměstnance	9,9	9,3	0,94
8	průměrná měs. mzda pedag. pracovníka	28763,5	30792,8	1,07
9	prům. měs. mzda nepedag. pracovníka	15922,8	17298,4	1,09
10	skutečné NIV na žáka (UZ 33353)	40116,0	45314,4	1,13
11	z toho: mzdové náklady na žáka	30805,2	32565,7	1,06
12	odvody soc. a zdr. pojištění na žáka	10285,8	11011,3	1,07
13	skutečné ONIV na žáka	1022,5	1380,2	1,35
14	náklady na energii na žáka	3423,7	3774,2	1,10
15	náklady na materiál na žáka	7179,6	1534,0	0,21
16	náklady na telekomunikace na zam.	2154,7	1665,1	0,77
17	výdaje na učebnice na žáka	216,6	327,8	1,51

10.5 Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

finanční fondy přísp. organizací	číslo účtu	stav k 31. 12. 2016	stav k 31. 12. 2017	změna stavu
		2	3	3/2
fond odměn	411	781,80	621,20	0,79
FKSP	412	439,10	500,70	1,14
fond rezervní	413	603,40	609,20	1,00
fond rezervní	414	0	792,80	
FRIM	416	1500,80	1081,30	0,72
celkem		3325,10	3605,20	1,08

10.6 Příspěvky

Příspěvek městské části na rok 2017 byl stanoven na 6 179 000,- Kč.

Závazně bylo určeno na:

➤ energie a platy topičů	2 022 000,- Kč	překročeno	2 526 429,- Kč
➤ na asistenty	91 000,- Kč	vyčerpáno	91 000,- Kč
➤ na primární prevenci	94 000,- Kč	vyčerpáno	94 000,- Kč
➤ odpisy	199 000,- Kč	vyčerpáno	226 864,08 Kč

(zvýšení odpisů schváleno)

Příspěvek MČ včetně dalších úprav rozpočtu:

příspěvek		6 179 000,- Kč
RO č. 4	modernizace	97 000,- Kč
RO č. 41	odměny učitelů	20 100,- Kč
RO č. 69	pojistné plnění	19 000,- Kč
RO č. 193	ekolog. soutěž	4 000,- Kč
RO č. 219	modernizace	97 000,- Kč
RO č. 317	modernizace	91 000,- Kč
RO č. 316	modernizace	50 000,- Kč
RO č. 318	modernizace	760 400,- Kč
RO č. 356	branný den	25 000,- Kč
celkem		7 342 500,- Kč

Z těchto rozpočtových opatření nebylo v roce 2017 realizováno a bude převedeno do roku 2018:

RO č. 219	modernizace	97 000,- Kč
RO č. 316	modernizace	50 000,- Kč
RO č. 356	branný den	25 000,- Kč
celkem		172 000,- Kč

Nedočerpané prostředky z účelových RO:

RO č. 4	modernizace	200,- Kč
RO č. 317	modernizace	250,- Kč
celkem		450,- Kč

Neinvestiční příspěvek MČ využitý v roce 2017 je 7 170 050,- Kč

Účelová neinvestiční dotace, určená na posílení mzdových prostředků zaměstnancům školství (UZ 96) ve výši 307 100,- Kč, byla vyčerpána.

Účelová neinvestiční dotace na pokrytí integrace žáků (UZ 91) ve výši 58 200,- Kč byla vyčerpána.

Příspěvek HMP ve výši 29 363 722,- Kč byl v roce 2017 plně využit.

Na program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (UZ 33052) bylo poskytnuto 591 020,- Kč. Příspěvek byl vyčerpán.

Na program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ“ (UZ 33073) bylo poskytnuto 165 230,- Kč. Jelikož dotaci bylo možno využít pouze na financování rozdílu tarifů, bylo čerpáno jen 152 009,- Kč (vráceno 13 221,- Kč). Rozdíl vznikl v důsledku čerpání dovolených a nemoci nepedagogických zaměstnanců.

Dále je škola zapojena do projektu „Šablony“. Projekt trvá od roku 2017 do roku 2019. Přijaty byly prostředky ve výši 977 046,60 Kč, spotřebovány ve výši 184 221,86 Kč, dotace určená na další roky byla převedena do Rezervního fondu.

10.7 Investice

Škola obdržela investiční příspěvek ve výši 200 000,- Kč na vybavení tělocvičen, příspěvek byl využit na pořízení kóji do tělocvičny v ceně 231 861,- Kč (souhlas s čerpáním fondu investic na 31 861,- Kč byl udělen).

Investiční příspěvek na nákup pece pro keramickou dílnu byl přidělen ve výši 200 000,- Kč, využit byl ve výši 199 955,- Kč. Zbylo 45,- Kč.

Na projekt Modernizace učeben II. bylo poskytnuto 20 000,- Kč, cena projektu byla 19 360,- Kč, zbývá 640,- Kč.

V roce 2017 se realizoval projekt Modernizace učeben I.

Investiční prostředky:

z roku 2016	1 008 600,- Kč
RO č. 66	1 000 000,- Kč
RO č. 51	1 094 000,- Kč
RO č. 169	288 600,- Kč
RO č. 318 (převedeno na neinv. prostř.)	-760 400,- Kč
celkem	2 630 800,- Kč

Z toho pořízeno:

technické zhodnocení budovy	2 642 388,37 Kč
demonstrační stůl	54 450,- Kč
interaktivní tabule	120 395,- Kč
celkem	2 817 233,37 Kč

rozdíl doplacen z FI (schváleno).

Další investiční prostředky byly určeny na Altány – venkovní učebny (ORG 046117) ve výši 539 900,- Kč a na interaktivní techniku (ORG 417317) ve výši 240 000,- Kč. Tyto nákupy budou realizovány v roce 2018.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrůznějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR. Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola 7.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Odborová organizace

Na škole je založena odborová organizace. K 31. 12. 2017 bylo evidováno 14 členů. Ke konci školního roku se ujala předsednictví Mgr. Petra Slavíková. Kolektivní smlouva byla jako každý rok aktualizována.

Zpracovala: Ing. Bc. Lucie Řehořová

14.2 Sdružení rodičů

Činnost Sdružení rodičů byla na počátku školního roku 2014/2015 pozastavena.

14.3 Zákonní zástupci žáků

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů. Během školního roku byly třikrát třídní schůzky nebo konzultace v daném termínu vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku. Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy, školního psychologa nebo učitele kdykoliv. V rámci dvou dnů otevřených dveří školu navštívili především rodiče budoucích prvňáčků.

Škola přešla na systém E-známeček, žákovské knížky v elektronické podobě, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování. V zájmu dobré informovanosti je dvakrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou aktualizovány rovněž pravidelně. Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

15 Přehled důležitých cílů a priorit ZŠ

V rámci projektu MAP (Místní akční plán) rozvoje vzdělávání na území Prahy 8 v souladu se Strategickým rámcem do roku 2023 pro Správní obvod Praha 8 jsme se zaměřili na níže uvedené cíle a priority naší základní školy.

15.1 *Infrastruktura vzdělávání*

- zlepšení technického stavu budovy ZŠ,
- modernizace výukových prostor a vybavení ZŠ,
- rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.

15.2 *Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků*

- zvýšení a podpora environmentální výchovy a přírodních věd včetně vybudování venkovní učebny,
- podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti,
- zvýšení jazykových kompetencí žáků,
- zvýšení digitálních kompetencí žáků,
- zvýšení a podpora polytechnické gramotnosti.

15.3 *Kooperace a spolupráce ve vzdělávání*

- vytvoření komunikativního a spolupracujícího prostředí pro vzdělávání,
- zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků,
- podpora mimoškolních a volnočasových aktivit,
- rozvoj kariérového poradenství v základních školách.

15.4 *Inkluzivní vzdělávání*

- podpora a rozvoj vzdělávání žáků se speciálními potřebami,
- podpora poradenských služeb pro žáky.

15.5 *Vzdělávání pedagogických pracovníků*

- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol,
- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na oblast inkluze, mentoringu, první pomoci atd.

Zpracovaly: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D., Mgr. Klára Zuzáková

16 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Škola se snaží v maximální míře naplňovat cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 (dále jen DZVR).

Průběžně aktualizujeme Školní vzdělávací plán „Škola pro život“. Podporujeme čtenářskou a matematickou gramotnost a integraci žáků s odlišným mateřským jazykem. Od srpna 2017 pracují na škole školní asistent a školní psycholog, kteří jsou financováni z projektu „Šablony“.

Při výuce jazyků se nám vždy osvědčují situace, kdy žáci mohou prakticky využít znalost cizího jazyka. Proto v rámci výuky cizích jazyků škola spolupracovala s jazykovou školou Kryštof. Tato škola zajišťovala kurzy anglického jazyka pro žáky 1. stupně.

Spolupráce se soukromou školou Meridian, jejíž učitelé z USA a Velké Británie odučili několik hodin fyziky, matematiky, zeměpisu, chemie a přírodopisu v angličtině, je na velmi dobré úrovni.

Škola spolupracuje se základní školou Meusebach Grundschule v Geltow v Německu.

Zapojujeme zákonné zástupce do akcí školy, pravidelně je informujeme o dění ve škole nejen na třídních schůzkách a konzultacích, ale i prostřednictvím Žernoseckého zpravodaje.

Škola se pravidelně účastní vzdělávacích a jiných programů MČ Praha 8.

Podporujeme mimoškolní zájmovou aktivitu žáků prostřednictvím spolupracujících agentur i vlastní nabídkou zájmové činnosti Školního klubu. Podporujeme nadané a talentované žáky zapojením do široké nabídky soutěží.

V rámci zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků škola zajišťuje odborná školení pedagogů.

V rámci prevence rizikového chování probíhaly po celý školní rok programy určené všem ročníkům naší školy, na jejíž realizaci se podílela Policie ČR, Městská policie, Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 7 a 8 a organizace Život bez závislostí. Vybíráme besedy a přednášky s aktuální a potřebnou tematikou.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Výroční zpráva byla projednána a schválena:

Pedagogickou radou školy dne 10. 10. 2018,

Školskou radou dne 10. 10. 2018.

V Praze dne 15. října 2018



RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
ředitelka školy

17 Přílohy

1. Příběhy našich sousedů (časopis Osmička MČ Praha 8)
2. Příběhy našich sousedů (časopis Osmička MČ Praha 8)
3. Sportovní úspěchy v házené (časopis Osmička MČ Praha 8)
4. Sportovní úspěchy v házené (časopis Osmička MČ Praha 8)
5. Noc s Andersenem (časopis Osmička MČ Praha 8)
6. Záložka do knihy spojuje školy (časopis Osmička MČ Praha 8)
7. Talent Prahy 8 (časopis Osmička MČ Praha 8)
8. Poděkování za sběr víček (časopis Osmička MČ Praha 8)
9. Jazykový pobyt v Británii (časopis Osmička MČ Praha 8)
10. Střelecký pohár (časopis Osmička MČ Praha 8)
11. Ekologická výchova (časopis Osmička MČ Praha 8)
12. Diplom za vítězství v soutěži o logo tříděného sběru
13. Diplom v soutěži o logo tříděného sběru
14. Osvědčení za sběr baterií
15. Ocenění poroty – Pražské poetické setkání
16. Ocenění poroty – Talent Prahy 8 s Josefem Ladou – text písně
17. Ocenění poroty – Talent Prahy 8 s Josefem Ladou – literární text
18. Diplom za účast – Záložka do knihy spojuje školy
19. Pamětní listina Strážci pralesa
20. Sportovní úspěchy – přehazovaná
21. Sportovní úspěchy – šachy
22. Sportovní úspěchy – basketball
23. Sportovní úspěchy – bee-ball
24. Sportovní úspěchy – tee-ball
25. Sportovní úspěchy – tee-ball
26. Sportovní úspěchy – házená
27. Sportovní úspěchy – házená
28. Sportovní úspěchy – Petra Špačková – Pohár rozhlasu – běh 60 m
29. Sportovní úspěchy – Petra Špačková – Pohár rozhlasu – skok daleký
30. Sportovní úspěchy – fotbal
31. Sportovní úspěchy – fotbal

PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Děti představily vzpomínky pamětníků

■ **Političtí vězni nacismu a letec britského letectva RAF. Lidé, kteří byli vězněni, sledováni a jinak šikánováni komunistickým režimem za to, že s ním nesouhlasili nebo měli jen špatný původ.**

Příběhy těchto pamětníků natáčeli od března 2017 žáci z Prahy 8. Veřejnosti je představili na slavnostním odpolední 31. října v Kulturním centru Krakov.

Nejlepší reportáž a prezentaci na místě připravily žákyně základní školy Žernosecká s příběhem paní Věry Doušové, která pomáhala roznášet zakázanou literaturu. Jako druhý nejlepší se podle odborné poroty úkolu zhostil tým ze stejné školy, a to s vyprávěním o paní Boženě Vodičkové. Ta po roce 1948 přišla s manželem o rodinný obchod a živobytí. Třetí se umístili žáci základní školy Lyčkovo náměstí, kteří dělali rozhovor s panem Vojmírem Daliborem Srdečným, studentem zatčeným 17. listopadu 1939.



Foto: Vladimír Slaby

PŘÍBĚH BOŽENY VODIČKOVÉ představili žáci ZŠ Žernosecká.

„Je něco jiného o historii číst a něco jiného historii prožít. Tento projekt proto chápu jako velkou příležitost popsat a přiblížit nám všem cenná svědectví našich mnohdy statečných a čestných občanů,“ chválí projekt radní Anna Kroutil. A jedna ze zapojených žákyní slova paní radní potvrzuje:

„Přesvědčily jsme se, že historie není jen v knihách, ale všude kolem nás.“

Vedle dějepisných znalostí si děti osvojily i mnohé z práce dokumentaristů. V rámci projektu Příběhy našich sousedů žáci s pomocí učitelů a lidí z organizace Post Bellum nejen pamětníky vyhledali, navštívili

a nahráli jejich vzpomínky. Úkolem bylo i prozkoumat archivy a vytvořit rozhlasovou, televizní a psanou reportáž.

Ačkoli se jednalo o soutěž, největší výhrou jsou navázané vztahy mezi týmy a pamětníky, odvyprávěné a zachycené příběhy i předané hodnoty. „Vzdávám hold všem, kteří se do projektu zapojili. Nemám na mysli pouze děti a pamětníky, ale také učitele, jejichž podpora a vedení jsou nesmírně důležité,“ poděkovala radní Jana Solomonová.

Všechny zachycené příběhy také představuje výstava Příběhy našich sousedů. Do 31. listopadu je k vidění v kulturním domě Krakov; v prosinci pak v obchodním centru Krakov. Od nového roku poputuje po školách, kde se s příběhy seznámí i děti, které se do projektu zatím nezapojily.

Do projektu Příběhy našich sousedů, který realizuje společnost Post Bellum a městská část Praha 8, se v roce 2017 zapojilo devět základních škol, které vyslaly do terénu 13 žákovských dokumentaristických týmů. Reportáže jsou uloženy na webu www.pribehy.nasichsousedu.cz. Natočené vzpomínky se stanou také součástí největší sbírky pamětníkových příběhů Paměť národa, www.pametnaroda.cz. (vrs, pb)

PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Žáci v roli dokumentaristů

■ **V projektu Příběhy našich sousedů, který organizuje městská část Praha 8 spolu s neziskovou organizací Post Bellum, si žáci druhého stupně základních škol vyzkoušeli práci dokumentaristů. Měli za úkol najít ve svém okolí lidi, kterým zasáhly do života významné události minulého století.**

Našli mimořádné osobnosti a zaznamenali jejich unikátní příběhy. Jiřího Pavla Kafku zachránil před holokaustem jeden z Wintonových vlaků, on o několik let později jako dospělý bojoval v řadách RAF. Hedvika Kupcová jako dítě ze smíšeného česko-židovského manželství dospívala v terezínském ghettu, v koncentračních a vyhlazovacích táborech přišla

o řadu příbuzných. Rodiny Ludmily Šádkové, Ireny Podzirkové a Ivana Ropka v 50. letech tvrdě postihl tehdejší režim, sebral jim majetek či věznil jejich blízké. Miloš Rejchrt po odmítnutí spolupráce s StB a kritice režimu dostal zákaz působit jako kněz, stal se pak vůdčí postavou Charty 77. Všichni tito lidé – a dalších sedm pamětníků z Prahy 8 – se setká-



DĚVČATA ZE ZŠ ŽERNOSECKÁ s paní Věrou Doušovou, ředitelkou Potravinové banky ČR.

vali od ledna 2017 se žáky místních základních škol. Všichni dětem vyprávěli o svém životě ve 20. století.

Studenti na základě uskutečněných rozhovorů postupně připravovali o jejich životě rozhlasové reportáže nebo komiksy. Svoji půlroční práci

a natočené příběhy představí za účasti samotných pamětníků na slavnostní prezentaci. Ta se uskuteční 31. října od 16 hodin v divadelním sále Kulturního domu Krakov na adrese Tešínská 600/4, Praha 8.

HANA HUBKOVÁ

HÁZENÁ

ZŠ Žernosecká pomohla vytvořit český rekord

Na centrálním kurtu Tenisového areálu Štvanice se 19. a 20. června uskutečnila velká házenkářská slavnost mezinárodního významu. Legendy pro hvězdy. A školní klub házené při ZŠ Žernosecká byl při tom!

Na akci, která byla vzpomínkovou oslavou titulů mistrů světa československých žen (1952) a mužů (1967), se představili také současní světoví hráči a hráčky, z nichž někteří se rovněž pyšní titulem mistra světa nebo olympijského vítěze. Přijeli na pozvání Filipa Jichy, nejlepšího hráče světa roku 2010.

Součástí slavnosti byl i Házenkářský maratón, jehož ambicí byl zápis do Knihy rekordů. Jednalo se o netradiční zápas, který byl zahájen v pondělí 19. 6. a trval 42,195 hodiny. Maratonu se zúčastnila družstva z celé České republiky. Za podpory paní ředitelky RNDr. Boženy Čerňanské, Ph.D., jsme se rozhodli do této akce přihlásit i náš kroužek miniházené. Připojili se i další hráči z druhého stupně. Naši školu reprezentovalo celkem 40 žáků všech věkových kategorií a jejich



DĚTI při házenkářském maratónu na Štvanici.

hrací čas byl stanoven na úterý 20. 6. od 10:00 do 12:00 hodin. Celkem se na hřišti vystřídalo 1005 hráčů a hráček. Vyrovnaný zápas skončil výsledkem 1050 : 1011, zvítězil tým červených nad modrými.

Jsmo moc rádi, že jsme se stali součástí této mimořádné sportovní události.

TEXT A FOTO: KLÁRA ZUZÁKOVÁ,
vedoucí školního klubu

HÁZENÁ

Velký zážitek pro malé sportovce



MALÍ HÁZENKÁŘI a házenkářky umí dávat krásné góly. Foto Aleš Soukup

Určitě to byl velký zážitek pro žáky a žákyně 1.-5. třídy základních škol, hrát na turnaji v malé házené, který pořádal Český svaz házené pod názvem Školní liga v miniházené Osmička.

Druhé letošní kolo žákovského turnaje v malé házené se konalo dne 17. 1. 2018 v nové moderní hale U Školské zahrady 2 v Praze 8. Turnaj se uskutečnil ve dvou věkových kategoriích. První tvořilo šest týmů žáků nebo žákyně 1.-3. tříd ze čtyř základních škol Prahy 8,

druhou pět týmů školáků ze 4.-5. třídy základních škol našeho obvodu. Týmy dodaly základní školy Burešova, Žernosecká, Bohumila Hrabala a Mazurská. Hrací plocha byla úměrná věku školáků – hráčů a hráček, stejně jako míč. Ten byl gumový a menší, aby školákům dobře padl do ruky.

Systém turnaje byl náročný. V každé kategorii se hrálo systémem každý s každým. Hrací doba byla 10 minut, přestávka mezi zápasy dvě minuty. A tak měli na závěr

hráčky a hráči téměř hodinu hry v nohou. Ze zisku vítězných bodů se pak určilo konečné pořadí v obou kategoriích.

Umístění v turnaji, který byl pro mnohé první vážnou sportovní akcí v životě, ale nebylo zásadní. Hlavním cílem turnaje bylo přiblížit dětem sport a nechat je soutěžit v rámci týmu, kde musí nejen hrát co nejlépe za sebe, ale i myslet na týmovou taktiku, kterou jim trenéři při tréninzích a před samotnými zápasy vysvětlovali. A opravdu, při hře byla vidět řada pěkných nahrávek spoluhráčů ve volné nebo výhodnější pozici. I střelba se většinou dařila.

Turnaj školní ligy, stejně jako předchozí, který se konal v prosinci, organizačně zajistily hráčky a funkcionářky TJ Házená Sokol Kobylisy II. Po sportovní stránce převzal záštitu Český svaz házené, který vyslal rozhodčí a časoměřiče.

Turnaj 8 – školní liga v miniházené se rozhodně vydařil. Všichni strávili pěkné dopoledne, které rámovalo chumelení za okny. Děti si určitě udělaly představu, co znamená kolektivní sport, a třeba se rozhodnou se házené nebo jinému sportu v dalších letech věnovat „doopravdy“. A o to přece šlo!

ALEŠ SOUKUP

NOC S ANDERSEMEM V ZŠ ŽERNOSECKÁ

Škola změněná na pohádkový svět

■ Základní škola Žernosecká se podruhé zúčastnila 18. ročníku mezinárodní akce k podpoře dětského čtení. Noc s Andersenem proběhla z pátku 23. 3. na sobotu 24. 3.

Motivem letošního pohádkového nocování byly příběhy z knihy Povídky o pejskovi a kočičce Josefa Čapka, která vznikla v roce 1928, dále pak 180. výročí od napsání pohádky H. Ch. Andersena O statečném cinovém vojačkově a 80. výročí vzniku klubu Rychlých šípů. Nocovalo se na více než 1652 řádně registrovaných místech naší planety. Odhadovala se účast 95 000 malých i velkých účastníků.

V naší škole se společného kouzelného večera a nocování zúčastnilo téměř tři sta dětí z 1. až 5. tříd. Oproti loňskému roku jsme přivítali o sto dětí více.



DĚTI SI NOC s Andersenem užily. Foto: ZŠ Žernosecká

Veliké díky patří všem našim organizátorům celé pohádkové noci, starším žákům 6. a 7. tříd, panu fotografovi a přátelům školy, kteří připravili pro naše spáče nezapomenutelnou Noc

s Andersenem. Na závěr přikládáme reakce rodičů: Vážená paní ředitelko, změnit školu v pohádkový svět a jednou za rok umožnit dětem strávit noc plnou tajemství

a zábavy v místech jinak úplně obyčejných je fantastický a neopakovatelný zážitek. Děkuji Vám a Vaším kolegům za kouzelnou Noc s Andersenem 2018.

KATEŘINA BEZCHLEBOVÁ, matka

Vážená paní ředitelko, chtěla bych jménem svým, ale hlavně jménem Marečka poděkovat všem, kteří se podíleli na 2. ročníku Noci s Andersenem... Podle vyprávění, které nebralo konce, si to děti báječně užily. Nápadité úkoly a nadšení všech zajistily nadšení a skvělé zážitky našich dětí. Pěkně prosím o velkou pochvalu všem, kteří se na Noci s Andersenem podíleli a velký dík od nás rodičů, kteří si nejen užili „večer bez dětek“, ale hlavně jsme věděli, že v lepších rukou být nemohou. Díky, díky, díky.

DANA ANTOŠOVÁ

Za celý tým Noci s Andersenem
KLÁRA ZUZÁKOVÁ, knihovnice

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

Knihovna Jiřího Mahény v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě vyhlásily u příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven 2017 již 8. ročník projektu Záložka do knihy spojuje školy, jehož letošním tématem byl Tajuplný svět příběhů. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vytvoří v rámci projektu záložky, na nichž ztvární libovolnou technickou letošní projektové téma, a vymění si je s partnerskou slovenskou školou.

ZŠ Žernosecká se letos zapojila poprvé, partnerskou školou byla ZŠ a MŠ v Horní Vsi, v Trenčinském samosprávném kraji. Na Slovensko jsme zaslali 79 záložek a dva dopisy, z nichž jeden byl ve slovenštině! Zúčastnily se třídy 4.A, 5.C a 5.D. Moc děkuji paním učitelkám Ing. Jiřině Oličové, Mgr. Olze Tománkové a Mgr. Veronice Výletové a všem žákům za zájem o projekt a za zapálené zapojení se. Záložky měly své kouzlo, styl a příběh. Do letošního ročníku se přihlásilo celkem 1134 škol, z toho z České republiky 337 škol (37 073 žáků) a ze Slovenské republiky 797 škol (101 175 žáků). Dne 31. 10. 2017 byl projekt ukončen. Těšíme na jeho vyhodnocení, ale hlavně na záložky od našich kamarádů ze Slovenska.

KLÁRA ZUBÁKOVÁ, ZŠ Žernosecká



TALENT PRAHY 8

Josef Lada by měl (a má) radost

■ Talentová soutěž pro žáky základních škol u příležitosti 130 let od narození a 60 let od úmrtí Josefa Lady, kterou vyhlásila MČ Praha 8, zná své vítěze. Ti si ceny převzali 29. listopadu 2017 na slavnostním setkání v KD Ládví.



OCENĚNÉ DĚTI s cenami a Josefem Ladou mladším (v zadní řadě první zleva). Foto: Vladimír Slabý

Pozdravit je přišel i malířův vnuk, který vysoce hodnotil dětské výtvary. „Mám z toho, jak děti zpracovaly svá díla, velkou radost a jsem přesvědčen, že by se kresby líbily i mému dědečko-

vi.“ řekl Josef Lada mladší. Kladně hodnotila celou akci i radní pro kulturu Jana Solomonová, která převzala nad akci záštitu: „Jsme velice rádi, že se do soutěže přihlásilo tak velké

NA SLOVÍČKO S...

Josefem Ladou,

vnukem slavného malíře stejného jména a správcem jeho dědictví, který byl čestným hostem soutěže Talent Prahy 8 na téma kreseb jeho dědečka.

Co říkáte ladovské soutěži Talent Prahy 8?

„Velice se mi líbila, úroveň vystavených prací jsem mile překvapen. Vždy oceňuji, když dítě obrázky jen otrocky nepřekreslí, ale dá do svého díla osobní invenci. A to tady bylo. Navíc zdařilým obohacujícím byly i textové a hudební příspěvky dětí.“

Jako vnímáte jeho odezvu mezi dnešními dětmi?

„Mám vždycky obrovskou radost z takových akcí, kde tak obrovské množství dětí zpracuje svým pohledem dílo Josefa Lady. Jeho odkaz tak žije dál, předává se z generace na generaci.“

Je pohled na Ladu očima dnešní mládeže jiný, než byl dříve?

„Dětský divák je odjakživa nejpřísnější kritik a Josef Lada by pro ně mohl být jen jménem v encyklopedii. A právě proto mě nesmírně těší, že jeho obrázky přitahují a oslovují i dnešní děti. To je samozřejmě ten nejlepší důkaz lidovosti a nadčasovosti Ladovy tvorby.“

množství žáků z naší městské části. Považujeme za velice důležité podporovat a rozvíjet také uměleckou stránku osobnosti našich dětí, aby nekoukaly na svět jen prostřednictvím mobilů.“ A radní pro školství Anna Kroutil dodává: „Je vidět, že i dnešní děti mají k Ladovi vztah. Vnímají jeho obrázkový svět po svém, originálně, a tím potvrzují nadčasovost jeho umění.“

Žáci soutěžili ve třech oborech, výtvarném, literárním

a hudebním. Do projektu se zapojilo více než 1000 žáků z devíti základních škol z Prahy 8. Společným tématem pro všechny soutěžní kategorie byly vybrané knihy Josefa Lada – O chytré kmotře lišce, Bubáci a hastrmani a Kocour Mikeš. V jednotlivých oborech práce žáků hodnotila odborná komise.

Celé slavnostní dopoledne moderoval Jan Čenský. Pro děti bylo připraveno divadelní představení České Vánoce Josefa Lada.

(vrs)

Sociální a zdravotní péče

PODĚKOVÁNÍ

Ája už má polohovací lůžko

Ája a její maminka děkují všem dárcům z řad veřejnosti, ale také zástupcům radnice paní Ing. Anně Kroutil, radní Mgr. et Mgr. Janě Solomonové a sběračům PET víček, kteří přispěli finančně a díky kterým si mohla letos 26. 10. zakoupit dřevěné polohovací elektrické lůžko a pěnovou antidekubitní matraci v celkové výši 36 220 korun.

PET víčka sbírali: zaměstnanci Hygienické stanice hl. m. Prahy, zaměstnanci z ÚMČ Praha 8, policisté z Obvodního ředitelství Policie Praha III z ul. Trousilova, pacienti z Nemocnice Na Bulovce, Billa z ulice Freyova, Praha 9, Billa z ulice Křepejského,

Praha 11, Billa – Florenc, Sokolovská 69/14, Praha 8, děti ze ZŠ Zdiměřická P11, ZŠ Burešova, ZŠ a MŠ Na Slovance, ZŠ Žernosecká, ZŠ Palmovka, ZŠ Petra Strozziho, ZŠ U Školské zahrady, ZŠ Bohumila Hrabala, MŠ Libčická, MŠ Poznaňská a další školská zařízení, jejichž zřizovatelem je MČ Praha 8. V listopadu společnost Pražské služby svezla 1400 kilogramů PET víček.

Sběr PET víček i nadále pokračuje. Můžete je odevzdat v prostorách úřadu MČ Praha 8 (tzv. Bílý dům, U Meteoru 6, Libeň), v KD Krakov nebo v OC Krakov.

(šlm)



DÍKY POMOCI VEŘEJNOSTI i finančnímu příspěvku od radních MČ Praha 8 si už Ája může doma užívat polohovací elektrické lůžko a pěnovou antidekubitní matraci.

JAZYKOVÝ POBYT V BRITÁNII

Osmáci z Prahy 8 pilovali angličtinu na „ostrovech“

■ Hned dvě stovky žáků osmých tříd základních škol Prahy 8 se v květnu tohoto roku vypravily na 14 dní do Velké Británie na jazykový pobyt. Stáž v Hastings a Torbay jim plně hradila městská část Praha 8.

Radnice takto podporuje komunikační znalosti dětí v nejdůležitějším jazyku dnešní doby, angličtině. Projekt jazykového pobytu ve Spojeném království zahájila naše městská část loni, kdy do Anglie poprvé vyjelo sto dětí. Letos jich už byl dvojnásobek! „Znalost anglického jazyka alespoň na základní komunikační úrovni je dnes chápána jako samozřejmost. Jazyk se přitom dá nejlépe naučit v zemi, kde se užívá jako úřední. Z tohoto důvodu jsme loni rozjeli projekt jazykového vzdělávání žáků našich základních škol v anglických městech Hastings a Torbay,“ popisuje radní pro školství Anna Kroutil a dodává, že účastníci měli pobyt zdarma. „Celý program zajišťovala Student Agency, přičemž pro naše žáky byl

ze 100 % hrazen radnicí osmé městské části. Podporujeme tak kvalitní vzdělávání dětí z našich škol.“

Jazyková stáž navazuje na mimořádně úspěšný projekt pro 100 žáků v roce 2017. „Podařilo se nám zajistit dostatek finančních prostředků, které nám umožnil podpořit dvojnásobný počet žáků. Na jazykový pobyt jsme jich tak byli schopni letos vyslat hned 200,“ neskrývá spokojenost místostarosta Prahy 8 Matěj Fichtner.

První stovka žáků odjela letos do Hastings a Torbay 5. května, druhá polovina pak 20. května. Dvoutýdenní jazykový pobyt obsahoval 40 lekcí angličtiny, ubytování po 2–4 v hostitelských rodinách, stravování a pochopitelně dopravu. Součástí vzdělávacího pobytu byl i bohatý doprovodný program, například výlet do Londýna. Žákům bylo rovněž zajištěno komplexní pojištění.

„Jazykovým pobytem však naše snaha připravit děti na budoucí globální pracovní trh nekončí. O loňských letních prázdninách jsme zmodernizovali drtivou většinu



odborných učeben, tedy i těch jazykových. Moderní vybavení a skvělé zázemí umožní našim dětem další kvalitní výuku jazyka, samozřejmě nejen angličtiny,“ doplňuje místostarosta Fichtner.

Jazykového pobytu letos se zúčastnilo celkem 200 žáků osmých tříd a 16 doprovázejících pedagogů. Do projektu se v tomto školním roce zapojilo všech 15 základních škol Prahy 8 – ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí, ZŠ a MŠ Petra Strozziho, ZŠ Palmovka, ZŠ Bohumila Hrabala, ZŠ a MŠ U Školské zahrady, ZŠ a MŠ Na Slovance, ZŠ Burešova, ZŠ Žernosecká, ZŠ Hovorčovická, ZŠ Na Šutce, ZŠ a MŠ Ústavní, ZŠ a MŠ Dolákova, ZŠ Mazurská, ZŠ Glowackého a ZŠ Libčická.

Přímořské letovisko Hastings v hrabství Východní Sussex je známé nejen svými oblázkovými plážemi, ale především místem, kde se v roce 1066 odehrála asi nejvýznamnější bitva anglických dějin. Torbay je městský obvod v hrabství Devon, díky písčným plážím si celá oblast vysloužila název Anglická riviéra. (mav)



NEJEN STUDIUM anglického jazyka, ale i bohatý doprovodný program byl součástí čtrnáctidenního vzdělávacího pobytu osmáků ve Velké Británii.

NEJPŘESNĚJŠÍ MUŠKU MAJÍ ŽÁCI ZE ŽERNOSECKÉ

Rekordním nástvelem 602 bodů zvítězilo družstvo ZŠ Žernosecká ve finále 7. ročníku Střeleckého poháru, který se konal 6. června v areálu ZŠ U Školské zahrady. V soutěži pro šestičlenná družstva, kterou pro žáky 6. a 7. tříd pořádá za podpory MČ Praha 8 Obvodní myslivecký spolek, triumfovali už potřetí. Druhé místo obsadila ZŠ Glowackého s 592 body, třetí skončila ZŠ Lyčkovo náměstí s 591 body. Celkem se do akce zapojilo 72 dětí ze 12 základních škol. Během finálového klání se závodníci seznámili s mysliveckými signály, troubenými na lesní roh, a zhlédli ukázky umění loveckých psů. (vrs)

FOTO: VLADIMÍR SLABÝ



EKOLOGICKÁ VÝCHOVA



Devět školských zařízení Prahy 8 se v loňském roce zúčastnilo sběru použitých elektrických baterií. Dětem a pedagogům předala 16. února v Grabově vile předala paní radní Anna Kroutil s paní Ing. Michaelou Helclovou, zástupkyní společnosti Ecobat, s. r. o., Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za rok 2017.

Nejvíce monočlánků odevzdala ZŠ Žernosecká 435 kg, MŠ Korycanská 173 kg, ZŠ Bohumila Hrabala 59 kg, ZŠ Glowackého 42 kg, MŠ Štěpničná 27 kg, ZŠ a MŠ U Školské zahrady 26 kg, ZŠ a MŠ Ústavní 10 kg, MŠ Na Pěšinách 9 kg a MŠ Chabařovická 6 kg. Městská část Praha 8 obdržela Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za sběr monočlánků v celkovém množství 1433 kg. „Jedná se již o druhé slavnostní vyhodnocení v Grabově vile ve sběru monočlánků. Jsem moc ráda, že za rok 2017 sbíralo monočlánky více školských zařízení nežli za rok 2016,“ uvedla radní Kroutil a doplnila: „Současně jsem využila této slavnostní chvíle, abych poděkovala zástupcům ZŠ a MŠ Ústavní, která přispěla finanční částkou 7717 Kč dětské chirurgii nemocnice Na Bulovce na nákup dětského cystoskopu.“ (eši)

FOTO: VLADIMÍR SLABÝ

Příloha č. 12: Diplom za vítězství v soutěži o logo tříděného sběru



Příloha č. 13: Diplom v soutěži o logo tříděného sběru




OSVĚDČENÍ

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ ZA ROK 2017

pro
ZŠ Žemosecká 3/1597 Praha

Společnost odevzdala v roce 2017 k recyklaci celkem 435 kg použitých baterií.


Z tohoto množství bylo recyklací získáno 282 kg druhotných kovonosných surovin, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.



Ni NIKL	turbíny, přístroje	Zn ZINEK	střešní okapy, kosmetika, popelnice
P OCEL	kovové konstrukce	Pb OLOVO	autobaterie
Mn MANGAN	borovky, skla, keramiky a křemín	Co KOBALT	nádobová ocel
Cd KADMIUM	akumulátory	Ag STŘÍBRO	šperky, mince, CD/DVD disky
Hg HED	elektrické vozíky, chladicí	Li LITHIUM	dobíjecí baterie, sklo/keramické varné desky

Děkujeme, že pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Tříděním baterií přispíváte také k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

Kratochvíl
RNDr. Petr Kratochvíl
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.



Pražské poetické setkání 2018

Obvodní kolo recitační přehlídky Dětská scéna

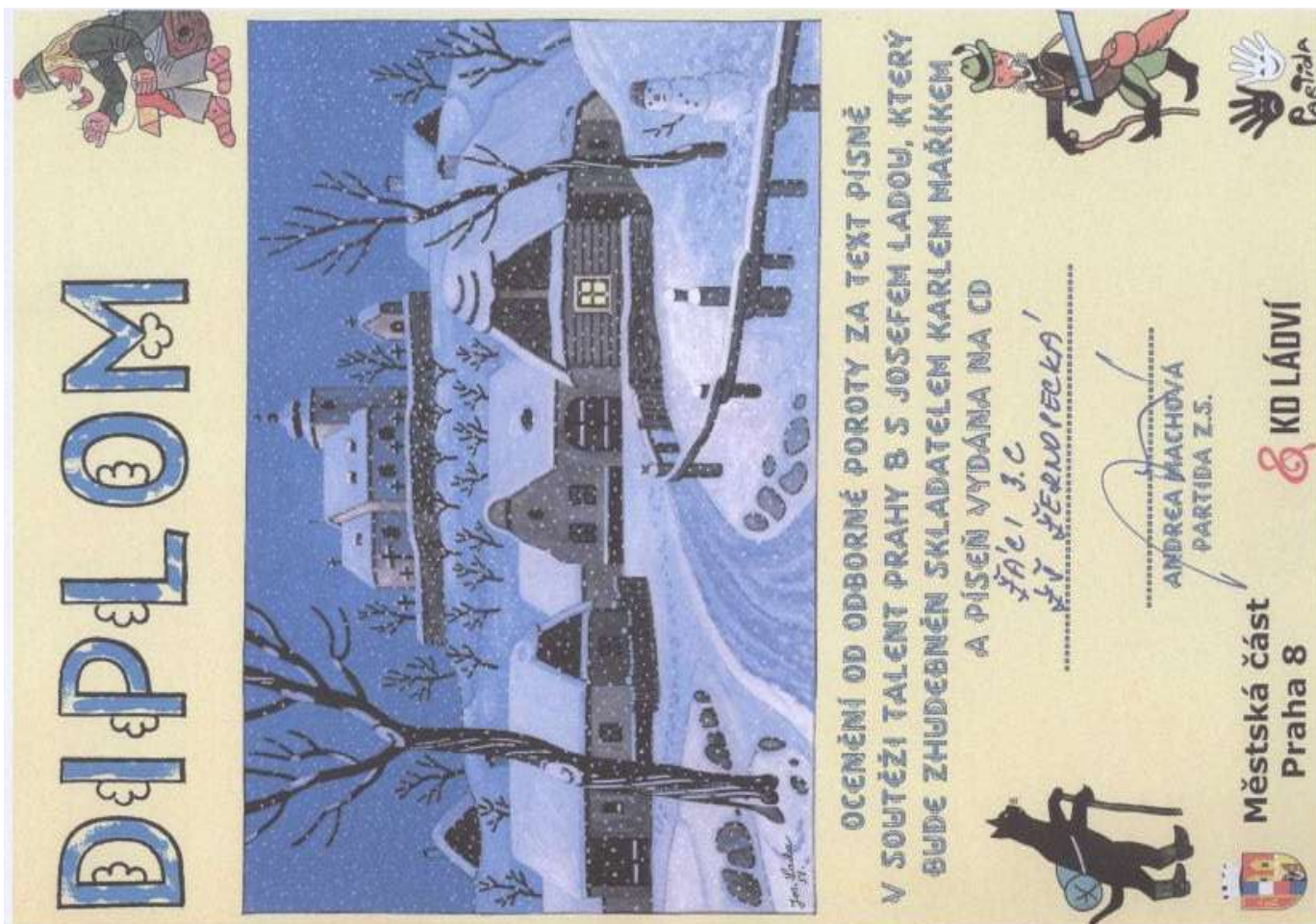
II. kategorie

Ocenění poroty za přirozený projev a předání tématu



SARA DAČEVA



Příloha č. 18: Diplom za účast – Záložka do knihy spojuje školy



Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave

Knihovna Jířího Mahena v Brně

udeľujú/udávajú

DIPLOM

za účasť / za účast
v 8. ročníku česko-slovenského projektu

Záložka do knihy spoja školy: Tajuplný svet knižných príbehov
Záložka do knihy spojuje školy: Tajuplný svět knižních příběhů

Česko-slovenský projekt bol vyhlásený/ byl vyhlášen
k Mezinárodnímu měsíci školních knihnic 2017/ k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven 2017
pre základné školy a osemročné gymnáziá/pro základní školy a osmiletá gymnázia

1. partnerská škola:
Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3, Žernosecká 3/1597, Praha 8 - Kobylisy

2. partnerská škola:
Základní škola s mateřskou školou, Horná Ves 360, Horná Ves, 972 48

Organizátori/Organizátorky:



SLOVENSKÁ
PEDAGOGICKÁ
KNIŽNICA



Příloha č. 19: Pamětní listina Strážci pralesa

PAMĚTNÍ LISTINA

Základní škola Žernosecká

za 16. místo
v celostátní soutěži Strážců pralesa 2018

Marek Steiger
vzdělávací a programové oddělení
Zoo Praha

ZOO PRAHA

Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

Příloha č. 20: Sportovní úspěchy – přehazovaná

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO
PRAHU 8

AŠSK

2017 2018
SPORTOVNÍ
LIGA ŽŠ
O POŘADÍ MINISTRA ŠKOLSTVÍ

DIPLOM
PRO: **PŘEHAZOVANÁ
ŽŠ ŽERNOSECKÁ**

ZA **1.** MÍSTO
KAT. II. MIX

27.3.2018

Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála
Přemyslská 1102/10
182 00 Praha 8
IČ: 49626056


Spirála
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

Příloha č. 21: Sportovní úspěchy – šachy

TJ Kobylisy, šachový oddíl
uděluje



DIPLOM

ZŠ Žernosecká

Za 2. místo

V Přeboru Prahy 8 družstev škol v šachu
V kategorii: II.stupeň

Pořadatel

V Praze 1.12.2017

SACHOVÝ oddíl
ŠKOLY PRAHA-KOBYLISY

SACH
KOBYLISY

Příloha č. 22: Sportovní úspěchy – basketbal

Logo of the Ministry of Education, Youth and Sports (MŠMT) and the logo of AŠSK (Association of Physical Education and Sports Clubs of the Czech Republic). The diploma is for the district round in Prague 8 for the 2017-2018 Sports League of Schools (Sportovní liga ZŠ) for boys in the 4th category. The recipient is ZŠ Žerňosecká, awarded 1st place on December 6, 2017. The event took place at the Children and Youth Center in Prague 8 - Spirála. Logos for Spirála DDM Praha 8 and the Prague 8 district are also present.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBVODNÍ KOLO PRO
PRAHU 8

AŠSK

2017 2018
SPORTOVNÍ
LIGA ZŠ
O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ

DIPLOM
PRO: **ZŠ ŽERNOSECKÁ**

ZA 1. MÍSTO
IV. KAT. – CHLAPCI
6. 12. 2017

Spirála
DDM Praha 8

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 8 - SPIRÁLA
PŘEMYŠLENSKÁ 1102, 182 00

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Příloha č. 23: Sportovní úspěchy – bee-ball

The diploma is issued by Joudrs and awards 2nd place to ZŠ Žerňosecká in the district bee-ball league. The award ceremony took place in Prague on May 12, 2018. The background features a photograph of a baseball glove, a baseball bat, and a baseball. Logos of various sponsors are listed at the bottom.

Joudrs uděluje **DIPLOM**

ZŠ ŽERNOSECKÁ 2

za **2 . místo**

ve Místní beeballové lize

V Praze dne 12. 5. 2018

REVIVAL HOBASIA Městská část Praha 8 SÍŤ Ability n4w fit2b

Příloha č. 24: Sportovní úspěchy – tee-ball



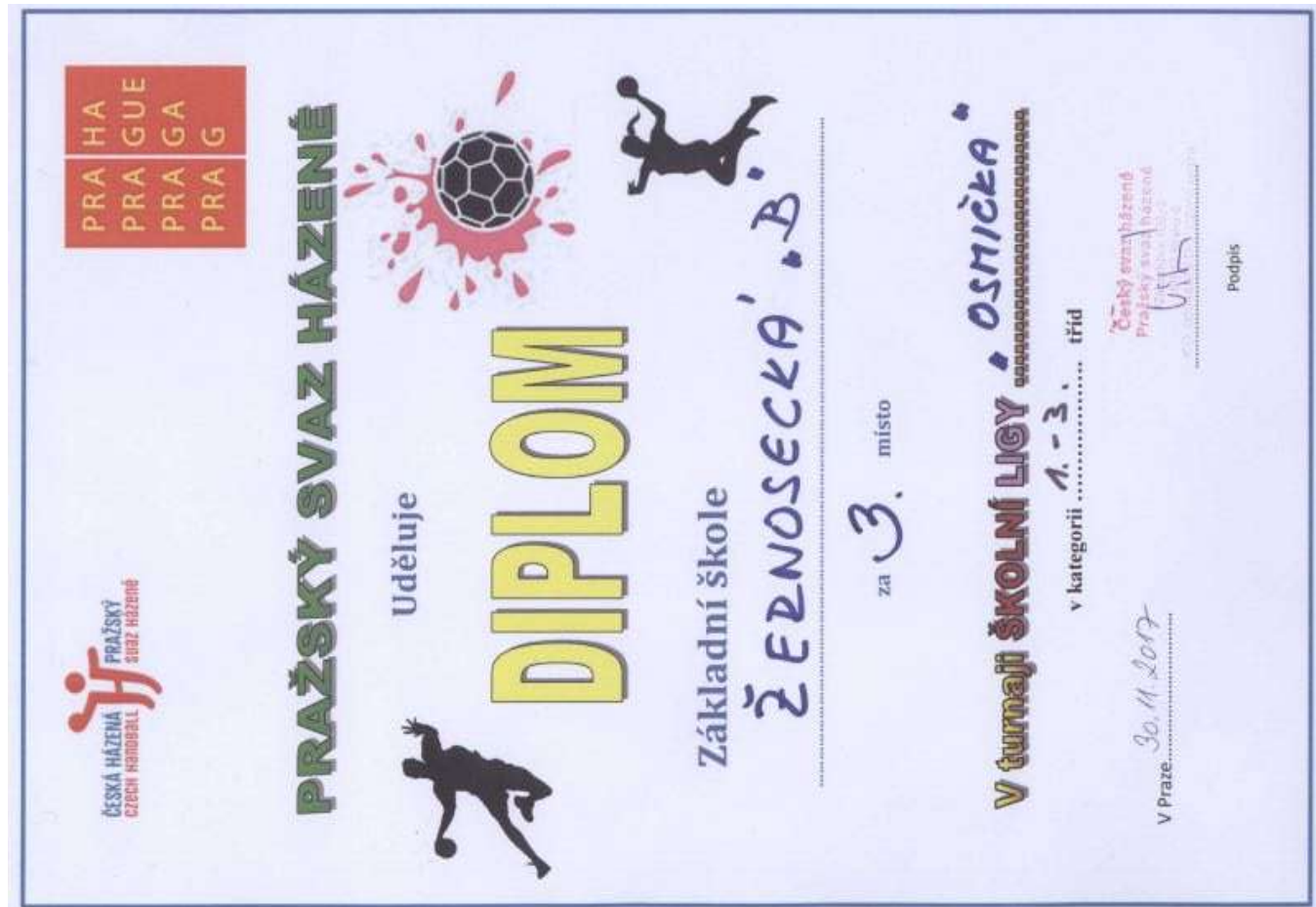
Příloha č. 25: Sportovní úspěchy – tee-ball



Příloha č. 26: Sportovní úspěchy – házená



Příloha č. 27: Sportovní úspěchy – házená



Příloha č. 28: Sportovní úspěchy – Petra Špačková – Pohár rozhlasu – běh 60 m



Příloha č. 29: Sportovní úspěchy – Petra Špačková – Pohár rozhlasu – skok daleký



Příloha č. 30: Sportovní úspěchy – fotbal



Příloha č. 31: Sportovní úspěchy – fotbal

